PROFESSOR MAX MULLER'S HIBBERT LECTURES

THE ORIGIN AND GROWTH

OF

RELIGION

AS ILLUSTRATED BY

THE RELIGIONS OF INDIA.

TRANSLATED INTO BENGALI

BY

RAJANIKANTA GUPTA.

Author of "History of the Great Sepoy War," "Studies in Indian History," J.c., Je.

PUBLISHED BY

BEHRAMJI M. MALABARI.

CALCUTTA:

PRINTED BY G. C. BOSE & CO., BOSE PRESS.
33, BECHOO CHATTERJEE STREET.



অধ্যাপক মোক্ষমূলরের হিবাট বক্তা

ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি।

ভারতবর্ষের ধর্ম দারা ব্যাখ্যাত।



শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত কর্ত্ত্

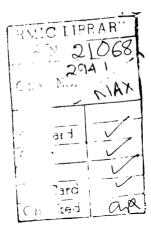
অঁহবাদিত।

শ্রীবেহেরামজী মেহেরবানজী মলবারিকর্তৃক

প্রকাশিত।

কলিকাতা।

জি,সি, ৰহু কোম্পানি দারা ৩৩ নং বেচু চাটুর্ব্যের খ্রীট, ৰহু প্রেসে মুক্তিত।



THE MAHARANL SHURNOMOYE, c. I.,

Kossimbazar.

BENGAL.

MADAM,

I cannot offer this Bengali translation of Max Müller's Hibbert lectures to a worthier friend of literature than yourself. But for your generous contribution of Rs. 1,000 my tour through parts of Bengal, the North-West Provinces and Rajputana would have proved a costly failure.

It may aptear not a little curious that over an extent of territory occupied by the wealthiest aristocracy in India and some of the foremost Hindu princes, an undertaking like this should have been reserved for the exclusive patronage of a widow lady. But to me this circumstance is of the happiest augury. It is another proof of your now proverbial liberality and devotion to the cause of advancement. So long as India is blessed with daughters like the Maharani Shurnomoye there is hope for female education and for general enlightenment, leading perhaps to a revival of the past, when the high and inspiring thoughts, now placed before us by the most facile interpreter between nations, were first thought out by your Indo-Aryan ancestors and mine.

Yours faithfully,
BEHRAMJI M. MALABARI.

February, 29, 1884.

মাননায়া <u>শ্রীমতী মহারাণী স্বর্</u>ময়ী সি, আই,

मविनग्न निरवनन,

আপনি দাহিত্যের স্থপরিচিত বন্ধু। ভট্ট মোক্ষমূলরের হিবার্ট বক্তৃতার বাঙ্গালা অনুবাদ আপনা অপেক্ষা অধিকতর উপযুক্ত ব্যক্তির হস্তে সমর্পিত হুইতে পারে না। আপুনি উদারতাগুণে হাজার টাকা দান না করিলে. আমার বাঙ্গালার কোন কোন স্থানে এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ও রাজপুতনার বছবায়-সাধ্য পরিভ্রমণের কোন ফল হইত না। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় বে, ভারতবর্ষের প্রধান হিন্দুরাজগণ ও ধনকবেরগণের বাসভ্মির ছায় বিস্তৃত স্থানে একটা বিধবা রমণীর একমাত্র অন্তগ্রহ, এরূপ একটা গুরুতর বিষয়ের অবলম্বরূপ হইয়াছে। কিন্তু আমি ইহা প্রমুমঙ্গলের পূর্ব-স্চনা বলিয়া মনে করি। উলতির উদ্দেশে আপনার নর্বজন-বিদিত আগ্রহ ও হিতৈষিতার ইহা অন্ততম পরিচয়। জননী ভারতভূমি যত দিন মহারাণী অবর্ণমরীর ভার হহিতা পাইয়া আনন্দিত থাকিবেন, তত দিন স্ত্রীশিক্ষা ও সাধারণ উন্নতির সম্পূর্ণ আশা আছে। আশা আছে, হয় ত সেই উন্নতিতে ভারতবাদী আপনাদের অতীত ইতিহাদের মর্যাদা বুঝিবে এবং ইহাও আশা আছে যে, বহুভাষাভিক্ত স্থপণ্ডিত ভট্ট মোক্তমূলর আমাদের সন্মুধে আপনার ও আমার আর্ঘ্য পূর্বপুরুষগণের যে গভীর চিস্তাপ্রস্ত ভার উপস্থিত করিতেছেন, ভারতবাদী তাহা লানিয়া, আপনাদের পূর্ব্যপুক্ষগণের জ্ঞান-গরিমা উপলব্ধি করিবে।

বোম্বাই।) বশংবদ ২৯৭ ফেব্রুগারি, ১৮৮৪। } শ্রীবেহেরামজী মেহেরবানজী মলবারী।

NOTICE.

I AM much obliged to Babu Rajanikanta Gupta for his patience and diligence in the preparation of this Bengali translation. My best thanks are also due to Dr. Rajendralala Mitra for revision of proofs often in the midst of other engagements and even when indisposed.

B. M. MALABARI.

BOMBAY.

ভূমিকা।

প্রায় তিন বংসর হইল, আমি আমার রচিত কয়েকখানি ইংরেজী কবিতা-পুত্তক আমার গুলামুধ্যায়িনী লণ্ডনন্ত কুমারী ম্যানিঙের দ্বারা তথাকার ক্তিপ্য সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির নিক্ট উপহার স্বরূপ পাঠাইয়া দি। সকলেই প্রাপ্তি স্বীকার করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে অধ্যাপক মোক্ষমূলরও একজন। তিনি এই বিশিয়া আমাকে একথানি পত্ৰ শিথেন যে.''আমরা ইংরেজী কবিতাই লিথি— আর গদাই লিথি, ভারতের ও জর্মনীর ভাবগুলি যাহাতে ইংরেজী ভাষায় ব্যক্ত কবিতে পারি, তাহাতে বিশ্বত থাকা উচিত নহহ।'' গুরুর উপদেশের মার্ম এইরূপ ছিল। ঘাঁহাদিগের নিকট আমি পুস্তক পাঠাইয়াছিলাম. তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্লাড ষ্টোনের প্রবন্ধ, সাফ্টস্বেরীর বক্তৃতা এবং মোক্ষমূলরের হিবার্ট লেক্চার আমার নিকট পাঠায়াছিলেন। এই শেষোক্ত পুস্তকথানি আমার অত্যন্ত প্রয়োজনে আসিয়াছে। এই পুস্তকের প্রশংদা শুনিয়া মনে করিয়াছিলাম, ইহা অবশু উৎকৃষ্ট হইবে. শেষে পাঠ করিয়া ততে। হধিক উৎকৃত্তি বোধ হইল। মোক্ষমূলরের অনেক কথা আমার হৃদয়ে লাগিয়াছে। মহায়শা আর্য্যুগণসম্বন্ধে তাহার অন্তত অনুমিতি। তাঁহার সর্বাণ্ডণ-সম্পন্ন সংস্কৃত ভাষার প্রতি উদ্দীপনা-পূর্ণ উক্তিতে এবং আর্য্য জাতির ভাষা ও ক্ষমতায় তাঁহার প্রশংদার উচ্ছাদে আমার মন একাত আকৃষ্ঠ করিয়া তুলিযাছে। মোক্ষমূলর যেরূপ গভীর বিষয়ের তত্তাহারত, দাহিত্য-জগতে দেরূপ বিষয়ে আর অল্প লোকই গৌরব করিতে পারেন। ফলতঃ তিনি একটী প্রধান ও অতি হুরুছ বিষয়ে ব্যাপুত হইয়াছেন। আমরা জানি, মনেক বড় বড় পণ্ডিত আছেন; এ ভাৰত-থতেও অল নাই। ইউরোপ-কেত্রে কয় জন আছেন কিরপে বলিব ?— হ্মার কেইবা তাঁহাদের জ্ঞানের পরিমাণ করিবে? এমন কি তাঁহাদের পারদর্শিতা এবং অভিজ্ঞতা যে কতদূর, ভাহা ধারণা করিবার ক্ষম-তাও আমাদের নাই। আমরা জ্ঞান্ধনের উপাদ্না করিতে স্চ্যাচর ঐশ্ব-

রিক জ্যোতি টুকু হারাইয়া বসি। মোক্ষ্লরের জ্ঞান, স্থান্ধা-প্রভাবে যত না আলোকিত হইয়াছে, সেই পবিত্র জ্যোতিতে উহা ততোহধিক উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। পণ্ডিতগণ জ্ঞানরাজ্যে ক্রেরে ব্যাপারী; কিন্ত ভটু মোক্ষ্লর অবিশ্রান্ত দাতা, এবং ব্যবসায়ী। তিনি নিজেই কেবল কিছু ব্রিয়া ক্ষান্ত হয়েন না, উহা সকলকে ব্রাইয়া দিবার তাঁহার মেমন প্রবৃত্তি, তেমনই ক্ষমতা আছে। এই সদ্গুণ তাঁহার প্রতিভার শিরশোভা স্বরূপ। উহাতে মানবাতীত এমন কিছু স্থা অবশ্রই থাকিবে, মদ্বানা তিনি এই সম্প্রায় ক্রতকার্য্য হইয়া উঠিয়াছেন যে, অদৃশ্য ও স্ক্রিশী বিশ্বান্ত্রার জান মানবান্ত্রার কির্নেণ পাইল।

হিবার্ট বক্তা পাঠ করিতে করিতে এইরূপ চিন্তার তরঙ্গ আমার মনে প্রবাহিত ছইতে আবস্ত হুইয়াছিল। ক্লতজ্ঞতার আবেশে আমি গ্রন্থকারকে একথানি পত্র লিখি। পত্রথানির মর্ম এই।-- "আপনার যে বক্তৃতা ইউ-রোপের সর্ব্ব প্রদেশে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, তাহা আমার ন্যায় ছাত্রদলের মধ্যেও পঠিত হইতে পারে। কিন্তু ইহা কি বিদেশী ভাষার অশিক্ষিত লক্ষ লক আর্য্যবংশীয়গণের অপাঠ্য রহিবে ?" ইহাতে তিনি এই স্নেহপূর্ণ উত্তর দেন—"যথন এই পুস্তক লিখি, তথন আমি আমার ওয়েষ্টমিন্ষ্রের শ্রোতৃ-গণ অপেকা আপনাদের দেশেব বন্ধবর্গের কথাই অধিক মনে করিয়াছি। আমার ইচ্ছা, এণ্ডলি সংস্কৃতে অনুবাদিত হয়। ইহা পাঠে ভারতের উপকার হইবার সম্ভাবনা থাকিলে আমি আহলাদিত হইব''। আমসি এ বিষয় কোন কোন বন্ধুর নিকট বলিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই এই ভার গ্রহণ করেন নাই। আমি আবার মোক্ষ্ণরকে লিখি "এখন বরং সংস্কৃত অমুবাদ থাকুক, ইহার গুজুরাটী মহুবাদ প্রথমে আরম্ভ করিলেকেমন হয়' ? গ্রন্থকার আমার প্রস্তাবে সম্মত হইয়া পুনরায় উৎসাহ-পূর্ণ পত্র লিথিয়া সাহস দিয়াছিলেন যে, আমি এইরূপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে গ্রণমেণ্ট এবং সাধারণে অবগ্রাই সাহায্য করিবেন। তাঁহার এত অহুগ্রহ যে, এই অহুবাদিত গ্রন্থের স্বত্বত আমাকে দিয়াছেন। তাঁহার এইরূপ উৎসাহে উত্তেজিত रहेश कामि (य राष्ट्राई रुडेक, डेलिथिड श्राप्ट्रत क्रमूरात अनुरु रहे। কেবল গুজরাটী কেন, বেমন করিয়াপারি, ইহার সংস্কৃত অনুবাদও

অবেশ্য করিব। অতঃপর আমার এরপ ইচ্ছাও আছে যে, ক্রমে ইহার মরহাটি, বাঙ্গালা, হিন্দি, এবং তামিল ভাষায় অমুবাদও প্রকাশ করি।

পাঠকগণের নিকট যদি অনুবাদের তাষা কঠিন থলিয়া বোধ হয়, তাছা হইলে জাঁহাদের দেখা উচিত যে, যে গুরুত্ব বিষয় লইয়া এই পুশুক লিখিত হইয়াছে, তাছা অতি সহজ ভাষায় হওয়া একপ্রকার অসম্ভব। যথন গুরুত্বাটী ভাষায় উপযুক্ত শব্দের অভাব দৃষ্ট হইয়াছে, তথনই সংস্কৃত্বের আশ্রম লইতে হইয়াছে। ভাব সম্বন্ধেও ঐরপ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ফলতঃ এই কঠিন বিষয়টীকে সাধাবণের পাঠোপযোগী করিয়া লিপিবদ্ধ করিতে আমাকে প্রায় বর্ধকালব্যাপী পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। সম্বের সময়ে এক একটী প্রার জন্য সপ্তাহ-কাল লাগিয়াছে। আৰাব এমনও হইয়াছে যে, এক একটী শব্দের উপযুক্ত প্রতিশব্দ না পাইয়া ভাষাবিদ্গণের আশ্রম লইতে হইয়াছে। ফলতঃ মোক্ষম্লর ভট্রের প্রস্তেব ভাষ সাধারণের জন্য ব্যক্ত করিতে আমাদের শ্রীরের রক্তকে জল করিতে হইয়াছে।

আমাদের গুণগ্রাহী তীক্ষবৃদ্ধি-সম্পন্ন "রাস্ত গোফ তর"-সম্পাদকের মতে মোক্ষমূলর একজন "ভবিষাৎ বক্তা"। যথার্থই যেন তাঁহার তীক্ষদৃষ্টি আমাদের সমস্ত জীবনের গভীর রহস্ত ভেদ কবিতে সক্ষম হইয়াছে। তাঁহার বাক্যা ঈশ্বর-কর্তৃক প্রবৃদ্ধ লোকের বাকোব ক্যায় বোধ হয়। সমালোচক বিশেষেই নির্দ্ধারণ করিতে পারেন যে, ইহার মূলদেশে কি প্রকার সত্যা নিহিত রহিয়াছে। আমরা জানি যে, কোন কোন চিন্তাশীল তাঁহার মতের পক্ষপাতী নহেন। তথাপি কেহই ইহা অস্বীকার কবিতে পারেন না যে, তাঁহার ভাব-ব্যক্তির ক্ষমতা অসাধারণ এবং অমাস্থাবিক। তাঁহার মীমাংনিত স্থানর মতগুলি আর্য্য ভ্রাতৃগণের উপকারার্থে প্রকাশ করাই আমার উদ্দেশ্য। এই মূলগ্রস্থের ভাষা ও ভাব সম্বন্ধে বলিতে গেলে গ্রন্থকারের প্রতিভা যেন স্থাের তুল্য দীপ্ত। তাহার সহিত অন্থবাদকের প্রতিভা তুলনা করিতে গেলে ক্ষীণালোক বর্ত্তিকার তুল্য বোধ হইবে। ভাব ব্যক্ত করিবার শমর গ্রন্থকারের চিন্তাব প্রবাহ যেন সাগরের তুল্য, আর অন্থবাদকের সন্ধীর্ণ কূপত্লা। মোক্ষমূলরের অসাধারণ ভাব এবং ভাষা গুজরাটীতে অন্থবাদ করিবার চেন্তা পাওয়া, আর স্থবিস্তুত সাগরকে অপ্রশস্ত থালে পরিণত করাঃ

একই কথা। কলত: আমার মনোগত ভাব বৃথা অহন্ধার বলিয়া গণ্য হওয়া আশ্চর্যা নহে। যেরূপ অনুবাদ করা হইল, তাহা সাধারণের পক্ষে যদি কিঞ্জিলাত্রও প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ না হয়, ভবে নিশ্চই জানিব যে, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া আমি যে অসংসাহ্দিক কার্য্য করিয়াছি, ইহা তাহারই শাস্তি। আমার এই অসাধারণ গ্রন্থ ভাষান্তরিত করিবার চেটা, ঠিক যেন পণ্ডিতের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যপূর্ণ কথা বালকের মুখনারা নির্গত করার ক্যায়।

যাহাই হউক, আমি মনে মনে এই ভাবিয়া রাথিয়াছি যে, আমার যেনা সত্য সত্যই এই গুরুষবাদের সামর্থা আছে। এই কুজগ্রন্থ এবং ইহার পরে ক্রমে ক্রমে ক্রমে করে সামর্থাটি, হিন্দি, তামিল গ্রন্থ বাহির হইবে আমার মনে তাহা যেন "সমর্পন" তুল্য। সংসারের সকলেরই কিছু না কিছু উচ্চা-ভিলাষ আছে—ইহাই আমার জীবনের উচ্চাভিলাষ। সংসার-যন্ত্রণার মধ্যে যদি কোন আর্য্যভাতার মনে ইহা পাঠে শান্তর উদর হয়, যদি কাহারও মনে ইহাতে প্রাচীন আর্য্য-গরিমার কথা আনিয়া দেয়, যদি ইহা পাঠে কোন আর্য্য আত্মতিস্তার প্রবর্তিত হন, বা পরমানদলাভ কি পরমা্মা ধারণ করিবার উদ্যোগও করেন, আর আর্য্য-জর্মান মোক্ষম্লর মুনি, যিনি সমস্ত জীবন মানব-ইতিহাসের ছইটা প্রধান বিষয়,— "আর্য্য বিশ্বাস" এবং "আর্য্য ভাষা" লইয়া কাটাইয়াছেন, ইহা পাঠে যদি আমাব দেশীয়গণ তাঁহার আন্তর্বিক ভাব কিয়ৎপরিমাণে জানিতে সমর্থ হন, ভাহাহইলেই আমি সন্তর্থ হইয়া মনে করিব যে, আমার উদ্দেশ্য চরিভার্য ও সম্পূর্ণ হইল।

বোধাই, ৩১এ ভিদেম্বর, ১৮৮১ } 🚨 বহরামজী এম্, মালাবারী।

थर्गा ।

ধর্ম কি? কোন বিষয় আলোচনা করিতে হইলে সেই আলোচিত বিষয়টী সাধারণের হৃদয়ঙ্গম হওয়া চাই, স্কুতরাং এথানে যথন ধর্মের বিষয় আলোচিত হইতে চলিল, তথন 'ধর্ম' কি, তাহা সর্বাগ্রে বলা উচিত।

ধর্মান্কটীকে ব্যুৎপত্তি অনুসারে নির্দেশ করিতে গেলে ইহাই বুঝা যায়, "যাহা অপ্রকে ধারণ করে, রক্ষা করে, বা পতন হইতে রক্ষা করে"। ধর্মকে ইংরেজীতে ''রিলিজিয়ন'' (Religion) বলে। এই 'রিলিজিয়ন' শব্দ লাতিন ভাষার "বিলিজিও'' (Religeo) শক হইতে প্রস্তা—লাতিনের 'রিলিজিয়র (Religere) প্রকৃত অর্থ বন্ধন, সংস্থান চিন্তা, এবং ধ্যান প্রভৃতি। ধর্মের এই কয়েকটীই প্রধান অর্থ।কিন্তু আজি কালি এই শুকু যে ভাবে ব্যবহৃত হইতেছে, তাহাব সহিত ঐ ক্প অর্থ থাটাইতে গেলে কালানৌচিত্য দোষ ঘটে। কোন শক্ষেরই ব্যুৎপত্তি-মূলক অর্থ চির দিন একভাবে ব্যবস্থত হইতে পারে না, কেন না মানবগণের স্বাভাবিক উন্নতি. বৃদ্ধি এবং অবন্তির সঙ্গে সঙ্গে শক্ষেত্ত অর্থ ও ভাবমূলক উন্নতি, বৃদ্ধি ও অবনতি ঘটিয়া থাকে। ধর্মশক্ষ সর্ব্ধ প্রথমে ''বাছা ধাবণ করে,'' এবং পবে ''বাহা রক্ষা করে'' এইরূপ বুঝাইত, ইহাদেব মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ ছিল কিন্তু আধুনিক, Religion এবং Religere শব্দেব, "চিন্তা, জপ, বা ভাবা ও বিশ্বাস প্রভৃতি অর্থের সহিত উহার বিশেষ পার্থক্য অরুভূত হয়। অথচ, ইহারা সকলে এক মানসিক উদ্ভবনী শক্তির বিভিন্ন প্রবাহ। "চিন্তা করা' এই শক্ষটি যেন প্রথমতঃ একটা সূত্র স্রোতের ন্যায় এক কোণে বহিয়া যাইতেছিল, পরে 'ভাবনায়' পরিণত হইয়া উহা বর্দ্ধিতকলেবর প্রবহমান নদীর আকার ধাবণ করিল। তাহার পর "'জ্ঞান ও ''বিশ্বাদে'' মিলিত হইয়া উহার আকার অধিকতর বিস্তৃত ও স্রোত অধিক ধরতব হইল। এইকপ উন্নতি সহকাবে উহা অবশেষে সাগর এবং মহাসাগররূপে পরিণত হইয়া গেল। কিন্তু এখন যদি এই প্রবল মহাসাগবেব উৎপত্তি নির্দেশ করিতে হয়, তাহাহইলে আমাদের, সেই কোণ-বাহি কুদ্র স্রোতের কথা মারণ হইবে। পণ্ডির 'ণ এইরূপ প্রক্রিয়ার নাম "প্রদারণ" বা "প্রকাশন" রাথিয়াছেন।

গ্রন্থ ইহাকে "পরিণামবাদ" নামে অভিহিত করেন, কেননা এই শুন্ধটী বল অব্ধ জ্ঞাপক। ধন্ম শবেদৰ আদিমৰা ব্যংপত্তি-গভ আৰ্থে দৃষ্টি রাধিয়া বিবেচনা কবা উচিত যে. এখন এই শক্টা কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। যদিও এই শক্টি একই ভাবে গ্রহণ করা সকল লোকের পক্ষে সৃস্তব নহে. তথাপি এ সম্বন্ধে থাতিনামা ধীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিতগণ যে ভাব ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা জানিতে পারিলেই আমাদের উদ্দেশ্য এক প্রকার সাধিত रहेरत। हेरा धाक धाकांत द्वित रहेगाएक (य. "धमा" विलाल हे विभाम. পূজা, সুনীতি, আনন্দপ্রদর্শন, আশা বা ভীতি, অজ্ঞেয়কে পাইবাব জন্য জ্ঞান-পিপাদার অনুভৃতি প্রভৃতি কতগুলি অবস্থাকে বুঝায়। অগচ এই সকল শব্দ যে প্রস্পর এক প্রকার তাহাও নহে। এমন ক্তগুলি জাতি কাছে যে,ধন্ম বলিয়া ভাহাদের কোন শব্দ নাই । অথচ ভাহারা সেই অংক্তেরের পূজা কবিষা থাকে। জন ষ্ট্রার্টমিল বলিতেন যে, ঈশ্বর বলিয়া কাহারত বিষয়ে চিন্তা কবা পণ্ডশ্রম ও নিম্প্রয়োজন। তথাপি এই পণ্ডিত নারীর পূজা করিতেন। তিনি মানবজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ জীবকে পূজার যোগ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, ঈথব বা ঈথরীর তুল্য কিছুই গ্রহণ কবেন নাই। তিনি বলিতেন, ঈশ্বর বা ঈশ্বরী কথাব কথা মাতে। তাহাৰ এই দকল উক্তি শ্ৰৰণ করিয়াও আমরা বলিতে পারি না যে. উাহার ধর্মে বিশ্বাস ছিল না। তাঁহার নিশ্চস্ট একটি ধর্মে ছিল। যদি छाँशां वर्षारे ना थाकित्व. उत्व नांतीत श्रकात्क कि वला गाँरेत्व? क्रेश्वरव विश्वाम करत्रन। त्वीक क्रेश्वत श्वीकात करत्रन मा। जाहे विश्वा कि বৌদ্ধের ধর্ম নাই? ষণার্থ কথা বলিতে কি, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লেচকের মধ্যেও বোধ হয় এমন লোক পাওয়া যায় না, যাহার কোন না কোন ধর্মই নাই। সকল শারদর্শী মহাবিজ্ঞ বাক্তি গেমন অনম্ভ শক্তির ধ্যান কবিষা ধর্ম অভাস করিতেছেন, সেইরপ বানরতুলা নিরক্ষর এক হীনবৃদ্ধি ব্যক্তির উপল-খণ্ড পূজার নামও ধর্ম।

জর্মণ দার্শনিক কাণ্ট বলেন যে, ধন্মের অর্থ স্থনীতি। যাহার। কর্মকাণ্ড প্রভৃতি ঈগরাদেশ বলিয়া মানে, জাহারাই ধর্মে বিশাসী। (সনেক পারশী সংঝারকদের এসম্বন্ধে এই মত্)। ফিন্তে নামা অন্ত এক জন পণ্ডিত বলেন, পার্থিব ব্যাপারে ধর্মেব প্রনোজন নাই। পবিত্র নীতিই এ বিষয়ে প্রশস্ত । অজ্ঞান এবং দ্ধিত ব্যক্তি-দেবই কেবল ধর্মেব আবশ্যকতা হইতে পারে। (বৈফারেরা এ কণা ভাল বলিবেন না)। ফিন্তে আরও বলেন, ধর্মের অর্থ জ্ঞান (বৈদান্তিকণণ! তোমরা আনন্দিত হও)। যাহা হউক, এই ছই পণ্ডিতের এইকপ পরস্পর বিভিন্ন মত। এখন কাহার মত সত্য! কাণ্টের না ফিন্তের ? গ্রন্থকার বলেন বে, উভয়ের মতই সত্য এবং উভয়ের মতই মিথাা। যদি উভয়েই বলিছেন, যিনি যাহা বর্নি করিরাছেন, তাহাই ধর্ম, তবেই ভাল হইত। ধর্মেব অর্থ স্থনীতি, আর বে নীতি ঈশ্বরেব আদিই তাহাই ধর্ম, তাহাই ঠিক, এবং তাহাই হওয়াও উচিত। কিন্তু তাহা বে, ইহার কিছুই নহে, ইহা মনে রাণা উচিত।

সারমণর নামা আর এক জন প্রদিদ্ধ লোক বলেন, ধর্ম বলিলে সম্পূর্ণ অবীনতা ব্রায়। ফিউএরবাক্ নামা জর্মনীর আব এক পণ্ডিত বলেন, ধর্ম শব্দে শুদ্ধ অধীনতা ব্রায় না। ইহাতে অধীনতার সঙ্গে সঞ্জে ব্রায়। অর্থাৎ যে দেবতার বিশাস করে, সে তাহাতে দেহ ও মন সমর্পণ করিয়া একবারে অধীন হইরা পড়ে, অবশেষে কোন স্বাথেবি জন্য পূজা ও যাগ যক্ত করে। পূজা শেষ হইলে দেবতার নিকট ভিক্ষা বা বর চাহিয়া থাকে। আপনার স্বার্থ-সিদ্ধিই উপাসনার উদ্দেশ্য। ফলেও তাহাই। হেজেল নামা আর এক জন স্প্রপ্রসিদ্ধ লোক কৌতুক করিয়া বলিয়াটিছন যে, 'ব্যারমণর যে বলেন ধর্মা বলিলেই পরাধীনতা ব্রায়, তাহা হইলে বোধ হয় পৃথিবীতে কুকুর অপেক্ষাধ্যিত্ত আর কেহই হইতে পারে না। মহায় যেমন দেবের অধীন, কুকুরও ভেমনি তাহার প্রভ্রের বাধ্য ও অধীন। তাহার পর হেজেল বলেন যে, না তাহার পর হেজেল বলেন যে, না তাহা নয়, ধর্ম্মের অর্থ—পরাধীনতা কথন হইতে পারে না, বরং ইহার অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বলা সাইতে পারে। এই ছই জনের কি আশ্চর্য্য মত-ভেদ। তথাচ উভয়ের কথাই ঠিক।

ফিউএরবাক্ এবং কাণ্ট উভয়েই বলেন যে, মানব-প্রকৃতির স্বতীত বিষয় মানবে ধারণা করিতে অসমর্থ। তবেই ধর্ম অর্থে—লোক বিশেষের নহে, ামগ্র মানব জাতির পূজ;—এই তৃই বিক্ত পতিতের মতে মহুষ্যুত্ব-সমষ্টিই পূজক ও প্রমেশব। ফিউএরবাক্ আরেও বলেন যে, আয়প্রেম ছাড়া দর্ম ছইতে পারে না, এ কথাও ঠিক।

হরডার বলেন, মনের প্রকৃতির সং শিক্ষার প্রথম বিকাশ ধর্ম্মদম্বনীর কাহিনী এবং পুরাণে দৃষ্ট হয়। পক্ষাস্তরে ফিউএর বাক্ বলেন যে, ধর্ম প্রথমে রোগ বিশেষ বলিরা গণ্য ছিল। মানবের পীড়িত হৃদরই তাহার ধর্মোৎপত্তির কারণ। কেবল পীড়া নহে, তাহার সমস্ত আপদ বিপদই ধর্ম-বিকাশের কারণ। হিবারিতাসও কহেন যে, ধর্ম বাস্তবিকই রোগ, কিন্তু ইহা পবিত্র বা ঐশ্বরিক পীড়া।

দিলার বলেন যে, তিনি মূলেই কোন ধর্ম্মে বিশ্বাদ করেন না। কেননা তাঁহার ধর্মের জন্যই কোন ধর্ম্ম নাই। ইহার অর্থ এই যে, তিনি প্রকৃত ধর্মে জানেন, প্রচলিত ধর্মা স্থীকারে তাহার কোনও প্রয়োজন নাই। এ কথাও ঠিক।

একজন বলেন, মানব হৃদয়ের গুহু উপাসনাই ধর্ম। একথায় আর এক জন জিজ্ঞাসা করেন যে, কম্মকাণ্ড-বিবর্জিত এরপ উপাসনায় কি প্রয়োজন? তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, হৃদয়ের গুহু উপাসনাই বল, আর কর্ম্ম-কাণ্ড প্রভৃতি কৃসংস্কারই বল, কিছুই প্রকৃত ধর্ম নহে।

এখন দেখা যাইতেছে ধর্ম কি, মীমাংশা হইল না, অথচ ইহা ব্ঝাইবার জন্ম কান্ত হইলা পড়িলাম। ফলতঃ কথা এই, ধর্ম কি, ইহার মীমাংদা সহজ নহে, বা এক কথায় ইহা ব্ঝাইতে পারা যায় না। ধর্মের অর্থ 'কিছুই নয়''। পাঠক বলিবেন, তবে এসম্বন্ধে এত বাদারুবাদের প্রয়োজন কি ? যাহা বলা হইল, তাহা এ বিষয়ের বাদারুবাদে নহে, এ সম্বন্ধে নানা মূনির নানা মত উদ্ধৃত করা গিলাছে মাত্র। উহাতে ধর্ম কি ? অনেকটা ব্রাও যাইতে পারে। ধর্ম কি, এ প্রাণ্টী বাস্তবিকই বড় কঠিন। আমাদিগকে এইটা ব্রিতে হইবে যে, গ্রন্থকারের নির্দিষ্ট অন্তর ধর্ম্ম এবং বিশাস কি ? মন্তর ধর্ম্মে ইহাই ব্রায় যে, সকল মনুষ্যেরই অন্তরে এমন একটা তেজ অন্তে যে, যজারা তাহারা অসীমের ধারণা কবিয়া পাকে। ধর্ম কি ? ইহা ব্রাইবার জন্ম বোধ হয় ইহা হইতে অধিকতর সংহজ, বোধগ্যা ও উৎকৃষ্ট ক্র নাই।

এখন এই তেজ এবং ইহার অর্থ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই অমুভ্ত হইবে যে, ধর্মভাবের উৎপত্তি কিরপে স্টিত হইয়াছিল। সকল শ্রেণীর জ্ঞানী লোকেরাই ইহা স্বীকার করিবেন যে, মানবের বুদ্ধি ও বিবেক আছে এবং এই ছই বৃত্তি আপনাগদ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকে। ইহাও সকলকে স্বীকার কবিতে হইবে যে, প্র বৃদ্ধি স্বাভাবিক (উহা আমাদের সঙ্গে জাত হয়) এবং উহার প্রসারণই বিবেক। স্নতরাং বিবেকের কার্য্য জ্ঞানের ক্রিয়াফল হেতু সম্পন্ন হয়; অর্থাৎ দর্শন এবং শ্রবণে আমাদের মনে যে বেধাপাত হয়, তদ্ধারা আমরা যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি, বৃথিতে পারি। এই রেখাপাতের নাম অমুভ্তি, এবং উহার কার্য্যফলের নাম ধারণা।

কিন্ত ইহা ত হইল সীমাবিশিষ্ট পদার্থের সম্বন্ধে। অসীমের ধারণা কিরূপ হইতে পারে? গ্রন্থকার বলেন, এই তৃতীয় ব্যাপার নির্কাহোপযোগী একটী তৃতীয় উপকরণের নাম ''বিখাদ''। ইহার কার্য্যকল অসীমের ধারণা। এই ক্রিয়া-ফলটী অতিস্কলর। প্রথমতঃ বৃদ্ধি বারা সীমাবিশিষ্ট পদার্থ আমারা জানিতে পারি। তাহার পর বিবেক ঘারা উহার ধারণা জন্মে। এই হুইটী ক্রিয়ার পর জ্ঞান ও বিবেকের সাহায্যে বিশ্বাসের উদয় হর এবং ছাহাতেই আমরা সীমাবিশিষ্ট হইতে অসীমের ধারণা করিতে শিখি। ১ম বৃদ্ধি, ২য় বিবেক, ওয় বিশ্বাস। এই বিশ্বাস, বৃদ্ধি ও বিবেকের অতিপ্রসারণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

"বিশ্বাদ" কি অসাধারণ রহস্ত? আর এই রহস্ত কিরূপেই বা মানবের অন্তত্ত হয়? গ্রন্থকার বলেন "এ একটা রহস্ত বটে, কিন্তু কোন ক্রমেই অসাধারণ নহে। ইহাতে নৃতদত্ব কিছুই নাই। পার্থিৰ সকলই রহস্তময়। বৃদ্ধি ও বিবেকের রহস্ত কি কমং আমরা শ্রবণ ও দর্শন করি, কিরূপে ইহা হয়? এবং কি উদ্দেশ্যেই বা হয়? কি আশ্চর্য্য রহস্তা! রহস্তের উপর রহস্য এই, এই প্রক্রিয়া কি কোশনে চলিতেছে গ চিন্তা করিতে কাহারই বা বিরাম আছে! ইহা প্রতিদিন আমাদের চক্ষ্ কর্ণের উপর ঘটিতেছে। ইহাতে কি নৃতনত্ব আছে, ৰল। সকলই স্বাভাবিক, সহরাং আমরা এইরূপ জ্ঞানে বাধ্য হইয়া সন্তেই। ৰখন অবস্থাই এই, তথ্য

বিশ্বরাবিষ্ট হইবার কি প্রয়োজন ? বিশাস বলিবারই যা কি প্রয়োজন ? উহা ত বৃদ্ধি ও বিবেকের প্রসারণ ব্যতীত আর কিছু নহে। অনেক বিজ্ঞালোকে বিবেককে বৃদ্ধির ফল বলিয়া স্বীকার করেন। আবার জাঁহারা ইহাতে বলিয়া থাকেন যে, বিবেক অনমুভূত। যদি আমরা বিবেককে সাধারণভাবে ব্যবহার করি, তাহাহইলে বৃদ্ধির সহিত ইহার অতি নিকট সম্বন্ধ থাকিয়া যায়। কিন্তু ইহাকে যদি আর কোনরূপে ব্যবহার করা যায়, তবে ভাহা হয় না। বিশ্বাস সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে পাবে।

এখন দেখা ধাউক, অন্তবান্ কাহাকে বলে এবং অনন্তই বা কি ? মাহা বৃদ্ধি ও বিবেক দারা জানিতে ও অন্তব করিতে পারা মায় তাহাই—"অন্তবান"। স্কতরাং ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে না যে, "অনন্ত'' সীমা ও শেষ শূন্য—ইহা কেবল শেষ সীমার অতীত। এই প্রয়েজনীয় বৈলক্ষণ্য মনে রাথা কর্ত্তবা। পারিভাষিক শন্ধার্থে প্রবিষ্ট না হইলে এই সকল জ্টিল বিষয় ধারণা করা যাইতে পারে না।

বাঁহার। বলেন ধর্ম বলিয়া কিছু নাই, অথবা তাহার প্রয়োজনও নাই, তাঁহাদের প্রধান তর্ক এই, যে, আমাদের বৃদ্ধি ও বিবেক আপনাপন কর্ম করিয়া থাকে; এই ছই রুত্তির সহায়তায় মানবগণ আপন উদ্দেশ্য সাধনে সমর্থ হয়। স্থতরাং এই ছই রুত্তির জন্য তাঁহাদের "বিশ্বাসের" ও প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না। আর ইহাও সন্তব নহে যে, বৃদ্ধি ও বিবেকের ম্বারাই কেবল মানব "বিশ্বাস" লাভ করিতে পারে—এই তর্কের প্রতিবাদে গ্রন্থকার বলেন,—তোমাদের কথাই স্বীকার করিয়া এই প্রমাণ করিয়া দিতে পারি যে, যদি বৃদ্ধি ও বিবেক প্রভৃতি আপন আপন কর্ম করিয়া থাকে, তবে বিশ্বাস কেবল উহার সন্তাব্য ফল নহে; বিশ্বাস এ অবস্থায় আমাদিগের নিকট অনিবার্য্য হইয়া দাড়ায়। যদি আমাদের বৃদ্ধি বিবেক থাকে, তবে আমাদের বিশ্বাসও অবস্তাই থাকিবে। আমরা বিশ্বাসের হাত ছাড়াইতে পারিব না। যদি "বিশ্বাসের" প্রমাণ জন্ম কিছু থাকে, তবে তাহাই বৃদ্ধি। এই বুদ্ধির অন্তিম্ব উভয় দলের সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। যেখানে বৃদ্ধি সেথানে বিশ্বাস। দ্বিতীয়টি প্রথমটীর ফল। এই বিশ্বাসের মৃশ অবেষণ করিবার জন্ম কোন মাভনৰ বৃদ্ধি বা গুঢ় কারণের প্রয়োজন

দেখা যার না। অথবা এছলে কোনরূপ প্রকটীকরণেরও প্রয়োজন নাই। ষখন বুদ্ধি গ্রাহ্ হইরাছে, তথন বিখাসও কেবল ঐতিহাসিক ভত্ত-ৰলে অবশ্রই গ্রাহ্ হইবে।

গ্রন্থকার বলেন যে, ধর্ম্মের জন্ম লোকের কোন স্বতন্ত্র বা বিশেষ একটী প্রকৃতিদত্ত জ্ঞান নাই। ঈশ্বরও কোন নবনির্দ্মিত ধর্ম কোন জাতি কি ব্যক্তিবিশেষের জন্য দেন নাই। "ধর্মা" শুদ্ধ বৃদ্ধি ও বিবেবেকের ফল মাত্র। এই বৃত্তি বা জ্ঞান আমাদিগকে কি শিখাইয়া থাকে? শিখাইয়া থাকে—"অন্তবান্"। এই "জন্তবান" বৃদ্ধি এবং বিবেকে আমাদিগকে শিক্ষা দিতে সক্ষম হয়। উহা অন্তবানের অতীত অনন্তকে জানিতেও আমাদিগকে শিথায়, ইহারই নাম ধর্ম্ম, এবং ইহাই ধর্মভাবোৎপত্তির মূল।

যাহা আমরা দেখি এবং গুনি, তাহা সকলই কি কেবল অন্তবান্? না, আমরা চক্ষু কিংবা যন্ত্রাদি দারা দেখি বটে; কিন্তু ঐ অন্তবানের অতীত অনন্ত অবশুই আছে। প্রত্যেক বিন্দুর অতীত আরু এক বিন্দু থাকিবেই, ইহা একটা সাধারণ নিয়ম। যথার্থই শেষ বা অন্ত, এইরূপ একটা ভাব মনে উদর হইলেই তৎক্ষণাৎ আর একটা ভাবও ঐ সক্ষে উদিত হইবে যে, ঐ অন্তের অতীত অনন্ত বা অসীম কিছু থাকিবেই। তাহা না হইলে কিরুপে এ ভাব ও এ শক্ষের উৎপত্তি হইল ?

তুমি জিজ্ঞাদা করিবে, মানব পঞ্চেক্রিয় দারা যদি অন্তবান্ পদার্থ জানিতে পারিল, তবে আর কি দিয়া "অনস্ত" জানিতে পারিবে १— এরপ প্রশ্নে কি দার আছে १ বখন মানব পঞ্চেক্রিয় দারা অস্তবান্ জানিতে পারিল, তখন সেই জ্ঞান তাহাকে তৎক্ষণাৎ অনস্তের ধারণা আনিয়া দিবে। যে কোন পদার্থের অস্ত না দেখিতে পাইয়া মানব ভাবে, আমি টিহা দেখিতে পারি না, তখন উহাই তাহার নিকট অনস্ত। পদার্থের অস্ত না দেখিতে পাইয়া যদিও আমরা উহার গণনা, ত্লনা, পরিমাণ, বা কোন কামকরণ করিতে পারি না, তখাপি আমরা নিশ্চয়ই জানি যে, উহা অনস্ত কা কিছু হইরে। আমরা কেবল যে, অনস্ত বলিয়া কিছু জানিতে পারি, তাহা নহে, আমরা উহা অম্ভবও করিয়া থাকি। আমাদের অনস্ত-বেটিড বিরি দিকে দৃষ্টি করিলে ওরপ একটা ভাব মনে হয়। যথার্থ বিলতে হইলে

শামরা অদৃশ্রও দেখিরা থাকি, ইহারই নামান্তর অনন্ত। তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, অদৃশ্র কিরুপে দেখা যাইবে ! বান্তবই অদৃশ্র দেখা যায়। অদৃশ্র দেখা যায়, একথা বদি সাধারণ-সন্মতির বিরুদ্ধ কথা হয়— তবে যে অদৃশ্র আসিয়া আমাদের চক্ষু কর্ণে আঘাত করে এবং উচ্চরবে থলি "এই আমি অদৃশ্র এখানে উপস্থিত"। ইহা চক্ষু, কর্ণ এবং দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি ও অন্তবান্ ইত্যাদির ন্যায়। এইভাবে সকলেই অনন্তও দর্শন

অনন্ত সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ট হইল না। মনে কর এক ব্যক্তি পর্কতোপরি, কিংবা বিভ্ত সমধ্রতিলে, অথবা সম্দ্রপরিবেষ্টিত দ্বীপে দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার মন্তকোপরি অনন্ত নীল আকাশ। এরপ অবস্থায় তিনি কি এই গন্তীর অনন্ত দৃশ্যে একবার,—আর বার পরক্ষণেই অন্তবান পদার্থ দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন না? তাঁহার অন্তর্মন্ত অনুজ্জন রেথার ন্যায় অন্তবানের পশ্চাৎ দেশে যে বিশাল বিভৃতি অনন্তের স্থাভূত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, তাহারই নাম বিপুল অনন্ত।

আমরা এখন অনন্তরূপে কুজ কি, তাছাই বলিব। অনন্ত যে কেবল অন্তরানের বাহিরে পাওয়া যায়, তাছা নহে। অন্তরানের অভ্যন্তরেও উহা প্রাপ্তরা। বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ডে এমন স্কুল কোন পদার্থ নাই, যাহা তদপেকা স্কুতর হইতে পারে না। আমরা কাল, সাদা ও আরও কতগুলি বর্ণ চিনি। এবং তন্মধ্যে এটা সাদা, ওটা কাল তাহাও চিনিতে পারি। কিন্তু কালোর কাল ধীরে ধীরে ক্ষয় পাইয়া কোণায় যাইয়া কেষে ধুয়র হয়, এবং ঐ ধুয়-রের ধুয়রতাই বা ক্রমে ক্ষরিতহইয়া কোথায় যাইয়া পরিশেষে সাদা হয়, বল, কোন্ চক্ষে কোন্ যত্রে এবং কোন উপায়ে এই ঘটনা দেখিতে পাওয়ায়ায়। আদৌ এই সকল নানা স্করঞ্জিত বর্ণ ছিল না। প্রথমে মাত্র তুইটাছিল। অবশেষ একে আর মিলিয়া এতগুলি হইয়াছে। ইহা নিশ্চয় আমরা জানি যে, যদিও প্রাচীন মহায়ায়া নিয়ত আকাশ-পট দৃষ্টি করিতেন, তথাপি নীল (আকাশ) বর্ণের কথা বেদে, আবেন্তায়, বা মিশর-দেশীয়দের ধর্মগ্রন্থে উলিথিত হয় নাই। এইথানেই প্রকাশন বা প্রসারশ সম্বন্ধীয় উপপপত্তি গোচনীভূত হয়।

এখন আমাদের ইহা বলায় কোন বাধা নাই যে, অন্তবান্ অনস্ত ছাড়া হইতে পারে না। এই অনত্তের ধারণা করিতে যাইয়া আমরা মানব জাতির ধর্মসম্বধীয় যাবতীয় ঐতিহাসিক প্রসারণের উৎপত্তি দেখিতে পাই।

আমর। সচরাচর পণ্ডিত দিগকৈও বলিতে শুনি যে, অন্তবান্মন কদাপি আনত্তের ধারণা করিতে পারে না। স্ক্তরাং যাহা আমাদের ধর্মগ্রন্থ প্রতিপাদিত, তাহাই বিখাস করা ভাল। কিন্তু এরপ মত এবং সংস্কারের জন্য আমরা আমাদের বৃদ্ধির এবং আমাদের ধর্মপুস্তকের প্রশংসা করিতে পারি না। এতৎসম্বন্ধে গবেষণার ন্যায় আর কোন্বিয়য় স্ববিধান্ধনক হইতে পারে ?

আমরা গবেষণাপরম্পরায় এরপ স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি যে, এখানে মানবের এরপ বিশ্বাস নিতান্ত আবশুক, যে বিশ্বাস জ্ঞানলব্ধ এবং যে জ্ঞান মানবের সঙ্গে জাত। যে তেজোবলে অন্তবানের অন্তবাহী এবং অতীত অনন্তকে জানিতে পারা যায়, এই বিশ্বাসের অর্থ সেই তেজ।

আমাদিগের পূর্বপুরষণণ অন্তবানের আগেই অনস্তের দর্শন পাইয়া থাকিবেন। পর্বত, নদী, বৃক্ষ, হ্র্যা, বৃষ্টি এবং বিদ্যুৎ বা বজ্ব প্রভৃতিতে তাঁহারা অনস্তের ছায়া দেখিতে পাইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা এই অনস্তের কোন নাম রাখেন নাই। এই নাম দিবার পূর্ব্বে তাঁহারা উহাকে অবশুই বজ্ঞধর, বর্ষক, তজিদানয়নকারী, জীবনদাভা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়া থাকিবেন। তাহার পর যথন উহার সহিত আরও কিছু নিকট সম্বন্ধ বোধ করিয়াছিলেন, তথনই বোধ হয় বিধাতা, সমাট, রক্ষাকর্তা, রাজা, পিতা, প্রভু, কর্তা, ঈয়র, পরমেশ্বর, এবং কারণের কারণ, প্রভৃতি নামে উহা বিশেষিত করিয়াছেন। এই রূপে তাঁহাদের জ্ঞানদৃষ্টি প্রথর এবং বছদর্শন ক্রমে প্রসারিত হইলে অবশেষে অনস্তকে তাঁহারা "অবিনাশী" "অজ্ঞাত" এবং "সজ্জেয়" প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত উরত নাম দিয়াছিলেন।

ইহাতে কি ব্ঝিতে পারা যায় ?—এই ব্ঝিতে পারা যায় যে, মানব একযোগেই অনস্তকে জানিতে পারেন না, বৃদ্ধি, বিবেক এবং বিখাসের জ্মিক বিকাশে তিনি উহা জানিতে পারেন। অনস্তকে জানিবার এই কয়ে-

কটী বজি হঠাৎ বা ক্রমে জাত হয় না। ইহা ক্রমিক এবং কালব্যাপি কর্ম-ফল মাত্র ৷ প্রকৃতিতে যেমন সকল দ্রেটি জ্বিয়া ক্রমে বড় হয়, ধর্মও ঠিক সেইরূপ কেমে বৃদ্ধিত এবং প্রসারিত হইয়াছে। ফলতঃ সকল জাভিরই ধর্ম্যাৎপত্তির মল এক—ইহার নাম ''অনস্ত জ্ঞানেছা।' কিন্তু ধর্মভাবোৎপত্তির সম্বন্ধে নানা জাতির নানা মত দুষ্ঠ হয়। আর্য্যজাতির ধর্মোৎপত্মি কিরুপে হইয়াছিল, গ্রন্থকার শ্বয়ংই এ গ্রন্থে ভাষা বিবৃত করি-द्वन । आमारमुद्र यांश खानिए वहें छ. এहेशान छांबा खानियां हि एय. धर्म আছে, ধর্ম সন্তাব্য, ধর্ম অনিবার্যা। আরও জানিতে পারিয়াছি ধর্ম একটা ভঙ্গশীল বীজে (অনজের ধারণা) অঙ্করিত হইয়া নহস্র সহস্র ব্যাপি কাল ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া, এখন এক প্রম স্থন্দর প্রকাণ্ড বৃক্ষাকারে দণ্ডায়মান হুইয়াছে। এই সমদয়কে আশাভীত বা দৈবায়ত ঘটনা বলা যাইতে পারে না। যাহাহউক বেদ বা জুরখোস্তের সৃষ্টির পূর্বে বা জগৎ-পরিচিত মোজেদের কালেরও আগো দিখর আর্যা পিতপুরুষগণকে প্রস্তু-তীকত ধর্ম স্বয়ং উপহার দিয়াছিলেন, গ্রন্থকাবের মতে ইহা কবিকল্লনাম্বলভ অভিরঞ্জিত বর্ণনা। এই কারাজলভ অভিরঞ্জন অনাব্রাক বলিয়া বোধ হয় না। প্রয়োজন ব্যতীত কিছুই হয় না। স্কুতরাং এই অতিমুখপ্রাদ অতির্ঞ্জিত বর্ণনাকেও মনদ বলা উচিত নহে। এই কৰি-চিত্র মানবজ্ঞানের পরাকাষ্ঠা না বলিয়া মানবজাতির শুদ্ধির উপায়ভূত বলিয়া মনে কবিতে হইবে কি না, ইহার উপর ইহজীবনের মুক্তির আশা স্থাপন করা উচিত কি না, অথবা জগতের ভাতভাব ভগ্ন করিয়া প্রতিবেশীর প্রতিকৃল ধর্ম আমাদের মধ্যে স্থাপন করা স্থবিবেচিত হইবে কি না. এ সকল প্রশ্ন স্বতন্ত্র কথা। পাঠকগণ আপনাপন জ্ঞান ও বহুদর্শিতা-বলেই ইহার সম্চিত উত্তর विश्वा नहेरवन।

শ্রীবহরামজী এম্, মালাবারী।

মোক্ষমূলরের মতের সারাংশ।

গ্রন্থকার ভাষা এবং ধর্মোৎপত্তিবিষয়ে অতি অসাধারণ মত প্রকাশ করিয়া-ছেন। তাছার মত বিশুদ্ধ কি সঙ্গত এ বিষয়ের বিচার ভার পাঠকগণের হত্তে ন্যন্ত রহিল। কিন্তু তদীয় অনুমিতি যে অতীব প্রতিভা-পূর্ণ, তা**হা** কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বৃক্ষজীবনের উৎপত্তি (যাহাকে আদি কারণ বলা যায়) কুদ্র বীজ হইতেই হইয়া থাকে। তাহার পরে এই বুক্ষ ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া শাথা, প্রশাথা, পত্র, পল্লব এবং ফল ফুলে স্থানাতিত হয়। আমাদের বৃত্দর্শন-গুণে ইহা আমরা জানি। পদার্থবিদ্যানুশীলনে আমরা আর এই জানিতে পারি যে, ভৌতিক পদার্থ মাত্রই প্রমাণ্ দং-গঠিত। গ্রন্থকার বলেন যে, ভাষাও ঠিক এইরূপ ৪া৫ শত কি ভতে। ২ধিক মূল ধাতুযোগে গঠিত। স্থতরাং মানবে যাহা কিছু বলে—যাহা কিছু ভাবে, সকলই মৃষ্টিমেয় কতিপয় ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। এই ধাতৃই সকল ভাষার মূল বা বীজস্বরূপ। এই স্কল ধাতু মাত্রেরই যে পূণক পূথক ভাব আছে, ভাহা নহে। ইহারা সাধারণতঃ এক শ্রেণীর বা এক বিষয়ের বছভাব-বাচক। এই প্রাথমিক ভিত্তিমূলেই ভাষার গঠন বা সংস্থান হইয়াছে। গ্রন্থকার নির্দেশ করেন, ইংরেজী ভাষার (man) ম্যান ও সংস্কৃত মনুষ্য শব্দের উৎপত্তি মন বা মহ শব্দ হইতে হইয়াছে। মহুর অর্থ—চিন্তাকারী বা যে মনন করে। তিনি বলেন, মানবেই কেবল চিন্তা করিতে পারে। জন্তু চিন্তা করিতে এইথানে ডারউইনের সহিত গ্রন্থকারের মতদৈধ দেখা যায়। স্বিধান্ ডার্উইন বলেন, মানব নিক্ষ্ট জীবের প্রসারণ মাত। বানর মানবাকারে উলত হইয়াছে। মোক্ষম্পর এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন।

এখন এই চারি পাঁচ শত মূল ধাতৃর সম্বন্ধে গ্রন্থকার বলেন যে, মানবের সেকে সঙ্গে উহাদেরও জন্ম হয়। সাধারণ জীবজন্ত অপেকা মানব বহুতর প্রাকৃতিদত্ত গুণ সহকারে জন্মিয়াছে। উহা ইহারই অন্যতম। মানব-ভাষার বতই শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, ততই মূল ধাতৃগুলি ক্রমে অন্তর্হিত ছই-য়াছে। ভাষার প্রারম্ভ-কালেই কেবল তাহাদের প্রয়োজন ছিল।

আবার গ্রন্থকারের মতে ইহাও অসম্ভব বোধ হয় না যে, সকল দেশের

ভাষারই সাধারণ উৎপত্তিস্থান এক। কেননা ইহা দেখা যার যে, আর্য্য তুরেণীর ও শৌমিতিকগণের ভাষার মূলধাতু পরস্পর সৌসাদৃশু-সম্পর। এই তিনটী জাতি হইতেই মানবজাতির বৃহৎ তিন শ্রেণী গঠিত হইয়াছে। মন্থ (চিস্তাকারী) সর্বপ্রথমে এই সকল মূল ধাতু ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা বলা হুছর যে, কথন সংস্কৃত, জেল, হিক্র ও লাতিন ভাষার স্থাই হয়, এবং উহারা ঐ সকল মূলধাতু যোগেই গঠিত কিনা। প্রতীচ্য এবং পাশ্চাত্যগণের অনেকগুলি আধুনিক ভাষা এই কয়েকটি প্রধান ভাষা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু ঐ আদি ভাষা কয়েকটীর উৎপত্তিকাল নির্ণয় করা ঘাইতে গারে না।

ভাষা সম্বন্ধে যে মত, গ্রন্থকারের, ধর্মোৎপত্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ মত। ধর্মেরও উৎপত্তি অতি ক্ষ্ড একটা মূল হইতে হইরাছে। ঐ মূলই — 'মান-বের সতেজ উদ্দীপনা''। ইহারই বলেই মানব অনস্ত কি তাহা জানিতে পারে। এ বিষয়ে পূর্বের্ম বিব্যুত হইরাছে।

পাঠকগণের ইহা জ্বানা উচিত যে, গ্রন্থকার, বলেন, জড়োপাসনা ধর্মের প্রথম আকার বা আভাস নহে। এবিষয়ে তিনি অনেক বাদানুবাদ করি-য়াছেন (তাঁহার গ্রন্থের ৫০ হইতে ১২৮ পৃষ্ঠা পাঠ কর)

প্রস্থকার সংস্তৃতে তাঁহার নাম "নোক্ষম্ণর ভট্ট" লিখিয়া থাকেন। আমর। তাঁহার মূল নাম "মাক্ষম্ণর" বলিয়া জানি। সংস্কৃত অনুসারে মোক্ষম্পর নাম (মক্ষম্পর) খাভা বক এবং মনোমদ হইয়াছে এবং ইহাতে নাম-নির্মাণতার প্রতিভাও বিকাশ পাইয়াছে। আমরা যদি "মক্ষম্পর" শক্ষের ব্যাথ্যা করি, তবে এইরূপ হইবে যথা—"মক্ষ" অর্থ মুক্তি বা আ্যার খাধীনতা, আর, "মূলর" অর্থ অধিবাদী। প্রস্থকার যেন ব্রহ্মানন্দ নামে দীক্ষিত হইয়াছেন।

শ্রীবহরামজী এম্, মালাবারী I

মোক্ষ্লরের সংক্ষিপ্ত জীবনী।

ইপণ্ডিত মোক্ষমূলর ১৮২৩ গ্রীঃ অব্দে জন্মণীর অন্তর্গত দেশান নগরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম উলহেম্ মূলর। ইনি একজন স্থবিখ্যাত কবি ছিলেন। তাঁহার মাতৃক্লও সাতিশন সন্ত্রান্ত। মোক্ষমূলর
বাল্যকাল হইতেই অতি শ্রমপটু এবং তীক্ষবৃদ্ধি বলিয়া খ্যাত ছিলেন। সঙ্গীতশান্ত্রে তাঁহার স্বাভাবিক অন্তর্গা ছিল। ১৮৪৩ গ্রীঃ অব্দে অর্থাৎ বিংশতি
বৎসর বন্নদে তিনি লিপ্ জিক বিশ্বিদ্যালয় হইতে "ভাকার অব্ ফিলজাফি" উপাধি পান। এইখানে তিনি হিক্রা, আরবি ও সংস্কৃত শিক্ষা করেন।
পর বৎসব, সিলিং এবং বপ্ নামক বিখাত অধ্যাপকস্বন্ধের উপদেশ পাইযার আশায় জন্মপীর প্রধান নগর বলিনে গমন করেন। এই খানে স্থপ্রসিদ্ধ
পণ্ডিত হাম্বক্তট্ও বিকের সহিত তাঁহার পরিচয় ইয়। মোক্ষমূলর বলিনে
স্থবিজ্ঞ কক্ষের সহিত পারস্য ভাষা শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হন।

ইহার পর করাদী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিখ্যাত অব্যাপক উজিন্ বর্ণু কের স্থাতি গুনিতে পাইরা মোক্ষমূলর ১৮৪৫ খ্রীঃঅব্দ পারী নগরে গমন করেন। মর্কু তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া ওাঁহাকে "ঋথেদ সংহিতা"মুদ্রিত করিবার জন্ম উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। তদন্মারে তিনি ১৮৪৬ খ্রীঃঅব্দেইংলণ্ডে আদিয়া ঋথেদসংহিতা মুদ্রণের সমস্ত আম্মোজন করিলেন। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ব্যমে উহা অক্স্কোর্ড নগরেই মুদ্রিত হইতে লাগিল। প্রস্থের ভত্তাবধান জন্য মোক্ষমূলর নিজেও ঐ স্থানে থাকিলেন। ইংলণ্ড ঘাতীত এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের স্থান আর ছিল না। ধন্ম ইংলণ্ড! তৃমিই বিদ্যার যথার্থ প্রতিপোষক।

১৮৫৪ খ্রীংঅকে মোক্ষম্পর অক্দকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের আধুনিক ইউ-রোপীয় ভাষাসমূহের অধ্যাপক নিযুক্ত হইলেন। ১৮৬৮ খ্রীংঅকে এই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাষাতত্ব শিক্ষার একটী নৃতন শ্রেণী স্থাপিত হইল, তিনি উহার অধ্যাপকতা গ্রহণ করিলেন।

মোক্ষমূলর ১৮৪০ খ্রীঃ অব্দে তাঁহার সংস্কৃত ভাষার প্রথম অফ্রাদ-গ্রন্থ হিতো-. পদেশ মুদ্রিত করেন। পরে ১৮৪৩ অব্দে জর্মান ভাষার কালিদাসের মেঘদ্ত चर्चाम कित्री প্রকাশ করেন। এই অম্বাদে মূল সংস্কৃত ছল জর্মন ছবেশ পরিণত করিরাছিলেন। ইহাতে যে, তাঁহার প্রতিভার কেবল যশোগোরব ঘোষিত হইমাছিল তাহা নহে, জর্মন ও সংস্কৃত ভাষার কৃত দূর সম্বন্ধ, তাহা এই উপলক্ষে বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইয়াছিল। ১৮৫১ অবেদ তাঁহার রিচিত স্থবিখ্যাত "প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস" মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়।

১৮৬১ খৃঃ অবেদ মোক্ষম্পর "ভাষা-বিজ্ঞানের প্রবন্ধ' নামে একথানি
প্রক লিখিতে প্রবৃত্ত হন। এই পুস্তকে নয়টা প্রবন্ধ সন্নিবেশিত ছিল।
তৎসক্ষে আৰ ঘাদশটা প্রবন্ধ যোগ হইলে গ্রন্থখানি পরিসমাপ্ত হয়। ১৮৬৪
অবন্ধে উহা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থ জন্মন, ফরাসী, ইতালীয় ও রুষীয়
প্রভৃতি ভাষায় অম্বাদিত হইয়াছে। এতদ্যতীত মহামতি মোক্ষম্পরের
স্বর্গিত এক গ্রন্থ আছে যে, এস্থলে তৎসমুদ্রের পরিচয় দেওয়া ষাইজেপারে না।

মোক্ষম্পর "ঋথেদ পংহিতা" ছয় থপ্ত প্রচার করেন। ইহা তাঁহার জীবনের একটা প্রধান কার্যাবলিতে হইবে। এই ছয় থপ্ত পুস্তক ১৮৪৯ হইতে
১৮৭৫ অব্দের মধ্যে প্রকাশিত হয়। স্থাপ্তিত ডাক্তার মার্টিন হোগ্ এই উৎক্রষ্ট গ্রন্থের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন। ইহার পর ১৮৯২ অব্দে পুনার প্রায়
৭০০ ব্রাহ্মণ সভা করিয়া এই গ্রন্থের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহারা
ইহার স্থ্যাতি করিয়া কহিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের নিকট যে হস্তালিখিত
প্রস্থ আছে,ইহা তাহা অপেক্ষা সম্পূর্ণ। এমন কি তাহারা এই অভিনব প্রস্থের
সাহাধ্যে আশ্বাশন হস্তালিখিত গ্রন্থের পাঠ সংশোধন করিয়া লইয়াছিলেন।

এই ঋথেদ সংহিতার সঙ্গে সংগেই তিনি অন্নকাল মধ্যে তুই সহস্র পূষ্ঠা পরিমিত আর একখানি প্রকাও পুস্তক লিখেন। ইহার নাম "চিপৃদ্ ফুম জর্ম্মণ ওরার্ক্ সপ্'। সাধারণ পাঠকবর্গ এই অসাধারণ শ্রমের বিষয় ভাবিলেই বিক্লয়াবিষ্ট হইবেন।

মোক্ষম্পর এখন আর একটা প্রধান কাজে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি এখন প্রাচ্য পবিদ্ধ গ্রন্থাবলী নামে কতকগুলি পুস্তক প্রকাশ করিভেছেন। ইহাতে ব্যাহ্মণ, বৌদ্ধ, পারসিক, চিন এবং মহম্মদীর ধর্ম গ্রন্থাদি সন্নিবেশিত ইহাতেছে। ইহার এক এক খণ্ড এক এক জ্বন আতিপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত কর্মক ণিথিত হইলে, মোক্ষমূলর স্বয়ং সংশোধন করিয়া প্রকাশিত করিতেছেন। দর্মণ্ডক ২৪ থণ্ডে ইহা পরিসমাপ্ত হইবে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের স্থবিখ্যাত গ্রন্থকার কবির পূঞা। তিনি স্বয়ংও এক জন কবি। যদিও তিনি কোন স্বতন্ত্র কবিতা-গ্রন্থ লিথেন নাই, তথাপি তাঁহার প্রতি গ্রন্থে স্থধাময় কবিছের আভাস দেখা যায়। তিনি অতি গুরুতর বিষয় লইয়া গ্রন্থাদি শিথেন বটে, কিন্তু তাঁহার ভাষা যেমন, স্থানর, তেমনি সরল ও কবিস্থময়। অন্যান্য লেখকদের ন্যায় সত্য বিনির্ণয় স্থাবার নির্দেষ জ্ঞানাভাব, স্থবিন্যস্ত ভাষায় কথনও প্রাক্তর রাখিতে তাঁহার চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায় না। গ্রন্থকারের প্রকৃতি এমন সহিষ্ণু এবং সহায়ভূতিপর যে, তিনি র্থা বাদান্থবাদ ভালবাসেন না। তিনি বলেন, যত নির্দ্ধ ধর্মই হউক না কেন, তাহাতে কিঞ্চিৎ সভ্যের ভাব অবশু থাকিবে। ইহাই তাঁহার প্রতিভার প্রকৃতি। কিন্তু যদি কথন ভাঁহাকে কোন বাদান্থবাদে প্রবৃত্ত হইতে হয়, তথন তিনি যত বড় লোকই প্রতিদ্বাধী হউন না কেন, কাহাকেও ভয় করেন না। অথবা কথন ভাঁহাকে আক্রমণ-ভয়ে পশ্চাৎপদ হইতে দেখা যায় না।

ইউরোগ প্রদেশে যত পণ্ডিত-সমিতি আছে, মোক্ষমূলর তৎসম্দরেরই একজন দদস্য। তিনি প্রশিষার নাইট। তিনি ইংলণ্ডের প্রিত্ম প্রত্বর রাজ্য। তথাকার প্রধান ব্যক্তিগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে চাহেন না। তিনি ইংলণ্ডের উচ্চ ও সম্রাস্ত দলের মধ্যে একজন থ্যাতনামা ব্যক্তি। ইংলণ্ডের স্থবিক্ত ও সম্রাস্তগণ তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিতে আপনাদিগকে সম্মানিত এবং গৌভাগ্যবান্ মনে করেন। তিনি ইংলণ্ডের অধিবাসিগণের আর বিশ্বযের সীমা নাই। সহস্থা সহস্র পণ্ডিত এবং লক্ষ লক্ষ ছাত্র তাঁহার স্প্রিকায়ক।

মোক্ষমূলরকে দার্শনিক বিজ্ঞানের নেতা বলিয়া অভিহিত করিলে বোধ হয়, অসকত হঁয় দা। এই নৃতন মহোপকারক বৈজ্ঞানিক তর্কে তঁ, হার সমকক্ষ আর কেহই নাই। ভাষা-বিজ্ঞানে এবং ধর্ম-বিজ্ঞানে তিনি যে, প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়। তাঁহার "হিবার্ট বক্তৃতায়" (যাহার বিবরণ প্রতকে বিবৃত ইইয়াছে) গভীর পাতিত্য এবং অসাধারণ ক্ষমতার বিকাশ হইয়াছে। এই বক্তৃতা তিনি তাঁহার পরলোকগতা কনাার নামে নিম্নলিখিত করুণরসোদ্দীপক কথায় উৎসর্গ করিয়াছেন:—

"বাঁহার স্নেহ-শ্বৃতি আমাকে এই বক্তৃতা লিখনে উৎসাহিত, চালিত এবং আশ্রন্থান করিয়াছে, তাঁহারই নামে, পিতৃত্বেহের নিদর্শনস্বরূপ এই স্কুতা-নিচয় উৎস্থাক্ত হইল"

শ্রীবহরামজী এম, মালাবারী

मृठी।

ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং তাহা হইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় বিবরণ জানিবার জন্য উপকরণ যতদূর সংগৃহীত হইয়াছে।

विषं त्र .				পৃষ্ঠা
গ্রন্থ ধর্মাকুশীলনের আবশাকতা	•••			•
য়িহুদী এবং পারনিক প্রভৃতির ধর্মভাত	বর উৎপত্তি	•••	•••	;
ভারতে ধর্মের উৎপত্তি	•••	•••	•••	(
ধর্ম-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বেদের উপযুক্ত ছান	•••		•••	(
শংস্কৃত সাহিত্যের আবি কার	•••	•••		•
বৌদ্ধ ধর্ম ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক	সাহিত্যের	মধ্যবৰ্তী স	ী শা	4
বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদেঘাধিত	•••	•••	•••	;
বৈদিক ভাষার ঐতিহাসিক প্রকৃতি	•••	•••	•••	50
বৈদিক সাহিত্যের চারিটি স্তর	•••		•••	>
১ম। স্তাকাল ৫০০ খ্রী: পূ:	•••	•••	•••	50
র্মা । ব্রাহ্মণকা ল ৬০০—৮০০ খ্রী:	: পৃঃ	•••	•••	२•
০য়। মস্ত্রকাল ৮০০—১০০০ ঐঃ	পুঃ	•••	,,,	२३
৪ই। ছন্কাল ১০০০ খ্রী: পূ:	•••	•••	•••	२३
বেদ জনশ্তিক্রমে কাগত	•••	•••	•••	२८
পূর্ব্ব প্রস্তাবের পরিশিষ্ট	•••	•••	•••	२त
ञ्जूमा, क्रेषट ञ्जूमा এ वर ब	ब्ल्यू इंक्ट्रिका	দার্থের অ	ারাধ না	
ধর্মের প্রামাণ কদাপি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য	নহে	•••	• • •	9
বাহ্য প্রকটিকরণ	•••	•••	•••	Cb
অন্তর প্রকটিকরের				೦৯

বিষয়					•	বৃষ্ঠা
ই ক্সিগণ ও তৎস	মুদ্ধের সাক	7 *}	•••	•••		85
প্রত্যক্ষ শব্দের অ	ર્ય…			•••		88
हे जिल्हा शाहा विवास	রে স্পৃশ্য এব	ং অর্দ্ধ-স্পৃ*	া এই হুই 1	বিভাগ	•••	80
বৃক্ষ	•••	•••	•••	•••	•••	80
পৰ্বত	•••	•••	•••		•••	88
ननी	•••		•••	•••	•••	8 ¢
•		•••	•••	•••	•••	8@
ष्ट्रेष९ म्लूमा शर्मार्थ		•••	•••	•••	•••	86
অস্পৃশ্য পদার্থ	•••	•••	•••	•••	•••	89
দেবতাদিগের প্র	ক্ষতি সম্বন্ধে	প্রাচীনগণে	ার প্রমাণ	•••	•••	8▶
বেদের প্রমাণ	•••	•••	•••	•••	•••	88
আৰ্য্যভাষা যে অ	বিভক্ত তাহ	ার প্রমাণ	•••	•••	•••	•
ভাষার উৎপত্তি	•••	•••	•••	•••	•••	د٥
আদি কলনা	•••	•••	•••	•••	•••	૯ ર
সকল পদাৰ্থই সং	কর্মক ব্লিয়া	। অভিহিত	•••	•••	•••	¢ o
সকর্মক শব্দ মান		নহে	•••	•••	•••	¢ 8
ব্যাকরণ সম্বন্ধীয়	•	•••	•••	•••	•••	ec
সহ কারী ক্রিয়াপদ		•••	•••	•••	•••	60
As—নিখাদ প্রশ্	ািদ ত্যাগ ক	হরা	•••	•••	•••	۹۵
ভূ হওয়া	•••	•••	•••	•••	•••	e 9
বদ্ বাদকরা		•••	•••	•••	•••	¢٢
আমাদিম ভাব ব্যবি		•••	•••	•••	•••	e۶
আদিম কালে দা	দৃশ্যের অপং	হ ব	•••	•••	•••	¢b
চলিত বিশেবণ	•••	•••	•••	•••	•••	৬•
दिक्कि प्रविश्वति	•		•••	•••	•••	40
देविषक (प्रवशरभव	भरशा क्रेय९	স্পা পদা	र्थ	•••	•••	•8
જાશિ						S.4.

বিৰয়					পৃষ্ঠা
স্থা	•••	•••	•••	•••	93
ঊষা	***	•••	•••	•••	१२
বৈদিক দেবতাগণের	বধ্যে আরাধ্য	পদার্থ…	•••	•••	92
বজ্ৰ	•••	•••	•••	•••	90
বায়ু	•••	•••	•••	•••	9.9
মকুৎ	•••	•••	•••	•••	98
বৃষ্টি ও বর্ষণকারী	***	•••	•••		98
देविषक विश्वतम्बक्त	•••	•••	•••	•••	4¢
দেবতাগণ …	•••	•••	•••	•••	96
দৃশ্য ও অদৃশ্য		•••	•••	•••	99
অ য়	নীমত্ব ও বি	ধির সম্বহে	দ ধারণা।		
(वरमाक (मववः म	***	••	•••	•••	ь¢
অনস্ত শব্দের আদিম ধ	ােরণা	•••	•••	•••	৮৬
অদিতি বা অনস্ত	•••	•••		•••	69
অদিতি আধুনিক দেব	তা নহে⋯	•••	•••	•••	ьь
অদিতির স্বাভাবিক উ	২পত্তি	•••	•••	•••	۲۶
অন্ধকার ও পাপ	•••	•••	•••	•••	22
অমরত্ব	•••	•••	•••	•••	৯২
বেদে অপরাপর ধর্ম সং	স্বন্ধীয় ভাব বা	ধারণা	•••	•••	ನಿತ
নিয়মের সম্বন্ধে ধারণা	•••	•••	•••	•••	36
সংস্কৃত ঋত	•••	•••	•••	•••	৯৭
ঋত শব্দের আদিম অং	f	•••	•••	•••	66
সরমার উপাথ্যান	•••	•••		•••	>••
ঋত, যজ্ঞ বা [®] হোম	•	•••	***	-	208
ঋত শব্দের পরিপুষ্টি	***	•••	•••	•••	> 8
অমুবাদ করিবার কাঠি	न्।	•••	•••	•••	>°¢

বিষয় .					পৃষ্ঠ
ঋত শব্দ আর্য্যদিগের একটি	সংধারণ ক	লনাকি না	•••	•••	>06
ঋত জেল ভাষায় অষ	***		• • •	•••	۶.۶
ইফেগ্রবাদ, গ	য ে বকেশ্ব	ারবাদ, এ	কেশ্ববাদ	3	
	নিরীশ্বর	বোদ।			
একেখ রবাদ ধর্মের আদিম গ	মৰস্থাকি :	저	•••	•••	>> >
ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম-বিজ্ঞান		•••	•••		350
ঈখ ্রর বিশেষণ	•••	•••		•••	>> 0
বেদ-দত্ত নৰ উপকরণ	•••		• • •	•••	>>6
देटहेश्वत्रवाम	•••	•••	•••	• • • •	>>@
স্থোর প্রাথমিক অবস্থা		•••	•••		559
স্থ্যের অনৈদর্গিক শক্তি কা	ष्ट्र इन्द्र	•••	•••	•••	५ २०
সুৰ্য্যের দ্বিতীয় অবস্থা	•••	•••	•••	•••	५२७
ন্যোঃ বা দীপ্তিকারক	•••	• • •	•••	•••	50.
দেগী: ও ইক্রের মধ্যে প্রাধান	।) बहुश वि	হেরাধ	•••	•••	১৩২
শ্ৰেষ্ঠ দেবতা ৰলিয়া ইন্দ্ৰের 🤇	ভাত	•••	•••	•••	১৩৪
শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া বরুণের	স্থোত				১৩৭
ইষ্টেশ্বরবাদ ধর্মের বাক্কাল	•••	•••	•••	•••	১৩৯
ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধান্য		•••	•••	•••	>80
ইটেশ্বরবাদের পরিপৃষ্টি		•••		444	583
একেশ্ববাদের উপক্রম		•••		•••	586
বিশ্বকর্ম্মা ,		•••	• • •	•••	388
প্ৰস্থাপতি	•••		•••	•••	>89
নিরীশ্ববাদের উপক্রম		•••	•••	•••	>0.
ইন্দের প্রতি শ্রদা ও ইন্দের	প্রতি সংশ		•••		265
প্রকৃত ও সাধারণ নান্তিকতা:		•••	***		>00

দর্শনাস্ত্র ও ধর্ম। পূর্বা বিষয দেবগণের তিরোধান २७১ স্বর্গীয় নামের উদ্দেশ্য 200 কীব্লিক নাম পুংলিক ও স্ত্রীলিক নাম হইতে মহৎ ··· 743 তা হোৱা খ্যা 368 <u>বাহাাত্রা</u> 160 উপনিষদের দার্শনিক ভাব 399 প্রভাপতি ও ইন্দ সপ্র থও অষ্টম থও নবম থণ্ড 390 দশ্ম থঞ একাদশ থণ্ড ছাদশ থণ্ড যাজ্ঞবন্ধ ও মৈত্রেয়ী 399 যম ও নচিকেতা ... ১৮২ উপনিষদেব ধর্ম ... 569 বৈদিক ধর্মের পরিপুষ্টি চারি জাতি 32. চারি আশ্রম 1... 227 প্রথম আশ্রম, ব্রহ্মচর্য্য 566 দ্বিতীয় আশ্রম, গাইস্থ্য 228 তৃতীয় আশ্রম, বানপ্রস্থ্য আরণা জীবন ... উপসংহার ... ধর্মটিস্তার অবস্থা ... পুর্ববিষয়ের আলোচনা ••• २১१

भर्गात উৎপত্তি ও উন্নতি।



ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং তাহাহইতে ধর্ম্মের উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় বিবরণ জানিবার জন্য উপকরণ যতদূর সংগৃহীত হইয়াছে।

আফ্রিকা, আমেরিকা এবং অট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশের স্টির তিন চারি যুগ পরে ঐ দকল দেশে ধর্মের বেরপ প্রকৃতি ছিল, দেই অবস্থা লক্ষ্য করিয়া উছার ক্রমোৎকর্ম করনা করতঃ কোন সম্পূর্ণ গঠিত ধর্মের সহিত তুলনা করিলে ধর্মের স্থাই, উৎপত্তি ও উরতি কিরুপে হয়, বুঝা যায় বটে, কিন্তু এরপ চেষ্টার ফল সহজ-দিদ্ধ নহে। স্কুতরাং ঐ প্রণালীতে ধর্মের উৎপত্তি জানিবার চেষ্টা না করিয়া, এমন কোন দেশের বিষয়ে ঐ চেষ্টা করা ভাল—বে দেশে ধর্মের কেবল যে আদি, অন্ত ও ক্ষয় উপলব্ধি হয়, তাহা নহে। যেথানে অন্ততঃ ধর্ম্মস্থন্ধে বর্ত্তমান অবস্থার পূর্বেক্তর কয়েকটীও দেখা যায়।

অসভ্য জাতির ধর্মতত্ত্ব অনুশীলন করা বেরূপ কঠিন কার্যা, উপস্থিত ব্রিবরের অনুশীলন করাও যে দেইরূপ কঠিন, তাহা বলা বাহুল্য। স্কুতরাং নামরা যে ক্ষেত্রে ব্রতী হইতেছি, তাহাতে শ্রম অগাধ হইলেও মূল্যবান ফল লাভের আশা প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান রহিরাছে।

ধর্ম্মের ঐতিহাসিক বিষয় অবলখন করিলেও সমাক্ ক্লতকার্য্য হইতে শারা যায় না। পদে পদে বাধা বিল্ল। যেথানে কিছু কাষের কথা, সেই থানেই গোল, যেথানে আসিলে মুলদেশ পাইবার ভরসা জন্মে, সেই থানেই নৈরাশ্য। ইহা একপ্রকার অনিবার্য্য।

কোন ধর্মই প্রারম্ভ-কালে এককালে চতুপ্পার্মবর্তী জন-সমাজের চিত্ত স্মাকর্মণ করিতে সক্ষম হয় না। ঐ অভিনব ধর্ম যতদিন কেবল

व्यवर्कत्कत क्रमात्र अथवा एमीत कृता निवा-मनगर्था आवस हरेना, अजि সংকীর্ণ অবস্থার থাকে, ততদিন কেছই তাহার মহিমা গ্রাহ্য করে না। একথা বাক্তিগত ধর্ম অপেকা ফাতীয় ধর্মের প্রতি অধিকতর প্রযুক্ত হুইতে পারে। কোন খ্যাতনামা ব্যক্তির প্রবর্ত্তিত ধর্মের নামই ব্যক্তিগত ধর্ম। আর যাহা সমস্ত লোকের চেষ্টায় ও একডায় গঠিত এবং উন্নত. তাহাকেই জাতীয় ধর্ম কহে। জাতীয় ধর্ম, ধর্ম বলিয়া বাচ্য হইতে এবং তাহার বিধান সকল ধর্মান্তর্গত ক্রিয়া কাও রূপে গহীত **रुहे** टिंग वहकान नारिं। हेरांत्र मः छा कि नाम कि हुरे थारक ना। यथन কোন ধর্ম সাধারণ্যে সংগত ও প্রয়োজনীয় বলিয়া আদৃত ও গৃহীত হইতে থাকে, যথন ভবিষ্যতের জন্য সেই ধর্মের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া রাখিতে बाक्षिवित्मय किःवा नकत्मत्रहे छेरक्का कत्म, धवर जाहात्रा यथन উহার উৎপত্তি এবং প্রথম প্রচারের বিবরণ, যাহা কিছু পারেন, লিথিয়া রাধিতে থাকেন, তখনই তাহাকে প্রকৃত পক্ষে আমরা ধর্ম বলিয়া জানিতে পারি। স্থতরাং মানব প্রক্রতির সাধারণ নিম্নেই ধর্মের উৎপত্তি সম্বনীয় বিবরণ প্রায় সমস্তই কাল্লনিক গল্প পূর্ণ হইয়া উঠে। যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাসিক বিবরণ বলা গিয়া থাকে, উহা তাহা নহে।

য়িহুদী এবং পারসিক প্রভৃতির ধর্মভাবের উৎপত্তি।

নব-প্রতিষ্ঠিত ধর্মের সর্বাদৌ জীবস্ত ভাব কোণাও দেখিতে পাওয়া বার না; গেলেও কোন কোন দেশে ধর্মভাবের ক্রমোন্ধতি দেখা যায়। আফ্রিকা, আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ার অসভ্যদিগের মধ্যে এইরূপ হওয়া অসম্ভব। বর্জমান কালে তাহাদের যে ধর্ম কি, অবধারণ করা স্কঠিন। তাহা আদিম অবস্থার অথবা সহস্র বৎসর পূর্বেই বা কেমন ছিল, তাহা এক প্রকার আমাদের ধারণার অতীত।

এইরূপ গ্রন্থভূক্ত ধর্ম মাত্রেই ঠিক এইরূপ অবধারণ-কাঠিন্য লক্ষিত
. হুইরা থাকে। রিহুদীদিগের ধর্মের উৎপত্তি ও অবনতির লক্ষণ

দেখা যার বটে, কিন্তু তাহা বিশেব প্রণিধান সহ পর্যালোচনা করিতে হয়। ঐ সকল লক্ষণ প্রচার না করিয়া বরং গোপনে রাধাই যেন প্রাচীন টেইমেণ্ট-লেথকদিগের অভিপ্রেত ছিল বলিয়া, বোধ হয়। তাঁহারা রিছদীদিগের ধর্ম আমাদের সমক্ষে এই ভাবে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছা করেন বে, তাহা আদি হইতেই স্থাঠিত, সম্পূর্ণ, অভ্রান্ত এবং এত উরত যে, আর উন্ধৃতি সম্ভব নহে। কেন না ম্বরং ঈশ্বরই তাহার প্রচার-কর্তা। রিছদীগণ যে একেশ্বরবাদী হইবার পূর্ব্বে বহু দেবতার আরাধনা করিত, তাহা পণ্ডিতমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। তাহাদের ধর্ম-পৃত্তকেই হোমের হুইটী ধারা নিবদ্ধ রহিয়াছে। একটী লেবিটকসে আর একটী উদ্গাতার কথায়। এই হুইটী পরম্পর-বিরোধী এবং বিসংবাদিত মত হইতে কি এ সম্বন্ধে আর অধিক প্রমাণ চাই? বলির সম্বন্ধ্ব লেখা আছে, "বলি আপনার প্রীতিকর নহে, নচেৎ তাহাই আমি অর্পণ করিতাম। আপনি হোমেও প্রীত নছেন, সন্তপ্ত আত্মাই ঈশ্বরের প্রকৃত বলি। হে স্বিশ্ব। আপনি সম্বন্ধ ও অমুতপ্ত হলমকে ম্বণা করিবেন না।"

ধর্ম-পাঠকগণের নিকট ঈশর-প্রচারিত ধর্মের উৎপত্তি ও প্রকৃতি অবধারণ করা যত কঠিনই বোধ হউক না কেন, এথানে উন্নতিই লক্ষিত ইততেচে।

মৃসার ধর্ম-সম্বন্ধে বাহা বলা বায়, জরণুত্ত-প্রণীত ধর্ম-সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই বলা বাইতে পারে। ইহা স্বয়ং অস্ত্রমসজনা কর্ত্ক প্রচারিত ও জরগুত্ত কর্ত্ক উদ্বোধিত এবং প্রথম হইতেই স্বসম্পন্ন ধর্মগ্রন্থ বলিয়া কথিত। স্বদক্ষ পণ্ডিতগণের প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য-বলে কেবল গাণা হইতে কিছু পুরাতন সামগ্রী আবিষ্কৃত হইয়াছে। কিন্তু ইহা ব্যতীত অবস্তাতেও প্রকৃত উন্নতির বিশেষ চিষ্কু অতি বিরল।

গ্রীদ এবং ইতালির ধর্ম ও পুরাণ আলোচনা করিলেও উহার বাল্য, যৌবন ও প্রেট্টকালের প্রভেদ নির্ণন্ন করা স্কৃঠিন হইন্না থাকে। হোমরের পরবর্তী লেথকগণের গ্রন্থে এরূপ অনেক ভাব আছে যে, তাছা ছোমরে লক্ষিত হয় না। কিন্তু তাহা বলিন্না ঐ দকল ভাব যে পরে স্ট হইন্নাছে, কি তাহা অন্যভাবের অনুসারী,একথা কথনই বলিতে পারা যায় না। কোন. প্রবাদ কোন একটী জাতির মধ্যে প্রচলিত থাকিতে পারে, কোন দেৰতা কোন একটী স্থানে প্রধান বলিয়া সম্পৃত্তিত ছইতে পারেন, এই সকল বিষয় কোন আধুনিক কবির গ্রন্থে পাঠ করিয়া আমরা উহার আধুনিকত্ব সপ্রমাণ করিতে পারি না। এতদ্বাতীত গ্রীক ও রোমকদিগের ধর্মা-লোচনার সম্বন্ধে বিশেষ অস্কবিধা এই ধ্যে, তাহাদের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম-পুস্তক বলিবার যোগ্যা, কোন গ্রন্থ নাই।

ভারতে ধর্ম্মের উৎপত্তি।

ভারতে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি জানিবার বেমন স্থ্রিধা, তেমন স্থ্রিধা আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমার মতে এতদ্দেশের ধর্মের ক্রমানতি জানিবার স্থ্রিধা যত অধিক, ধর্ম সম্বন্ধীয় ইতিহাস জানিবার স্থ্রিধা তত নহে। যেহেতু প্রকৃত ইতিহাস শব্দে যাহা ব্রায়, ভাহা ভারতীয় সাহিত্যে একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। কিরূপে ধর্ম্মচিস্তা এবং ধর্মভাষার বিকাশ প্রাপ্তি হয়, কিরূপে উহা শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠে, এবং কিরূপে উহা মুথ হইতে মুথাস্তবে, মন হইতে মনাস্তবে, গতির সঙ্গে সক্রে মূল উৎসের সহিত ঈষৎ সংস্রব রক্ষা করিয়া, ক্রমে আকার পরিবর্ত্তন পূর্ম্বক আপনার গতি প্রসারিত করে, ভাহা ভারতে অফ্শীলন করিবার এবং জানিবার যেমন স্ক্রিধা, আর কোথাও তেমন নহে।

ভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি জানিবার সম্বন্ধে ভারত-ভাষা "সংস্কৃতের " প্রসাদে যেরপ জাশ্চর্যা ও অভাবনীয় জামুক্লা পাওয়া পিয়াছে, ধর্ম্মের উৎপত্তি ও উন্নতির অমুশীলনেও ভারতের ধর্ম্ম-সংহিতা সকল হইতেও মে সেইরপ জামুক্লা পাওয়া যায়, ইহা বলিলে বোধ হয় আমাকে অতিশয়োক্তি লোবে দ্বিত হইতে হইবে না। স্মৃতরাং" ধর্ম্মের উৎপত্তি ও উন্নতির সম্বন্ধে ঐতিহাসিক প্রমাণাদি আমি প্রাচীন ভারতের ধর্ম্ম-গ্রন্থ হইতে নির্বাচিত ও উন্ধৃত করিয়াছি। জীবিতকাল ব্যাপিয়া ভারতীয় ধর্ম্ম-গ্রন্থ সকল পাঠে এই উপপত্তি আমার মনে উদ্য হইয়াছে।

আমার উপপত্তি এখন কেবল ঘটনার উপর অবস্থিত রহিয়াছে, এবং আমি উহার প্রকৃত ব্যাখ্যার জন্য দায়ী রহিয়াছি।

ধর্ম-বিজ্ঞান-সম্বন্ধে বেদের উপযুক্ত স্থান।

ভারতে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতি যেরূপে হইরাছে, আর সকল স্থানেও যে, সেইরূপ হইরাছে ইহা বলা আমার অভিপ্রেত নহে। ভাষাতত্ত্বের গৃঢ় প্রশ্নাবলির মীমাংসা করিতে হইলে, ভাষা-বিজ্ঞান-পাঠকের যে সংস্কৃত ভাষা স্থানররূপে অধ্যয়ন করা আবশ্যক, তাহা বৈধি হয় কেছই অস্বীকার করিতে পারেন না। অপরাপর ভাষায় যে যে উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, তাহা স্পষ্ট করিয়া ব্ঝিতে হইলে সংস্কৃত ভাষার উপায়গুলির সহিত উহাদিগের তুলনা করা অপেক্ষা আর কিছুই অধিকতর প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু বপ্ সাহেব যেরূপ মালয়, পোলিনেদীয় ও ককেশীয় প্রভৃতি ভাষায় সংস্কৃতের মূল অবেষণ করিয়াছেন, সেইরূপ করা, অথবা আর্য্য ভাষায় যে মে বৈয়াকরণিক উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, কেবল তাহাই যে মানব-ভাষার অভিপ্রেত বিষয় সম্পাদনের এক মাত্র উপায়, তাহা মনে করা বিষম ভ্রম।

মানব জাতির ধর্ম সহদে বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিতে যাইয়া, যাহাতে আমাদিগকে ঐরপ ভ্রম-প্রমাদে পতিত না হইতে হয়, তদ্বিয় পূর্ব-সাব-ধানতা অবলম্বন করা উচিত। প্রাচীন ভারতবাসিগন কিরপে ধর্মভাব সকল লাভ করেন, কিরপে তাহা উন্নত ও সম্প্রদারিত করিয়া তুলেন, কিরপে পরিবর্ত্তিত ও শেষে কল্যিত করেন, তাহা আমরা একপ্রকার ব্রিতে পারিয়াছি। অপরাপর জাতির ধর্মভাব সকলও যে এইরপে প্রারম্ভ ইইতে এইরপ নানা অবস্থা অতিক্রম করিয়াছে, তাহাও অমুমান করিয়া লইতে পারা ফায়। তাহা বলিয়া, য়াঁহারা আফ্রিকা, আমেরিকা ও অইদ্রেলিয়ার অসভ্য জাতিগণের মধ্যে জড়োপাসনা দেখিয়া স্থির করিয়াছেন যে, অসভ্য জাতি মাত্রেই ঐ জড়োপাসনা হইতে ধর্ম চর্চা আরম্ভ করিয়াছে, তাঁছাদের ন্যায় আমি ভ্রমে পতিত হইব না।

[🕹]

এইক্সপে দেখা যাউক যে, ভারতের আদিম উপনিবেশিদিগের মধ্যে ধর্মের উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় পর্য্যালোচনা করিতে হইলে যে যে লিখিত প্রমাণ আবশ্যক, তাহা কি কি?

সংস্কৃত সাহিত্যের আবিষ্কার।

ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের আবিকার অনেকের পক্ষে ইতিহাস না হইরা উপকথা বলিরা প্রতীত হইবে। বছকাল পর্যান্ত যে অনেকে এই সাহিত্য অপ্রকৃত বিবেচনা করিতেন, তাহাও আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। সংস্কৃত ভাষায় অন্যন দশ সহস্র ভিন্ন গ্রন্থ আছে (১)। এই সকলের হস্তলিপিও অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। সেকলর শাহ যে ভারত জয় করিতে আসিয়া, আবিকার মাত্র করিয়াছিলেন, গ্রীস হইতে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ সেই ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের কথা। তাৎকালিক গ্রীক-ধুরন্ধর প্রেতা এবং আরিস্তত্তল, শুনিলে কি বলিতেন, বলিতে পারি না।

বৌদ্ধ ধর্ম্ম ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক দাহিত্যের মধ্যবর্ত্তী সীমা।

বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিকাশোমূথ সময়ে ব্রাহ্মণদিগের প্রাচীন সাহিত্য-অভিনয়ের যবনিকা পাত হইয়াছিল পুরাতন ভাষা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। পুরাতন ধর্ম্মেরও বিবিধ পরিবর্ত্তনের পর নৃতন এক ধর্ম্ম আসিয়া তৎস্থলাভিষিক্ত

⁽১) ডাজর রাজেঞ্চলাল মিজের "বল্দেশস্থ এনিয়াটিক পুস্তকালরের" হস্তলিখিত প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থের তালিকা। ১৮৭৭। মুখবন্ধের ১ম পৃষ্ঠ। কথিত আছে যে, ইণ্ডিয়া আফিনের পুস্তকালরে ৪০৯০ থপ্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রস্থান ছে। বোডলিয়নে ৮০৪ থপ্ত। বলিনের প্রস্থানরেও প্রায় ঐ পরিমাণ। তাঞ্জোরের মহারাজার পুস্তকালরে একাদশবিধ অক্ষরের ১৮,০০০ হস্ত-লিখিত প্রস্থানিক আছে। বারাণনী সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালরে ২,০০০ থপ্ত। কলিকাতাত্ব বঙ্গদেশের এনিয়াটিক সোনাইটির পুস্তকালয়ে ৬,৭০০ থপ্ত, এবং কলিকাতার সংস্কৃত কলেজের পুস্তকালয়ে ২,০০০ থপ্ত গ্রন্থ আছে।

হইরাছিল। ব্রাহ্মণেরা বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের ধর্মগংহিতা অতি প্রাচীন কাল হইতে বিদ্যমান আছৈ, তাহা স্বীকার করা বাউক বা না যাউক, দেকলর শাহের আক্রমণ কালে, গ্রীক লেখকেরা যে সন্ত্রকোতসকে (১)

(২) আমার ১৮৬৯ সালের মুদ্রিত "প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস" নামক পুত্তকে (২৭৪ পৃষ্ঠ) উত্তর ও দক্ষিণ প্রদেশীর বৌজ্ঞাণের কিংবদন্তীমূলক, ঘটনা-কালের সঙ্গে প্রীকগণের ঐতিহাসিক কালের কথাঞ্চিৎ মিল রাখিতে চেষ্টা পাইয়াছি। অবশেষে আমার এরপ ধারণা হইয়াছে বে, চক্রাপ্ত ৬১৫ পৃষ্ট পূর্কে রাজা হন ও ২৪ বৎসর রাজত্ব করেন। ২৫১খ্রী: পৃঃ অব্দে বিশ্লার তাহার উত্তরাধিকারী হন। বিশ্লার ২৫ কিংবা ২৮ বৎসর রাজত্ব করেন। তৎপরে (২৬৬ অথবা) ৬৬৩ খ্রী: পৃঃ অব্দে অপোক তৎস্লাভিষিক্ত হন। অপোক (২৬২ বা) ২৫৯ খ্রী: পুঃ অব্দে যথারীতি রাজ্যাভিষিক্ত হয়েন। তিনি ৩৭ বৎসর রাজত্ব করেল, এবং (২২৫ বা) ২২১ খ্রী: পুঃ ইইলোক তাগা করেন। তিনি ১৭ বৎসর রাজত্ব করিলে পর বৌদ্ধ-সমিতি আহ্ত হয়। স্বতরাং এই ঘটনা হয় ২৪৫ নয় ২৪২ খ্রী: পুঃ অব্দে হইয়া থাকিবে।

বৌদ্ধনাল বিনির্ণিয় সম্বন্ধে একটা সোটামূটী গণনা করিতে আমাকে বুদ্ধের মৃত্যু এবং তৎপূর্ব্ধ ও পরের কতকগুলি সাধারণ প্রবাদের উপর লক্ষ্য রাগিয়া চলিতে হইরাছে। ইহাতে এই দেখা যাইতেছে নে,(১) বুদ্ধের মৃত্যু ও চন্দ্রগুপ্তের রাল্ল্যাভিষেক, এই ঘটনাররের মধ্যে আফুমানিক ১৬২ বংসর গত হইরাছে। ৩১৫ ও ১৬২ ঘোগে ৪৭৭ হয়, স্তরাং উক্ত ঘটনার আফুমানিক কাল ৯৭৭ খ্রীঃ পুঃ অন্ধ। (২) এখন দেখা যাইতেছে, বুদ্ধের মৃত্যু এবং অশোকের রাল্যাভিষেকে আফুমানিক ২১৮ বংসরের ব্যবধান। স্থতরাং ২৫৯ + ২১৮ = ৪৭৭ সন্তব্তঃ ইহাই উক্ত ঘটনার সময় হইবে।

আমি এই কারণে বুদ্ধের মৃত্যু-কাল ৫৪০ গ্রী: পৃ: অস না বলিরা, ৪৭৭ গ্রী: পৃ: অস অবধারণ করিরাছি। এবং এই অবধারণা দৃঢ় করিবার চেষ্টার তাৎকালিক আয়াস-সাধ্য প্রমাণ সংগ্রহেও চেষ্টা পাইরাছি।

আমার এই অমুমানের দিদ্ধি-স্চক আর ছুইটা প্রমাণ আর দিন ছইল পাওয়া গিয়াছে। জেনেরল কনিংহাম সাহেব ছুইটা ক্ষোদিত লিপি আবিছ্ত করিয়াছেন, এবং ডাজর বুংলর উহা "ইণ্ডিয়ান এণ্টিকোররী" নামক সন্দর্ভে প্রকাশ করিয়াছেন। বুংলর উাহার এতছিবরক ছুইটা প্রবন্ধেই বীকার করিয়াছেন যে, এই ক্ষোদিত লিপি অপোন বাতিরিক্ত আর কাহারও হুইতে পারে না। অপোকের এই ক্ষোদিত লিপিতে বিবৃত আছে যে, তিনি সাড়ে তেত্রিশ বংসরেরও অধিক কাল "উপাসক" (অর্থাৎ বৃদ্ধের উপাসক) ভাবে দিনবাপন করিয়াছিলেন এবং এক বংসবেরও অধিক কাল সক্ত্রেণীভূক্ত ছিলেন। এইক্ষণ বিদ্বাধান ২৫৯ খ্রী: পু: অক্ষেণীভূক্ত ছিলেন। এইক্ষণ বিদ্বাধান ২৫৯ খ্রী: পু: অক্ষেণীভূক্ত হুরা থাকেন এবং ২৫৫ খ্রী: পু: অক্ষেণ্টেই ছাপিত হুইয়া

শিশু এবং সেকলর শাহের ভারতবর্ষ ত্যাপের পর সিলিউক্সের সমকালিক পালিবোপার রাজা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তিনিই যে অশোকের পিতামহ পাটলিপুজের রাজা চক্ত্রগুপ্ত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মেগান্থিনিস্ ইহাঁকে কয়েক বার দেখেন। ফশসী অশোক বৌদ্ধ ধর্মের অনেক শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়াছিলেন; তাঁহার রাজত্ব কালে ২৪৫ বা ২৪২ খ্রীঃ পৃঃ অবেদ বৌদ্ধ মহাসভার অধিবেশন হয়। তৎকালের প্রথম কোদিত লিপি অদ্যাপি ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে পর্বতোপরি অন্ধিত রহিয়াছে। ঐ সকল কোদিত লিপি সংস্কৃত ভাবায় লিখিত নহে, উহা যে ভাষায় লিখিত, তাহার সহিত সংস্কৃতের যে সম্বর্জ, ইতালীয়ের সহিত লাতিনেরও সেই সম্বন্ধ। স্থতরাং যে কালে ভারতবাসী সংস্কৃতে কথা বার্তা কহিত, সে কাল খ্রীষ্ট্র জন্মিকার তিন শত বৎসর পূর্ব্বে শেষ হইয়াছিল।

পাকিবে। স্তরাং এই ক্ষোদিত লিপি অনুসারে বুদ্ধের নির্মাণ প্রাণ্ডি হইতে ২০৬ বংসর গত হুইরাছে, ইহাই বুঝা বায়। (এছলে আমি বুংলর সাহেবের ব্যাখ্যাই গ্রহণ করিলাম। বুংলর সাহেবের ব্যাখ্যায় যে ঐ সম্বন্ধে কোন সংশয় নাই, তাহা বলিতেছি না। তবে তাহার ব্যাখ্যা হইতে ভিন্ন প্রণালীর উৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা হওরা অসম্ভব)। স্কুতরাং ২২১ + ২০৬ = ১৭০। অতএব সম্ভবতঃ বুদ্ধের মৃত্যু ৪,৭ ঝাঃ পুঃ অব্দে হইয়াছে।

ফলতঃ আমার মতের সহিত কোনিত লিগির এরপ ঐক্য অভাবনীর এবং আশাভীত, স্বতরাং এ প্রমান অধিকতর প্রয়োজনীয়।

এছলে আর একটা প্রমাণের উল্লেখন করা বাইতে পারে। অশোকের পুত্র মহেন্দ্র জারার পিতা ছার বংসর রাজত্ব করিলে, অর্থাৎ ২৫০ খ্রী: পু: অবদ ভিলু হন। ঐ সমরে তাঁহার বরস ২০ বংসর। স্তরাং ৩৭০ খ্রী: পু: অবদ অবশাই তাঁহার জনা হইরা থাকিবে। তাঁহার জনা এবং বুজের মৃত্যু, এই কালের মধ্যে আমুমানিক ২০৪ বংসর গত হইরাছে। স্তরাং আবার ২৭০ ও ২৫৬ বোগ করিয়া দেখ, ফল ৪৭০ দাঁড়াইবে। স্তরাং বুজের মৃত্যু হেন, ৪৭৭ খ্রী: পু: অবদে হইরাছে, তাহা ইহাতেও দেখা ঘাইতেছে।

আমি লানিতে পারিয়াছি, বৃদ্ধের মৃত্যু কাল বিনির্ণ সম্বাজে কনিংহাম সাহেবের নাায় প্রাত্ত্বজ ব্যক্তিরও এই মত। আমি ১৮৫৯ অবে যে "সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস" নামক পুত্তক মুদ্রিত করি, তিনি তাহার পুর্বেই এ মতটী প্রচার এবং প্রশালারে মুদ্রিত করিয়াছিলেন। কিন্তু আমি যে সকল প্রমাণের উপর বিশাস করিয়া আমার মত স্থাপন করিয়াছি, তিনি তৎসমুদারের অনুসরণ করিয়াছিলেন কি না, বলিতে পারি না।

[a]

অশোকের বৌদ্ধ ধর্মের সহিত ব্রাহ্মণদের বৈদিক ধর্মের যে সম্বর্ক, ইঙালীয়ের সহিত লাভিনের, অথবা প্রোটেস্টেন্টদিগের সহিত কাথলিক-দিগের ধর্মের ঠিক সেই সম্বন্ধ। বস্তুতঃ বৌদ্ধর্ম্ম বৈদিক ধর্মের প্রতিকূলাচারী বলিয়া বোধ হয়়। বাঁহারা ভারতবর্ষের সাহিত্যকে নববিকশিত বলিয়া বিবেচনা করেন, এবং বাঁহারা আমাদের প্রত্যক্ষ বিষয়কেও দৃষ্টিভ্রম জ্ঞানে বিশ্বাস করেন না, ওাঁহারা অস্ততঃ এই ছইটা বিষয়ের উপর নির্ভর করিতে পারেন বে, প্রীষ্ট জন্মিবার তৃতীয় শতান্দী পূর্বেই সংস্কৃত ভাষা প্রাকৃত ভাষাক্রপে গঠিত হয়, এবং প্রাতন বৈদিক ধর্ম বৌদ্ধ ধর্মাকারে পরিণত ও চক্তপ্রপ্রের পৌদ্র অশোকের রাজত্বলালে রাজধর্মকর্ভৃক পর্যাদন্ত হইয়া উঠে।

বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদেঘাষিত।

বৈদিক ধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে একটা প্রধান প্রভেদ এই বে, বেদ পবিত্র ও ঈশ্বর-প্রতিপাদিত বলিয়। পরিচিত। ভারতের আদি ধর্ম-তত্ত্বর উন্নতির দশ্বন্ধে বেদের ঐতিহাদিক প্রয়োজনীয়তা এত অধিক যে, বেদ কেন ঈশ্বর-প্রতিপাদিত বলিয়। উক্ত হইয়াছে, এখন তাহার কারণ অনুসন্ধানে আমাদিগের বিশেষ যত্নবান্ হওয়া আবশ্যক। যদিও বৌদ্ধেরা অনেক বিষয়ে প্রছন্দভাবধারী বৈদিক ভিন্ন আর কিছুই নহেন, তথাপি তাহারা বেদকে ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া স্বীকার না করাতে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাবের পূর্ব্বে বেদ ঈশ্বর-প্রচারিত বলিয়া উদ্বোধিত হইয়াছিল।

কোন্ সময়ে বান্ধানো বেদকে ঈশ্ব-প্রচারিত ও অনশ্ন্য বিদিরা উল্লেখ করিরাছিলেন, তাহা নির্ণর করা স্থকটিন। বেদের সম্বন্ধে এইরূপ জন্ধনা বোধ হয় ক্রমে ক্রমে উদ্ভব হইয়া পরিশেষে অপরাপর ধর্মের ন্যায় ''ঈশ্ব কর্ত্তক অন্ধ্রাণিড'' এই উপপত্তিমূলক হইয়াছে। স্তরাং ইহাও বে অপরাপর ধর্মের ন্যায় কার্মনিক ও ক্রিমে, তাহা বেশ বুবিতে পারা যায়।

(वरमञ्ज कविश्रण काँशामित ब्रह्मा ममुदक मानाक्रिश विश्रा थारकन।

ভাঁহার। কথন আপনাদিগকে জোত্র-নির্দ্ধাতা বলিরা পরিচর দেন, এবং কথনও বা ভাঁহারা নিজের কার্য্য স্ত্রধ্বের, তন্ত্রবারের, গোপের এবং পোত-বাহকের কার্য্যের সহিত তলনা করিরা থাকেন। (১০ম, ১১৬, ৯) (১)

শাবার সময়ে সময়ে, বেদে অনেক উচ্চ ও মহোদার ভাব রাশিও দক্ষিত হইয়া থাকে। এরপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, স্তোতানিচয় য়দয়ে নির্শ্বিত হইয়া (১ম, ১৭১, ২; ২য়, ৩৫, ২), মৄথ হইতে বিনিস্ত হইয়াছে। (৬ ঠ, ৩২, ১)। কবি কথনও বলেন, স্তোত্ত্ত্তিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন (১০ম, ৬৭, ১), তিনি নিজে উহায় রচনাকর্ত্তানহেন; আবায় কথনও বলেন য়ে, তিনি সোমপানে দৈবশক্তি-সম্পন্ন হইয়া (৬ঠ, ৪৭, ০) শম্প্রাণিত হইয়াছেন। তিনি এই সকল কবিতা মেঘ-নিস্ত বারিধায়া (৭ ম ১৪, ১). অথবা বায়ু-চালিত মেঘ-মালার (১ম, ১১৬,১) সহিত তুলনা করিয়া থাকেন।

এই সকল হৃদরোধিত এবং স্থোত্রাকারে বিনির্গত ভাব, আবার কিছু কাল পরে ঈশর-দত্ত (১ম, ৩৭, ৪) ও স্বর্গীর (০য়, ১৮, ৩) বলিরা উক্ত হইরাছে। দেবভারা বেন ক বিদের মনকে উত্তেজিত ও অগ্রহায়িত করিয়া ছুলিতেন (৬৪, ৪৭, ১০)। তাঁছারা কবিগণের বন্ধু ও সহকারী বলিরা উক্ত হুইরাছেন (৭ম, ৮৮, ৪; ৮ম, ৫২, ৪), এবং পরিশেষে দেবভারাই দ্রুটাও কবি বলিরা পরিচিত হুইরা উঠিয়াছেন (১ম, ৩১, ১)। কবিরা স্থোত্র পাঠ করিরা দেবভাদিগের নিকট যে সকল প্রার্থনা করিতেন, তৎসমুদর ফলবতী হুইলে তাঁছারা সহক্রেই মনে করিতেন বে, তাঁছাদের স্থোত্র অবশাই স্থালীকিক ক্ষমতা-বিশিষ্ট হুইরা থাকিবে। দেবভা ও মান্ধ্রের মধ্যে যে প্রকৃত ক্ষেণাপক্তবন চলিতেছে, তাঁহারা ভাহাতেও বিশ্বাস করিতেন (১ম, ১৭৯, ২; ৭ম, ৭৬, ৪)। এইরপে প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যথ মনে করিতেন যে, তাঁহারা ছিব্যচক্ষেদ্র্পন করিতেছেন এবং স্বরং দেবভারাই প্রচার করিতেছেন।

প্রথম হইতেই আবার এই সঙ্গে সন্দেহের ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। দেবতারা যদি তাঁহাদের প্রার্থনায় কর্ণপাত না করিতেন এবং কোন

 ⁽১) এ সবংল কডকগুলি প্রয়েজনীয় কবিতা ডাজন রুইর সাক্ষের "সংকৃত মৃগ"
 লালক প্রস্কের কৃতীয় থওে দৃষ্ট ক্টবে।

শক্রপক্ষ যদি অপের দেবভাগণের সহায়তার জর লাতে ক্বতকার্ব্য হইড'
(বশিষ্ঠ ও বিখামিজের বিরোধ ইহার উদাধ্রণ-হল) তাহা হইলে তাঁহার।
আবার সন্দিহান হইরা উঠিতেন। স্থোজের কোন কোন আংশ পাঠে
স্পষ্টিই প্রতীত হর যে, লোক-বিদিত দেবরাজ ইক্রের ক্ষমতাতেও তাঁহার।
সন্দিহান ছিলেন (১)।

(मव-ध्येक्ट विनेदा दिल्मत देश मध्योमा, छोडा कवि-काञ्चनिक विनेदा পরিগণিত হইলে বোধ হয়, কোন আপত্তিই থাকিত না। কিছু ব্রাহ্মণের ষ্থন সমগ্র বেদকে অন্তান্ত ও দেব-প্রস্থৃত বলিয়া পরিচয় দিলেন এবং ষ্থন ব্রাহ্মণ দিব্য জ্ঞানযুক্ত ও ভ্রমশুন্য বলিয়া পরিগণিত হইলেন, তথ্ন বৌদ্ধদিগের স্থাপতি চর্নিবার্য্য হটয়। উঠা অসম্ভব নতে। বৌধ হয়, বেদের স্থ্র-ভাগে এই বিরোধ ঘটিয়া থাকিবে। "ব্রাহ্মণে" বেদের দেব-প্রস্থুত इ अयात कथा छेक इटेलि छेट। श्री जिवानकाती क भतास कतिवात धक्यां क উপার কলিয়া নির্দেশ করা হর নাই। এই ছইটা বিষ্যেরই অন্তরও অভি অধিক। যদিও ব্রাহ্মণে শ্রুতি শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় (শ্রুতি শব্দ স্থতি শক্ষের বৈপরীত্য-ব্যঞ্জক। ঈশ্বর কর্ত্তক অমুপ্রাণিত হওয়ার আধ্বনিক কথা শ্রুতি এবং স্কৃতি শব্দ লোক-প্রাসিদ্ধ অর্থে ব্যবহৃত হইয় থাকে), তথাশি कि गंश अमाि मान्यर-छक्षन वा वितादित अनुनग्रत वावक हम नाहे। थाठीन উপनियम विदान व्यानक निन्ता एनथिए भा अत्रा गांत्र, छेहारक विदान खांक थवः विन, निकन विनश डेक रहेशाए, थवः वनहादी श्रविगण्ड জ্ঞান অধিক সমাদৃত হইরাছে, কিছু উপনিষ্দ মিধ্যা বলিয়া কাহাকেও অভিযোগ করিতে দেবা ফায় না।

হৃতপ্রণয়ন-কালে এই প্রতিবাদ ঘটিতে দেখা যায়। নিক্লকতে (১ম, ১৫) বাদ কেংপেরে মত উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন যে, "বেদের অন্তর্গত স্তোজ্ঞিল সম্পূর্ণ নিরর্থক।" কেংপি কাহারও প্রকৃত নাম না হইয়া নামের অপস্তংশ হইয়া থাকিলেও পাণিনির পূর্ব্বে বেদের মর্যাদার ব্লাস হইতে আরম্ভ হয়। (২) এক বৃদ্ধই যে, কেবল সর্ব্ধ প্রথমে, বেদের দেব-জনকত্ব ও

^{(&}gt;) अरे विवत्र जामात्र अरे अरङ्ग वर्ष्ठ क्षवरक विवृक्त वरेवारह ।

⁽२) वर्ष, ३, ७ - मुरा पृष्टे क्ट्रेटव त्य, शार्शिन व्यविधानी: এवर नित्रीव्यववानीक्षण विवय

প্রাহ্মণদিগের স্থাধিকার অস্বীকার করিয়াছিলেন, এমন বোধ হয় না।
অন্যান্য দেশের ন্যায় ভারতবর্ধেও নাস্তিকভার ইতিহাস পাওরা স্থকঠিন।
আধুনিক বিসংবাদমূলক গ্রন্থস্থে, নাস্তিক-প্রধান বৃহস্পতির কভকগুলি মত
উদ্ভ দেখা বায়। কিন্তু এ পর্যান্ত ভারতে তৎসমূদায় সংগৃহীত হয় নাই।
বৃহস্পতির আবির্ভাব-ফাল নিরূপণ করা আমার অভিপ্রেত নহে, তবে ভয়ামে
আরোপিত করেকটি মাত্র কথা উদ্ভ করিয়া দেখাইব যে, মৃছ-স্ভাব
হিন্দুও কেমন নিদারণ আঘাত করিতে পারিতেন এবং বেদের ঐশরিক
প্রকৃতি লইয়। ব্রাহ্মণদের যে স্পর্জা, তাহা কেবল অন্থ্যানজনক না হইয়া
ঐতিহাসিক সত্যক্রপে পরিগণিত হইয়া উঠিয়াছিল।

অধ্যাপক কাউএলের অমুবাদিত সর্বাদিত সর্বাদিত চার্বাক-প্রাণীত
দর্শনশাস্ত্রের বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। চার্বাক রহস্পতির শিষ্য বা
মতাবলম্বী ছিলেন। ইঁহারা লোকায়ত (জগতে প্রসিদ্ধ) সম্প্রাণায়-ভূক ।
ইঁহাদের মতে চতুর্ভ ব্যতিরিক্ত জগতে আর কিছুই নাই। ইঁহারা
বলেন, কয়েকটি পদার্থের সমবারে বেমন মাদকতা-শক্তি উৎপাদিত হয়,
সেইরপ ঐ চতুর্ভুতের সমবারে জীবদেহে মেধার বা বুদ্ধির উত্তর হইয়া
ভাকে। শরীর ব্যতিরেকে আত্মার অভিছের প্রমাণ না থাকায়, ইঁহারা
মেধা-সংশ্লিষ্ট শরীরকে আত্মা কহিয়াছেন। ইঁহাদের মতে অমুভ্তি,
জ্ঞানলাভের একমাত্র সাধক, এবং দন্ডোগই মানব-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য
বা উদ্দেশ্য।

এ সহত্যে এই আপত্তি হইতেছে, যদি তাহাই হইবে, ভবে জানী লোকে কি জন্য বেদের মতাস্থ্যারে অগ্নিহোত্ত বা অন্যান্য বজ্ঞা করিয়া থাকেন ? এই প্রশ্লটির উত্তর চার্বাকেরা এইরূপ দিয়াছেন। যথা—

"ভোষার এ প্রতিবাদে আমার মত কিছুই থওন করিতে পারিতেছে না। অগ্নিহোত্ত প্রেক্তি কেবল নীবিকা নির্মাহের উপায়ভূত। কারণ বেদ তিনটা প্রধান দোবে দ্বিত। ইহার একটা দোব অসত্য-প্রবণতা, দ্বিতীয় অবগত ছিলেন। অবিধানীদের একটা নাম লোকায়ত; এই লোকায়ত শব্দ হইতে উক্-থাদিগণে এবং এর্থ, ২,৬০-প্রে লোকায়তিক পদ দুই হয়। ২ম,১,১২১ প্রে বার্হপাতা

भृत्यत्र निर्दिण चाह्य।

দোব আত্ম-বিসংবাদিতা, তৃতীর দোব এক কথার বা এক বিষয়ের পূনঃ পূনঃ উজি। যে সকল ধূর্ত আপনাদিগকে বেদের পণ্ডিত বলিয়া পরিচর দিয়া থাকেন, তাঁহারা পরস্পরের মতছেদী। জ্ঞানকাণ্ড (উপনিষদ) বাদীরা কর্মকাণ্ডের (স্টোত্র এবং ব্রাহ্মণ) প্রতি অনাদর প্রদর্শন করেন; পক্ষান্তরে ক্র্মকাণ্ডক্রেরা জ্ঞানকাণ্ডক্রদিগকে অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। ফলতঃ তিন বেদ, ধূর্ত্তগণের অসংলগ্ন অর্থশ্ন্য গীতি-রচনা ভিন্ন আর কিছুই নহে," এতৎ-সম্বন্ধ এই একটা প্রচলিত প্রবাদ আছে—

"বৃষ্ঠস্পতি ৰলেন, যাহারা জ্ঞান, ও বৃদ্ধি-বিহীন, অগ্নিহোত্র, ত্রিবেদ, সন্মানীর ত্রিষষ্টি ও শরীরে ভক্ষ লেপন, এই করেকটা কেবল তাহাদের জীবনোপায়।"

বুহস্পতি আরও বলিয়াছেন—

"জ্যোতিষ্টোম যজে পশু বধ করিলে ঐ পশু যদি সশরীরে স্বর্গে বার, বাজক তবে কি জন্য তাহার পিতাকেও সেই সঙ্গে বলি না দেন ? প্রাদ্ধ, করিলে মৃত ব্যক্তির যদি প্রীতি উৎপাদিত হয়, তাহা হইলে পথিকের সহিত ধাদ্য সামগ্রী দিবার প্রয়োজন কি ?

ইছ লোকে পিওদান করিলে যদি স্বর্গীয় আত্মারা প্রীত হন, তাহা চইলে বাহারা গৃহের উপরিভাগে আছেন, তাঁহাদের আহারীয় বস্তু গৃহের নিমে দেওয়া হয় না কেন ?

যত দিন জীবন থাকে, সুথে বাস কর; ঋণ করিয়াও ঘত পান কর।
শরীর একবার ভক্ষদাৎ হইলে উহা কেমন করিয়া জাবার ফিরিয়া
জাসিবে ?

লোকে কলেবর ত্যাগ করিয়া পরলোকে যায়, ইহা হইলে তাহারা আত্মীয় সজনের প্রণয়-কাতর হইয়া ইহ জগতে কেন প্রত্যাগত না হয় ?

ব্রাহ্মণেরা তাহাদের জীবনোপায়ের জন্যই মৃত ব্যক্তির সম্বন্ধে এই সকল শ্রাদ্ধ-বিধি প্রণ্রন ক্রিয়াছে। এতজ্বারা কোনও ফল লাভ হয় না।

दिय- दिया कि कि कि कि में भूकी, शिशांत अ निर्दांध।

পণ্ডিতগণের গর্ফরী তর্ফরী প্রস্তৃতি এবং ভয়কর অখনেধ বজ্ঞের নিম্মাবলি, নির্বোধগণ কর্তৃক প্রণীত হইসাছে। উহাতে পুরোহিতদিগের বুজুকাও দুর হইরাছে এবং নিশাচর মাংস-পিশাচনিপের মাংস-শালসাও পরিতথ হইরাছে।"

এই সমস্ত প্রতিবাদের মধ্যে কতকগুলি আধুনিক হইলেও ছইতে পারে। কিন্ত ইহার অধিকাংশই বে বৌদ্দাগের সমরে স্ট, তাহা স্পষ্টই বুরা হাইতেছে।

অধ্যাপক বর্ণুক দেখাইরাছেন বে, বদি "দেবসমীপে বলিদান করিলে,সেই পশুর আত্মা অর্নে বার, তাহা হইলে লোকে পিতাকে বলি দের না কেন ?" বৌদ্ধ তার্কিকগণও ঠিক এই তর্কটাই ধরিয়াছেন (১)। বদিও অলোকের বঙ্গে তৃতীয় শতাব্দীতে বৌদ্ধধর্ম রাজধর্ম হইরা উঠিরাছিল, তথাপি ইহা বে ক্তিপন্ন বংশপরম্পরার লোকের মনে মনে অস্থরিত ও বর্দ্ধিত হইতেছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বৃদ্ধের মৃত্যু ঠিক কোন্দ্ সমর হইরাছিল,তৎসম্বদ্ধে সন্দেহ থাকিলেও প্রীপ্ত জন্মবার ৫৪০ বৎসর পূর্ব্ধ হইতে তাহার শকের গণনা আরম্ভ হওরার, আমরা নির্ব্ধিবাদে কলিতে পারি বে, প্রীপ্ত জন্মবার প্রাক্ষ ভেন্বর পূর্বের বৌদ্ধ ধর্ম অস্ক্রিত হইতে আরম্ভ হইরাছিল।

এই সমরের পূর্ব্বের শংশ্বত সাহিত্যই ভারতীয় ঐতিহাসিক সাহিত্যের একটা প্রয়োজনীয় বিষয়। তাহা বলিয়া কালিখাসের শকুন্তলার সৌন্দর্য এবং রমনীয়তা আমার পক্ষে অখীকার করা এক প্রকার অসম্ভব। উক্ত কবি-প্রনীত" "মেঘদ্ত" ও "শকুন্তলা" অতি আদরের সামগ্রী। মেঘদ্তের পবিত্রতা। আরও অধিক। "নলের" কিয়নংশ পরিত্যক্ত হইলে উহা একথানি প্রতিভাপ্র চমংকার গ্রন্থ হইতে পারে। পঞ্চত্র ও বিভোপন্দেশের করেকটা গর, গর্মকথনের আদর্শ বিল্লেই হয়। কিন্তু এই সকল সাহিত্য আধুনিক ও বিষয়ান্তর হইতে পরিগৃহীত। এগুলি আলেকবেন্ত্রীয় কালের গ্রহাদির তুলা।

এই গ্রন্থসমূহ সাহিত্য-ভাগুরের বিচিত্র বন্ধ জির আর কিছুই নহে, জোন্দ্ ও কোলক্রক্ বে, অবসরকালে ইহাদিপকে নইয়া যথেই আনন্দ অসুভব করিজেন, তাহা বন্ধ বাহন্য। তথাপি এই সকল, গ্রন্থ আজীবন আলোচ্য বিষয় নহে।

^{(&}gt;) वर्ग् मकुछ वोक्षधार्वत वेखिशास्त्रत धेशक्षप्रभिका छात्र, २०० पृक्ष ।

1 30 1

বৈদিক ভাষার ঐতিহাসিক প্রকৃতি।

বেদের ভাষা স্চরাচর প্রচলিত সংষ্ঠৃত সাহিত্যের ভাষা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইছাতে একাপ বিবিধ প্রান্নোগ দেখিতে পাওরা যায় যে, তৎসম্পর কালসহকারে বিল্পু হইরা গিরাছে। অথচ ঐ সম্পর প্রয়োগ গ্রীক ও অন্যান্য আর্য্য ভাষার ব্যবস্থত হইরা আসিতেছে। প্রচলিত সংস্কৃত ভাষার সন্দেহার্থক ক্রিরাপদের প্রয়োগ নাই। সংস্কৃত ভাষার উক্ত ক্রিরা থাকিবার সন্তাবনা ভাষাবিজ্ঞানাল্লোচনার অবহারিত ছইলে এবং বেদ আবিহুত ও সমালোচিত হইলে পর, বেদে উহার প্রচ্ব প্রয়োগ দেখা গিয়াছে।

চলিত সংশ্বত ভাষার শ্বরগ্রামের নির্দ্ধারণ-প্রণালী নাই। বৈদিক সাহিত্যে উহার ব্যবহারের রীতি আছে এবং এই রীতি দেখিয়া ব্ঝা যার যে, সংস্কৃত ও প্রীক ভাষার শ্বর-প্ররোগ এক নির্মান্ত্রসাহেই ইইরাছে।

বৈদিক সংস্কৃত ও প্রীক ভাষার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখাইবার অন্য একটী উদাহরণ দেওরা ঘাইতেছে। আমরা জানি বে গ্রীক Zeus এবং সংস্কৃত দোমি (আকাশ) একই কথা। কিছু দোমি কথাটি আধুনিক সংস্কৃত কেবল স্থালিকে ব্যবহৃত হইতে দেখা যার। বেদে উহার পুংলিক-প্রয়োগ দেখা যার এবং গ্রীক ও লাভিনে ঐ শক্ষসংযুক্ত পদ প্রধান দেবতার্থে প্রযুক্ত হইয়াখাকে। যুপিতরের ন্যায় বেদে দ্যোপিতর শক্ষের ব্যবহার দেখা যার। অধিকন্ধ প্রীক ভাষার Zeus শক্ষ কর্তৃপদে উদাত্ত ও সম্বোধনে স্বরিত স্বরবিশিষ্ট হইয়া থাকে। আবার বেদেও দোমি শক্ষের ঐ সকল পদে বিক উক্ত ক্রপ হইয়া থাকে। গ্রীক বৈরাক্রণিকেরা এইরূপ প্রভেদের কারণ ঘলিতে পারেন না। কিন্তু সংস্কৃত বৈরাক্রণিকেরা বলেন, স্বর্গ্রামের আবাহ ও অব্যাধ্যের নির্মান্ধ্রণারেই ঐ প্রকার রূপান্তর ঘটরা থাকে (১)।

⁽১) সাধারণ নির্মানুসারে সংখাবন পাদের প্রথম শাকেই বল কিন্ত হয়। সীক এবং লাডিনেও অংশতঃ এই নির্মানুসারে আছে। পকাছতের সংস্কৃতও এই নির্মান বিজ্ঞান করিছে। পদাছতের সংস্কৃতও এই নির্মান বৈদ্ধান দেব। দেবার বিজ্ঞান বিশ্ব। এই পাক বিপদ-বিশিষ্ট। দির উচ্চারণ দার্ঘ এবং উস্ এর উচ্চারণ হব। এই দীর্ঘ ভারত হইর। অবিজ্ঞান বিশ্ব এবং উস্ এর উচ্চারণ হব। এই দীর্ঘ ভারত হবর উৎপতি হইরাছে।

मश्क्रटण रामीम् भरकत मरवाधन भरतत छकात छेना ख चरत ना दहेता বে, স্বরিত স্বরে হইরাছে, ইহা আমার নিকট ভাষার একটা মনোহর এবং অনুল্য রক্স বলিয়া বোধ হয়। ডাক্তর গ্লিমান কর্তৃক আবিস্কৃত গ্রীক শিলবিশিষ্ট দেখিয়া কে না চমংকৃত ও বিশায়াবিষ্ট চ্টয়াছেন ? আমি উহা-দিগকে গ্রীক সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতরণের সোপানম্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকি। কিন্তু দ্যৌন্ শক্ষের এই সম্বোধন পদের সহিত তুলনা করিলে আবিষ্কৃত প্রস্তুর থণ্ড, পান-পাত্র, ঢাল, শিরোভূবণ, এমন কি স্থর্ণ-মুকুটও অকিঞ্চিৎকর ৰলিবা ৰোধহয়। বেমন এক দিকে বুঝিতে পর্ক্না যায় ৰে,পান-পাত্র প্রভৃতি শামান্য শিল্পীর শামান্য চিস্তাসস্তৃত, তেমনি অন্য দিকে স্থবর্ণাপেকা বছমূল্য উপাদান স্বরূপ মানব চিস্তার প্রাকাঠা দেখিতে পাইয়া প্রীতি লাভ করিতে ছয়। যদি পিরামিদ গড়িতে বা স্চারু প্রকোষ নির্দ্ধাণে সহজ্ঞ সহপ্র দোক আবশ্যক হইয়া থাকে, তবে "দ্যোষ্পিতর্," (আদৌ আলোকদাতা অর্থে, পশ্চাৎ ঈশ্বরার্থে প্রযুক্ত) এই একটীমাত্র শব্দের নিশ্বাণে যে, কোটা কোটা লোকের পরিশ্রম আবশ্যক হইরাছিল, ইহা কেন বলিতে পারিব না ? বেদের অনত ভাণ্ডার এই ব্লপ অসংখ্য পিরামিদে পরিপূর্ণ এবং এই ক্লপ অগণ্য অমৃশ্য রত্নে সমাকীর্ণ। এখন আমরা এই রছরাজির উদ্ধরণ, সংগ্রহ এবং সজ্জিতকরণ জন্য কর্মকুশল লোক চাই, তাহাহইলেই দেই মহামতি প্রাচীন মানবের হৃদয়-নিহিত গভীর বৈচিত্ত্য আবার বিমুক্ত হইবে।

উল্লিখিত বিষয়গুলিকে কেবল বিচিত্র বলিলেই উহাদের সম্পূর্ণ প্রাশংসা করাহইল না; ভাষা-বিজ্ঞান রূপ অপ্বীক্ষণে দ্যৌস্ ও Zeus শব্দের সংবাধন পদের শব্ধ থেন জীবের অন্তর্গান, জীবনস্চক ধমনীর প্রকম্পন বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে জীবন আছে, ঐতিহাসিক, জীবনের সতেজ চিক্ন ইহাতে লক্ষিত হইতেছে। আধুনিক ইতিহাস মধ্যকালের ইতিহাস ব্যতীত বেরুশ অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়, কিংবা মধ্যকালের ইতিহাস রোমের ইতিহাস, অথবা রোমের ইতিহাস গ্রীদের ইতিহাস ব্যতিরেকে যেমন, অসম্পূর্ণ হইয়া উঠে, সেইরূপ সমস্ত জগতের ইতিহাস বৈদিক সাহিত্য-সংরক্ষিত, আর্য্যজাতির জীবন-বৃত্তান্তের প্রথম অধ্যার ব্যতিরেকে আজি অবধি অসম্পূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইবে।

ছ্রজাগ্যবশতঃ ইউরোপীর পণ্ডিতগণ পূর্ব্বে তারতের সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্ব্ব কেবল কালিদাস ও ভবজুতির গ্রন্থ এবং শিব ও বিষ্ণুর ধর্ম-শাস্ত্র পাঠ করিয়াই পরিড্গু থাকিতেন। তাঁহারা ইহার অধিক আর কিছুই করিতেন না। বৌদ্ধধর্মের উন্নতির পূর্ব্বে যথন সংস্কৃত ভাষা ভারতের কথিত ভাষা ছিল, এবং শিবপূজা অসম্পূর্ণ প্রচলিত কি অক্সাত ছিল, তৎকাল-প্রস্কৃত ভারতীর সাহিত্য পাঠ করা নিভান্ত আবশ্যক।

বৈদিক সাহিত্যের চারিটি স্তর। ১ম। সূত্রকাল, ৫০০ ঞ্রিঃ পূঃ।

বৌদ্ধ ধর্মের প্রান্থভাবের পূর্বের ভারতীয় দাহিত্যে উপর্যাপরি তিন চারিট স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম স্থাকাল। এই কাল বৌদ্ধদময় পর্যান্ত বিভূত রহিয়াছে। বিচিত্র রচনাপ্রণাণী বারাই এই কালের পরিচর পাওয়া যাইতেছে। এই দকল রচনা নিতান্ত অস্পষ্ঠ ও দংক্ষিপ্ত ভাবে লিখিত, টীকা ব্যতিরেকে প্রায় বোধের অগম্য। স্থতরাং এসম্বন্ধে অধিক কিছু বলিতে বিরত হইলাম। ফলতঃ আমি যে সকল সাহিত্য অধ্যয়ন করিয়াছি, তাহার কোন থানির মধ্যে এরূপ অপূর্ব রচনা দৃষ্ট হয় নাই । ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এইরূপ একটী প্রচলিত প্রবাদ আছে যে, হুত্রলেখক একটি মাত্র অক্ষর বাঁচাইতে পারিলে পুত্রলাভেরও অধিক আনন্দ মহুত্র করিতেন। পুল্রের প্রদত্ত পিও না পাইলে তাঁহাদের স্বর্গলাভ হইত দা। তৎকালের পরিষদ-প্রচলিত জ্ঞানসংগ্রহ ও একত্রীকরণই স্থত্তের উদ্দেশ্য। এই স্কল সূত্রে যজের নিয়ম, স্বর-বিজ্ঞান, ধাতুপ্রকরণ, গোপ্যা, ব্যাকরণ, ছন্দ, আচার, আইন, জামিতি, থগোল ও দর্শনশান্ত, এবং বিজ্ঞান প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে । উহাদের প্রত্যেকটীতে ন্তন ন্তন চাব লক্ষিত হয় ৷ আধুনিক পাঠকেরা এ সমস্ত মত অস্বীকার করিতে মসমর্থ।

কর্মকাণ্ড প্রভৃতিতে বৈজ্ঞানিক উৎকর্ম দেখা যায় না বলিয়া, আজি
নালি উহা আদৃত না হইলেও বলির উৎপত্তি ও উন্নতির বিষয় মানব-ক্লমের

े ইতিহাসে একটা প্ররোজনীয় অধ্যায় হইরা উঠিয়াছে। এই বিষয় ভারতে
ভানিবার বেমন সুবিধা, ভার কোণাও তেমন নহে।

যথন নিপিকার্য্য জগতে জরিদিত ছিল, তথন ভারতে শ্বর-বিজ্ঞান সৃষ্ট ইইরাছিল। কারণ উহা দারা বাজণেরা ভোতের প্রকৃত উচ্চারণ রক্ষা করিতেন। এই জন্মিবার পঞ্চম শতান্দী পূর্ব্বের ভারতীর শ্বর-বিজ্ঞানবিৎগণকে ভাষার পদার্থ-বিভাগ বিষয়ে যে, অদ্যাপি পূথিবীর কোল জাতি অতিক্রম করিতে পারে নাই একথা বলিলে বোধ হয়, হেমংহাজ্ বা এলিস্ প্রভৃতি পঞ্চিতগণ প্রতিবাধ করিবেন না।

ব্যাকরণ বিষয়ে পাণিনির হৃত্যে বেরূপ ভাষা-তত্ত্ব সংগৃহীত ও বিভক্ত হইয়াছে, কোনও পণ্ডিত অম্য কোনও ভাষার সেইরূপ আর একধানি গ্রন্থ দেখাইতে পারিবেন না, ইছা আমি সাহস করিয়া বলিতেছি।

ছলের বিষয়ে আধুনিক ছলকারের। বলিরা থাকেন যে, আলো রুভ্য গীতের সহিত ছলের সম্বন্ধ ছিল। ভারতবর্ধের প্রাচীন লোকদিগের মভ হুইতেও আমরা ঠিক তাহাই বুঝিতে পারি। ছলগুলির নাম প্রবণ মাত্রেই তাহা উপলব্ধি হয়। ছল্পের সহিত পদবিক্ষেপার্থের সংশ্রব লক্ষিত হয়। বুজ বৃত্ধাতু হুইতে নিম্পার। এই ধাতুর অর্থে আলো নৃত্যকারীর শেব অ।৪ প্রদ-বিক্ষেপ বুঝাইত এবং সেই বুজ দেখিরা নৃত্যের প্রকৃতি ও ছল হিরীকৃত ভুইত। বেদে স্চরাচর যে অই ভুছ ছলের ব্যবহার দেখা যার (১) তাহা বিপদার্থে প্রযুক্ত হুইত। ইহার বুজে তিন্টি করিয়া পদ থাকিত, বুখা, ৩——

প্রাচীন স্ত্রের মধ্যে জ্যামিতি ও ধংগাল দম্বন্ধে বে বে মত দেখিতে পাওরা বার, তৎসমূদর কতদ্র প্রাকৃত, তাহা বলিতে পারি না। হিন্দুরা ক্রেকাল পরে গ্রীকদিগের নিকট যে, ঐ বিষয় শিক্ষা করিয়াছিলেন, ত্রিবরে আরু সন্দেহ নাই। হিন্দুদিগের মধ্যে বেদী নির্মাণ লইরা জ্যামিতি ও ২ণটি নক্ষত্র লইরা ধংগাল ছিল, একথা অস্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। গুলু স্ত্রে (২) এই প্রশ্ন দেখা বার যে, একটি গোল বেদীর, আর্জনের সমান

⁽⁾ न, न, क्राइटश्त अधूर्वात ।

⁽২) এই স্ত্ৰ স্ক্ৰাধন "গতিতে" অধ্যাপক জি বিবট কৰ্ছ সংস্ত ও অসুবাদিত ক্ৰয়াহিতঃ

করিরা কিরপে একটি বর্গক্ষেত্রাকারের বেদী নির্মাণ করিতে হইবে পু ইহাতে বোধ হয়, এই অন্যই বৃত্তকে বর্গ করিবার প্রথম প্রধান হইরা থাকিবে (১)। এই সকল প্রাচীন স্থেত্র যে সকল পদের ব্যবহার দেখা বায়, তৎসমুদার গৃহজাত বলিয়া বোধ হয়। ঘাঁহারা গণিত-বিজ্ঞানের উৎপত্তি । সংস্কীর বিবরণ জানিবার ইচ্ছা করেন, ঐ সমন্ত স্কু তাঁহাদের সম্বিক্ যত্তের সহিত প্র্যালোচনা করা উচিত।

জন্ম, উপনয়ন, বিবাহ, অস্ত্রোষ্ট-ক্রিয়া প্রভৃতি গার্ছ ব্যাপার সম্বন্ধে নির্মাবলী, শিক্ষা-বিষয়ক নির্মা, নামাজিক আচার ব্যবহার, উত্তরাধিকার, সম্পত্তি, কর ও শাসন-সংক্রান্ত রীতি নীতি প্রভৃতি গৃহা ও ধর্মসূত্র পাঠ করিয়া যেমন জানা যার, তেমন জার কোবাও নহে। মহু, যাজ্ঞবক্ষা; পরাশর প্রভৃতির প্রশীত নির্ম ঐ সকল মূল গ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত হইরাছে। স্ক্রাং উহাতে প্রাচীন সমরের রীতি নীতি বর্ণিত হইলেও উহারা অতি প্রাচীন কালের রচিত গ্রন্থ নহে।

এই সৰুল স্ত্রমধ্যে (২) দর্শনশান্ত্র সম্বন্ধেও করেকটি অধ্যার নিবেশিত হইরাছে। দর্শনশান্ত্র উপনিষদে অস্কৃরিত হইরা ষড়দর্শনস্ত্রে অতি বিশাল আকার ধারণ ক্রিয়াছে। এই সকল স্ত্র আধুনিক হইতে পারে (৩), কিন্তু

⁽১) শ্রীদেও ডেলিরানসণ একট দৈবাদেশ পাইরাছিলেন যে, বলি ভাঁহারা বর্তু মান বেদী অপেক্ষা দ্বিশুণ বৃহৎ একটা বেদী নির্দাণ করেন, তবে ভাঁহাদের এবং বাবতীর শীক আতির ছুর্দ্দার ও বিপদের অপনরন হইবে। কিছ ভাঁহারা আামিভিতে অনভিক্ষতা প্রযুক্ত ভাঁহাতে কৃতকার্ব্য হইতে পারিলেন না। "পরে এওৎসম্বন্ধে ভাহারা প্রেডার পরামর্দ্দ চাহিলে ভিন্দি ভাহানিগকে বুঝাইয়া বলিলেন যে, দৈবাদেশের ভাৎপর্ব্য কেবল ভোমাদিগকে যুদ্ধ মইতে নিবৃত্ত করিয়া বিজ্ঞান্দশীলনে উৎসাহী করা ব্যতীত , আর কিছুই নহে। যেশের মকল চাহিলে বিজ্ঞানই উহার প্রধান সাধন।"

⁽২), "প্রাচ্য ধর্মস্থাবলী," নামক গুছে জি, বুংলার সাহেব কর্তৃত্ব অমুবাদিড "আপ্তবন হুজ" দেব।

⁽৩) ১৯০ খ্রীষ্টাব্দে লাংখাকারিকা চীন জাবার অনুবাদিত হইরাছিল। বিল সাহেবের স্ব্দ-ব্রিপিটকের ৮০ পৃঠা দেখ। বিল সাহেব কোলবোককে লিখিয়া জানাইকাছিলেন ভীহার বৃদ্ধ প্রস্থেব সহিত তদীয় "হ্বর্ণ-স্থান্ত" শাব্রের ঐক্য আছে। আদি এই অন্ধ্রাধের কাল এবং এই বিবর বীকার করি।

উহা যে সময়েরই হউক, কসিন সাহেব বলেন, "ইহাতে অরের মধ্যে সমস্ত বিষয় এক্লপ বিশদক্ষপে বর্ণিত ও নির্ণীত হইরাছে যে, এক্ষণে দর্শনশাস্ত্র উপেক্ষিত হইলেও উহারা আমাদের বিষয় উৎপাদন করিতেছে"।

২য়। ত্রাহ্মণকাল ৬০০-৮০০ খ্রীঃ পুঃ।

শ্ত্রকালের অব্যবহিত পূর্বেই ব্রাহ্মণ-কাল। এই সকল ব্রাহ্মণ গদ্যে রচিত। কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রধানীতে ও কথঞিৎ ভিন্নরূপ ভাষার লিখিত। ইহার উদ্দেশ্যও ভিন্নরূপ। এই সকল প্রস্থের অধিকাংশেই স্বর-বোধক চিহ্ন দেখা যার। এই সকল প্রস্থে যাগযজ্ঞের নিম্ন স্থানররূপে নির্দ্ধারিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে এবং তৎসম্পরের সমর্থন জন্য অনেক মহাত্মার নামও উল্লিখিত হইয়াছে। যাগযজ্ঞের বর্ণনা করা প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও সময়ে সময়ে উহাতে নানা বিচিত্র বিষয়ের সন্নিবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রে অনেক বিষয়ের সমর্থন স্থলেই ব্রাহ্মণের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণের পর স্থ্র হইয়াছে, ইহা স্বীকার না করিলে স্ত্র ব্রোধগস্য হইয়া উঠে না।

ব্রাক্ষণের মধ্যে আরণ্যকের বিবরণ অতি ফুলর। বানপ্রস্থ ধর্ম অবলম্বন করিতে হইলে যেরূপে আত্মসংযম করিতে হয়, ইহাতে তাহার বিবরণ বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে। অবশেষে উপনিষদে ইহার পরিসমাপ্তি হইয়াছে। গ্রীঃ পৃঃ ৬০০ অব্দে যদি স্ত্রকাল আরম্ভ হইয়া থাকে, তবে ব্রাক্ষণ-কালের উৎপত্তি ও বিবৃদ্ধি হইতে অন্যন ২০০ বৎসর লাগিয়া থাকিবে। ইহার মতের সমর্থনপ্রসদে বে সকল মহাত্মার নাম উদ্ভ হইয়াছে, তাহারাও যে এ কালের কম সময়ে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় না। কিন্তু এরূপ কাল-নিরূপণে আমার বিশেষ প্রয়েজন নাই। ইহাতে কেবল স্মৃতিশক্তির সহায়তা হইতে পারে। সাহিত্যের যে স্তর্রাশি স্ত্রের নিয়াংশে পতিত থাকিয়া স্বয়ং আর একটি স্তরোপরি স্থাপিত রহিয়াছে, তাহার নাম মন্ত্রকাল। ইহার বিশেষ বিবরণ অবগত হওয়াই আমার প্রধান উদ্দেশ্য।

F 23 T

৩ য়। মন্ত্রকাল৮০০-১০০০ খীঃ পু।

वहे मधात दिक्ति खांक अ खुक मकन (व, वंशानिवास मितारिनिक अ দাগৃহীত হইমাছিল, ঋক, যজুঃ,সাম ও অথর্ক,এই চারি বেলে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এই বেদচত ষ্টয় বোধ হয় ধর্মশাস্ত্র বা বলিপ্রকরণ প্রকটন উদ্দেশ্যে সংগৃহীত হইরাছিল। কোন্ শ্রেণীর ঋত্বিকৃণীণ কোন কোন যজ্ঞে কোন কোন মন্ত্র ব্যবহার করিবেন, এক একটা বেদে তাহা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। সামবেদ-সংহিতা (১) উদগাতার উচ্চার্য্য স্তোত্রে পূর্ণ, এবং যজুর্বেদ-দংহিত। স্থাধান্দিগের উচ্চার্যা স্তোত্তে ও মল্লে পরিপুরিত। এই তুই থানি গ্রন্থের স্থিবেশ-বিষয়ে কতকগুলি যজ্ঞের নিয়ম অন্তুস্ত ্হইরাছে। ধর্মেদসংহিতা হোত্দিণের পাঠ্য স্তোত্তো পূর্ণ। কিন্তু তৎসমূলয় কোন যজ্জের নিয়মামুদাবে সল্লবেশিত নহে। উহাতে নানা-বিধ ধর্মবিষয়ক ও প্রচলিত কবিতা আছে। অথর্ক বেদটা আধুনিক সংগ্রহ মাত্র। ইহাতে ঋথেদের কবিতা ভিন্ন মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতি কুদংস্কার-পূর্ণ অনেক বিচিত্র কবিতা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

আমরা কেবল সংহিতা-রচকদিগকে লইয়া বিচরণ করিতেছি না যে ব্যৱসায়ী ঋত্বিকৃগণ এই গুরুহ যজের নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, কোন অবধারণ করিয়া দিয়াছেন এবং ধর্মশাস্ত্রীয় প্রাচীন কবিতার কোন কোন অংশইবা পঠিত ও গীত হইবে, তাহাও স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেই বিচরণ করা এখন আমাদের কার্যা।

দোভাগ্যের বিষয় এই, অপর এক শ্রেণীর ঋত্বিক আছেন ঘাঁহাদের ন্ধনা কোন স্বতম্ন উপাদনা-গ্রন্থ নাই। তাঁহাদিগকে কেবল তাঁহাদের জাতীয় সমস্ত পৌরাণিক কবিতাগুলি কণ্ঠস্থ রাখিতে হইত। যাগ্যজ্ঞের সহিত কোন সংশ্রব নাই এরূপ অনেক প্রাচীন কবিতা তাঁহাদিগের দ্বারা এইরূপে রক্ষিত অপরাপর গ্রন্থ বেদ নামে অভিহিত হইলেও ঋগেদই হইয়াছে।

INSTITUTE OF CUITURE

⁽১) প্রায় ৭০টা কবিতা বা স্থোত্র ব্যতীত আর প্রায় সকল সামবেদসংহিতার ক্ৰিডাই ৰগ্ৰেদে দেখিতে পাওৱা বার। 21,068 THE RAMAKRISHNA MISSION

[३३]

প্রাক্ত ঐতিহাসিক বেদ, এবং উহাতেই প্রাচীন কবিতা সক্ষ বিভারিক ব্লগে সংগ্রীত হইরাছে।

এই বেদ দল ভাগে বিজ্ঞ এবং একই অধিষ্ঠাত্রী দেবভার অধীনে সম্পাদিত হইলেও এক একটা ভাগ অভন্ত অভন্ত ভোতের সংগ্রহ মাত্র (১)। তহা ভিন্ন ভিন্ন পরিবাব মধ্যে সাদরে সংরক্ষিত হইত। পরিশেবে এই সকল কবিতা একত্রে সংগৃহীত হইন্না এক প্রাকাণ্ড পবিত্র কবিতা-গ্রন্থ ছইন্না ভিন্নিছে। এই কবিতার সংখ্যা ১০১৭ কি ১০২৮ ছইবে।

বে সময়ে এই প্রাচীন স্তোত্ত গুলি বিত চারি শ্রেণীর খিত্বিগণের জন্য উপাসনা গ্রহাকারে নিবদ্ধ হয়, সেই কালই মন্ত্রকাল নামে অভিহিত। এই কাল গ্রাঃ পৃঃ ১০০০ ইইতে ৮০০ অবংপর্যান্ত বিস্তৃত ৮

৪র্থ। ছন্দকাল, ১০০০ খ্রীঃ পূঃ।

এইজন্য কেবল ধগ্বেদে বেরপ কবিতা দৃষ্ট হর, সেই রপ বৈদিক কবিজার উৎপত্তি, বৈদিক ধর্মের ক্রমবর্জন এবং প্রধান প্রধান বৈদিক যজ্ঞের অস্টান-বিধি অন্যন প্রাঃ পৃঃ ৯০০০ অলে হইরা থাকিবে। এই ছলকাল কত কাল হইতে বিস্তৃতি লাভ করিয়া আসিতেছিল, তাহা কে নির্ণর করিতে পারে প্রক্রে কেহ এমন মনে করেন যে, এই কাল খাঁষ্টার শতাকীর ২ ।ত হাজার মৎসর পূর্ব্ধ পর্যান্ত বিস্তৃত। বৎসর বা শতাকী ধারা এই কালের পরিমাণ ছির করিতে চেন্টা করা কেবল অস্মান মাত্র ক্রমতরাং বৃথা। অরে ত্তরে চিন্তার উৎকর্ষে বে রূপে বৈদিক ধর্মা গঠিত হইরাছে, ভাহার অস্পদ্ধান-প্রস্কেশ এই স্থাধি কাল অবধারণ করাই শ্রেষ বিলয়া বেধি হয়।

যদি আমাদিগকে এই কালের প্রকৃত দ্রত্ব নির্ণর করিতে হয়, তাহা
ছইলে ভাষা ও ছলের পরিবর্ত্তন, কোন কোন কোতো স্পটাক্ষরে উল্লিথিত
উত্তর পশ্চিম ছইতে দক্ষিণ পশ্চিম স্থানের পরিবর্ত্তন, কবিক্থিত
প্রাচীন এবং আধুনিক নীতিসমূহ রাজা বা , দলাধিনারক-

⁽১) অসুক্রবণীর পরিভাষা দারা ইহা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাতে ভোনোছিখিত দেবগণের শ্রেণী বিভাগ এবং ঐ বিভাগাসুসারে প্রভ্যেক মগুরে বে.বে ভোনে শৃথ্যাবিদ্ধ ক্ষয়াছে, ভালা পরিবাস্ত আছে।

মাণের বংশাবলি, মানব-বিহিত আচার ব্যবহারের ক্রমণর্দ্ধন এবং পরিশেষে আধুনিক স্থোত্ত-লক্ষিত চতুর্বর্ণের উৎপত্তির প্রথম লক্ষণ প্রভৃতি পর্য্যালোচনা পূর্বক নির্ণন্ন করাই উচিত। ঋষেদের সহিত অবর্বাদের ভূলনা।করিলে মনে হয়, ঋষেদের আদি ভাব সকল অথর্বে বর্দ্ধিত ক্রমাছে। অথর্ব ও যজুর্বেদের শেষ ভাগেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যার। স্থতরাক্ষ্ণ ইহাভেই বৈদিক সাহিত্যের ঐতিহাসিক উৎপত্তি-বিষয়ে বিশাস ক্রমো।

কেবল ভারতে কেন, সমস্ক আর্যাঞ্চগতেও বে, শথেদের ন্যার প্রাচীন ও আদিম গ্রন্থ নাই, ইহা একবারে নিশ্চিত। এমন কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ আর্য্য ভাষার সহিত তাঁহাদের ভাষার সংশ্রব দেখিরা শথেদকে তাঁহাদের আপন প্রাচীন গ্রন্থ বিলিয়া স্পর্কা করেন। যে খ্রেদ তিন চারি হাজার বংসর কইতে কোটী কোটী লোকের ধর্মের ও নৈতিক জীবনের মূল স্করূপ হইরাছে, দে বেদ যে প্রচারিত ও প্রকাশিত হয় নাই, ইহা বলিলে আপাততঃ গর ক্রিয়া বোধ হইবে। ফলতঃ ইহা গল নহে। দৌভাগ্যক্রমে আমি এই সমস্ত বেদ সায়নাচার্য্যের চীকার সহিত প্রকাশিত ও প্রচারিত করিতে পারিয়াছি।

ঋথেদে অন্ন ১০১৭ কি ১০২৮টি স্তোত্র আছে এবং প্রত্যেক স্তোত্রে গড়ে ১০টি করিয়া কবিতা আছে। দেশীয় পণ্ডিতগণের মডে উহাতে অন্যন ১৫৭,৮২৬ শক্ষাছে।

বেদ জনশ্রুতিক্রমে আগত।

অনেকে জিল্পান্য করিতে পারেন, এত প্রাচীন সাহিত্য কিরুপে রক্ষিত
ছইরা আসিতে ছিল ? বর্ত্তমান কালে বেদের পাণ্ড্লিপি দৃষ্ট হর বটে, কিন্তু
খ্রীষ্ট শাকের ১,০০০ বংসরের পূর্ব্বে ভারতীয় সংশ্বত পাণ্ড্লিপি প্রায় নাই ।
বৌদ্ধ ধর্মের প্রারন্তের বা বৈদিক সাহিত্যের শেষ সময়ের পূর্বে যে,
ভারতে লিপি-প্রণানী প্রচলিত ছিল, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যার না ।
তবে কিরুপে রাহ্মণ, হত্ত ও প্রাচীন স্তোত্তাদি বিদ্যানা ছিল ? পূর্বে
কেবল স্থতি-শক্তির বলেই উছা থাকিত। এই সমুদ্ধ স্মরণ রাধিবার
কল্প বিশেব নিম্ন নির্দ্ধারিত ছিল । আম্বা পার্ঠশাকার ও বিশ্বিদ্যান্ত্রে

বে সমর অতিবাহিত করি, ভারতের উচ্চ তিন বর্ণের বংশ-দন্ভূত সন্তানেরা সে সময়ের মধ্যে কোন গুরুর মুখ হইতে বেদ অভ্যাস করিতেন। ইহা তাঁহাদের পবিত্র কর্ত্তব্য বলিরা নির্দ্ধারিত ছিল। এই পবিত্র কর্তব্যে শিবিল-প্রেম্ম হইলে তাঁহাদিগকে সমাজে স্থণিত হইতে হইত। লিপি-প্রণালীর স্টের পূর্বে সাহিত্য সঞ্জীবিত রাধিবার আর কোন উপার না থাকায়, উহার ব্যাঘাত ঘটতে না পারে ভবিবমে তাঁহার। অতি সাবধান ছিলেন।

ভনতে পাওয়া বায়, ভারতে বৈদিক ধর্ম লুপু হইরাছে। উহা বৌদ্ধ ধর্ম কর্ত্ক পরাতৃত হইরা আর মন্তকোত্তনন করিতে পারে নাই, এবং আধুনিক ব্রাহ্মণ-ধর্ম কেবল শিব, বিষ্ণু, ব্রহ্মা প্রতৃতি দেবপূজা-বিধি-পূর্ব পূরাণ (১) এবং তত্ত্বের উপর ভিত্তি ছাপন করিয়ছে। স্থানদী ব্যক্তিগণ এরপ বণিতে পারেন বটে, কিন্ত ইংলণ্ডের যে সকল লোকের সহিত ভারতের বিশেষ সংশ্রব আছে, এবং যে সকল ভারতবাদী শিক্ষিত ব্যক্তি এখানে মধ্যে আসিয়া পাকেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিবরণ দিয়া থাকেন। বৌদ্ধণিকক্ত্রি পরাভূত হইরা ব্রাহ্মণ ধর্ম অনেক রূপান্তর, ধারণ করিয়াছে। সত্য বটে উহাকে ভিন্ন অরম্বার্ম অন্বর্তী হইতে হইয়াছে,

⁽১) আমরা বর্তমান পুরাণ হইতে প্রাচীন প্রাদে পরিচিত অধর্কবেদোক্ত মূল পুরাণ বাছির। লইব। ১১শ, ৭, ২৪, রিচা: সামানি ছন্দাংসি পুরাণং যজুসা সহ; ১৫শ,৬,৪, ইতিহাস: পুরাণক গাণা চ নারাণংসিশ্চ। অতি প্রচীনকাল হইতেই বে গরমর ইতিহাস আফ্রণগণের দুবে মূবে চলিরা আসিতেছিল, তাহা পুরাণ হইতে বিভিন্ন (গৃহা সূত্র ওয়, ৬; দেব)। পুরাণ ও ইতিহাসাদি কেবল প্রাফ্র ও অভ্নতি ক্রিরার সময়েই আবৃত্তি হইত, গৃহা পুর ওজ, ৬। অনেক সমর বাবহারশান্ত্রও পুরাণের উপর নির্ভ্তর করিত। উহা বেদ, ধর্মশান্ত্র এবং বেদাক হইতে পুথক, গৌতম, ১১ ম, ১৯। আপ্রেবের ধর্মসূত্রে পুরাণ হইতে উছ্ত অংশ নিবেশিত আছে, ১ম ১৯, ১৩; ২য়,২৬,৩; এ ভালিও ছন্দোবদ্ধ, প্রথম মন্ত্রে (৪ র্ব,২৪৮,২৪৯) এবং শেবে বাজবদ্ধে (৩য়, ১৮৬) উক্ত হইসাছে। উহাতে সদ্যাংশ উছ্ত দেখা বার। আপত্রত্ব ধর্মস্ত্র হর না, পুরাণ উহা হইতে সম্পূর্ণ বতর। কৈনিনীর সমরেও পুরাণের ভাদৃশ আদর দৃই হর না, এম্ব কি তিনি তাহার মীনংসা গ্রহে পুরাণের বারও ক্রেন নাই।

अवः बाक्नानिशं कर्क् कावजनर्ष अधिकृत हरेनाव शृद्ध हेशव शान शान या त्य धर्म था विक हिल, बाका-धर्म जर श्रीति के लामीना श्री कान करियाह. ব্ৰাহ্মণগণ সমস্ত ভাৰতবৰ্ষে ধৰ্মগত বিশ্বাসে একতা স্থাপনে, ধৰ্মানুগত্য প্রীক্ষণে, বা নান্তিকতা দমনেও ক্ষমতাপ্র চিলেন না। কিন্তু গত एर्डिक्क नमप्र घरत्नत रुख्त थीना था उदा अरुभक्ता अरुनक मृजारक उ শ্রের জ্ঞান করিয়াছিলেন কিরুপে (১) ? অনাহার-কণ্ট-দহিষ্ণু যাজক ইউরোপে বা অন্য কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় কি ? ভারতে যাজকদিগের প্রভুষ আজিও প্রবল রহিয়াছে। আচার বাবহার, জনশ্রতি ও কুদংস্কারের প্রবল প্রতাপে উহা আরও স্থান্ত হইরাছে। যাঁহারা দীক্ষা-গুরু বলিয়া मत्नानी क हन, कांशांत्रा त्वरापत्र श्वाधाना श्वीकात कतिया थात्कन। त्वरापत সহিত তন্ত্র, পুরাণ বা মহুর কোন স্থানের অংটনক্য হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ পরিত্যক হইয়া থাকে। যে দকল আক্ষাণ মৃতিও শ্রুতির সমাদর করেন, এই ঘোর কলিযুগে মেচ্ছ-প্রাধান্যকালেও তাঁহাদিগকে কলিকাতার দরবার-গৃহে উপস্থিত হইতে দেখা যায় না। তাঁহারা ভিক্ষাজীবী হইয়া পরীতে একাকী চতুপাঠিতে কাল কাটাইয়া থাকেন। তাঁহাদের এরপ বিশাস যে, নান্তিকের সহিত কথা কহিলে গৌরবের লাঘ্ব হয়। স্তরাং তাঁহারা ইউরোপ-বাদীদের দহিত সহজে কথা কংহন না। কিন্ত শংস্কৃত-পারদর্শী ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের সঙ্গে কথনও আলাপ পরিচয় হইলে আশ্চর্যান্তিত হন, এবং তাহাদিগকর্ত্তক অনুক্রদ্ধ হইলে অবশেষে প্রাচীন জ্ঞানের অতুল ঐশ্ব্য ভাঙারের ন্যায় হৃদয়-খার খুলিয়া বদেন। ইইারা हैश्द्रकी वा वाकानात्र कथा कटहन ना। हैहाता मरक्कृत कटहन अवर मरक्कुत्रहे লিধিয়া থাকেন। আমি সময়ে সময়ে ইহাঁদের নিকট হইতে অতি পরিপাটী ও নির্দোষ সংস্কৃত পত্র পাইয়া থাকি। আমার অন্তুত গল্ল এখনও শেষ হয় নাই। তিন চারি হাজার বৎসর পূর্কে ইহাঁদের পূর্কপুকুষগণ যেমন সমস্ত ঋথেদ জানিতেন, তেমনি ইহাঁরাও সমক্ত ঋথেদ আয়ত্ত করিয়াছেন। মুক্তিত বেদ

⁽১) ইহাই আশ্চর্যা যে, ছর্ভিক্ষের সময়েও অন্তচি হল্তের অন্ন প্রহণ পাপ বলিরা গণ্য—সাধারণে এরূপ ধারণার বশবর্জী রহিরাছে; কোন ধর্মগ্রন্থে এ সম্বন্ধে কিছুই দৃই হর না। বরং শ্রুতিও শ্বুতিতে এ মতের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধপক্ষ সমর্থিত ইইরাছে।

ও তাহার হত निभिन्न अভাব নাই, তথাপি ইহারা ইহানের সম্প্র সভ্স বংগর পূর্বের পূর্বপুরুষদের ন্যায় গুরুর মুখে শুনিয়া সমস্ত ঋথেদ অভ্যাস করেন। বেদ-শিক্ষার সম্বন্ধে প্রাচীন রীতি রক্ষার জন্যই ইহাঁরা এই ধ্রপ করিরা থাকেন (১)। এইরূপ বেদ-শিক্ষা ইহারা পুণ্য কর্ম বলিয়া মনে করেন। यमि । मिन , हेँ हारलत मध्यात द्वान हहेरछ ह , उथानि हेँ हारलत क्रम छ। ও প্রাধান্য পূর্ববং রহিয়াছে। সমূদ পারে ঘাইতে অনিচ্ছুক ব্লিয়া रेंशेंत्रा रेश्नए आरेटनन ना। रेंशांत्रत दकान दकान छाज दम्मीय अ বিদেশীয় পদ্ধতি অমুসারে শিক্ষিত হইয়া এখন দেশাস্তর গমনে কুঠিত হন না। আমি এমন অনেক ভারতবর্ষীরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছি, যাঁহাদের বেদের অধিকাংশই কণ্ঠন্ত আছে। এমন অনেক লোকের সলে আমার চিঠি পত্র লেখা লেখি হয়, ঘাঁহারা ছাদল কি পঞ্চদল বর্ষ বয়:ক্রম কালে সমস্ত বেদ আরুত্তি করিতে পারিতেন (২)। তাঁহারা প্র তিদিন করেক পঞ্চ ক্লি করিয়া শিক্ষা করেন এবং করেক ঘণ্টা কাল ধরিয়া তাহা উচ্চারণ করিতে থাকেন। উচ্চারণ-শব্দে সমন্ত গৃহপ্রতিধানিত হৈইতে থাকে, এইরূপ শিক্ষা-পদ্ধতি তাঁহা-দের মারণ-শক্তি আরও স্থুদৃঢ় করিয়া তুলে। তাঁহাদের পাঠ সমাধ হইলে তাঁহারা এক এক থানি জীবিত বেদস্বরূপ হইয়া উঠেন। বেদের অন্তর্গত যে অংশ জিজাসা করা যায়. তাহার স্বর্থাম ঠিক রাথিয়া তৎক্ষণাৎ ভাঁচারা

⁽১) এই মৌধিক শিক্ষার বিষয় ধর্ষেদের প্রতিশাধ্যে বিষ্ত আছে। সভবতঃ
ইহা খাঁঃ পু: পঞ্ম কি ষষ্ঠ শতাব্দীর সময়ের হইবে। বান্ধণে ইহার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ
দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে; কিন্ত ইহা তাহা হইতেও প্রাচীন সময়ের; কারণ ধর্ধেদের
একটা ভোলে (১য়,১০৩) বর্ষাগম এবং তজ্জনিত উলাস ও ভেকগণের মক্ সক্শব্দের বর্ণনা দৃষ্ট
ইয়। এতৎসম্বন্ধে বেধা আছে—" একটা ভেক আর একটা ভেকের ঠিক অমুকরণ করিভেছে,
যেমন ছাত্র শিক্ষকের উচ্চারিত কথার পুনক্ষচারণ করে।" ছাত্রের নাম শিক্ষমান।
শিক্ষকের নাম শক্ত; শিক্ষাও এই ধাতু হইতে নিপার। ইহা আধুনিক,সময়ের শম্ববিজ্ঞানের
পারিভাবিক শব্দে পরিচিত হইতেছে।

⁽২) "ইণ্ডিরান এণ্টিকোরারী" ১৮৭৮ অবস । ১৪০ পৃঠা। এই পাত্রের সম্পাদক বলেন, "এমন সহস্র স্থাহ্মণ আহেন,সমগ্র ধ্যেণ বাঁহাণের নিজ্ঞান্তে রহিরাছে। বখন ইচ্ছা হয়, ওখনই ইহারা অস্থের সাহাব্য না লইরা অনারাসে ভোতাবলী আর্ভি ক্রিডে পারেন।"

নেই অংশ আর্ত্তি করেন। শহর পাওুরং নামক জনৈক ভারতীয় পণ্ডিত আমার বাবেদের সংস্করণ জন্য পাঠ সংগ্রহ করিতেছেন। নিথিত কি মুদ্রিজ বিভিন্ন খবেদ হইতে এই পাঠ সংগ্রহীত হইতেছে না। কেবল বৈদিক শ্রোত্তীয়দের মুথে শুনিয়া তিনি উহা সংগ্রহ করিতেছেন। গত ১৮৭৭ অকের হরা মার্চ আমি তাঁহার এক থানি পত্র পাই, তাহাতে তিনি নিথিয়াছিলেন, "আপনার ঋথেদের মূল অবলম্বন করিয়া আমি এই বেদের অনেক অমণশীল পাওুলিপি সংগ্রহ করিতেছি, কিন্তু তাহাতে অনেক প্রস্কেশ্যল বিদ্যালিপ কংগ্রহ করিছেছি, কিন্তু তাহাতে অনেক প্রস্কেশ্যল বিদ্যালিপ কংগ্রহ করিছেছি, কিন্তু তাহাতে অনেক প্রস্কেশ্যল বিদ্যালিপ কংগ্রহ করিয়া বলিতে পারিব যে, তৎসমূদ্র বি বেদের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ কিনা। আপনাকে এই বিষয় না জানাইয়া আমি প্রকাশ্যরপে উহার কোন ব্যবহার করিব না। আমি যখন আপনার জন্য পাঠ সংগ্রহ করি, তথন একজন বৈদিক শিষ্য উহা পরীক্ষা করেন। তাঁহার পার্থে তাঁহার পাপুলিপি সকল থাকে মাত্র, কিন্তু তিনি প্রায়ই তাহা খুলেন না, সমস্ত সংহিতা তাঁহার কঠন্ত রহিয়াছে। এই যজ্ঞোপবীতধারী, ধুতি-পরিহিত প্রাচীন শ্বধির প্রতিকৃতি অন্ধুপ বেদ-পাঠকের মূর্ত্তি আপনাকে দেখাইতে ইচ্ছা হইতেছে।"

তিন চারি হালার বংদর হইতে যে জোতাবলী মুথে মুথে চলিয়া আদিতেছে, যিনি ভারতীর আকাশতলে বিদয়া দেই পবিত্র ভোত্রমালা আর্জি করিতেছেন, দেই আর্ক-উলঙ্গ হিল্পুর বিষয় ভাবিয়া দেখুন। যদি লিপি-প্রণালী উদ্ধাবিত না হইত, যদি মুঞাযয়ের স্ষ্টি না হইত, যদি ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের অধিকারে না থাকিত, তাহা হইলে এই তরণবয়য় বায়ণ-কুমার তাঁহার সহস্র সহস্র সমপাচার দহিত সমবেত হইয়া, যে গান পঞ্জাবের সরস্বতী প্রভৃতি নদীর তীরে বিদয়া একদিন বশিষ্ঠ বিয়ামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণ গাইয়াছিলেন, আজিও সেই বেদ গান করিতেন। দেশ, কাল, বর্ণ ও ধর্ম্মে আমাদের অপেক্ষা পৃথগভূত হইলেও যে মানব-হৃদয় সর্বত্রই একরপ, সেই মানব-হৃদয়ের গভীর গুপ্ত বিয়য় ব্য়িবার আশায় আমরা ইউরোপের—সমস্ত পৃথিবীর জ্ঞান-গরিমার কেন্ত্র-ভূমি ওয়েইমিন্টর আবির ছায়ায় বিয়য় মনে মনে সেই পবিত্র ভ্যোত্র ভানতেছি, এবং তৎসমুদয় ব্য়িবার (সময়ে সময়ে তাহা অতি ছর্বোধ্য হইয়া উঠে) চেটা করিতেছি।

[२৮]

আন্ধ আমি আপনাদের সমক্ষে এই গ্র বলিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম। আপনাদের কেহ কেহ ইহা উপন্যাদের কথা মনে করিতে পারেন। 'আমার কথার বিখাস করুন, সমসাময়িক ইতিহাসের অধ্যায় অপেক্ষাও ইহা অধিকতর স্ত্য।

পূর্ব প্রস্তাবের পরিশিষ্ট।

আমি উরেপ করিয়াছি যে, প্রাচীন সংস্কৃত দাহিত্য লোকের মুথে মুথে চরিয়া আদিয়াছে এবং আক পর্যান্তও এই ভাবে উক্ত দাহিত্য রক্ষিত হইতেছে। আমার এই কথার কেহ কেহ বিখাদ স্থাপন করিতে চাহেন না দেখিয়া, আমি ঋথেদের প্রতিশাথা হইতে কতিপর অংশ উদ্ধৃত করিতেছি। খ্রীষ্টের অন্ততঃ পাঁচ শত বৎসর পূর্বে বেদ কিরপে মুথে মুথে শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহা ইহাতে জানা যাইবে। বর্তমান সময়ে কিরপে এই পদ্ধতি রক্ষিত হইতেছে, তাহা দেখাইবার জন্য হইজন ভারতবর্ষীর পঞ্জিতের লিখিত বিবরণও এই স্থেল প্রদত্ত হইল।

ঋথেদের প্রাতিশাথো উক্ত বেদের উচ্চারণ-বিধি কথিত হইয়াছে। যাস্ক ও পাণিনি এই ছই বাকির আবিভাব-সময়ের মধ্যে এঃ পূঃ পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতাব্দীতে প্রাচীন প্রাতিশাথা লিখিত ছইয়া থাকিবে। অন্য বলবৎ প্রমাণের অভাবে উপরিশ্ভক অমুমিত কালই সত্য বিলিতে হইবে। প্রাচীন ভারতের শিক্ষা-গৃহে কি পদ্ধতি অবশ্বিত হইত, উক্ত প্রাতিশাথ্যের পঞ্চদশ অধ্যায়ে তাহার বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। শিক্ষককে নির্দাবিত দমন্ত বিষয়ে পারদর্শী হইতে হইত। ক্রন্সচারীর করণীর সমুদ্র কার্য্য সম্পন্ন না করিলে কোন শিক্ষকই অধ্যাপকের পদে অধিষ্ঠিত ছইতে পারি-তেন না। আবার শিক্ষক সমূদয় ত্রতপালনোনাপ ছাত্র ৰাতীত অন্য কাহাকে শिका ७ मिर्दन मा। आहारी डैलयुक शान वान कतिरवन। यमि डाँशा একটা বা ছইটা শিষ্য থাকে, তাহা হইলে তাঁহারা দক্ষিণে উপবেশন করিবে। তাহার অধিক হইলে তাহাদিগকে ছানের সচ্ছলতা বিবেচনার বদিতে ছইবে। প্রত্যেক নৃতন পাঠ আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে ছাত্রগণকে গুরুদেবের পদবন্দনা করিয়া"পাঠ মারন্ত করুন"বলিতে হইবে। তৎপরে শিক্ষক "ওঁইা" বলিয়া উত্তর দিয়া হুইটা কণা উচ্চারণ করিবেন। কথাটা সংযুক্ত বর্ণ-বিশিষ্ট रहें एक दल व क की मांच डेक्टांबन क बिद्दन। अप्रांतिक हरे व क की कथा উচ্চারণ করিলে পর প্রথম ছাত্র প্রথম কথাটা প্ররায় উচ্চারণ করিবেন। কিন্তু উছার অর্থবোধনা হইলে প্ররায় "মহাশর" বলিরা দংবাধন করিবেন। এবং অধ্যাপক উছার ব্যাখ্যা করিয়া "ওঁ হাঁ—মহাশর" বলিবেন।

একটা প্রশ্নের দীমাংসা না হওর পর্যান্ত এইরূপ অধ্যাপনা চলিতে থাকিবে।
এই রূপ প্রশ্ন সচরাচর তিনটা পদ লইরা গঠিত হয়। কিন্ত যদি চলিশ কি
বিরাল্লিশ শব্দের ছন্দোবদ্ধ বাক্য হয়, তাহা হইলে তাহার ছইটা বাক্য লইরা
একটা প্রশ্ন হইবে। আর যদি চল্লিশ কি বিরাল্লিশ শব্দের পঙ্কিল্ল ছন্দে সকলগুলিই হয়, তাহা হইলে উহার ছই তিনটা লইয়া একটা প্রশ্ন হইবে। কিন্তু
বিদি একটা স্তোত্তে একটা মাত্র বাক্য থাকে, তবে উহাও একটা প্রশ্ন বলিয়া
পরিগণিত হইবে। প্রশ্নটা শেষ হইলে পর শিষ্যদিগকে উহা আর একবার
আভ্যাস করিতে হইবে, এবং প্রত্যেক শব্দ উচ্চৈঃম্বরে উচ্চারণ করিয়া কঠম্ব
রাখিতে হইবে। যতক্ষণ সমস্ত পাঠ সমাপ্র না হইবে, ততক্ষণ অধ্যাপক
একে একে সকল ছাত্রকে তাঁহার দক্ষিণ পার্শ্বে লইয়া গিয়া এক একটা
প্রশ্ন করিবেন। ৬০টা প্রশ্ন লইয়া এক একটা পাঠ হইবে। সর্ক্রেশ্বের বাক্যাদ্ধ
শেষ হইলে অধ্যাপক বলিবেন, "মহাশ্র্ম" এবং শিষ্য "ওঁ হঁা মহাশ্র্ম"
বলিয়া পাঠের সর্ক্রেশ্ব বক্তব্য বাক্যটা উচ্চারণ করিবেন। পরে ছাত্রবর্গ
অধ্যাপকের চরণ বন্দনা করিয়া বিদায় লইবেন।

পঠি সম্বদ্ধে সাধারণতঃ এই সকল নিয়ম অবল্ছিত হইয়া থাকে। কিছ
প্রাতিশাথো এসম্বদ্ধে আরও অনেক শৃল্প স্ক্র নিয়ম দৃষ্ট হয়। এমন কি
হোট কথা পরিত্যক্ত হইবার ভয়ে অধ্যাপককে দীর্ঘ উচ্চারণবিশিষ্ট বা
এক্ষর-বর্ণ-সংযুক্ত শক্ষকে ছই বার উচ্চারণ করিতে হইবে। কতক্তলি
হোট কথার পর "ইতি" শক্ষ প্রেরোগ করিতে হইবে, এবং আর কতক্তলি
ক্থার পর"ইতি" শক্ষ প্রযুক্ত হইলে ঐ কথা পুনরায় উচ্চারণ করিতে
হইবে। যথা—"চ ইতি চ"

প্রার আর্ক বৎসর ব্যাপিরা এইরপ অধ্যাপনা-কার্য্য চলিত। সচরাচর -রুবা কালেই পাঠ আরম্ভ করিবার রীতি ছিল। অনেক পর্কাইনে পাঠ বন্ধ থাকিত। এই স্বদ্ধে গৃহ্য ও ধর্মসূত্রে অনেক স্ক্র ক্সানির্ম দেখা বিরা থাকে। গ্রীষ্টের ৫০০ বংসর পূর্বে কির্মণে অধ্যাপনা-কার্য্য চলিত, তৎসম্বন্ধে এই চিত্রই বোধ হয় পর্যাপ্ত ছইবে। এখন বর্ত্তমান সময়ে এই প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর কি কি অংশ অবশিষ্ট রছিয়াছে, তাহা দেখা যাউক।

১৮৭৮ অবের ৮ই জুন বড়বর্শনচিন্তনিকার স্থাশিকিত সম্পাদক মহাশয় পুণা হইতে যে পূত্র লিখেন, তাহা এই—

"যদি ঋথেদ পাঠক বৃদ্ধিমান্ ও অধ্যবসায়ী হন, তাহাহইলে তাঁহার দশ গ্রন্থ পাঠ করিতে অন্যন ৮ বৎসর লাগে। দশগ্রন্থে এই সকল বিষয়আছে। যথা—

- ১। সংহিতাবা ভোত্র।
- वाकान। यक्कानि मस्तक भना श्रष्ट।
- । আরণ্যক বা অরণ্য গ্রন্থ।
 - ৪। গৃহ্য সূত্র। সাংসারিক আচার ব্যবহারের নিরম।

(৫-১০) ষড়ক, শিক্ষা, জ্যোতিষ, কল্ল, ব্যাকরণ, নিঘণ্ট্র ও নিক্লকে, এবং ছন্দ।

এই ৮ বৎসরের মধ্যে অনধ্যায় বা পর্কাদিন বাদে শিষ্যকে সকল দিনই পড়িতে হয়। এক চাক্র বৎসরে ৩৬০ দিন, স্মৃতরাং ৮ বৎসরে ২৮৮০ দিন হয়। তন্মধ্যে ৩৮৪ পর্কাদিন বাদ দিলে ৮ বৎসরে ২৪৯৮ দিন পাঠাভ্যাদের জনা থাকে।

এখন এই দশ গ্রন্থে স্থূল হ্বল হিসাবে ২৯,৫০০ লোক থাকিলে ঋগ্বেদ-পাঠককে প্রতিদিন ১২টী করিয়া লোক পড়িতে হয়। প্রতি লোকে ৩২টী করিয়া শকু আছে।

আমি কিরপে এত বিষয়ক বিবরণ, জানিয়াছি, তাহা বলা আবশ্যক।
পূণা নগরীতে বেদশালোতেজক সভা নামে আমাদের একটা সভা আছে।
এই সভা প্রতিবংসর সংস্কৃতবিদ্যায় পারদর্শিতার জন্য জনেক প্রস্থার
বিতরণ করিয়া থাকেন। বড়দর্শন, অলম্বার শাস্ত্র, বৈদ্যক শাস্ত্র, জ্যোতিষ,পদ
ক্রম, ঘন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অহসাবে বেদ পাঠ, এবং খ্যেকেই
আহ্নন সমুদ্ধে দশ প্রছে যে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, সাধারণ্ডঃ তৎসম্দরের
জন্য এই স্কল প্রস্থার দেওয়া হইয়া থাকে। একটা পরীক্ষক-সমিতি

পুরস্কার যোগ্য বাক্তিদিগকে নির্ম্কাচন করেন। প্রক্রিয়া (শাস্তের উপপত্তি মূলক জ্ঞান,) উপস্থিতি (শাস্ত্রগত সাধারণ জ্ঞান), এবং প্রস্থাপ পরীক্ষা (ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র-সংক্রান্ত গ্রন্থ হইতে বাক্যারচনা) এই তিন বিষয়ে প্রত্যেক শাস্ত্রে তিন প্রকার প্রশ্ন দেওয়া হয়। পুণার সম্ভ্রান্ত ভদ্র লোকেরা ইহাতে প্রায় ১০০০ সহস্র মুদ্রা বিতরণ করিয়া থাকেন। গত ৮ই মে যে সভা হয়, তাহাতে প্রায় ৫০ জন সংস্কৃত ও বৈদিক পঞ্জিত উপস্থিত ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে পুণা নগরীর এক মহামান্য প্রাচীন বৈদিক পঞ্জিতের নিকট এই সকল বিষয় অবগত হইয়াভি।"

এতৎ সম্বন্ধে অধ্যাপক রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডারকর, এম্,এ, (ইণ্ডিয়ান এন্টিকোয়ারী ১৮৭৪, পৃঃ ১৩২) আর একটা আমোদ-জনক বিবরণ লিধিয়াছেন;—

''প্রত্যেক ব্রাহ্মণ-বংশ কোন এক বিশেষ বেদ এবং বেদের কোন এক বিশেষ শাধা অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকেন। দেই দেই বেদের স্ত্র অনুসারে এই उक्ति व वर्षात शार्व हो नालात अन्यात करें शालाक । है शामित मा स्था (वन কণ্ঠন্ত করিবার নাম"বেদপাঠ করা"। ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের ত্রাহ্মণ-মওলীর আবাসভূমি বারাশসী ব্যতীত উত্তর ভারতের আবর সকল স্থানে এই বেদ পাঠ একরূপ বিলুপ্ত হইয়াছে। এই সকল স্থানে কেবল শুক্ল যজুর্ব্বেদ এবং তাহার মাধ্যন্দিন শাথা প্রচলিত আছে। গুজরাটেও অনেককে বেদাধ্যয়ন করিতে দেখা যায় বটে, কিন্তু মহারাষ্ট্রদেশেই ইহার বছল প্রচার দৃষ্ট হয়। তৈলক্ষেও বেদের আলোচনা হইয়া থাকে। তৈলকে অদ্যাপি এমন অনেক ব্রাহ্মণ আছেন, যাহারা সমস্ত জীবন বেদাধ্যয়নে অতিবাহিত করিয়া থাকেন। তাঁহারা দান প্রাপ্তির জন্য সমস্ত দেশে ভ্রমণ করেন। সম্পন্ন লোকেরা তাঁহাদের মূথে বেদ গুনিয়া আপনাদের সামর্থ্য অফুলারে তাঁহাদিগকে অর্থ দিয়া থাকেন। এই বেদের মধ্যে রুঞ্চযকুঃ এবং আপততত্ত্ব च्बरे चिथक প্রচলিত। এথানে এমন সপ্তাহ নাই, যে সপ্তাহে তৈল**ল** হইতে ত্রাক্ষণেরা দক্ষিণা গ্রহণ জন্য আমার নিকট না আহিদেন। আমি এই স্থযোগে তাঁহাদের মুখে বেদ শুনিয়া আমার নিকট যে মুদ্রিত বেদ আছে, তাহার পাঠের দহিত তৎসমুদয়ের তুলনা করিয়া থাকি।

ि००]

'বৈদিক ত্রাহ্মণেরা আচারে ভেদে সাধারণতঃ গৃহস্থ ও ভিকুক এই ছই গ্রেণীতে বিভক্ত। গৃহস্থেরা সংসার-যাত্রা নির্মাহ করেন অবং ভিকুকেরা ধর্ম-কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও বেদ পাঠ করিয়া কালাতিপাত করিয়া থাকেন।

'সন্ধ্যাবন্দনার প্রণালী বেদ-বিশেষে বিভিন্ন হইলেও উভয় গ্রেণীর ব্রাহ্ম-বেরা প্রতিদিন তাহা উচ্চারণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই অমুষ্ঠানের প্রধান অংশ গান্বত্রী মন্ত্র—"তৎসবিতুর্বরেণ্যন্" ইত্যাদি, সকলকেই আরুত্তি করিতে হর। কৈহ ৫ বার, কেহ ১০ বার, কেহ ২৮, কেহ বা উহা ১০৮ বার অর্ত্তি করেন।

'এত ঘাতিরিক্ত অনেকেই প্রতিদিন ব্রহ্ময়ক্ত সম্পাদন করিয়া থাকেন।
সময়ে সময়ে উহা সকলেরই কর্ত্তব্য হইয়া উঠে। ঋগ্বেদীদিগকে উহার
অনুষ্ঠান করিতে হইলে, প্রথম মণ্ডলের প্রথম স্তোত্ত্র, ঐতরেয় ব্রাহ্মণের প্রারম্ভের অংশ, ঐতরেয় আরণাকের পাচ অংশ, যজুংসংহিতা, সামসংহিতা, অথব্দিংহিতা, আখলায়ন কল স্ত্র,নিক্ত,ছন্দ, নিঘণ্টু, জ্যোতিষ,
শিক্ষা, পাণিনির স্ত্র, যাক্তবক্ষ্য স্মৃতি, মহাভারত এবং কণাদ, কৈমিনি ও
বাদরায়ণের স্ত্র আবশ্যক হয়।

'বে সকল ভিক্ষ্ক সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা প্রথম স্তোত্র পাঠ করিবার পরে ও ইচ্ছামত পরের অনেক স্তোত্র আবৃত্তি করিয়া থাকেন।

'বাজিক বিশ্বা কর্ডকগুলি ভিক্ষ্ক আছেন। তাঁহারা পৌরহিত্য কর্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারা বেলোক্ত ধর্ম-কর্মের অনুষ্ঠানে অতি দক্ষ। কিন্তু ভিক্ষ্কদের মধ্যে বৈদিক নামে আর এক সম্প্রনায় আছে। ইহাঁদের অনেকে আবার যাজিক। বেদ কণ্ঠস্থ করিয়া রাথা এবং উহা অভ্রাপ্ত রূপে পাঠ করাই ইহাঁদের জীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য কর্মা। ভাল ঋথেদী বৈদিকের সংহিতা, ভোত্তের পদ, ক্রম, গতা,ঘন, ঐত্বের প্রাক্ষণ, আরণ্যক, কর এবং আখলায়নের গৃহ্যসূত্র, নিবণ্টু নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, শিক্ষা এবং পাণিনির ব্যাকরণ কণ্ঠস্থ থাকে। তাঁহাকে জীবিত বৈদিক প্রকালয় বলা যাইতে পারে।

'স্তোত সম হের বিন্যাসের জন্য সংহিতা, পদ, ক্রম, গতা ও ঘন এই ভিন্ন ভিন্ন নাম স্থান পরিপ্রহ করিয়াছে। 'সংহিতাতে সমস্ত কথাই সংস্কৃতের উচ্চারণ অনুসারে যুক্ত ইইয়াছে।

''পদে" वाका मकन विख्क अवः गमामवाका विश्वक इंदेबाट ।

'মনে করুন এক পঙ্ক্তিতে এগারটী কথা আছে। সন্ধির স্তা অবিচিত্র রাথিয়া তৎসমুদ্ধ ক্রমে এইরূপ বিন্যস্ত হয়:—

১,২;২৩;৩৪;৪,৫;৫,৬;৬;৭;৭৮;ইত্যাদি। প্রত্যেক ছন্দোবির বাক্যোর শেষ কথা ও প্রত্যেক বাক্যার্দ্ধের শেষ কথাও "ইতি " শব্দের সহিত পুনক্চারিত হয়।

সংহিতা, পদ ও ক্রম এই তিনটী অরকোশলময়। এগুলি ঐতরের আরণাকে ভিন্ন নামে উক্ত হইয়াছে। এই নাম অপেক্ষাক্ত প্রাচীন বলিরা বোধ হয়। সংহিতা নির্ভুজ নামে উক্ত হইয়াছে। পদ প্রভিন্ন নামে এবং ক্রম উত্তয়ং অন্তরেণ অর্থাৎ উভয়ের মধ্য নামে অভিহিত হুইয়াছে (১)।

গতায় বাক্যসমূহ নিম্লিধিত রূপ বিন্যন্ত হইয়া থাকে:--

১,২,২,১,১,২;২,৩,৩,২,২,৩;৩,৪,৪,৩,৩,৪; ইত্যাদি। প্রত্যেক ছন্দোবদ্ধ বাক্য ও বাক্যার্দ্ধের শেষ ছ্টী কথা "ইতি" শব্দের সহিত পুনর্চচারণ করিতে হর।

ঘনতে বাক্য-বিন্যাসের নিয়ম:--

১,२,२,১,১,२,৩,৩,২,১,১,২,৩;३,৩,৩,২,২,৩, ৪,৪,৩,২,২,৩ ; २,०,७,২,৮,७,৪, ৪,৯, २, ২, ৩,৪;৩, ৪,৪, ৩, ৩, ৪,৫,৪, ৩, ৩, ৪, ৫; ইভাগি ।

প্রত্যেক ছন্দোবদ্ধ বাক্য ও বাক্যার্দ্ধের শেষ ছটী কথা "ইতি" শন্দের সহিত পুনরায় আবৃত্তি করিতে হয়।

যথাঃ—৭,৮,৮,৭,৭,৮; ৮ ইতি ৮; আবার ১০, ১১, ১১, ১১, ১১, ১১, ১১ ইতি ১১। ইহাতে সমাস-বাক্য বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে।

⁽১) কংখদ প্রাতিশাখা। পৃ: ৩। সংহিতোপনিষদ রাহ্মণে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নাম দৃষ্ট হয়। উহাতে তিন সংহিতা, শুদ্ধা, অতঃ স্পৃষ্টা এবং অনিজুলা নামে অভিহিত হইরাছে। প্রথমটা পবিত্র হানে রানের পর পঠিতবা। ছিতীরটা উচ্চারণের দোষ না থাকে, এমন ভাবে পড়িতে হইবে। বাহছর হাঁট্র বাহিরে প্রশারিত হইতে না পারে, এই ভাবে থাকিয়া অস্কাশ্রাণ ধারা অস্কাতে আঘাত দিয়া স্বর্গাম প্রকাশ পূর্বক,এই শেঘোক "শ্রনিভূলা" পাঠ ক্রিতে হইবে।

পেবিত্র বেদ রক্ষা করাই এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর এক মাত্র উদ্দেশ্য। বেদ পাঠ কেবল আবৃত্তি মাত্র নহে। ইহাতে স্বরগ্রাম ও বিশেষ কিশেষ উচ্চারণ-প্রণালীর প্রতি সর্কান মনোযোগ দিতে হয়। স্বরের উচ্চতা ও নীচতা দারা বিভিন্ন উচ্চারণ-প্রণালী দেখাইতে হয়। ঋগ্বেদী, কর এবং অথর্কবেদীরা তৈত্তিরীয়দিগের অবলম্বিত প্রণালীর অন্ত্রসরণ না করিয়া ভিন্নরেপে ইহা করিয়া থাকেন। মাধ্যন্দিনেরা দক্ষিণ হস্ত সঞ্চালন করিয়া স্বরগ্রামের বিভিন্নতা প্রদর্শন করেন।

শৈথেদীরা ঘন পর্যান্ত না বাইয়া সংহিতা, পদ ও ক্রমেতেই সন্তুষ্ট থাকেন। তৈত্তিরীয়দিগের মধ্যে অনেক বৈদিক ব্রাহ্মণও আরণ্যক শিক্ষা করণার্থ জোত্রের ঘন পর্যান্ত গিয়া থাকেন। কেহ কেহ অথর্কবেদী প্রাতিশাখ্যও পড়িয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা বেদাঙ্গে মনোযোগ দেন না। ফলতঃ খথেদী ভিন্ন আরে কোন সম্প্রদায়ই উহার আলোচনা করেন না। মাধ্যন্দিনেরা তাঁহাদের স্তোরের সংহিতা, পদ, ক্রম, গতা ও ঘন পর্যান্ত কঠন্থ রাঝেন। কিন্তু তাঁহাদের পাঠ ইহাতেই শেষ হইয়া থাকে। প্রায় কাহাকেও সমগ্র শতপথ ব্রাহ্মণ করিছে করিতে দেখা যায় না। অনেকে উহার কিয়দংশ মাত্র অভ্যাস করিয়াই নিরক্ত থাকেন। বোম্বাই প্রেসি-ডেন্সিতে অথর্কবেদীর সংখ্যা অতি অন্ন। সামবেদীগণের সাম গান করিবার নানা উপায় আছে। তাঁহারা ব্রাহ্মণ এবং উপনিষদও অভ্যাস করিয়া থাকেন।

'শ্রোত্রিয়, সাধারণতঃ শ্রোতী নামে আর এক শ্রেণীর বৈদিক আছেন।

যজ্ঞ সম্পাদন কার্য্যে ইহাঁদের অভিজ্ঞ চা আছে। ইহাঁরা সাধারণতঃ উৎকটি

বৈদিক। অধিকস্ক ইহাঁরা কল্প সূত্র ও প্রয়োগ অভ্যাস করিয়া থাকেন।

ইহাঁদের সংখ্যা অভি অল্ল।

'কোথাও আবার অগ্নিহোত্দিগকেও দেখা যায়। তাঁহারা তিন্টী যজাগ্নি রক্ষা করেন, এবং পাক্ষিক ইষ্টি ও চাতুর্মাদ্য দমাধান করিয়। খাকেন। ইহাঁদের মধ্যে স্নহান্ দোমযজ্ঞেরও অহুষ্ঠান দেখা যায়। কিন্তু তাহা কদাচিৎ দপায় হইয়া থাকে।"

প্রাচীন সাহিত্য সংরক্ষণে স্বৃতি-শক্তির কতদ্ব প্রহেরাজন, উপরি উদ্ভ

[00]

বিষরগুলি দারা তাহা বুঝা যাইতেছে। প্রাচীনকালে বেদ যেমন প্রাস্ত হইরাছে, অদ্যাপি তেমনই রহিয়াছে। উহাতে একটিও প্রকৃত পাঠান্তর ঘটে নাই, এমন কি ধাগেদে একটিও অপ্রত প্রকাশে করিলে বৈদিক পাঠের অপ্রত্তাশ দেখা যায় না। স্ক্রমণে অম্পন্ধান করিলে বৈদিক পাঠের অপ্রত্তাশ দেখা যায় বটে, কিন্ত বেদের মৃল অবধারিত হওয়ার সময় হইতেই বোধ হয়, ঐ অপত্রংশ গুলিও বেদের প্রকৃত পাঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকিবে। ভিন্ন ভিন্ন শাথায় এইরূপ অনেক পাঠ দৃষ্ট হয় এবং তৎসমুদ্দেয়র প্রয়োজনীয়তা সম্বুদ্ধে প্রাচীন প্রত্তিগণের বিচারও দেখা দায়।

ভারতে ধর্ম দম্বনীয় দম্দম প্রশ্নে বেদের প্রমাণ সম্মান সহকারে পরিগৃহীত হইয়া আদিতেছে। আজ পর্যান্ত এই দম্মানের কোনও ব্যত্যয় হয়
"নাই।অন্যান্য ধর্ম-প্রস্থের ন্যায় বেদের প্রমাণ অবিসংবাদিত নহে বটে,
কিন্তু খ্রীষ্টানদিগের বাইবল্ ও ম্দলমানদিগের কোরাণের ন্যায়, বেদ
শাস্তাহ্লগত হিন্দ্দিগের দর্ম্ব প্রধান, অভ্রান্ত, ও মহা প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া
পরিগণিত হইয়া থাকে।

স্পৃশ্য, ঈষৎস্পৃশ্য এব**ৎ অ**স্পৃশ্য পদার্থের আরাধনা।

কোণা হইতে আমরা আসিতেছি, কোথায় উপনীত হইবার ইচ্ছা করিতেছি এবং এজন্য কোন পথই বা অবলম্বনীয় প্রথমতঃ তাহাই স্থির করা আবশ্যক। আমরা আপাততঃ ধর্মভাবের প্রথমোংপত্তির স্থলে উপস্থিত হইতে চাহি। কিন্তু এই অভিলয়িত স্থলে উপস্থিত হইতে হইলে এক দিকে পৌতলিকতা ও অপর দিকে আদিম প্রকটীকরণ, এই হুইটী পূর্ব্ব-প্রমারিত পথ উপেক্ষা করিয়া যাইতে হইবে। পঞ্চেক্রিয় হইতে যে জ্ঞান উদ্ভূত হয়, সেই জ্ঞান হইতে যাত্রা করিয়া যে পথ অবলম্বন করিলে, পরিশেষে ধীরে ধীরে ইক্রিয়ের অগ্রাহ্য, অনস্ত ভাববাঞ্জক ও অপ্রাক্কত স্থলীয় বিষয়ে বিশ্বাস জনিতে পারে, আমাদিগকে এরূপ কোন পথেই জগ্রসর হইতে হইতেছে।

ধর্মের প্রমাণ কদাপি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নছে।

জগতের সকল ধর্মে নানা রূপ বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইলেও ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য অন্থ ভৃতিই বে ধর্মের একমাত্র প্রমাণ নহে, সকল ধর্মেই তাহার প্রক্রমতা দৃষ্ট হয়। এমন কি অসভ্যজাতির পৌত্তলিকতাতেও উহার স্পষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। অসভ্যগণ সহজ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রস্তর, মৃত্তিকা বা বৃক্ষাদির পূজা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহাতেই যে, তাহারা কেবল ঐ সামান্য জড়েরই পূজা করে, এমত নহে। তাহারা যাহার প্রক্রত পূজা করে, তাহাতে সামান্য ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রকৃতির বিদ্যমান্তা ভিন্ন আরও কোন বিষয় আহেছে এই আরও কোন বিষয় আহেছে এই আরও কোন বিষয় আহাদের হন্তু, আমাদের কর্ণ, কিংবা আমাদের চক্ষুর সম্পূর্ণ অগোচর।

কিরূপে এই ভাবের উৎপত্তি হইল ? কোন্ ঐতিহাসিক প্রক্রিয়াবন এই ধারণার আবির্ভাব হইল বে, আমাদের ইন্দ্রিয়াদির আগোচর
——অদুশা, অনস্ক, অমাহুষ, স্বর্গীয় কোন বিষয় সাছে ? স্বীকার করিলাম

ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়কে অদৃশ্য, অনস্ত ও স্বর্গীয় বলিয়া কল্পনা কর্পা অবশ্য ভ্রমাজ্বক, কিন্তু মানব অন্যান্য সমস্ত বিষয়ে বৃদ্ধিমান হইয়াও স্থাইর প্রথম হইতে আজ পর্যান্ত কেবল এই বিষয়ে উন্মন্ত ভাবে চলিতেছে কেন ? ইহার কারণ জানিবাব জ্ঞান আমাদের মনে স্বভাবতঃই কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। এই কৌতৃহলের তৃপ্তি সাধনে অসমর্থ হইলেই ধর্মকে বৈজ্ঞানিক সমালোচনার অযোগ্য বলিয়া আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে।

বাহ্য প্রকটীকরণ।

কেবল এক কথায় এ শুক্লতর বিষয় মীমাংদিত হইতে পারে, এরপ মনে করিলে আমরা অনায়াদে বলিতে পারিক্তাম যে, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য অন্তভূতির বিষয়াতীত ধর্মভাব সকল কোন প্রকার বাহ্য প্রকটীকরণ বশতঃই উদ্ভূত হইয়া থাকিবে। জগতে এরপ প্রকৃতির ধর্ম বিবল—একগাটি দহজ ও শুনিতে মিষ্ট বটে। কিন্তু এ যুক্তিনী পৌত্তলিক ভাষায় পরিবর্ত্তিত করিলেই ব্য়া যাইবে যে, উহা ধর্মভাবের উংপত্তি ও উন্নতি বিষয়ক গবেষণার পক্ষে যে সকল বিল্ল রহিয়াছে তাহা অতিক্রম করিতে কত অল্ল সাহায্য করিতে পারে। যদি আদালটী পুরোহিতকে জিজ্ঞাদা করা যায়, "তুমি কেমন করিয়া ভোমার উপাদ্য প্রস্তরাদিকে কেবল প্রস্তর না ভাবিয়া অনারূপ করনা করিয়া থাক ?" এবং তাহাতে ঐ আনানটী পুরোহিত যদি এই উত্তর দেয় যে, "আনার উপাদ্য আমাকে আয় পরিচয় দিয়াছেন, এবং ঐরূপ করিতে আদেশ করিয়াছেন," তবে আমরা আর কি বলিতে পারি ? আর ইহাই যদি আদিন ঈশ্বরোপদেশের উপপত্তি বলিয়া বোধ হয়, তবে দেবতারা যে আছেন মামুষ তাহা কিরপে জানিল ? এপ্রশ্লের উত্তর, "দেবতারা বলিয়াছেন যে, ভাহারা আছেন"।

কি অসভা, কি মুসভা ও মুশিক্ষিত, এই উভয় শ্রেণীর মান্ত্যের মধ্যেই দেবতাসম্বন্ধীয় এক্লপ বিশাসের অন্তিম দেবিতে পাওয়া গিয়া থাকে। আফ্রিকাদেশীয় লোকদের মধ্যে এক্লণ এক্টী প্রবাদ আছে যে, এক্ষণকাব অপেক্ষা পূর্ব্ব কালে স্বর্গধাম মন্ত্রেরে নিকটবর্ত্তী ছিল, এবং দেবপ্রধান বিশ্ববিধাতা তথন দমরে দমরে দ্বারং লোকসমান্তে উপস্থিত হইরা জ্ঞান দান করিতেন। কিন্তু মতঃপর তাঁহারা ভাহাদের নিকট হইতে অন্তর্ভিত ছইরা স্বর্গে অবস্থিতি করিভেছেন (১)। হিন্দু (২) এবং গ্রীকগণও (৩) প্রায় এইরূপ বলেন। এই উভর জাতিরই বিশ্বাদ আছে যে, তাহাদের পূর্ব্বপ্রথণ দেবতাদিগের সহিতে দেখা করিতে ও কথা কহিতে পারিতেন। দেবতাগণের সম্বন্ধে এক্ষণে তাঁহাদের যে বিশ্বাদ আছে, তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ব্বপ্রধাণকে ঐ বিষ্যের প্রাণা স্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন।

এখন ইহাই জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে, কিরূপে আদিম মন্থ্যগণের মনে
দেব-কল্পনা বা ইন্দ্রিয়াদির অগোচর কোন পদার্থের ধারণা উদিত হইরাছিল ? সমস্যা এই যে, মানুষ 'ঈশ্বর' এই বিশেষক কিরূপে জানির্তে পারিল ? প্রত্যেক পরিদৃশ্যমান বা অদৃশ্য কোন পদার্থে ঐ বিশেষক আরোশিত করিবার পূর্ণের মানুষ নিশ্চরই উহা জানিতে পারিয়াছিল।

অন্তর-প্রকটীকরণ।

ষধন ইহা স্পৃঠ দেখা ঘাইতেছে নে, অসীম অদৃশ্য এবং ঈশ্রসম্বনীয় ধারণা আমাদের বহির্দ্ধেশ হইতে আদিয়া বলক্তমে অন্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারে না, তথন এবিষয়ের বিশদীকরণ জন্য আর একটা কথার অবতারণা হইতেছে। কথিত আছে,মানবের ধর্ম দম্বনীয় বা কুসংস্কারমূলক একটা সাধারণ সংস্কার আছে। ঐ সংস্কার-প্রভাবেই মানুষ অনন্ত, অসীম, অদৃশ্য এবং ঐশ্বরিক ধারণা পরিগ্রহ করিতে পারে। ফলতঃ এরপ যুক্তি সরল পৌত্তলিক ভাষায় অনুবাদ করিতে গেলে বোধ হয়, আমরা আমাদের নিজ আদিমত্ব সম্বন্ধ একাস্ত বিশ্বিত হইব।

यि ति कान जाना की करह (य, ठाइ।त अमन अकी मःस्रात जाएइ,

⁽১) अटब्रहेक, २व्र। ১৭১ पृ:।

⁽ २) ঋথেদ ১ম, ১৭৯, २ ; ৭ম, ৭৬, ৪ ; মুইর, ^६ সংস্কৃত মূল " ০য়, ২৪৫ পু:।

^() Homerische Theologie.p.151

ষশ্বারা দে তাঁহার উপাদ্য প্রস্তর থণ্ডের পাষাণত্ব ব্যতীতও এমন কিছু দেবিতে পার, যাহা কোনক্রমে কোন ইন্দ্রির ছারা উপলব্ধি করা যার না, তাহা হইলে হয়ত একথা শুনিরা আমরা ইয়ুরোপীর জ্ঞান মন্তব্যর বিশ্বিত হইব। আমরা এমন মনে করি না যে, জ্ঞানশূন্য কি অশিক্ষিত অসভ্য হইতে এই বিষয় শিথিলে আমাদের উপশার আছে। ধর্ম জ্ঞাবেংপত্তির মূল অন্বেষণ করিতে গিয়া অন্যান্য মানসিক বৃত্তির উপর একটা ধর্মসন্থার স্থাকার করা, আর ভাষার মূল নির্ণয় বা গণিত প্রান্ধ সমাধান করিতে গিয়া ভাষার সংস্কার বা গণিতের সংস্কার করানা করা ঠিক একই কথা। কোন কোন পদার্থের নিদ্রা উৎপাদন করিবার শক্তি আছে বলিয়া উহাতে নিদ্রা উৎপাদন করিয়া থাকে। এভাবে ধর্মোৎপত্তির ব্যাপারে সংস্কারের করনা সর্বাধা অযোজিক।

এই ছইটা উত্তরে যে অন্ততঃ কণা প্রমাণ সত্যন্ত নাই, একথা একবারে অস্বীকার করা যায় না। ঐ কণাপ্রমাণ সত্যটুকু ন্তুপাকার অসত্য আলোড়ন করিয়া বাছিরা বাছির করিতে হয়। সংক্ষেপে আদিন প্রকটীকরণ শব্দে কি বুঝার এবং ধর্মসম্বনীয় সংস্কার শব্দেই বা কি বুঝার, তাহা বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া ঐ শব্দ আবার আমরা ব্যবহার করিলেও করিতে পারি। কিন্তু উহা এত অধিক বার ভূল অভিপ্রায়ে ব্যবহৃত হইয়াছে যে, ভবিষয়তে তৎসমূদ্য আর ব্যবহার না করাই ভাল।

যে সেতৃ অবলম্বন করিলে ধর্ম-ভাবোৎপত্তির মূল অয়েষণের বাধা বিদ্ন সহদেই উত্তীর্ণ হওয়া যাইত, এক্ষণে দেই দেতৃ ভন্মদাৎ পূর্বাক আদিন প্রকাকরণ ও ধর্মদম্বনীয় সংস্কার পরিত্যাগ করিয়া কেবল ধর্মভাবোৎপত্তির মূল অফ্দন্ধানে তৎপর হওয়াই আবশ্যক। আমরা পঞ্চেন্দ্রের অধিকারী, পরিদ্শ্যমান অগৎ আমাদের সম্মুখে বিরাজমান,এই জগতের সত্ত্বা ইক্রিয়গণেব সাক্ষ্যে সপ্রস্থাণ হইতেছে। এক্ষণে ইহাই মীমাংসা করা কর্ত্তব্যে, কেমন করিয়া আমরা পর জগতে যাই, অথবা কেমন করিয়াইবা আমাদের পূর্বা পুক্ষেরা তথায় যাইতে পারিয়াছিলেন।

ইন্দ্রিগণ ও তৎসমুদয়ের দাক্ষ্য।

আমাদের পঞ্চেন্ত্র দারা বাহা অনুত্ত হয়, তাহাকেই আমরা যথার্থ ও পরিদৃশ্যমান বলিয়া থাকি। আমাদের ইন্ত্রিয়পণ দারা প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় কি না, আপাততঃ দে কথার প্রয়োজন নাই। বরন্ধি, হিউম্ এমন কি এমপেদক্লেদ্ বা জেনোফেনের সহিতও আমরা তর্কে প্রবৃত্ত হইতেছি না। আমাদের এখন কেবল তৃত্রীয় বা চতুর্থ মুগ্রহ নীলনদের তীর-বাসী জাতিবিশেষের সহিত তর্কের প্রয়োজন। তাহারা যে কন্ধাল বা অন্থিও সংস্পর্ণ করিতে, আত্রাণ করিতে, আহাণ করিতে, আহাণ করিতে, আহাণ করিতে, কার্যাদন করিতে, দেখিতে এবং আবশ্যক হইলে উহা ভগ্ন করিয়া দেই ভঙ্গন-শব্দ গুনিতে পারে, তাহাকেই প্রকৃত বলিয়া থাকে। তাহাদের মতে আর কোন বিষয় ইহা অপেক্ষা প্রকৃত বলিয়া গুয়াত হইতে পারে না।

পঞ্চেন্দ্রগণকে ছই ভাগে বিভক্ত করা আবশ্যক। পর্শ, আণ এবং আসাদন এই তিনটা ই ক্রিয় এক শ্রেণীভূক্ত এবং ইহাদিগকে প্রাচীন ইক্রিয় বলা গিয়া থাকে। শ্রুবণ ও দর্শনেক্রিয় প্রভৃতি অপর শ্রেণীভূক্ত, ইহাদিগকে আধুনিক বা নৃতন ইক্রিয় কহে (১)। পদার্থের অন্তিম্ব নির্দ্ধারণে প্রথম তিনটী সর্ব্ধাপেক্ষা কার্য্যকারী। শেষোক্ত ছইটা দেরপ না হওয়ায় বা সন্দেহায়ক হওয়ায় প্রমাণ-বিষয়ে প্রথম শ্রেণীর ইক্রিয়-সাপেক্ষ।

যাথার্থ্য নিরূপণে স্পর্শেক্তিয়কে অব্যর্থ প্রমাণ স্বরূপ ধরিতে হয়। ইহার ব্রায় স্বতন্ত্র-ভাব-যুক্ত ও পরিপুষ্ট ইক্তিয় আর নাই। ইহার পৃষ্টিতে ও স্বভাবে ইহাকে সর্ব্বপ্রাচীন বলিয়া গণনা করা যায়। অধিকতর স্বতন্ত্র-ভাব যুক্ত ইক্তিয়গণের মধ্যে আণ ও আস্বাদনকে স্পর্শের অব্যবহিত পরে গণনা করিতে হয়। সত্যাসমর্থনের জন্য পশুনিগকে প্রথমটীর ও বালক-দিগকে দ্বিতীয়টীর পরিচালক দেখা গিয়া থাকে।

উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের মধ্যে দ্রাণশক্তিকেই এক মাত্র প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া দেখা যায়। মহুষ্যে বিশেষতঃ সভ্য-সমাজে এই অভিপ্রায়ে উহাব পরিচালনা প্রায়ই দেখা যায় না। কোন পদার্থের যাথার্য্য নির্ণয় করিতে

⁽⁾⁾ मुदेब्रह्ड अभीड " देखिब्र-कान "।

হইলে বালকগণ আণে দ্রিষের ব্যবহার অত্যন্ত্রই করিরা থাকে। উহারা কোন দ্রব্য পাইলে সর্ব্ধ প্রথমেই উহা ধরে, কিংবা তুলিয়া লয়, পরে সক্ষম হইলে ম্থ-মধ্যে প্রবেশিত করে। আমালের ব্য়োর্ছির সহিত শেষোক্ত টী পরিত্যক্ত হইয়া প্রথমটী অর্থাৎ পদার্থের অরমণ নির্ণয় জন্য স্পর্শ করা অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। যে পদার্থ প্রকৃত, তাহার যে অবশ্য গন্ধ ও আম্বাদ থাকিবে, একথা স্বীকার না করিলেও অনেকে আজ্ঞ পর্যান্ত বলিয়া থাকেন যে, যাহা স্পর্শ-গ্রাহা নহে, তাহা প্রকৃত হইতে পারে না।

প্রত্যক্ষ শব্দের অর্থ।

ভাষা দ্বারা এই শব্দের অর্থ অবধারিত হইয়াছে। কোন পদার্থের দত্তার আর দলেহ নাই, যথন আমরা এই রূপ বলিতে ইচ্ছা করি, তথনই উহাকে প্রভাক্ষ ঘলিয়া থাকি। য়েয়েকরা যথন এই বিশেষণ-পদের সৃষ্টি করেন,তথন তাঁহারা ইহার অর্থ প্রকৃষ্টরূপে ক্রদয়ঙ্গন করিয়াছিলেন। তাঁহারা ইন্তার আঘাত করিতে পারিতেন, তাহাকেই প্রভাজ্ম কহিতেন। লাভিন Fendo ধাতু আঘাত অর্থে ব্যবহৃত হইত। offendo বা defendo শব্দে ঐ ধাতু অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। Festus একটা প্রাচীন নিষ্ঠান্ত পদ, ইহা Fend এবং tus যোগে নিষ্পার, যেমন Fus-tis, য়্ষ্টি, Fos-tis, (১) Fons-tis, Fond-tis.

Fustis যতি, এই কথার সঙ্গে Fist (২) কথার কোন সম্বন্ধ নাই। ইংরেজীতে F অক্ষরটা লাতিন ও গ্রীকের P স্থানীয়। গ্রীক pux কথার সঙ্গে ইংরেজী Fist কথার সম্ভবতঃ সংশ্রব থাকিবে। লাতিন Pugna যুদ্ধ, আদৌ মল্লযুদ্ধ এবং Pugil মল্লযোদ্ধা; লাতিনে Pungo এই ক্রিয়া পদে, এই সমস্ত কথার ধাতু দৃষ্ট হয়। এমতে মল্লযুদ্ধ হইতে জ্যামিতির অদৃশ্য বিশ্বুর এবং ন্যায়শাল্যের ছক্তের্ম বিষয়ের নামকরণ ছইয়াছে।

দম্পুণ ভিন্ন ধাতু হইতে Fendo, Fustis এবং Festus পদ গুলি সিদ্ধ

^{(&}gt;) Corssen, 'Aussprache' I. 149; II. 190.

⁽³⁾ Grimm, 'Dictionary,' S. V. Faust.

हरेबाटह। छेश धन् वा हन, श्रीटक छेहा खाषाठ कता, मःकृटक हन, वध कता, निधन, पृष्ट्रा हेल्डामि।

একণে দেখা যাউক, জগতের প্রাচীন অধিবাদীরা কোন্ কোন্ পদার্থকে, প্রত্যক্ষ বা প্রকৃত কহিতেন। প্রস্তর, অন্তি, কড়ি, বৃক্ষ, পর্বত, নদী, জীব, ও মহ্য্য প্রভৃতিই প্রকৃত বলিয়া উক্ত হইত। কারণ উহাদিগকে হস্তদারা আঘাত বা স্পর্শ করা যাইত, বস্ততঃ, ইন্দ্রিম-জ্ঞানের সমস্ত বিষয়কেই তাঁহারা প্রকৃত কহিতেন।

ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য বিষয়ের স্পূশ্য এবং অর্দ্ধ-স্পৃশ্য, এই চুই বিভাগ।

(আমরা এই আদি জ্ঞাম ভাণ্ডাবকে ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি, (১) যে সকল সামগ্রীকে প্রকৃষ্ট রূপে স্পর্শ করা যায়। যথা:— প্রস্তর, হাড়, কড়ি, পুপ্প, ফল, বৃক্ষ-শাথা, জলবিন্দু, পৃথীপিণ্ড, পশুচর্ম, এবং জীবগণ। এই সকল পদার্থ আমাদের ইক্রিয়ের অগোচর নহে। উহাদের মধ্যে জজ্ঞাত বা আজ্ঞের কিছুই নাই। উহারা আদিম স্মাজে অতি পরিচিত, কথার মধ্যে পরিগণিত হইরাভিল।

(२) বৃক্ষ, পর্বত, নদী ও পৃথিবীর সম্বন্ধে কিন্তু পূর্ব্বোক্ত রূপ বলা যাইতে পারে না ।

त्रक ।

প্রদান কি প্রাচীন বনের বনস্পতিতেও কোন অপূর্ক বিষয়-ক্টক পদার্থ আছে। উহার স্থাভীর মূল আমরা স্পর্শ করিতে পারি না। উহা আমাদের শিরোভাগের অতি উর্নদেশে শোভা পায়। (আমরা উহার তলায় দাঁড়াইয়া উহাকে স্পর্শ করিতে ও অবলোকন করিতে পারি। কিন্তু আমাদের ইক্রিয়গণ এক কালে উহাকে গ্রহণ করিতে পারে না।) আমরা অটালিকার কাঠকে মৃত মনে করিয়া থাকি। কিন্তু বৃক্ষকে শীবিত ব্লিয়া থাকি। প্রাচীনেরা এই ক্লেইে বোধ করিতেন। তাঁহারা উহাকে জীবিত ভিন্ন আর কিই বা বলিবেন ? কিন্তু তাঁহারা উলার খাদ প্রখাদ বা গলীব হুলেন ক্যানা করিতেন না। কিন্তু এই বুক্ষকে তাঁহাদের সমক্ষে অঙ্করিত হইতে, বৃদ্ধি পাইতে, শাখা, প্রশাধা, পত্র ও ফল পূষ্প প্রদান করিতে, শীত কালে পত্র ত্যাগ করিতে এবং অবশেষে উহা কর্ত্তিত বা মৃত হুইতে দেখিয়া উহাকে প্রকৃত বলিয়া স্থীকার করিলেও উহাতে ইন্দ্রিস্ক্রানের অগ্রাহ্য কোন অজ্ঞাত ও বিশায়-স্কৃচক পদার্থের আরোপ বা কল্পনা করিতেন। ভাবুকের কাছে এই অজ্ঞাত এবং বৃদ্ধির অগ্রম্য পদার্থ, বিশ্বয়ের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল। যেমন একদিকে উহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বলিয়া বোধ হইত, তেমনি আবার অপর দিকে উহা ইন্দ্রিয়ের বিষয়াতীত হইয়া,উঠিয়াছিল।

পৰ্বত।

পর্বত, নদী, সমুদ্র ও পৃথিবী অবলোকন করিয়াও মনে এই রূপে বিশ্বরের অবিভাব হই ছ। পর্বতের অধোদেশে দণ্ডায়মান হইয়া উহার অভ্রতেদী শৃঙ্গের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আপনাদিগকে প্রকাণ্ড রাক্ষণ সমক্ষেবামন বলিরা বোধ হয়। অনেক পর্বত একবারেই হুরতিক্রমনীয়, উপত্যকাবাসীরা উহাদিগকে তাহাদিগের ক্ষুদ্র জগতের সীমা স্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকে। উষা, স্বর্যা, চন্দ্র, ও তারকাগণ বোধ হইত যেন পর্বত হইতে উঠিতেছে। গগনমণ্ডল বোধ হইত যেন উহাদের উপর বিস্তৃত রহিয়াছে। উহাদের অত্যাচ্চ শৃঙ্গোপরি দৃষ্টিপাত করিলে উহা অপর জগতের হার-দেশ বলিয়া বোধ হইত। যেদেশে বৈদিক স্থোত্র সর্ব্ব প্রথমে উচ্চারিত হইয়াছিল এবং যে দেশে ডাক্তর হুকর একস্থানে দাঁড়াইয়া ২৮,০০০ ফুট উচ্চ ২০টী ত্বার শৃঙ্গোপরি বিশাল নীলিম গগনমণ্ডল ১৬০ ডিগ্রী পর্যান্ত বিস্তৃত দেখিরাছিলেন, একবার তাহার দৃশ্য ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীত হইবে যে, প্রিক্ত অনস্তের সমক্ষে এবন্ধি মন্দির সন্দর্শনে অতি স্কৃচ্ অন্তঃকরণও ক্ষেমন কন্পিত হইয়া উঠিতে পারে।

बली ।

পর্মতগণের অব্যবহিত পরেই জলপ্রপাত ও নদীর উল্লেখ করা উচিত।
নদী নামে প্রাক্ত কোন পদার্থ বুঝা যায় না। (আমাদের গৃহ-পার্থে প্রতিদিন জলরাশি প্রবাহিত হইতে দেখি বটে, কিন্তু কথনই দেই সরিৎ বা সম্বস্ত সরিৎ অবলোকন করিতে পাই না। নদী আপাততঃ পরিচিত বলিয়া বোধ হইলেও উহার অজ্ঞাত উত্তব ও পতন-স্থান আমাদের পঞ্চেক্তিমের অগোচ্য ও অগ্যা।

দেনেকা তাঁহারা এক পত্রে লিথিয়াছেন:—"বড় বড় নদীর উৎপত্তির বিষয় মনে হইলে ভব্তির উদ্রেক হয়। অন্ধকার হইতে হঠাৎ নিঃস্ত কোন নদীর পূজার জন্য বেদী প্রস্তুত করিয়া থাকি। উষ্ণ প্রস্তুবণের পূজা করি, এবং কোন কোন হুদের জল অতি গভীর ও গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ হওয়ায় আমরা পবিত্র বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি।"

নদী হইতে মৃত্তিকার উর্জ্বতা সম্পাদন, মেষপালন, আশ্রম দান, ও শক্রর আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রক্ষণ প্রভৃতি তীরবাদীর যে সকল উপকার হইয়া থাকে, তৎপ্রতি দৃষ্টি না করিলে এবং প্রচণ্ড নদীর বেগে জীব-ধ্বংস, উহার প্রবল তরঙ্গে লোকের হঠাৎ নিমজ্জন ও সর্ম্ব নাশের কথা মনে না হইলেও দূর-সমাগত অপরিচিত উদাসীনের ন্যায়—কোথা হইতে আদিয়াছে, এবং কোথায় যাইবে, তাহা অবিদিত—এই বেগবতী নদীর উপস্থিতি অবলোকন মাত্রেই প্রাচীন জগৎবাসিগণের মনে তাঁহাদের অধিষ্ঠানভূতা কুল পৃথিবী ভিন্ন অন্য দেশের অন্তিমে বিশ্বাস জন্মিত এবং তাঁহারা আপনাদিগকে অদৃশ্য, অনস্ত ও শ্বর্গীয় শক্তিতে পরিবেষ্টিত বলিয়ামননে করিতেন।

शृथिवी !

যে ধরা-পৃঠে আমরা দণ্ডায়মান রহিয়াছি, তাহা অপেকা প্রাকৃত ও প্রত্যক্ষ আর কিছুই হইতে পারেনা। কিন্তু যথন উহাকে এক থণ্ড প্রত্যের বা একটা আতা স্বয়পে বলিয়া মনে করা যায়, তথনই উহা আমাদের ইক্রিয়ের বিষয়াতীত, কিংবা অন্তঃ প্রাচীন ভাষাপ্রণেতাদের সম্বন্ধেও ইক্রিয়ের অগোচর হইরা উঠে। (তাঁহারা একটা নাম ঘোজনা করিয়াছিলেন সভা, কিন্ধু এই নামে কি পর্যান্ত বুঝাইত, তাহা অবধারিত বা সীমাবদ্ধ না হইয়া যেন অসীম ও কিন্নৎপরিমাণে দৃশ্য, প্রত্যক্ষ এবং অধিকাংশ অপ্রত্যক্ষ ও অদৃশ্য এমন পদার্থবিশেষ বুঝাইত।)

অতি প্রাচীন কালে আদিম অধিবাদীগণ এদম্বর্দ্ধে যে সকল উপায় উদ্ধানন করিয়াছিলেন, তাহা আপাততঃ সামান্য বলিয়া বোধ ইইলেও তাহাতে যে যথেষ্ট উপকার এবং উহাই যে মানব-জ্ঞানের পথ প্রদর্শক-প্রায় হইয়াছে, একথা বলা বাছলা। (যাহা সীমাবদ্ধ নহে, যাহা মুষ্ট-মধ্যে ধরা যায় না এবং যাহা সর্প্তির দর্শন করা যায় না, আদিম অধিবাদী কর্ত্বক নাম-কল্পনায় ঠিক এই কয়্ষটী অবস্থা অন্ত্ত্ত না হইয়া একটী সংকীপ ভাষমূলক কি সীমা-বিশিষ্ট জ্ঞান-জ্ঞাপক শব্দ উদ্ধাবিত হইয়াছে। কিন্তু এই সামান্য উদ্ধাবনাই মানবকে ক্রমে অজ্ঞাত, অনস্ত, ও স্থায়ি পদার্থ-বাচক শব্দের ও ভাব-পূর্ণ সংজ্ঞা-দান-ক্ষমতার প্রথম উচ্ছ্বাদ দিয়াছে, ভাহাতে আর সব্দেহ নাই।

ञेष - म्लूमा भनार्थ।

শ্পৃণ্য পদার্থের অমুভূতি গুলিকে প্রথম শ্রেণী ভূক করা গিয়াছে। এবং দিতীয় শ্রেণীভূক গুলিকে প্রথম হইতে পৃথক করিবার জন্য ঈবংশ্পৃণ্য নামে অভিহিত হইয়াছে।

এই দিতীয় শ্রেণী অতি বিপুল এবং এই জ্রেণীভূক অমুভূতির মধ্যে অনেক বিভিন্নতা দৃষ্ট ছয়। একটী পুল কিংবা ক্লুলু বৃক্ষকে কথন কথন এই শ্রেণী-ভূক বলিয়া বোধ হয়। কেন না ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য নহে, এমন কোন পদার্থ ইহাতে বর্ত্তমান নাই। আবার এই জ্রেণীভূক পদার্থেই এমন অনেক বিষয় আছে যে, তাহার অনমুভূত অংশ পরিদৃশ্যমান অংশ হইতে অনেক অধিক। পৃথিবী ইহার এক উদাহরণ স্থল। আমরা উহা স্পর্শন, দর্শন, আখাদন এবং শ্রবণাদি সক্লই করিতে পারি বটে,

কিন্ত উহাতে উহার সমগ্র অংশে এবং সমস্ত অবস্থায় অস্তৃতি জয়ে না। আমরা ক্ষুণ্ডাংশ মাত্র অস্তৃত্ব করিরাই বিরত হই। স্বতরাং আদিম জগংবাদীরাও পৃথিবীর সামগ্র ধারণা করিতে পারেন নাই। তাঁহারা আবাস-ভূমির সন্নিহিত ভূথও, ক্ষেত্রের ভূণ, বন, বা নয়ন-পথের শেব সীমাস্থিত কোন পর্বত মাত্র অবলোকন করিতেন। তাঁহার নয়নপথের বাহিরে যে অসীম বিস্তৃতি বিরাজমান রহিয়াছে, তাহা তিনি স্বাক্ষাং সম্বন্ধে না দেখিলেও মানস্থনত স্থারা দেখিতেন, এমন বলিলেও বলা যায়।

ইহা কেবল বাগাড়ম্বর মাত্র নহে। আমরা স্বরং ইহার বাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতে পারি। যথন আমরা কোন উচ্চ পর্বতের শৃষ্ক হইতে ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করি, তথন আমাদের চক্ষু চূড়া হইতে চূড়ান্তরে ও অত্র হইতে অলান্তরে সঞ্চরণ করিতে থাকে। দুষ্টব্যের অসন্তাব না হইলেও কেবল চক্ষুর দ্রদর্শনে জসামর্থ্য প্রযুক্ত আমরা কান্ত হই। নমনপথাতীতে যে অসংখ্য দুষ্টব্য বিরাজমান রহিয়াছে, তাহা যে কেবল যুক্তি ম্বারা অন্তত্ব করি, এমত নহে। বস্ততঃ আমরা উহা অবলোকন ও অন্তত্ব করিয়া থাকি। আমাদের দর্শনের অসীম শক্তি নাই, ইহাতে আমাদের বিলক্ষণ বিশাস থাকার পরজ্গতের অভিত্যে বিশাস জন্মিয়া থাকে। কোন সীমা অন্তব করিতে হইলে ঐ সীমান্তে কি আছে তাহাও অন্তত্ব করিতে হয়।

বৈ ভাষায় পরিবর্ত্তিত হইলে এই ভ্তার্থ গুলি স্পষ্টীকৃত হইতে পারে, অসঙ্কৃতিত ভাবে তাহা করা আবশ্যক। আনাদের সমুথে, আমাদের ইক্রিয়গণের সমক্ষে দৃশ্য ও স্পৃশ্য অনস্ত বিদ্যমান রহিয়াছে। যেহেত্ কেবল সীমাতীতই অসীম নহে, যাহার সীমা অবধারণে ও অবলোকনে আমরা অসমর্থ, তাহাকেও আমরা এবং আমাদের পূর্ক্ পুরুষেরা অনস্ত বলিয়াছেন।

অস্পৃশ্য পদার্থ।

এই সকল ঈষৎ স্পৃশ্য পদার্থগুলিকে ইচ্ছাক্রমে আর কতকগুলি ইন্তির দারা অফুভব করা যায়, এবং উহাদের অনেকের অংশবিশেষ হস্ত দারাও ম্পূর্শ করা বিয়া থাকে। ভূতীর শ্রেণীর আব একরূপ পদার্থ আছে। তাহারা আমাদের চক্ষু-ফর্বের গোচর হইলেও আমাদের স্পর্শেক্সিয়ের অবগোচর। তবে উহাদের সম্বন্ধে কিরুপ ধারণা হইবে^ক?

দৃশ্য অথচ অস্থা পদার্থ আছে, তাহা শুনিলে আপাততঃ বিশ্বর জয়ে । কিন্তু এইরপ পদার্থে সমস্ত জগৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে, বলা যায়। আদিম অসভ্যেরা যে উহা ধারা উত্তাক্ত হইয়াছিল, এমনও বোধ হয় না। মেঘ প্রায় সকলেরই দৃশ্য, কিন্তু স্পৃশ্য নহে, এবং পর্বত-সমাকীর্ণ দেশে মেঘ অর্ক্ষপৃশ্য পদার্থের মধ্যে পরিশ্বনিত হইলেও আকাশ, চক্তা, স্ব্যা, নক্ষত্রাদি আমাদের অস্পৃশ্য রহিয়াছ। এই শ্রেণীর পদার্থকে অস্পৃশ্য বলা যায়।

এই রূপে সামান্য বিজ্ঞান-বলে আমরা তিন প্রকার পদার্থ নির্ণয় করিলাম। উহারা সকলেই ইন্দ্রিয় দারা অন্তৃত হইলেও উহাদের অন্তিত্ব ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের মনে তিন্টী স্বতন্ত্র ধারণা হইয়া থাকে।

- (১) স্পূণ্য পদার্থ, যথা, প্রস্তর, কড়ি, অন্থি প্রভৃতি। যে দকল দার্শনিক পৌত্রলিকতাকে দকল ধর্মের আদি বিলিয়া থাকেন এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থকে ধর্মের আদিম উদ্দীপক বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, তাঁহারা এই স্পূণ্য পদার্থগুলিকে পুজার সামগ্রী মনে করিতেন।
- (२) অর্জ-ম্পুশ্য পদার্থ, যথা, বৃক্ষ, পর্বতে, নদী, সমুদ্র ও পৃথিবী। এই সকল হইতেই উপদেবতা বা অর্জদেবতার সৃষ্টি হইরাছে।
- (৩) অস্পা পদার্থ, যথা, আকাশ, নক্ষত্র, স্থ্য, উষা এবং চক্র, এই শুলকে ভবিষ্যৎ দেবতার অস্কুর বলিতে পারা যায়। /

দেবতাদিগের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রাচীনগণের প্রমাণ।

দেবতাদিগের প্রকৃতি সম্বন্ধ প্রাচীন-লেখকেরা কি বলিয়াছেন, সর্ব্ব প্রথমে তাহা দেখা আবশাক। এপিকর্মন্, বারু, জল, পৃথিবী, স্ব্যা, স্বিধি ও নক্ষরণাধ্যে দেবুতা বলিয়াছেন। প্রাচীকশ্বলিরাছেন, বিশরদেশীরগণ যেমন নীলনদকে দেবতা বলিত, প্রোচীনেরা তেমনি, চন্ত্র, স্থ্য, নদী নির্মর এবং সাধারণতঃ ব্যবহার্য্য সমস্ত পদার্থকেই দেবতা জ্ঞান করিতেন। বোধ হয় এই জন্য জয় লক্ষ্মী বলিয়া, মদ্য বারুণী বলিয়া, জল বরুণ বলিয়া, এবং অয়ি ব্রহ্মা বলিয়া পুজিত হইত।

কাইসরের এইরপ ধারণা ছিল যে, জর্মানেরা চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির পূজা করিত।

হিরদোতস্ বলিরাছেন, পারস্য-বাসিগণ স্থ্য, চক্র, পৃথিবী, অগ্নি, জল ও মরুতের উদ্দেশে বলি দিত।

কেলসস্ এ সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন যে, পারসিকেরা পর্বত-শৃঙ্গোপরি
দিসের উদ্দেশে বলি দিত। দিস্কে তাহারা পৃথিবীর বৃত্ত মনে
করিত। ইহা দিস্ অর্থাৎ সর্কোচ্চ, কিংবা জিউস বা আদোনাই, সাবোধ
বা আমন অথবা সিধীয়দিগের পাপা এক কি না, তাহা নির্দেশ করার
প্রয়োজন নাই।

কুইস্তদ কর্তিরদ্ ভারতবাসিদের ধর্মসম্বন্ধে বলিয়াছেন, যে কোন পদার্থকে তাঁহারা সমাদর বা ভক্তি করিতেন, তাহাকেই দেবতা কহিতেন। এমন কি তাঁহারা একটী বৃক্ষ নাশ করাও খোর অপরাধের কারণ মনে করিতেন।

বেদের প্রমাণ।

ইহা একটা সামান্য প্রমাণ নহে। স্থান্ডর্য্য, শত বর্ষ পূর্কে কেইই ইহার প্রতি প্রণিধান করেন নাই। স্থামরা যে এক দিন, দেকল্যের আক্রমণের সহস্র বৎসর পূর্ব-প্রস্ত, স্থার্য-সাহিত্য বা সমসামরিক প্রমাণ বারা, ভারতবাসিদের সহজে সেকল্যারের ইতিহাস-লেথকেরা যেরূপ লিথিয়া গিয়াছেন তাহার প্রতিরোধ করিব, কে তাহা মনে করিতে পারিরাছিলেন ?

এই পর্যান্ত অবধারণ করিয়াই জামাদিগকে ক্ষান্ত হইতে হইবে মা। জার্য্যবংশ পৃথপ্তৃত হইবার পূর্ব্বে উঁহাদের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, ভারতীয় জার্য্য-ভাষার সহিত গ্রীস, ইডালি প্রভৃতি দেশের আর্য্যগণের ভাষার তুলনা করিয়া আমরা কিয়দংশে সেই ভাষার উদ্ধার করিতে পারি।

আৰ্য্যভাষা যে অবিভক্ত, তাহার প্রমাণ।

প্রাচীন আর্য্যেরা নদী, পর্বাত, পৃথিবী, আকাশ, উষা এবং সূর্য্য সম্বন্ধে কিরণ চিন্তা ও ধারণা করিতেন, আমরা অদ্যাপি তাহা কিরৎ পরিমাণে অবধারণ করিতে পারি। কারণ যে উপারে তাঁহারা উহাদের নামকরণ করিতেন, তাহা আমরা এক প্রকার জানি। তাঁহারা উহাতে আঘাত, ঘর্ষণ ও মর্দ্দন প্রভৃতির ন্যার কোন প্রকার চাপল্য বা চাঞ্চল্য অবলোকন করিয়া উক্ত প্রকৃতির অম্পারে উহাদের নাম নির্দেশ করিতেন। এই আঘাত, ঘর্ষণ প্রভৃতিতে প্রথম হইতেই এক এক প্রকার শব্দ সংযুক্ত থাকিত। পরিশেষে এই শব্দগুলি ভাষা-বিজ্ঞানে ধাতুরূপে পরিবর্তিত হইয়াছে।

আপাততঃ বতদুর অবলোকন করিতে সমর্থ ইইরাছি, তাহাতে ইহাকে
সকল ভাষার ও সকল চিস্তার আদি বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।
নোয়রি নানা বিসংবাদিত মতে ভীত না হইরা উহা আমাদিগকে বিশদ
রূপে বুঝাইয়াছেন। তাহাতে তাঁহার দর্শন-শাস্তের গুণপনা ও গৌরব
সামান্য বিশ্বিত হর নাই (১)।

⁽³⁾ ১৮৭৮ অব্দের কেব্রুরারি নাসের "কটেন্পারারি রিবিউ" নামক সামরিক পরে "কারণের মৃল্য' শীর্বক প্রবন্ধে এই বিষয় বিবৃত্ত করিয়াছি। উহাতে অধ্যাপক নোর্রির প্রতির্বন্ধ বিষয় সবিত্তর উলিধিত হইরাছে।

ভাষার উৎপত্নি।

किशार्टि छात्रांत धार्म विकास हत्। जायांत, वर्षन, रहेनन, रक्तर्म, কর্ত্তন, যোজন, মাপন, কর্ষণ, বন্ধন প্রভৃতি কতকগুলি সংজ ক্রিয়ার সহিত একরূপ সাধারণ ধ্বনি পুর্বে যেমন থাকিত, এখনও তেমন বহিয়াছে। এই ধানি প্রথমে অনিশ্চিত ছিল, কালকমে উহাই স্থানিশ্চিত হইয়া উঠি-শ্বাছে। পূর্বে এই সকল ধানি কেবল ক্রিয়ার সহিত সংস্থ ছিল। দুটাস্ত ম্ছলে ''মর" এই ধ্বনির উলেখ করা যাইতে পারে (১)। "মর্" প্রথমে ঘর্ষণ, প্রস্তরসমূহ পরিকরণ, অস্ত্রসমূহ তীক্ষুকরণ ব্যাইত। এতদারা ৰকা বা অন্য কাহারও পরিব্যক্তি হইত না। কিছুকাল পরে "মর" কেবল এই লক্ষণ-বোধক হইল না যে, পিতা স্বয়ং কার্য্য করিতে, ঘর্ষণ করিতে এবং প্রস্তরময় অন্ত্র পরিষ্কার করিতে ঘাইতেছেন; কোন নির্দিষ্ট স্বরে এবং নির্দিষ্ট ভারীতে উক্তাণিত হ'বা উহা অমন লক্ষ্ণবোধক হইয়া উঠিল যে, পিতা তাঁহার সম্ভান এবং ভূত্যদিগকে কাজের সময় অলস হইতে নিষেধ করিতেছেন। আমরা যাহা অমুজ্ঞা বলিয়া থাকি, "মর্"! ক্রমে তাহাই ছইল। ইহা প্রথম হইতে কেবল একব্যক্তি কর্ত্তক ব্যবহৃত হইত না, ষ্থ্য অনেকে এক ব্যবসায়ে নিয়োজিত থাকিত, তথ্য সকলেই ইছা ব্যবহার করিত।

সময়ের পরিবর্ত্তনের সহিত ক্রমে আবার অভিনব উপায় অবলম্বিত হইল। "মর্" কেবল অফ্জাবোধক লক্ষণে পর্যাবদিত হইল না। পরিষ্কৃত ও সমীকৃত প্রস্তরসমূহ এক স্থান হইতে অন্য স্থানে—সাগরতট হইতে গহর-সমীপে বা বহির্দেশ হইতে কুটীরে অনিবার প্রয়োজন হইলে "মর্" কেবল পরিষ্কার এবং তীক্ষ করিবার জন্য সমানীত প্রস্তর-সমূহের বোধক হইল না, প্রত্যুত্ত যে সকল প্রস্তর বংগীকৃত, তীক্ষ বা পরিষ্কৃত করা যার, তাহারও জ্ঞাপক হইয়া উঠিল। এইরপে অফ্জা-বোধক "মর্" কেবল ক্রিয়াতে আবদ্ধ রহিল না, ক্রিয়ার ভিন্ন ভিন্ন বিষয়েও প্রযুক্ত হইতে লাগিল। "মর্" শক্ষের এই ক্রশ ক্ষমতার বিস্তৃতিতে অনেক গোলযোগের উৎপত্তি

^{(&}gt;) Lectures on the Science of Language Vol. II, Page 347.

ছইরাছিল। ভবিষ্যতে বাহাতে এইরূপ পোলবোগ না ঘটিতে পারে, স্বভাবতই ভাহার জন্য কোন উপার অবস্থনের ইচ্ছা জয়িরাছিল।

যথন এক "মর্" শক্ষ ভিন্ন জর্থে নির্দেশ করা জাবশ্যক হইত, তথন ভিন্ন ভিন্ন প্রবিভিন্ন করা করা বাইত। প্রাচীন সমরে বিভিন্ন ধ্বনিতে স্বর্থামের পরিবর্ত্তন দারা ইহা সংসাধিত হইত। চীনদেশের ভাষাতে দেখা বার বে, এফ্বিধ ধ্বনি ভিন্নভিন্ন স্বরে উচ্চারিত হইলে ভিন্ন ভিন্নভিন্ন স্বরে উচ্চারিত হইলে ভিন্ন ভিন্নভিন্ন স্বরে উচ্চারিত হইলে ভিন্নভিন্ন স্বর্থ-বোধক হইলা উঠে।

স্থামরা বাহা দর্মনাম-ধাতু বলিরা থাকি,তাহাও উল্লিখিত ভিন্নার্থ বোধের একটা উপার। এই উপারে এক "মর" শক্তে ভিন্নার্থ বোধ হইতে পারে।

এইরপ একমূল শব্দ সহক উপারে উভূত হইরা উচ্চারণ বৈষম্যে মানবের অম্ভূতি এবং করনা-পরস্পরার নানা রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। নােররির বৈজ্ঞানিক গ্রন্থপাঠে এবিষর বিশিষ্ট রূপে হাদরক্ষম ছইরা থাকে। যে শব্দ যে ভাবেই উচ্চারিত হউক, শব্দ-বিজ্ঞানে উহার বিশ্লেষণ করিতে গেলে অবশেষে উহার মূল অবধারণ করা যায়।

ষাহাহউক, এই সকল বিষয় যদিও ভাষা-বিজ্ঞানের উপবোগী, তথাপি ধর্ম-বিজ্ঞানের আলোচনা-প্রসক্ষে আমরা ইহা এফবার পরিত্যাগ করিতে পারি না।

আদি কল্লনা।

নদী বলিলে প্রাচীনগণের মনে কিরপ ভাবের উদর হইত, তাহা দ্বির করিতে হইলে, তাহারা উহাদের কিরপ নাম রাধিতেন, তাহা লানা আবশ্যক। তাহারা উহাদের বিরপ নাম রাধিতেন, তাহা লানা আবশ্যক। তাহারা উহাকে বাহা বলিরা ভাকিতেন, উহাদিগকে তাহাই ভাবিতেন। তাহাদের মধ্যে নদীর ভির ভির নাম ছিল। বথা:— (নদীর ক্রত অর্থে) সিরিৎ, (নদীর শব্যার্থে) ধুনী, সরলভাবে বহিলে সীর, অথবা শর, উহাকে ভূমির উর্ব্বতা-সম্পাদক ভাবিলে মাতা, এক দেশকে অন্য দেশ হইতে রক্ষা করিতে দেখিলে সিন্ধু ইত্যাদি। নদীর এই সমন্ত নামেই কর্ম্বে আব্যাপিত হইরাছে। মন্ত্রা বেমন দেখিরা থাকে, নদীও তেমনি

দৌড়িতেছে ও তাহার ন্যার শক্ত করিছে। মহুষ্যের ন্যার কর্বণ করিতেছে এবং মহুষ্য বেমন রক্ষা করিয়া থাকে, নদীও তেমনি রক্ষা করিতেছে।) নদী সর্ব্ধপ্রথমে লাকল নামে না হইয়া লাকলকর্বক নামে অভিহিত হইয়াছে। এমন কি লাকল বছকলে হইতে ষল্লের পরিবত্তে যন্ত্রচালক বলিয়া অভিহিত হইছেছে। লাকল, বিভালক ছেদক ও এবং তরিবন্ধন বৃক বা বরাহের নাম প্রাপ্ত হইয়াছে (১)।

[ঁ] সক**ল পদার্থ ই** সকর্ম্মক বলিয়া অভিহিত।

জ্ঞাদিম মন্থ্য কি ক্লপে তাঁহার চতুম্পার্শস্থ সমস্ত জড় জগতের রহন্যান্থত্তব করিরাছিলেন, তাহা বেশ ব্ঝিতে পারা ধার। তিনি ইতস্ততঃ নিজ কার্য্যের ন্যার কার্য্য দেখিরা তাঁহার স্থীয় কার্য্যবাচক শব্দ গুলি ঐ ঐ পদার্থে প্ররোগ করিতেন।)

ভাষার এই অধাদেশে অলয়:র প্রভৃতির অঙ্কর লক্ষিত হইয়া থাকে।
আমরা উহাদিগকে (কবিকালনিক না বলিয়া চিস্তা ও ভাষার আবশ্যক
পদার্থ বলিয়া খীকার করি।)

র্মহ্ব্য শ্বরং প্রস্তরকে তীক্ষ করিয়া যথন উহাকে
অস্ত্রনা বলিয়া আপনার প্রতিনিধি ও "কর্ত্তক" বলিতেন, মানদণ্ডকে
মাপক কহিতেন, লাঙ্গলকে বিদারক ও পোতকে পক্ষী কহিতেন, তথন
যে নদীকে শক্ষারী, পর্বতিকে রক্ষক ও চক্রকে মাপক বলিবেন, তাহাতে
আশ্চর্যা কি ? তাঁহারা চক্রকে তাহার আহ্নিক গতির জন্য আকাশ-মাপক
মনে করিতেন। চাক্র মাদের দৈর্ঘ্য-নির্ণয়ে চক্র মহুষ্যের সহারতা
করিতেন। এই রূপে চক্র ও মহুষ্য উভয়েই এক যোগে কার্য্য করিতেন,
একত্রে মাপিতেন। যেমন কোন ক্ষেত্র বা কার্চ-মাপকারীকে মাপক
কহা যায় সেই রূপ চক্রও মাস অর্থাৎ মাপক বলিয়া বাচ্য হইতেন।
সংস্কত "মাস" শক্ষই চক্রের প্রক্রত নাম। লাতিনের মেনসিস্ ও ইঙ্গরেজী

শুন্ত শক্রের সহিত্ত উহার নিকট সম্বন্ধ দেখা যায়।

এই গুলি ভাষাতত্ত্ব ব্ঝিবার অতি সহত্ত ও অব্যর্থ উপায়। আমরী

⁽১) বেদে বৃক্শকে লাকল এবং ব্যাত্র উভয়ই বুকার।

উহাদের প্রকৃত তত্ব বৃথিতে অশস্ত হইলেও উহারা করং অতি দহক ও সম্পূর্ণ বোধগম্য। অতি সাবধানে ও ধীরে ধীরে মানবের ভাষা ও করনার উৎপত্তি অমুধ্যান করিলে উহা সুস্থার রূপে ব্যবস্থা ইইডে পারে।

সকৰ্মক শব্দ মানব অৰ্থবাচক ক্ৰছে।

প্রাচীন ভাষাকারকের। চক্রকে মাপক ও স্ত্রধর বলিয়াছেন বলিয়া, তাঁহারা যে মস্ব্য ও চক্রের মধ্যে কোন প্রভেদ দৃষ্টি করেন নাই, এমত নহে। আদিম লোকদিথের মনের ভাব যে আনাদিগের ভাব হইতে ভিন্নর ছিল, তবিব্যে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে আমরা তাঁহাদিগকে কখন মূর্য বা নির্মোধ বলিতে পারি না। তাঁহারা আপনাদের কার্য্যের সহিত, নদী, পর্বত, চক্র, স্থাও আকাশের কার্য্যের সাদৃশ্য দেখিয়া নিজ নিজ কার্য্যের নামকরণ করিয়াছেন। ইহাতে আমরা কখনই মনে করিতে পারি না যে, তাঁহারা মস্ব্য-মাপক ও চক্র-মাপক এবং প্রকৃত মাতা ও নদী-মাতার মধ্যে কোন প্রভেদ দেখেন নাই।)

যথন প্রত্যেক বিদিত ও নাম-নির্দ্ধারিত পদার্থেই কর্তৃত্ব আরোপিত হইত এবং কর্তৃত্ব আরোপণের সঙ্গে উহা ব্যক্তি-বাচক হইয়া উঠিত, যথন প্রস্তরকে ছেদক ও দম্বকে থাদক বলা যাইত, তথন উহাদিগকে সমাসোক্তি-বিরহিত করিতে, মাপক ও চন্দ্রের বিভিন্নতা দেখাইতে, মন্ত্র্যা হইতে হস্ত ও হস্ত হইতে যন্ত্রের প্রভেদ করিতে, এমন কি প্রস্তর যে পদদ্শিত পদার্থ মাত্র, তাহা প্রকাশ করিতে যে, সাতিশয় অত্ববিধা হইত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অশ্বারে, সচেতনত্বে বা সমাসোক্তিতে এরপ কোন কট ছিল না।

এখন স্থামরা ব্রিতে পারিতেছি বে, ধর্ম ও প্রাণ-পাঠকের পকে
সমাসোক্তি এত কইকর হইয়া উঠিয়াছিল বে, তাহা একবারে
পর্যাদন্ত হইয়া পড়িল। ভাষা কিরুপে সমাসোক্তি আ্রোপ করিতে
শিথিল, আমরা সে প্রশ্ন উত্থাপন করিতেছিলা, ভাষা ক্রিপে
ভাহার বিপরীত বিষয়ে ক্রজার্য হইল, তাহাই আমাদের আর্ট্রোচ্য
হইতেছে।

[44]

ব্যাকরণ-সম্বন্ধীয় লিক।

ব্যাকরণের লিক্সকে অনেকৈ সমাসোজির কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন।
কিন্তু ইহা কারণ নহে, কার্য্য। যে যে ভাষার এই লিক্স সম্পূর্ণরূপে দ্বিরীকৃত
বিশেষতঃ চরমাবস্থায় নির্দ্ধানিত হইয়াছে, সেই সেই ভাষার কবিগণ সহজেই
নিন্ধ-প্রয়োগে সমাসোজি কয়না করিয়া পাকেন। কিন্তু আমরা মতি প্রাচীন
কালের কথা বলিতেছি। লিক্স-প্রকাশক ভাষারও এমন এক সময়
ছিল, যথন লিক্সবাচকের উদ্ভব হয় নাই। যে মার্য্য ভাষায় অতি স্ব্রুটিত
লিক্স-প্রথা দেখা যায়, তাহাতেও অনেক প্রাচীন কথা লিক্স-শূন্য রহিয়াছে। পিতৃ শব্দ পুংলিক্স নহে এবং মাতৃ শব্দ স্ত্রীলিক্স নহে। এমন কি
নদী,পর্বতি, বৃক্ষ প্রভৃতি শব্দেও লিক্ষের কোন বাহ্য চিহ্ন দেখা যায় না।
কিন্তু লিক্স-চিহ্ন না থাকিলেও প্রাচীন বিশেষ্যপদগুলি কার্য্যকারিতাপ্রকাশক ছিল।

ভাষার এই অবস্থায় সকর্মক ও ব্যক্তিবাচক নহে, এমন কোন পদার্থের ব্যবহার করা অসম্ভব ছিল। প্রত্যেক নামেই কোন সকর্মক পদার্থ বৃঝাইত। যদি Calx—গুল্ফ শব্দে পদার্ঘাতকারী বৃঝাইত তবে Calx—প্রস্তর শব্দেও ভাহাই বৃঝাইত। স্কুতরাং অন্যরূপে ইহা ব্যাথ্যা করিবার আর উপায় ছিল না। গুল্ফ প্রস্তরকে আঘাত করিলে প্রস্তরগু শুল্ফকে আঘাত করিত। উহারা উভয়েই Calx। বেদে বি অর্থে পক্ষী উভ্ডয়নকারী, কিন্তু এই কথারই আবার "শর" অর্থ হইয়া থাকে। "যুধ" অর্থে যোদ্ধা, শস্ত্র ও যুদ্ধ বৃঝায়।

যথন বাহ্য চিক্স নারা পদাঘাতকারী এবং পদাঘাতিত, এবং নির্জীব এবং সজীবের প্রভেদ করা সম্ভব হইয়াছিল, তথন ভাষার অনেক উন্নতি হইয়াছিল, বলিতে হইবে। অনেক ভাষা ইহা অপেক্ষা আর অধিক দ্র ফাইতে পারে নাই। আর্যাভাষা সজীব পদার্থের মধ্যে স্ত্রীপ্রষ ভেদ করিয়া আর এক পদ উন্নত হইয়াছিল। পুংলিক বিশেষ্য অবধারণ না করিয়া বরং স্ত্রীলিক বিশেষ্য পদ অবধারণ করাতেই ঐরেপ প্রভেদ আরক্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ ক্রীলিক প্রত্যয় বাছিয়া রাধায় অবশিষ্ঠ গুলি পুংলিক ইয়াছিল। আবার ইহার দীর্ঘকাল পরে ক্রীবলিক নির্মাচিত হইয়া

ছিল। কিন্তু সাধারণতঃ কর্ত্ত কর্ম পদেই এরপ নির্বাচিত হইবার রীতি/প্রথক্তিত হইয়া থাকিবে।

বৈষাকরণ লিক পৌরাণিক বিষয়ে কৰিদিপের যথেষ্ট সহায়তা করিলেও উহাকে ভাষার উদ্দেশ্য-শক্তি বলা যাইতে পারে না। এই শক্তি ভাষা ও ভাবের প্রকৃতির মধ্যে স্বভাবতঃই প্রছয়ে রহিয়াছে। মহুবেরর মধ্যে প্রথমাজন সৌকর্যার্থে অনেক স্বর-চিক্ত্ বা সন্থেত প্রচলিত আছে। মানব আপন কার্য্যের অমুরোধে নানা কণ্ঠচিক্ত বাবহার করিয়া থাকেন। তিনি বাহ্য জগতেও তাঁহার কার্য্যের অমুরূপ অনেক কার্য্য দর্শন করেন। স্বর-চিক্ত্ ধারা বাহ্য জগতের এই সকল পদার্থ তিনি আরও ভাল করিয়। বৃঝিতে সক্ষম হন। তিনি সর্ব্ধ প্রথমে নদীকে রক্ষক বলিয়া স্বপ্রেও কথন উহার হন্ত পদাদি বা অল্প শস্তাদি করনা করেন না, অথবা চল্পকে গগন পরিমাণ করিতে দেখিয়া স্বেধরও মনে করেন না। পশ্চাতে এইরপ অনেক গোলবোগ উপস্থিত হওয়ার সম্ভব। আমরা এখনও চিস্তার অপেকাক্তর নিয়তর স্বরের স্বাধ্বত করিতেছি।

महकाती किया शक।

আমরা মনে করি যে, বাক্য ব্যক্তিরেকে ভাষা অসম্ভব, এবং ক্রিয়া ব্যক্তিরেকে বাক্য অসভব। ফলতঃ এরপ ধারণা সত্যও বটে এবং ক্রমাত্মকও বটে। বোধগম্য ভাব ব্যক্ত করাই যদি বাক্যের প্রাক্তত অর্থ হয়, তবে একথা সত্য। কিন্তু বাক্য অর্থে যদি কর্তুপদ, বিশেষক ক্রিয়া প্রভৃতির সমবায় ব্রুষার, তাহা হুইলে একথা ভূল। কেবল অস্কুলা বাক্য হুইতে পারে এবং ক্রিয়া পদের যে কোন রূপকে রাক্য বলা যাইতে পারে। আমরা এক্ষণে যাহাকে বিশেষা পদ বলি, অর্থ্যে উতা ধাত্ প্রত্যায়সমহিত বাক্য মাত্র ছিল, এবং উহাতে যে বিষয় বা বন্ধ ব্রুষাইত, ধাতুটী ভালারই গুণবাচকের কার্য্য করিত। সেইরূপ আবার যথন কর্তুপদ ও বিশেষক দেখি, তথন আমরা মনে করিতে পারি যে, মধ্যে ক্রিয়া উহ্য আছে। ফ্লতঃ প্রথমে উহার পরিব্যক্তি ছুইত না, বা পরিব্যক্তির আবশ্যক্তা ছিল

[49]

না। এমন কি আদিম ভাষার উহা ব্যক্তবা ব্যবহার করা এক প্রকার অসম্ভবই ছিল।

আমরা পুর্বে দেখিরাছি বে, প্রাচীন আর্য্যগণ অচেতন কোন পদার্থই ধারণা করিতে পারিতেন না। কোন পদার্থের বর্তমান বা ভৃতকালীন অন্তিম্ব প্রকাশ করিতেও তাহাদের এইরূপ অস্থবিধা হইত। সর্ব্ধ প্রথমে এই ভাব প্রকাশ করিতে হইলে ঐ ঐ পদার্থ তাহাদের "নিজ কার্য্যের ন্যায় কোন কার্য্য করিতে পারে" এইরূপ বলিতেন। নিখাস প্রখাস মন্থ্যের সাধারণ ধর্ম। উহা দেখিরা যথন আমরা এই বিষয় আছে এইরূপ বলি, তাহারা তথন এই বিষয় "নিখাস প্রখাস লইতেছে" এইরূপ কহিতেন।

As, - নিখাস প্রখাস ত্যাগকরা।

"He is" পদের as অতি প্রাচীন ধাতু। আর্য্যগণের পৃথক্ হওয়ার পূর্ব্বে উহা সংক্ষিপ্তভাবে ব্যবহাত হইত। অদ্যাপি আমরা জানি যে, as ধাতুর অতি অর্থের পূর্ব্বে as ধাতুর শাস অর্থ ছিল।

সংস্কৃতে ইহা অস্উ—খাস্ এইরূপ ছিল, এবং উহা হইতেই বোধ হর খাসবস্ত, জীবস্ত এবং অবশেষে জীবিত দেবগণের প্রাচীন নাম বৈদিক অস্ব হইয়া থাকিবে (১)।

ভূ—হওয়া।

বৃক্ষ প্রভৃতি খাদহীন পদার্থের অন্তিত্ব প্রকাশে ধাতুর যোগ্যভা না পাকায় ''ভূ'' ধাতুর স্ষ্টি হয়। ইহা কেবল প্রাণি-জগতে ব্যবস্থৃত না হইয়া

⁽১) সংস্কৃতে যাহা "অহ" অবন্ধে তাহা "অহ"—আবেন্তার এই শেষেত্র বিধা আই বিধানি আই শব্দের অর্থ শব্দের অর্থ প্রত্য নাত ও পৃথিবী। যদি জেন্দের অর্থ শব্দের অর্থ প্রত্য হর, তাহাহইলেও অহুর মলদার অহুর শব্দে প্রত্য অর্থ কারেনা। অর্থ শব্দের সহিত কেবল একটার প্রত্যায় যোগ হইরাছে। জেন্দে অর্থ শব্দের চুইটা অর্থ করা যাইতে পারে। একটা খাদ ও অপরটা প্রত্য গ্রহ্ম থাকে। অর্থ জেন্দে প্রত্য শব্দের অর্থ টিক ঐ ক্লেপে আবেশ্য আবিশ্য আর্থ হইরা থাকে। অর্থ জেন্দে অর্থ প্রত্য ক্রিক্স হর বা।

[et]

উদ্ভিদলগতের উল্লভিশীল ও বর্দ্ধান বস্তুতে প্রয়োজিত হইত। পৃথিবী শুয়ং 'ভূ' শকে অভিহিত হইত ।

বস, বাস করা।

পরিশেবে অপেক্ষাক্কত বিজ্তভাবে অফুজ্তির আবশাকতা হইলে বাস অর্থে বস্থাত্র স্ষ্টি হয়। সংস্কৃত বাস্ত, বাটা এবং ইলরেজী Iwas এই বাকো উহার প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। খাস ও উৎপত্তি-ধন্ম বিহীন পদার্থ মাত্রে উহা প্রযুক্ত হইরা থাকে। ইহা জীবন-হীন পদার্থ-প্রকাশের প্রথম উপায়। প্রংলিক্ষ, জীলিক্ষ ও ক্লীবলিক্ষ বিশেষা পদের গঠন ও এই তিনটা সহকারী ক্রিয়া পদ ব্যবহার-প্রথা, এই উভয়ের মধ্যে কোনক্রপ নৈকটা বা সৌদাদৃশা আছে।

আদিম ভাব-ব্যক্তি।

এক্ষণে দেখা যাউক পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থায় আর্থাণণ চন্ত্র, স্থা, আকাশ, পৃথিবী, পর্বাত ও নদী প্রভৃতির বিষয়ে কিছু বলিতে হইলে কিন্ধণ বলিতেন, যথন আমরা বলি, চন্ত্র আছে, স্থা রহিয়াছে, কিংবা বায়ু বহিতেছে, বৃষ্টি হইতেছে, তখন বলিতেন, স্থা নিঃখাস লইতেছে (স্থাঃ অভি) চন্ত্র হইতেছে (মা ভবতি), পৃথিবী বাস করিতেছে, (ভ্র্বগতি), বায়ু বহিতেছে, (বায়ুর্বাতি), বৃষ্টি হইতেছে (ইন্ত্র উন্তি বা বৃষা বর্ষতি বা সোমঃ স্থানাতি) এই ক্লপ বলিতেন।

এক্ষণে দেখিতে হইবে, মহুব্য প্রতিদিন জাঁহার সন্মুধে সভাবের কার্য্য দেখিরা সর্প্র প্রথমে কিরণে তাছা ব্ঝিতে ও প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেন। কেবল ভাষাস্থালন-প্রথার উদাহরণ স্বরূপ এস্থলে আমরা সংস্কৃত ব্যবহার করিতেতি। ধারণা হইতে কিরপে ব্যক্ত করিবার উপার, নিশ্ধারিত হইল, ব্যঞ্জনা প্রস্ভৃতি প্রবাদ-মূলক হইরাই বা কিরপে ধারণার উপর প্রতিফালিত হইল এবং উহার ঘাত প্রতিধাতই বা কিরপে প্রাচীন পৌরাণিক-গ্রন্থ উৎপাদনে সমর্থ হইল, এই সকল জাটল বিষয় পরে বিচার করা যাইবৈ।

खसन द्वरण है हो है वक्क रा दि, खोठीन आर्पाझा प्रांदक आंतारक ते जैली भक, हक्त माणक, खेवारक जान त्र वक्क त्र वक्क विकास कर वितास कर विकास क

আদিম কালে সাদৃশ্যের অপহ্নব।

আমরা যে সময়ের কথা কহিতেভি,বোধ ছয় সেই সময়ে আমাদের আর্য্য পূর্বপুরুষেরা অর্ক-স্পাও অস্পৃশ্য পদার্থের সাদৃশ্য করনা না করিয়া এবং আপনাদের ও উহাদের মধ্যে কোন কারনিক সাদৃশ্য না দেখিয়া, বরং আপনাদের ও উহাদের মধ্যে বিভিন্নতা দর্শন করিয়াই অধিকতর মুগ্ধ হইতেন।

বেদে এই মত সমর্থনের উপযোগী জনেক প্রমাণ পাওরা যায়। আমরা বাহাকে সাদৃশ্য বা তুলনা বলি, জনেক বৈদিক তোত্রে তাহা জসাদৃশ্যযুক্ত। জামরা বলিয়া থাকি "পাহাড়ের ন্যায় দৃঢ়" কিন্তু বৈদিক কবিরা ঐ রূপ না বলিয়া "দৃঢ়, পাহাড় নহে" এইরপ কহিয়াছেন (১)। তাঁহারা সাদৃশ্য জহুতব করাইতে অসাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিতেন। এমন কি তাঁহারা দেবতার উদ্দেশে মিষ্ট্র থাদ্য উৎসর্গ না করিয়া শুদ্ধ প্রশংসা-ক্রোত্রেই উহা পর্যাবিদত করিতেন। তাহাদের মতে উহাই যেন মিষ্ট্র থাদ্য (২)। নদী প্রচণ্ড

⁽১) বগ বেদ ১ মা, ৫২, ২। সঃ পর্যাতঃ ন অচ্যতঃ; ৯ম, ৬৯, ৭, গিরয়ঃ ন খতবসঃ। ম বে শঃকার পরে প্রযুক্ত হইরাছে, ভাহা সাদৃশাবাচক। এই হেতু আদিম অসুভৃতি এই ক্লপ হিলাবে, সে, পর্যাত, না; অর্থাৎ সে সর্যাংশে নাল, কোন কোন অংশে পর্যাত ।

^{,(}२) बार्यम अम् ७३, ३।

বা ভীম নাদে আসিতেছে, কিন্তু বৃষ নহে, অর্থাৎ বুষের ন্যায়। এই ক্লপ ক্ষিত আছে বে, মক্ত্রণ তাঁহাদের উপাসকগণকে ক্রোড়ে লইরা থাকেন, যথা পিতা, পুত্র নহে, অর্থাৎ পিতা যেমন পুত্রকে ক্রোড়ে লইরা থাকেন (১)।

এইরূপ চন্দ্র সূর্য্যকে পরিভ্রমণশীল মনে করিতেন, কিন্তু জন্ত বলিতেন না। নদী শব্দ করিতেছে ও যুদ্ধ করিতেছে, কিন্তু তাহা মহুষা নহে, পর্বাতগণকে পরাভব করা অসাধ্য, কিন্তু তাহারা যোদ্ধ্বর্গ নহে। দাবানল বন-ভক্ষক বটে, কিন্তু সিংহ নহে।

বেদের এই সকল স্থান অসুবাদ কালে আমরা "না" স্থানে ন্যার ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু ইহা মনে রাথা আবশাক বে, কবিরা আদৌ সাদৃশা দেখিয়া যেরূপ মুগ্ধ হইতেন, অসাদৃশ্য দেখিয়াও তদধিক না হউক, অস্ততঃ সেইরূপ মুগ্ধ হইতেন।

চলিত বিশেষণ !

কৰিরা স্বভাব বর্ণন করিতে করিতে স্বভাবতঃ অনেক বিশেষণ বারংবার ব্যবহার করিয়া থাকেন। স্বভাবের অনেক পদার্থ পরস্পার বিভিন্ন হইলেও উহাদের অনেকের মধ্যে কতকগুলি সাধারণ ধর্ম দেখা গিয়া থাকে। স্বভারা তৎসমুদর একটা সাধারণ বিশেষণে অভিহিত হয়। তৎপরে উহারা প্রত্যেক বিশেষণের অধীনে এক এক শ্রেণী ভূক হইয়া একটা নৃতন ভাবাত্মক হইয়া উঠে। এইরূপ হওয়াই সম্ভব। কার্যতঃ ইহা কত দ্র হইয়াছিল, তাহাই এস্থলে আলোচ্য।

বেদ দেখিলে বুঝা যায় যে, ভারতবর্ষীর পরমার্থবিদ্গণের মতে উহার স্তোত্রগুলি কোন না কোন দেবতার উদ্দেশে প্রাযুক্ত হইরাছে (২)। "দেবতা" শব্দ ইন্ধরেক্তি ডীটি (Deity) শব্দের সমান। কিন্তু বেদের স্তোত্রে দেবতা কেবল এই অর্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় না। দেবতা শব্দের ধারণা

⁽১) अन्द्रवण अम्, ७৮, ১।

⁽২) অনুক্ষমণিকা। বদ্য বাৰ্যং দ কৰিং, বা তেনোচ্যতে সা দেবতা। তের বাঁক্যেন এতিশাল্যং বং বস্তু দা দেবতা।

এপর্যাক্ত অবধারিত হটরা উঠে নাই। এমন কি প্রাচীন টীকাকারেরা वित्राष्ट्रन रव, "रक्टांट्व या किছू वा रव रकट मधुक इब, छाटा है रक्टांट्वत আবোপা দেবতা শক্ষের অর্থ। যিনি কোন বস্ত বা বাক্রিকে সম্বোধন করিয়া স্তোত্তের প্রয়োজা বিষয় উল্লেখ করেন, তাঁচাকে ঋষি বা मर्नेक विनिन्ना निर्फिन कहा यात्र। **अहेक्राल यथन कान विन. य**डन्थांड. वा যদ্ধান্ত্র সম্বোধিত হয়, তথন তাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে ৮ জোত্তের মধ্যে যে সকল কথোপকথন দেখা যায়, ভাছাতে বক্তা श्विषि वंशिया ७ (अ) हा एमवला विश्वा है के ब्रेशिएन। वस्त्र हा एमवला একটা পরিভাষা তুল্য হইয়াছে। পরমার্থবিৎদের ভাষায় কবি-সম্বোধিত পদার্থ ভিন্ন উহাতে আর কিছুই বুঝার না। ফদিও এ পর্যাস্ত धार्यक्ति एखाँक एमरका भारकत बावहात एमर्था यात्र नाहे, किन्न श्राही न কবিগণ যে সকল বিষয়কে সম্বোধন করিয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশই দেবতা বলিয়া কবিত হইয়াছে। যেমন আমরা অর্থের প্রতি দৃষ্টি না कतिया औक मित्र मेक राविश्व व्यर्थ वावहात कति. এই राव मेक व्यक्षवान করিতে বোধ হয় গ্রীকেরা তেমনি "দিয়স্" শব্দ প্রয়োগ করিতেন, কিন্ত বৈদিক কবিগণ দেব শব্দের সহিত কি অর্থ সংযুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা क्षोनित्न तुका यात्र, तमर धारः हेन्नदिकी god नेश्वत, भारकत अर्थित महिछ উহার কতদুর বিভিন্নতা আছে। এমন কি বেদে, ত্রাহ্মণে আরণ্যকে ও সত্তে উহার অর্থ ক্রমাগত পরিবর্ত্তিত হুইতে দেখা যায়। দেবতা শব্দের প্রাকৃত অর্থ জানিতে হুইলে ধাতৃ হুইতে আরম্ভ করিয়া শেষ সূত্র পর্যান্ত সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিতে হয়।

দিব্ধাতৃ হইতে দেব শব্দ হইয়াছে। দিব-ধাতৃর অর্থ দীপ্তি পাওয়া আদৌ উজ্জন। অভিধানে দেবতার অর্থ ঈশ্বর, স্বর্গীয়। দেবতা শব্দের আমরা এক্ষণে যে অর্থ বৃঝি, তৎকাণে উহার এই অর্থ হয় নাই, তথন উহার আধুনিক অর্থ কেবল গঠিত হইতেছিল। স্ত্তুপদার্থের চিন্তা করিতে করিতে মকুষ্য ক্রমে ঈশ্বর-স্মীপে উপনীত হইয়াছেন(১)। ইহাই বৈদিক ভোত্রের

^{&#}x27; (5) Brown, Diorysiak Myth,' I. p. 50:

প্রান্ধ । হিসিরভ আমাদিগকে দেবতত্ব স্থলীর ইতির্ভ দিরাছেন। আবার আমরা বেদেও দেবোৎপত্তি দেখিতেছি। দেবগণের জন্ম ও বৃদ্ধি জেখাৎ দেবতাবাচক শব্দের জন্ম ও বৃদ্ধি দেখিতে পাইতেছি। আধুনিক প্রকৃতির স্তোক্তে স্বর্গীর ভাবের উদ্ধাবনে আধুনিক ধারণাই কেবল দেখা গিয়া থাকে।

বেদে খবিরা অনেক পদার্থের কোন একটা সাধারণ শব্দ দিয়া সকল
কুলিকেই সংহাধন করিয়াছেন। পরিশেষে যে, ঐ শব্দ ঈশবের সাধারণ
নাম হইয়াছে, দেবতা শব্দ উহার এক মাত্র প্রমাণ নহে। বেদে অনেক
দেবতার সাধারণ নাম বস্তু, অদৌ ঐ শব্দে দীপ্তি কিংবা উজ্জ্বল ব্যাইত।

এই সমন্ত পদার্থের মধ্যে কতকগুলিকে প্র'চীন কবিরা অপরিবর্তনশীক ও অক্ষর বলিরা মনে করিতেন, এবং অপর গুলিকে নম্মর ও ধ্লিদাং হইবার উপযোগী ভাবিতেন। এজন্য তাঁছারা তাহানিগকে অবর ও অজ্য প্রভৃতি শক্ষে বিশেষিত করিতেন।

তাঁহারা মনুষ্য প্রভৃতি জীবের পরিবর্ত্তন ও সবণ দেখিরা এবং আকাশ পূর্ব্য প্রভৃতিতে ঐ ঐ ধর্মের অসন্তাব দেখিরা উহাদের প্রকৃত জীবন আছে মনে করিতেন। স্থতগাং ঐ তাব প্রকাশার্থই অসু (খাস) ধাতু-সিদ্ধ অসুর্শব্দের ব্যবহার করিয়াছিলেন, পক্ষান্তরে কেবল ধাত্থানুসারে বে দেব শব্দ সিদ্ধ হইরাছে, তাহা প্রকৃতির উজ্জ্বণ ও সৌমা মূর্ত্তি বুঝাইত।

অক্র শব্দের প্রয়োগে ওরূপ কোন প্রতিষেধ না থাকায় উহা প্রাচীন কাল হইতে নিব অনিব, সকল শক্তিতেই প্রফুক্ত হইত। আদৌ খান পরিশেষে ঈখর-দ্যোতক এই অক্র শব্দ হইতেই আমরা আধুনিক ধর্মতব্দে ইহাই বৃথিতে পারি যে, আত্মা দেহের জীবনী শক্তির ও পরিপুটির প্রধান উপাদান।

ইবির আর একটা বিশেষণ শব্দ। আদৌ উহাও প্রার জন্ত্র আর্থে ব্যবস্থত হইত। উহা ইব্রস, শক্তি, জীবন, বেগ অর্থবোধক ধাতৃ হইতে সিদ্ধ হইরা অনেক বৈদিক দেবতার বিশেষতঃ ইস্ত্র, অগ্নি, অগ্নিন, মরুৎ, এবং বায়ু, শক্ট ও মন প্রভৃতিতে প্রযুক্ত হইত। গ্রীকে ইহার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ চঞ্চল এবং স্থানর ধান্য, পকাস্করে সাধারণ অর্থ স্পীর এবং প্রিঅ।

[69]

এই শেষোক্ত অর্থ, সংস্কৃত জন্মর জীবর, এই অর্থের ন্যার অবশ্য পরিগণিত ছইতে পারে।

रैविनिक (मवगरनेत बर्धाः न्नुनाः शेनार्थ।

পূর্ব্বে যে তিন শ্রেণীর পদার্থের কথা বলা গিয়াছে, ঋথেদের দেবতাগণের মধ্যে তাহার প্রিথম শ্রেণীর নিদর্শন পাওরা যার না।) আধুনিক
ভোত্রে বিশেষতঃ অথর্ববেদে, প্রস্তুর, কড়ি, কয়াল প্রভৃতি উপাস্য বলিয়া
কথিত হইলেও প্রাচীন স্তোত্রে উহাদের ব্যবহার একবারেই বিরল।
ঋথেদে রথ, ধ্রুক, ভূণীর, ষজ্ঞপাত্র, কুঠার, পটহ প্রভৃতি যে সকল কুত্রিম
পদার্থ উল্লিখিত ও সমাদৃত হইয়াছে, বলিজে কি প্রসিদ্ধ কবি ওয়ার্ডন্পর্যর্থ,
টেনিসন প্রভৃতিও তংসমূদ্যের প্রশংসা না করিয়া ক্রান্ত থাকিতে পারেন
নাই। এই সকল পদার্থকে কোন স্বতন্ত্র প্রকৃতি ধারণ করিভে দেখা যায়
না। ভাহারা কেবল বাবহার্যা, বছমূল্য এবং কখন বা প্রিত্রে বলিয়া উস্তাহীয়াছে। (১)

⁽১) এরপ ব্ধিত হইরাখাকে বে তৈজস পত্র এবং ব্রাদি কখনও পৃথিত হইত না (see kapp, Grundilinien der Philsophie der Technik, 187,8p. 104) কিন্তু স্পেনসর সাহেবের Principles of Sociology I. এছের ৩২০ পৃষ্ঠার আমরা ইহার বিপরীত মত দেখিতে পাই। উহাতে লিখিত আছে, ভারতবর্ধের বীলোকেরা গৃহব্যবহার্ব্য ধানা, সাজি প্রভৃতির পূজা করে এবং উহার উদ্দেশে বলি প্রদান করিরা থাকে। এইরপ জন্যান্য বে সকল তাব্য ধারা গৃহকার্ব্যের সাহাযা হয়, তৎসম্পরেরও পূজা হইরা থাকে। ফ্রেম্মর হাভূডি, বাটালি প্রভৃতি অরাদির পূজা করে। বাজন যথন লিখিতে আরম্ভ করেন, তথনও লেখনী প্রভৃতির সম্বন্ধে এইরপ করিনা থাকেন। দৈনিক পূরুব তাহার যুদ্ধবাবহার্ব্য আর্থানির পূজা করিতে কুঠিত হয় না, রাজমিল্রী কর্নিশ পূজা করিয়া থাকে। হতরাং ভূয়র সাহেব এ সম্বাদ্ধ বাহা বলেন তাহা নিংসন্দির্দ্ধ। ই হাদের অপেকা এতৎসম্বন্ধ অধিকতর শতিক্ত লাএল সাহেব উহার 'ভারতীর প্রদেশ সকলের ধর্ম' নামক প্রকেও ঠিক এইরূপ যে বলিয়াছেন এ কেবল যে, ক্রকেরাই লাওল পূজা করে, আলজীবী আল পূজা করে, তাটা তাত পূজা করে, তাহা নহে। মসীলীবিগণ কলম পূজা, ব্যবসান্ধিদণ হিসাবের ধাতা পূজাত করিয়া থাকে। এখন কথা এই, এক্লপ পূজার উদ্দেশ্য কি।

रिविषक रामवर्गात्व मर्था अव म्लूमा भार्य।

দিতীয় শ্রেণীর পদার্থের ব্যবহার সম্পূর্ণ ভিন্নরপ। বিষ সমস্ত পদার্থ ঈবংম্পূণ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে ভাহাদের প্রায় সমস্ত গুলিই বৈদিক দেবগণের
মধ্যে দেখা যায়। ঋথেদের ১ম, ১০,৬-৮ শ্লোকে আছে:—

"হে বারু! ধার্মিকগণের উপর মধুবর্ষ কর, হে নদীগণ! তোমরাও মধুবর্ষ কর। হে লভাসকল! তোমরা মধুমর হও। ৬।

" হে রজনি ! হে উবে ! মধুময় হও । হে পৃথিবীর উপরিস্থিত আকিশি ! মধু-পূর্ণ হও । হে ঈশ্বর ! হে পিতৃগণ ! মধুময় হও । ৭।

" (হ বৃক্ষগণ! মধুপূৰ্ণ হও! হে গাভীগণ! সুমিষ্ট হও।৮।)

আমি এন্থলে আঞ্চরিক অন্বাদ করিলাম, তৎসঙ্গে মধু শক্ত ব্যবহৃত ছইল। কিন্তু সংস্তে এ শব্দের আরও অনেক অর্থ আছে। মধু শব্দে থাদ্য আছে। মধু শব্দে থাদ্য ও পানীর, মিষ্ট থাদ্য ও মিষ্ট পানীর ব্রায়। স্থতরাং স্নির্থ বৃষ্টি, জল, চ্বা ও প্রত্যেক প্রীতিকর সামগ্রী মধু নামে পরিচিত হইত। এই সকল প্রাচীন শব্দ সম্পূর্ণ রূপে ভাষান্তরিত ও ব্যাথ্যা করা হংসাধ্য। তবে বিশেষ অধ্যয়ন ও দীর্ঘকাল আলোচনার পর আমরা এই মাত্র অনুমান করিতে পারি যে, এই সকল শব্দ প্রাচীন কথক ও করি-গণ্ কি ভাবে গ্রহণ ও ব্যবহার করিতেন।

খাখেদ, ১০ ম, ৬৪,৮ শ্লোকে শেখা আছে:—

"হে ভৃদপ্ত-ধাৰমান নদি, সমুদ্ৰ, বৃক্ষগণ! হে পৰ্বভিগণ! এবং হে অগ্নি! ভোমাদিগকে আমরা সাহাধ্যার্থ আহ্বান ক্রি।

ঋথেদ, ৭ ম ৩৪,২৩, হে পর্কাত ! সমুত্র । কিতা এবং স্বর্গ ! হে বৃক্ষারা হরিৎ পৃথিবি ! হে উভয় লোক! আমাদের ধন রক্ষা কর।

ৰাখেদ । ম, ৩৫, ৮, দ্রদ্ধা সূর্যা! ভভোদর হও, চত্দিক ! প্রাসর হও; সুদ্চ পর্বতিগণ ! নদি ও জণ ! প্রাসর হও ।

ঝাথেদ ৩,৫৪,২০। হে স্থৃদৃঢ় পর্ব্বতগণ ! আমাদিগের কথার কর্ণণাত কর'। ঝাথেদ ৫ম, ৪৬, ৬,। হে প্রশংসিত পর্বতগণ ! এবং উচ্ছল নদীগণ ! আমাদিগকে রক্ষা ও আশ্রেদান কর।"

[50]

শ্বাবেদ ৬ ছ , ৫২, ৪। "উদিত উবে। আমাকে রক্ষা কর, হে উচ্ছৃ সিত নদীগণ । আমাকে রক্ষা কর, হে স্থুদৃড় পর্বতিগণ । আমাকে রক্ষা কর । হে পিতৃগণ । স্বিধ্যাদেশে যাইতে আমাকে রক্ষা কর ।"

খাখেদ ১•ম, ০৫, ২। ''আমরা স্বর্গ ও মর্ব্যের আশ্রের কামনা করি। ছদ্দর্ম হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আমরা নদীগণ, মাতৃগণ, শঙ্গপূর্ণ পর্বতগণ, এবং স্থ্য ও উধার আরাধনা করি। দোম অদ্য আমাদের স্বাস্থ্য ও সম্পত্তি বর্দ্ধন করুক।"

আমরা বৈদিক ইতিহাদের যে ষৎকিঞ্চিৎ স্মবগত আছি, তাহা পঞা-পেব নদীকুল-সম্বনীয়, এক্ষণে দেখা যাউক, সেই নদীগণ কিরূপে সম্বোধিত হুইয়াছে।

ঋথেদ ১০ম, ৭৫। "হে নদীগণ! কবিগণ বিবস্বতের এই স্থানে তোমাদের মহত্ব প্রচাব করুন। দাত সাতটী করিয়া তাহারা তিনটী গতিতে আদিয়াছে। কিন্তু দিকু (দিকুনদ) বেগেও বলে অপরাপরকে পরাভূত করিয়াছেন।"

"তুমি যথন প্ৰস্কার লাভেব জন্য ধাৰমান হইয়াছিলে, বরুণ তোমার পরিভ্রমণের পথ থনন করিয়াছিলেন। তুমি সকল সরিতের প্রস্থ হইয়াও পৃথিবীর একটা বন্ধু বেশ দিয়া গমন করিতেছ।"

"পৃথিবী হইতে স্বর্গে ধ্বনি উথিত হয়; সিন্ধু গৌরবের সহিত অবিশ্রাস্ত ধ্বনি করিতেছেন, সিন্ধু বৃষেব ন্যায় ভয়ক্ষর শব্দে আসিতেছেন, মেঘ হুইতে যেন বজ্ঞ নিনাদ বাহির হুইতেছে।"

"মাত্গণ বেমন শাবকের প্রতি ধাবমান হয়, শক্ষায়মান গাভীগণ (নদী-গণ) তেমনি ত্রন্ধ লটরা তোমার প্রতি ধাবমান হইতেছে। রাজা বেমন যুদ্ধক্ষেত্রে পার্শ্বর্তী তুই দল চালনা করিয়া থাকেন, তেমনি তুমি নিমপ্রবাহিণী এই নদীর সমাধ্যে উপস্থিত হইতেছ।"

''হে গঙ্গে! হে যন্নে! হে সরস্বতি! হে শতজা! হে পক্ষিও! (কিতন্তা) তোমরা আমার তব গ্রহণ কর। হে মক্র্যা! অসিক্নীর সহিত এবং বিতন্তার সহিত, হে অর্জিকীয়া! সুসোমার সহিত প্রবণ কর;''ও। . ''ভ্রমণের জন্য প্রথমে তিবতামার সহিত একতা হইয়াহে সিল্ল্! তুমি স্থশর্ত্ব, রাস এবং খেতির সহিত যাইতেছ; কুডার (কাব্লনদী) সহিত গোম-তীতে, মেহতুর দহিত কুরমুতে উপস্থিত হইতেছ। তুমি সকলের সহিত্ই একপথে অগ্রসর হইতেছ;"৬।

''ক্রুত হইতেও ক্রুত, অদমনীয়, সুন্দ্র বড়বার ন্যায় দর্শনযোগ্য, ফেনিল, উজ্জ্ব ও ঐশ্র্যাশালী সিন্ধু মেঘ্দিগকে প্রবাহিত করিতেছে ;'' ৭।

"অশ্বানে, পরিচ্ছদে, সংর্ণ, হর্কাদেলে, পশমে ও ত্বে সমৃদ্ধিশালী, সুন্দর, যুবা সিন্ধু মধু-প্রবাধিত দেশে প্রবাহিত হইতেছে;" ৮।

"সিন্ধু তাঁহার স্থাদায়ক যানে অশ্ব গোজনা করিয়াছেন; যুদ্ধে যেন তিনি আমাদিগেব জ্বনা দ্রবাদি লুঠন কবিতে পারেন। যে হেতু দেই অনিবার্য্য বা অপ্রতিহত বিখ্যাত এবং গৌরবান্বিত যানের গৌরব অতি মহৎ;" ১।

সহস্র সহস্র স্থোত্রের মধ্যে এই কয়েকটি মাত্র নির্দারিত করিলাম। এই গুলি অদ্যাপি সম্পূর্ণ বোধগমা ঈষংস্পৃধ্য ও অর্দ্ধ দেবতার উদ্দেশে ক্ষিত হইয়াছে।

এক্ষণে, জিজ্ঞান্য এই, এই সকল পদার্থকে দেবতা বলা যাইতে পাবে কিনা। কোন কোন স্থানে কগনই তাহা বলা যায় না। এমন কি মাঁহারা বহুদেবতাব উপাদক নহেন, তাঁহাবাও বলিয়া থাকেন যে, বুক্ল, পর্বাত, নদী, পৃথিৱী, আকোশ, উষা প্রভৃতিকে মধুময় হইতে বলাতে তাঁহাদেব কোন আপত্তি নাই।

মিন্ন্ব্যকে আশ্র দানের জন্য যথন নদী পর্ব্যক্তকে সংখাধন কবিতে দেখা যায়, তথন কিছু নৃতন বোদে হয় বটে, কিছু ঐবিষয় বোদের অগম্য নহে। প্রাচীন মিসরদেশবাসিগণ নীল নদেব বিষয় কিয়প ভাবিত, তাহা আমরা জানি, এবং অন্যাপি দেশ-ছিতেষী ফুইসদিগকে শত্রুর আক্রমণ হইতে গৃহ রক্ষার জন্য নদী, পর্ব্যকে ঐরপ সংখাদন করিতে দেখা যায়। প্রাথনায় কর্ণপাত করিতে পর্ব্বতগণকে অন্ধ্রোধ করা হইত, ইহাও কিয়ৎ পরিমাণে বোধ-গম্য, যে হেছু পর্ব্বত যদি কর্ণপাত না করিবে, তবে আম্রাকেন তাহাদিগকে আছ্বান করিব প

र्र्या प्रमर्भी विलिया छेळ इहेबाट्डन। ८० नहें वा ना इहेट्बन ? आयारा.

ি অফকার-ভেদী নবোদিত সুর্য্যের অংশু-মালাকে প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমাদের গৃহের ছাদোপরি পতিত হইতে দেখি না? ঐ রশ্মিজাল কি আমাদিগকে দর্শন-সামর্থ্য প্রদান করে না? তবে সুর্য্য কেনই বা দ্রদর্শী বলিয়া উক্ত হইবে না।

র্নদীগণ মাতৃগণ বলিয়া উক্ত হটয়াছে। কেনই বা না হটবে ? নদী কি তাহার তীরভূমি উর্কাবা করে না ? এবং তত্পরি গোমেষকে প্রতিপালন করে না ? যথন ইচ্ছা তথনই প্রাণ ভরিয়া জল পান করি, সূতরাং আমাদের জীবন কি নদীদার। একরপে রক্ষা পাইতেছে না ?'

আকাশ যদি পিতা বা পিতাব নামে বলিষা উক্ত হইয়া থাকে, তাহাতেই বা দোষ কি ? আকাশ কি আনাদেব উপর চক্ত বাণিতেছে না ? আমাদিগকে এবং সমস্ত জগৎকে রক্ষা করিতেছে না ? আকাশের ন্যায় প্রাচীন, উচ্চ, কথন শাস্তম্ভিত ৪ কথন বা প্রচণ্ডরূপধারী আর কি কোন পদার্থ আছে ?(১)

এই সমস্ত পদার্থকে যদি আমাদের পূর্ত্ব-পুরুষগণ আননদ, খান্য ও স্থারে জন্য দেবতা (২) বলিখা আহ্বান করিবা থাকেন, আমাদেব তাহাতে

⁽২) এক ও অবিভার ঈশান বাহান। বিশ্বাস স্থাপন কবে, তাহারা, যদি প্রকৃতিব শক্তিতে বিশ্বাসকারিদি:গব সহিত তর্ক উপস্থিত কবে, তাহা হইলে প্রায় কোন লেগককেই এই শেষাক্ত পক্ষ দমর্থন করিতে দেখা বায় না। একবার অন্বিতীয় ঈশবে বিশ্বাস স্থাপিত হইলে আবার যে তির তির দেবতায বিশ্বাস করে, তাহা একরূপ অসম্ভব বোধ হয়। কিন্তু ঈদৃশ অসম্ভব বিষয়ও সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়। "True Story" লেগক কেলস্ব ইছনী কিংবা প্রীয়ান অস্ট্রেবাদিদের আক্রমণ হইতে প্রীক বহুদেবোপাসকদিগকে রক্ষা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। Origon এই লেগকেব বাকা উক্ত করিয়া উহা থওন করিয়াছেন। কেলস্ব্ লিপিয়াছেন, ইছনীরা স্বর্গ এবং স্বর্গনাসিদের সম্মান করে। কিন্তু তাহার। সেই প্রদেশের অতি মহৎ, অতি উচ্চ প্রাথের সম্মান করে না। তাহাবা অন্ধকারে ভূত যোনির, নির্দ্রায় অস্পন্ত বপ্লের আারাধনা করে, কিন্তু যে সকল মন্থলস্ক্তক পদার্থ রহিয়াছে, যে শক্তিতে শীত, বৃষ্টি, গ্রীম্মের উত্তাপ, মেন্ম, বিহাৎ, বন্ধু, পৃথিবীব ফল এবং সম্পন্ন স্বায়ীর পদার্থ ইইতেছে, বে সম্পন্ন ঈশ্বর আমাদের সম্মুথে তাহার বিদ্যামানতা প্রকাশ করিতেছেন মেই সমন্ত স্বর্গীয় বিষয়ে ভাহারা কিছু মাত্র মনোযোগ দের না। Froudo, 'On Origen and Colous' in Fraser's Magazine, 1878, P. 157.

⁽২) উপনিষদে 'দেব' শব্দ বেগ বা বৃত্তি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে দেবগণ বৃত্তি এবং 'প্রাণ নামে স্ক্রিনাই উক্ত হইয়। থাকেন। ছন্দোপা উপনিষ্দ, ৬, ৩, ২।

বিন্মিত হইবার কারণ নাই। আমরা অদ্যাপি প্রত্যক্ষ করিতেছি যে, উহারা আমাদের কত উপকার করিতেছে।)

যে স্থোতে আমাদিগকে পাপ হইতে কলা কৰিবার জন্য ঐ সকল পদার্থ আহূত হইয়াছে, সেই স্থোত্তই সর্ব্ধ প্রথমে আমাদের বিশ্বয় উৎপাদন করিয়া থাকে। ফলত: উহা নিশ্চয়ই আধুনিক ভাব, এবং উহারা বেদাগত বলিয়া আমরা কথন এমন মনে করিব না বে, উহারা এক সময়ে সন্তুত হইয়াছিল। গ্রীঃ পৃঃ ১,০০০ শতাব্দীতে বৈদিক স্থোত্ত সকল একত্র হইলেও উহারা বে, একত্র হইবার স্থদীর্ঘকাল পূর্ব্বে হইতে বিরাজমান ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল ভাবের প্রকৃষ্টরূপে বর্দ্ধিত হইবারও যথেষ্ট সময় ছিল এবং এই সকল ভোতে যে সকল স্থাধীন ভাব পরিবাক্ত দেখা যায়, তৎ সম্দয় বে, শত শত বৎসর পূর্ব্ব হইতে ভবিষাতে সত্যের বিশ্বয়-জন্য ক্রমে দৈন্য সংগ্রহ করিতেছিল, ভাহাও আমাদের মনে বাধা কর্ম্বর।

অতি সামান্য ও সহজ উপায় অবলম্বন করিয়া আমরা অনেক দ্র
অগ্রসর ইইয়ছি। যে কবিগণ নদীগণকে মাতা বলিয়া এবং আকাশকে
পিতা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, যাঁহারা উহাদের নিকট তাঁহাদের কথা
তানতেও তাঁহার পাপ দ্র করিতে প্রার্থনা করিয়াছেন, এক্ষণে আমর
সেই সকল বৈদিক কবিগণের সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছি। আমরা যদি
তাঁহাদিগকে জিজ্ঞানা করিতাম যে, আকাশ, পর্বত এবং নদী প্রভৃতিকে
কি আপনারা দেবতা জ্ঞান করিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা এ কথার কি
উত্তর দিতেন? আমার বোধ হয়, কোন উত্তর দেওয়া দ্রে থাকুক,
আমাদের প্রকৃত অভিপ্রায়ও তাঁহারা হয়ত ব্রিতে পারিতেন না।
মহ্ব্যা, বোটক, পতঙ্গ, মৎস্যাদি জীব কি না, এবং ওক প্রভৃতি
বৃক্ষ উদ্ভিদ কি না, একথা একটী শিশুকে জিজ্ঞানা করিলে সে
বাহা ব্রিবে, তাঁহারাও আকাশ, পর্বত ও নদী, দেবতা কি না,
এ প্রশ্ন এরপ ব্রিতেন। উত্তর দিতে হইলে নিশ্চয়ই তাঁহারা "না"
বৈ আর কিছুই বলিতেন না। (গেহেতু তাঁহারা তদবস্থায়ও এরপ
উচ্চ ধারণার অধ্বিয়া উপনীত হন নাই, পরে যে ধারণাবারা এক বিভিন্ন

প্রাকৃতির পদার্থের অমুভূতি জন্মিয়া থাকে। মানব যথন ধীবে ধীরে ক্ষাং স্পৃশা ও অস্পৃশ্য পদার্থের ধারণা করিয়া আদিতেছিলেন তথন নিশ্চয়ণ্ট উহার সঙ্গ ধীরে ধীবে ঐধবিক ধারণাও জন্মিতেছিল। এই সমুদ্র ঈষং স্পৃশা পদার্থে অভাস্তরে যে, অস্পৃশ্য ও অজ্ঞেয় পদার্থ প্রছেয়ভাবে নিছিত ছিল, তাহার তহান্তসদ্ধান, একটা, ত্ইটা, বা ততোধিক বৃত্তি, কোন একটা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের অনুসদ্ধানে নিবস্ত হওয়াতেই, আরম্ভ হইয়াছিল। এইরূপে, পঞ্চেক্রিয়ের গোচবাতীত বিষয়কেও হয় স্পীকার করা হইয়াছে, নয় অনারূপে তাহাব্ হয়্মদান হইয়াছে। যেমন হটা কি একটা ইক্রিয়ের বােধ্য পদার্থ-পবিপ্রিত একটা জগং পবিদৃশ্যমান রহিয়াছে, তেমনি ইক্রিয়ের বিষয়াতীত পদার্থপূর্ণ আর একটা জগংও ধারণামধ্যে উপস্থিত হইয়াছে। এই জগং প্রকৃত্ত, এবং নদী, বৃক্ষ্ণ, পর্ব্বতাদির ন্যায় মানবের উপকারী বলিয়াও স্বীকৃত হইয়াছে। এখন অর্দ্ধ স্পৃণ্য হইতে অস্পৃণ্য এবং সাভাবিক হইতে

এখন অৰ্দ্ধ স্পৃশ্য হইতে অস্পৃশ্য এবং স্বাভাবিক হইতে অভাবাতীত, এতহ্ভয়ের মধ্যবর্তী স্থান বলিয়া যাগা অনুভব হয়, তাহারই আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। প্রথমেই অগ্নির বিষয় বলা যাইতেছে।

অগ্নি 1

অথি কেবল দৃশ্য বিনিয়া বোধ হয় না, ম্পৃশ্য বিনিয়াও বোধ হয়, বস্ততঃও উহা তাহাই। কিন্তু আমরা আজি কালি অথিকে যাহা বিলয়া জানি, তাহা ভূলিয়া জগতের আদিম বাসীরা উহাকে যে রূপ মনে করিতেন, সেই রূপ ভাবিতে চেষ্টা করিব। এমন হইতে পারে যে, মানব অথি প্রফ্রালন-বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকিয়া বহুকাল কেবল ভাষা ও ভাবের গঠন বিষয়ে ব্যাপ্ত ছিলেন। অথি-প্রজালন-ক্রিয়ার আবিকারের সঙ্গে তাঁহাদের জীবনে নিশ্চয়ই একটা প্রবল বিপ্লব ঘটিয়াছিল, এবং উহার আবিকাবের প্রের্বিটাহারা ব্যাধির ফ্লিফ্র দেখিয়াছিল, এবং উহার আবিকাবের প্রের্বিটাহারা ব্যাধির ফ্লিফ্র দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা স্থেয়র আলোক ও

উত্তাপ দর্শন ও অফুভব করিয়াছিলেন এবং বক্সাগ্নি ও পরম্পর সংঘর্ষণোখিক দাবাগ্নিতে বনরাজি ভশ্মসাৎ হইতে দেখিয়া বিশ্মিত ও চমৎক্ত হইয়াছিলেন। অগ্নির এইরূপ যুগপৎ আবির্ভাব ও তিরোভাব দেখিয়া তাঁহার। উহার স্বরূপ নির্দারণে কিন্ধর্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই এখানে অগ্নি বিরাজমান ছিল, প্রক্ষণেই উহা নির্বাপিত হইল। কোণা হইতেই বা আদিয়াছিল, কোথাই বা গেল ? যদি পৃথিবীতে ভূত প্রেত थार्क, जांशा श्रेरण खेश खिश खेश कि तमच इरें छ खाईरम नाहे ? উহা কি দমতে বিলীন হয় নাই ? উহা কি সূৰ্য্যে ছিল না ? উহা কি নক্ষত্ৰ গণের মধ্যে পরিভ্রমণ করে নাই ? আমাদেব নিকট এইরূপ প্রশ্ন বালকের প্রশ্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু অগ্নিকে স্বশে আনিবার পুর্বের মনুষ্যের মনে এইরপ প্রশ্ন সভাবতই উথিত হইত। সংবর্ষণ দারা অগ্রাৎপাদন করিতে জানিলেও তঁহোরা কার্য্য কারণ বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহারা হঠাৎ আলোক বা উত্তাপের আবির্ভাব দেখিতেন। তাঁহারা উহাতে স্বস্থিত হুইতেন এবং ব'লকদের ন্যায় অধির সহিত্তীভাকরিতেন। যখন তাঁহারা উহার বিষয় ভাবিতে বা কহিতে শিথিলেন, তথন তাঁহারা কি করিলেন প তাঁহাবা উহার কার্যা দেখিয়া উহার নামকরণ করিলেন। তাঁহারা উহাকে দীপ্রিকারক ও দহেক কহিরাছেন। তাঁহাবা অগ্রিকে সুগালোকের ন্যায় দীপ্রিকারক ও বছাগ্রিব নাার দাহক মনে করিতেন। তাঁহারা উহার সত্ত্ব স্ঞারণ ও হঠাং আবিভাব ও তিরোভাব দর্শনে উহাকে জ্রুত বা চপ্র কহিয়াছেন। সংস্কৃতেতে উহাকে অগ্নি এবং লাতিনে ইগনিশ বলে।

অগ্নি হই থণ্ড কাষ্ঠ-প্রস্তুত সন্তান, জন্ম মাত্র ইহা পিতামাতা-নাশক অর্থাৎ বে তুইগণ্ড কাষ্ঠ হইতে ইহা জন্মিয়াছে, তাহাব ধ্বংসকাবক; ক্ষেদ স্পর্শ নাত্র ইহা নির্দ্ধাপিত ও অদৃশা হয়। পৃথিবীর উপর ইহা বদ্ধু স্কর্প বাস করে, ইহা বন-নাশক, ইহা যজ্ঞীয় উপহার স্বর্গ হইতে আকাশে লইয়া যায় এবং মন্ত্রা ও দেবতার মধ্যে দৌতাকার্য্য করে। অতংক অগ্নির অসংখ্যানাম ও সংজ্ঞা দেখিয়া এবং তৎসম্বন্ধে নানাগল্ল ও প্রাণ শ্রবণ করিয়া বিস্মিত হইবাব কারণ নাই। অগ্নিতে কোন অদৃশ্য, অভ্নেয়, অথচ অস্বীকারের অন্যোগ্যে, দেবতা বিশিয়া ত্রীকৃত প্রাণ্ড আছে, এই

বিলিয়া যে একটা অতি প্রাচীন কথা আছে, তঃহা ভূনিয়াও আমাদের চমৎকৃত হওয়া উচিত নহে।

সূর্য্য।

অগ্নিব অবাবহিত পরেই সুর্য্যের কণা দেখিতে পাওয়া মায়। সুর্যা ও অপির মধ্যে কথন কথন একত্বও কলিত ছইয়াছে। উহা দুর্শনে ক্রিয় ভিন্ন আরসকল ই ক্রিয়ের অত্যন্ধি বলিয়া অন্যান্য পদার্থ হইতে বিভিন্ন। সূর্যা জগতের আদিম অধিবাদিদের মনে কি রূপ প্রার্থ বলিয়া অনুভত হইয়াছিল তাহা স্থির করা আমাদের পক্ষে অদাধ্য। স্থ্রিদিদ্ধ বিজ্ঞানবিৎ টেনডেল স্থ্য সম্বন্ধে আজি কালি যে সকল বৈজ্ঞানিক অনুসদান ও আবিদ্ধাৰ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়াও স্থ্য সম্বন্ধে প্রাচীনগণের কি রূপ ধারণা ছিল ভাহা অবধারণ করা সহজ-সাধ্য নহে। ফলতঃ আর্য্যগণের মধ্যে সূর্য্য লইয়া এত কথাৰ সৃষ্টি হটল কেন ? এই বলিয়া অনেকে চমংকত হন। চমংকত হইবার বিষয়ই বটে। স্থায়েব নাম অসংখ্য এবং তাহার গল্পও অসংখ্য। কিন্তু সূৰ্য্য কে ? কোথা হইতে আমিল ? এবং কোথায়ই বা বায় ? এ রহস্য এপিয়ান্ত অবিদিত ছিল। স্থা অন্যান্য পদার্থ অপেক্ষা উত্তম রূপ প্রিচিত হটলেও উহার মূল রহন্য আবিফুত হইয়া উঠে নাই। বেঘন মহুধা মনুষ্যের চকু পানে চাহিয়া তাহার অন্তরাত্মা দেখিতে প্রয়াস পায়, না দেখিলেও দেখিয়াছে বলিয়া মনে করে এবং তাহাতে সন্দেহ না করিয়া তাহার সমাদর করিয়া থাকে, সেই রূপ মনুষ্য সুর্যাপানে চাহিয়া তাহার অভরামা নিরূপণে অসমর্থ হই:লও এবং উছার ৩।চও প্রতাপে তাহরে ইক্রিলগণ পর্যাদন্ত হইয়া গেলেও চক্ষুমুদ্রিত করিয়া দেথিয়াছি এই বলিয়া বিখাদ করিতেন ও প্রণিপাত পূর্বক পূজা করিতেন।

ভারতের অসভ্য সাওতাল জাতি স্থোঁর পূজা করিয়া থাকে। তাহার। স্থাঁকে চণ্ড, কহিয়া থাকে। চণ্ড অথে উজ্জ্ব। চন্দ্র ঐ নামে পরিচিত। সম্ভব্ত: ইহা সংস্কৃত চন্দ্র। যে সকল এটি ধর্ম প্রচারক সাওতালদের মধ্যে বাদ করিয়া থাকে, সাওতালেরা তাহাদিগকে বলিয়াছে যে চণ্ড পৃথিবী

[92]

স্ফ্রন করিয়াছেন। স্থ্য পৃথিবী স্থলন করিয়াছেন, ইহা অসম্ব এই রূপ ঘলিলে তাহারা বলিয়া থাকে, "না এ চণ্ড নতে, যে চণ্ড পৃথিবী স্থলন ফ্রিয়াছেন তিনি অদুশা" (১)।

উষা ।

স্কানে উদীন্মান স্থ্য, অস্তমিত স্থ্য ও গোপ্লি উষা বলিয়া কথিত হইত। কিন্তু কিছুকাল পবে এই ত্ইটি প্রাকৃতিক ক্রিয়া নামে পৃথক্ পড়ে। এতিছিবয়ে অসংখ্য গল্প ও উপকণা রভিয়াছে। প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যার পর দিবা ও রাত্রি ও তাহাদের নানা প্রতিনিধি দৃষ্ট হয় যথা, দিয়দ্ কেরি ছই অখিন, আশাশ, পৃথিবী ও কংহাদের অসংখ্য বংশবেলী। বস্তুতঃ আমিরা প্রকৃণে পুরণে ও ধর্ম বিষয়েব নানা কাহিনীকালে ব্যাপ্ত বহিয়াছি।

বৈদিক দেবতাগণের মধ্যে আরাধ্য পদার্থ।

সে সমস্ত অপ্শা পদার্থে বিষয় বির্ত হইল, তাহাদের সকল গুনিই আমান্দ্র সন্নি: টবর্তী ও দর্শনে জিয়ের গোচর। যে সমস্ত পদার্থ শ্রবণে-জিয়ের গ্রাহ্য ও অপবাপর ই.জিয়ের অগ্রাহ্য এখন তাহাদের বিষয়ই বির্ত ছইবে (२)।

^{(5) &#}x27;What is the correct name for God in Santhali?' by L. O. Skrefsrud 1876, p. 7.

⁽২) জেনেকন কভিয়াছেন, (Mem IV. 3,14) স্থা সংশ্বেষ্ট দৃষ্টিপথবর্তী রহিয়াছে, কিছ কাহাকেও আপনাব দি ক ভাল করিয়া দেখিতে নিতেছে না। যদি কেও তাহায় দিকে চাহিয়া পাকে, তাহা ছললে স্থা ভাহার দৃষ্টি ধ্বণকৈরে। ইপরের প্রতনিধি সকল অদৃগা। উপর হইতে বিতাহ প্রেরিত ১য়, এবং বাহা পথে পাম, সমস্টই পর্যুদ্ধে করিয়া থাকে। কিছু ইলা যখন আইলে, যখন আগাত কবে, যখন চলিয়া যায়, তথন দৃষ্টিগোচর হয় না। যদিও আমবা বায়ুর আগামন স্পইরূপে অমুভব কবিতে গারি, তথাপি তাহা দেখিতে পাইনা। See also Municius Felix as quoted by Fenerbach (Wosender Religion,) p. 145

[40]

বজ ।

আমর' ্জ্রনিনাদই প্রবণ করিয়া থাকি, কিন্তু উহা দেখিতে, অফুভব করিতে, আঘাণ করিতে কিংবা আসাদন করিতে পারি না। প্রাচীন আর্য্যগণ অপ্রাণি-সম্ভূত কোন শব্দ বা নিনাদ ধারণা করিতে সমর্থ হইতেন না। কাননে ধানি গুনিলে যেমন তাঁহারা কাননন্ত ধানি-কারক ব্যাঘ্র কি সিংহ বা অন্য কিছু মনে করিতেন, তেমনি বজ্রপ্রনিকে তাঁহারা ধ্বনিকারক মাত্র জানিতেন, তদভিরিক্ত কিছু তাঁহাদের ধারণায় উপস্থিত হইত না। ফলতঃ অপ্রাণিনভূত কোন শব্দ তাঁহাদের কাছে অসম্ভব বলিয়া বোধ হইত। আমরা সর্ব প্রথমে এই বজ্ঞীশব্দে কাহারও নাম ব্ঝি. এবং উহা অদৃণ্য হইলেও উহার অন্তিত্বে বা ইপ্তানিষ্ট উৎপাদন-শক্তিতে কোন সন্দেহ নাই,এইরূপ মনে করি। বেদে বজ্ঞী রুদ্র নামে অভিহিত হইয়াছে. এবং একবার ঐ নামের সৃষ্টি হইলে কিরুপে রুদ্র বে বজ্রধারী, ধরুর্ধর, তুষ্টু-নাশক, শিষ্টক-রক্ষক, অন্ধকারাবসানে আলোকনায়ক, গ্রীপ্মাবসানে তপ্তিদায়ক ও পীড়াবদানে স্বাস্থ্যদায়ক প্রভৃতি ব্লিয়া কথিত হইয়াছেন, তাহা দহজেই বুঝিতে পারি। বুক্ষের নবপলবোডেদ অবলোকন করিবার পর উহার পশ্চাছন্তেদ দেখিয়া থেমন চমৎকৃত হুইবার কোন কারণ নাই, সেইরূপ বজ্র শব্দের ধারণা, কি স্থতে হইয়াছে এবং বেদে উহা কেন স্তত হইয়াছে, তিষ্বিয়ে আশ্চর্য্যান্বিত হইবার কারণ দৃষ্ট হয় না।

ব†য়ু।

ইহার পরেই বেদে বায়্ব বর্ণন দেখিতে পাওয়া যায়। উহা কেবল আমাদের স্পর্শেক্তিয়ের গ্রাহ্য শ্রবণেক্তিয়ও উহার পোষকতা করিতেছে এবং চক্ষুও প্রকারাস্তবে উহা স্বীকার করিয়াথাকে।

এথানেও প্লাচীন ভাব ও ভাষাকে, বায়ু ও বায়ুবহের প্রভেদ করিতে দেখা যায় না। উভয়ই এক, এবং উভয়ই যেন আমাদিগের ন্যায় কোন পদার্থ। বেদে বায়ু ও বাত এই উভয় পদার্থের উদ্দেশে স্তোক্র দেখা যায়, কিন্তু তাহা পুংলিঙ্গে ব্যবহৃত, ক্লীবলিঙ্গে নহে। বায়ু সর্কাদা

প্রশংসিত না হইলেও গুণকীর্ত্তনকালে উহা সমধিক সমানিত ইট্রাছে। উহা জগৎপ্রভু, আদিভব, দেব-নিখাস এবং জগতের অঙ্কুর ব্লিয়া স্তত ইইয়াছে। আমরা উহার স্বর শুনিতে পাই,কিন্তু উহাকে দেখিতে পাই না(১)।

মরুত।

বায় ভিন্ন বেদে মকংগণেরও কথা লিখিত আছে। উহারা নাশক, বজুবিত্যংসহ ক্ষিপ্রগামী, রক্ষ ও গৃহ-নাশক, জীব-নাশক, পর্বত ও শৈল বিদাবক বলিয়া কথিত হইরাছে। উহারা আইসেও যায়, কিন্তু উহাকে কেহই স্পর্শ করিতে পারে না, কিংবা কোথা হইতে আসিয়াছেও কোথাই বা যায়, তাহা কেহ অবধারণ করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া কে উহাদের অন্তিংম্ব অবিধান করিতে সার্থই মা। কিন্তু তাই বলিয়া কে উহাদের অন্তিংম্ব অবিধান করিতে পারে? কেইবা উহাদেব পদে মন্তক আনত না করিবে, এবং কেই বা উহাদিগকে কায়মনোবাকেয় শ্রুদ্ধা ও স্তুতি না কবিবে? উহারা আমাদিগকে চূর্ণ কবিতে পারে, কিন্তু আমরা উহাদিগকে চূর্ণ কবিতে পারি না। এই বিধানে উহাদের প্রতি ধর্মাভাবের অন্ত্রু লক্ষিত হয়। অ্যার নায় বায়্তেও বে, কোন অনুশা, অজ্ঞেয় অবচ অস্বীকারের অনোগ্য বিষয়—ইহাই প্রাভূ হইতে পারে—কল্পিত হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি প

রৃষ্টি ও বর্ষণ-কারী।

সর্বাদেবে রুষ্টিব সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে। বৃষ্টি কথনই অপ্শা পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। কিন্তু উহা যদি কেবল জল বলিয়া অবধারিত হইত এবং তদন্ত্বারে উহার নাম হইত, তাহা হইলে উহা প্শাপ পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিত। কিন্তু প্রাচীনেরা সাদৃশ্য দর্শন অপেকা অসাদৃশ্য অবলোকনে বড়ই দক্ষ ছিলেন। আদির্ম মন্ত্র্য বৃষ্টির স্বাগমন-স্থান অবিদিত থাকায় উহাকে কেবল সাধ্যেরণ জল মাত্র বলিয়া

> अग्रान > म, ১७৮।

ভাবিতে কৃষ্টিত হইতেন না। তিনি উহার দীর্ঘকাল অনুপস্থিতিতে উদ্ভিদ জীব ও মনুষা-ধ্বংদ দেখিতেন এবং উহার আগমন সঙ্গেই প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতেন। কোন কোন দেশে বায়ু ও বজ্ঞী, রৃষ্টি-দাতা বলিয়া অবধারিত হইত। কিন্তু যে দেশে বার্ষিক বৃষ্টি-সমাগমের উপর জীবন-মৃত্যু নির্ভির কবিতেছে, তথাকার লোকেরা যে বজ্ঞী ও বায়ুর ন্যায় বর্যকেরও পূজা করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি? সংস্কৃত ভাষায় বাবিবিন্দু, ''ইন্দু"(১) (পুংলিক্ষ) নামে পরিচিত, এবং উহাদের প্রেরক ইন্দ্র নামে বিদিত। ইনিই বেদের দেবগণ-মধ্যে সর্অ্ব-প্রধান। ভারতবর্ষের আর্যা অধিবাসীরা ইহার পূজা করিতেন।

रैविषक विश्व-८ पवकूल।

আকাশ দীপ্তি-দায়ক, এবং জগং প্রভাকর বলিয়া কিরুপে করিত এবং তরিবন্ধন দোসৈ, জিউস বা জ্পিতর বলিয়া উক্ত হইত, তাহা পূর্বের দেখান হইয়াছে। এক্ষণে দেখা গেল, কিরুপে এই আকাশ-স্থনে বন্ধ, ঝটকা প্রভৃতি নৈম্পিক ব্যাপার-সাধক নানা দেবতা করিত হইয়াছে। প্রভাতিরিক্ত উহার জগং-ব্যাপকতা শক্তি অবলোকন করিয়া ঈশ্বরের সর্ব্ধ-ব্যাপিত্ব কথা মনে হইতে পাবে এবং এই সর্ব্ধ-ব্যাপকতা শক্তি-সম্পন্ন দেবতা পবিশেষে রাত্রি-দেবতা হইতে পারেন। তদনন্তর এই সঙ্গে দিবা, রাত্রি, প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যা-কাল, এবং স্বর্গ ও পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্রী অনেক দেবতা করিত হইতে পাবে।) এই সকল পরিবর্ত্তন-ঘটনা বেদে প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে। বেদে দেবগণের যুগল মূর্ত্তি-কল্পনাও দেখিতে পাওয়া যায়। যথা বক্ত্য (সর্ব্ধ্বাপী দেবতা) এবং মিত্র (দিবসের প্রদীপ্ত স্থ্য); অখিনো (প্রাতঃকাল ও সন্ধ্যান্ত্রা) দ্যাবাপ্রথিবী স্বর্গ ও পৃথিবী।

স্থানরা এই রূপে আর্ঘা-জগতে এক একটী কবিয়া বৈদিক কবিগণ করিত বিখনে কুলের অভাখান প্রভাক্ষ করিতেছি। আনুষ্ঠ ভাবতীয় দেবগুণের

⁽⁵⁾ Cf.—Sindhu and sidhra, mandu and mandra, ripu and ripra etc.

আংকুরিতাবস্থামাত্র অবলোকন করিতেছি। কবি-কল্পনালোকে উহিংদের কিরপ শীর্দ্ধিও উন্নতি হইরাছে, ভাহা আমরা অনারাসে ব্রিতে পারি। এরপ হইলেও দেবতাগণকে তিন শ্রেণীভূক্ত করা গেল। ভূত, বল, শক্তি, আয়া শুভ্তিশক গুলি অত্যন্ত স্বতন্ত্র ভাবাত্মক হওয়ায় দেব শক্তেই ব্যবস্থৃত হঠল।

- ১। অর্দেরতাবা উপদেরতা। যথা বৃক্ষ, পর্বাত এবং নদী, পৃথিবী, সমুদ্র (অর্জ-স্পা পদার্থ)।
- ২। আকাশ, সূর্য্য, চক্র, উষা, অগ্নি (অস্পৃণ্য পদার্থ) এবং বজ্ঞ, বিগ্রুৎ বায়ু, বৃষ্টি সাধারণতঃ দেবতা বলিয়া অভিহিত। শেষোক্ত চারিটীকে, অনিয়মিত আবির্ভাব বশতঃ ভিন্ন:শ্রণী-ভুক্ত করা যাইতে পারে।

দেবতাগণ।

কোন ভাষার কোন শক্ষ দেবতা শব্দের বছবচনে প্রতিরূপ হইতে পারে না। ইংরাজিতে God শক্ষের বছবচন-প্রয়োগ আর রুত্তের ছই কেন্দ্র করনা করা উভয়ই সমান। এতন্তির Deities প্রীক দীওই এবং লাতিন dii শক্ষ প্রয়োগ করাতেও কালোনৌচিত্য দোষ দৃষ্ট হইতেছে। স্কুতরাং সংস্কৃত দেবতা শক্ষের প্রতিশক্ষ প্রয়োগের চেষ্টা রুথা। অত্যে দেব শক্ষে উজ্জন বুমাইত এবং ইহা অগ্নি, আকাশ, উষা, স্থা, নদী, রুক্ষ ও পর্বত্ত প্রভৃতি নৈস্বর্গিক পদার্থে প্রযুক্ত হইত। এইরূপে ইহা একটা সাধারণ শক্ষ হইয়া উঠে। বেদে প্রায় এমন কোন প্রাচীন স্থোত্তই দেশ যায় না, যাহাতে এই দেব শক্ষ উজ্জন ও স্বর্গীয় আত্মা অর্থে ব্যবহৃত না হইয়াছে। বিদ্ব শক্ষের ব্যুৎপতিগত অর্থ বিলুপ্ত হইলেও ইহা সর্ব্ প্রকার উজ্জন শক্তি অর্থে প্রবৃক্ত হইত। ইংরাজি deity ও লাতিন deus শক্ষ আ্যাপি ঐ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে। বেদের দেবতা শক্ষে এবং ইংরাজি divinity শক্ষে কেবল শাদিক একতা দৃষ্ট না হইয়া ভাবগত একত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে।

[99]

দৃশ্য ও অদৃশ্য।

একণে কিরপে প্রাচীন আর্যাগণ দৃশ্য, নদীর ন্যায় স্পৃশ্য ও ব্রেজের ন্যায় শ্রবণেক্রিয় গোচর পদার্থ হইতে অদৃশ্য, অস্পৃশ্য, শ্রবণাতীত দেবতা ও ঈশ্বের কল্পনা ও ধারণা করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা এক প্রকার অবধারিত হইল। (আমাদের প্রাচীন পূর্ব পুরুষেরা যে, যথাক্রমে জড়লগং হইতে ইক্রিয়ের অতীত জগতান্তরে প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন, দেব বা deus শক্ষ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। প্রকৃতি স্বয়ং এই পথ প্রদর্শন করাইয়াছেন। অথবা প্রকৃতি প্রচ্ছেরবেশধারী দেবতা হইলেও (১) তদপেক্ষা কোন শ্রেষ্ঠ পদার্থ এই পথ-প্রদর্শক হইয়া থাকিবে) প্রাচীন আর্যাগণ এই প্রাচীন পথ অবলম্বন করিয়া আমাদিগের ন্যায় বিদিত হইতে অবিদিত এবং প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির ঈশ্বরে গমন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

জনেকে এমন বলিতে পারেন যে, ঐ উন্নতি জন্যায় রূপে হইরাছে। এতদ্বারা জামাদিগকে বহু ও এক দেবতার উপাদনার প্রবৃত্ত করিতে পারে, এবং পরিশেষে ভাবুক মাত্রকেই নান্তিকতার লীন করিতে সক্ষম হয়। মন্ত্রোর কার্য্য এবং ক্রিয়া ভিন্ন কর্তা বা রুত্তকর্মের সম্বন্ধে কোন কথা কহিবার অধিকার নাই।

পূ: আজি রূপ প্রতিবাদ দূরীকরণ জন্য এইরূপ বলা যাইতে পারে যে, বৈদিক আর্য্যগণ এই পথ অবলম্বন করিয়া যে, বহু দেবতায় ও পরিশেষে নান্তিকতাতে নিমগ্ন হইয়াছেন, তাহা সত্য। কিন্তু প্রাচীন দেবতাগণ অগ্পীকত হইলে পর তাঁহারা দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠ পদার্থের তত্ত্ব অবধারণ নাকরিয়া কান্ত হন নাই। তাঁহারা জগতের প্রকৃত আ্যা ও অবশেষে তাঁহাদের সীয় প্রকৃত আ্যা নিরূপণে সক্ষম হইরাছিলেন। আর্য্যগণ হইতে আমাদেরই বাপ্রতেদ কি ? তাহাদের ন্যায় অদ্যাপি আমরাও কার্য্য দেখিয়াক্তিরি কল্পনা করিয়া থাকি। কর্তা ব্যতিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে, আমাদের মনে একবার এইরূপ বিশ্বাস জ্বিলে ঐ সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আ্যানির্প্ত হইবে, এবং আমাদের চক্ষ্ক কাচ-চক্ষ্ক হইয়া উঠিবে।

আমাদের কর্তৃত্ব বিলুপ্ত হইয়া কার্য্য মাত্রে পর্যাবিদিত হইবে, এবং আমরা আত্মাশূন্য প্রাণী এবং উদ্দেশ্য-শক্তিশূন্য যন্ত্র হইয়া পড়িব।

অার্যাগণ যে পথ অবলম্বন করিয়া দৃশ্য হইতে অদৃশোর এবং দীমাবদ্ধ হইতে অসীমের করনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহা স্থানীর্থ ও বন্ধ্ব হইলেও উহাই প্রকৃত পথ। এই জগতে উহার শেষ দীমায় উত্তীর্ণ হইবার কোন সম্ভাবনা না থাকিলেও অপর পথের অভাবে আমরা উহাতেই বিশ্বাস করিতে পারি। মন্থ্য ঐ পথ অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃই অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে উন্নত হইয়াছেন। যতই উর্জ্ উঠা যায়,জগৎও তত কুন বলিয়া বোধ হয়, স্বর্গও তত নিক্টবর্তী হয়, আমাদের অস্তঃকরণ ততই প্রশান্ত হইতে থাকে এবং আমাদের বাকেয় অর্থও ততই গুড় হইতে থাকে।

এই স্থলে আমার একজন প্রিয়তম বন্ধ্ব—যাহার কণ্ঠপ্রনি দীর্ঘকাল অতীত হয় নাই এই ওয়েইমিন্টর আবিতে শ্রুতি-প্রবিষ্ট হইয়াছিল, য়ায়য় জীবস্তম্ত্রি আমার অধিকাংশ শ্রেত্যেওলীর হৃদয়ে বর্ত্তমান রহিয়াছে— বাকা উদ্ধৃত করিতেছি। চার্লম কিন্তম্ল ব্লিয়াছেন "আমাদের পূর্ব্ব পুক্ষণ জগতের চতুর্দ্ধিক দৃষ্টিপাত করিয়া মনে মনে এই রপ ভাবিয়াছিলেন যে, য়িদ নর্ব্ব-পিতা থাকেন, তবে তিনি কোথায় ? তিনি থাকিলেও জগতে থাকিতে পারেন না, কারণ ইছা ধ্বংস হইবে। এমন কি স্থা, চন্দ্র, নক্ষত্রণণেও থাকিতে পারেন না, বেহেতু, ইহারাও ধ্বংস হইবে। তবে সেই অবিন্ধর কোথায় ?

"তৎপর এইরপ ভাবিয়া আর্য্যগণ চক্র, হৃণ্য, নক্ষত্র প্রভৃতি পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ সমূহ অতিক্রম করিয়া নির্মাল, নাল, অধীম স্বর্গরাজ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছেন।

"ঐ অদীম অর্গরাজ্য পরিবর্ত্তনশীল নহে, দর্মদ ই এক ভাবাপন্ন রহিরাছে। মেঘ, ঝড় ও জগতের বাষ্পচয় উহার অতি অধোদেশে পড়িয়া রহিয়ছে। নভোমগুল চির্দিনই স্থির ও উজ্জ্বল রহিয়াছে। ঐ অবিনশ্বর, দীপ্তিমান বিশুদ্ধ অদীম প্রদেশেই অবিনশ্বর ও অদীম স্ব্ধ-পিতা অবস্থান কবিতেছেন।".

তাঁহারা এই সর্ব পিতাকে কি বলিয়া নির্দেশ করিতেন?

পাঁচ সহস্র বা ততোহণিক বংসর পূর্বের যথন সংস্কৃত, গ্রীক, লাতিন প্রভৃতি ভাষার অফুরও জ্বে নাই, আর্য্যগণ তাঁহাকে দ্যোপিতা বা স্বর্গীয়-পিতা বলিতেন।

চারি সহস্র বা ততে। হিধিক বৎসর পূর্বের যে আর্য্যগণ দক্ষিণাভিমুথে আগান্ন করিয়া পঞ্চাবের নদীতীবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাঁহারা ভাঁগাকে দ্যোপিতা বা স্বর্গীয় পিতা বলিয়াছেন।

তিন সহস্র বা ততোহধিক বংদর পূর্বের ছেলসপণ্ট নদীতীরবাদী আর্য্যাণ-তাঁহাকে জিউদ্পিতা বা স্বর্গ-পিতা কহিয়াছেন।

ত্ই সহস্র বৎসর পূর্ব্বে ইতালিবাণী আর্যাগণ উর্দ্ধনিকে উজ্জ্বল স্বর্গাভিমুথে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক তাঁহাকে জুপিতর, স্বর্গ-পিতা বলিয়া নির্দ্ধে করিয়াছেন।

এবং সহস্র বংসর পূর্ন্ধে জন্মণীর অন্ধকারারত বনমধ্যে টেউটন আর্য্যগণ-ঐ স্বর্গ-পিতাকে তাঁহার প্রাচীন নামে টিউ বা জিউ অর্থাৎ সর্ব্ধ-শক্তিমান বিশিয়া আহ্বান করিয়াছেন।

ফলতঃ কোন ভাব এবং কোন নামই একবারে বিলুপ্ত হয় নাই।
আমরা যদি ঐ অদৃশ্য, অনন্ত, সর্জাবাদী, অবিদিত, জগতের প্রকৃত আ্রা
এবং আমাদেরও প্রকৃত আ্রা স্বরূপ প্রমেশ্বের কোন নাম রাখিতে ইচ্ছা
করি, তাহাহইলে আমরা পুনরায় বালকের ন্যায় বাল্ডাবাপ্য হইয়া
অন্ধকারারত কুদু কক্ষমধ্যে জালু পাতিয়া বিসিয়া আমাদের "স্প্রাসী পিত।"
ঈশ্বের এই নাম ভিন্ন আর কি অধিক সুক্রতর নাম বাহির করিতে পারি?

অদীমত্ব ও বিধির সম্বন্ধে ধারণা।

এখন ধর্মের কাল যে অগীত হইয়াছে এবং ধর্ম-বিশ্বাস যে স্থা বা বালসুলভ ক্রীড়া মাত্র এই মত সমর্থন করিতে আজি কালি প্রাত্যহিক সাপ্তাহিক, মাসিক এবং তৈরুমাসিক প্রভৃতি অনেক বছলপ্রচার সাময়িক পত্রিকা দেখা যায়। ইছাদের মতে অবশেষে দেবগণ নির্ণীত ও দ্রীকৃত ছইয়াছেন। ইহাদের মত যে, ইক্রিয়ের সাহায্য ভিন্ন অন্য কোন উপায়ে জানাগম অসম্ভব, ভূতার্থ ও সীমাবদ্ধ বস্তু মাত্র লইয়াই পরিভৃপ্ত থাকা কর্ত্ব্য, এবং অসীম, স্মভাবাতীত ও স্থগীয় প্রভৃতি শব্দ গুলি ভবিষ্যতে অভিধান হইতে দ্রীকৃত করা আবশাক।

কোন ধর্মের অনুক্ল বা প্রতিক্লে কিছু বলা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।
কারণ সকল ধর্মের সপক্ষ ও বিপক্ষ লোকের অভাব নাই। স্বতরাং আমার
উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাষা এবং ইতিহাসের সাহায্যে ধর্মের মূল-নির্ণয় যত
দূর সম্ভবে,তাহাই প্রদর্শনীয়। কোন ধর্ম সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, সত্য কি মিথ্যা,
তাহার নির্ণয়ে ব্রাহ্মণ, প্রমণ, মোলা প্রভৃতি সকল ধর্মের তত্ত্বিংগণ ব্যাপ্ত
থাকুন। ধর্ম কিরূপে সম্ভূত হইতে পারে, আমাদের ন্যায় মন্ত্র্যাভাতিই বা
কিরূপে ধর্মে লাভ করিল, ধর্ম বা কি এবং কিরূপেই বা উহা উহার বর্ত্ত্রনান
অবস্থা প্রাপ্ত হুটল, এই সমস্ত নির্ণয় করাই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য।

ভাষাবিজ্ঞানে ব্যাপৃত হইলে কোন্ ভাষা সম্পূর্ণ বা কোন্ ভাষা অসম্পূর্ণ, কোন ভাষাতে বিশেষ্য পদ বা ক্রিয়াপদ অধিক ব্যবস্থত হইয়াছে, তাহার নির্দ্ধারণে এন্থলে বিশিষ্ট প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হয় না। সর্ব্ধ প্রথমে এক মাত্র ভাষা ছিল, অদ্যাপি তাহাই আছে বা ভবিষ্যতে তাহাই থাকিবে, এক্লপ বিশ্বাস প্রথমে কাহারও থাকে না। আমরা কেবল ভূতার্থ সমূহ সংগ্রহ ও বিভাগ করিয়া তৎসমূদ্য উপলব্ধি করিতে যত্নবান্ হই। এতশারা ক্রমে সকল ভাষায় প্রকৃত মূল নির্ণয় করিতে পারি, যে যে নির্মান্থলারে মানব-ভাষার বৃদ্ধি ও ক্ষয় হইতে পারে, এবং পরিণামে উহার যে দিকে ধাবিত হইবার সন্থাবনা আছে, তৎসমূদায় অবধারণ করিতে সমর্থ হই।

[64]

ধর্ম-বিজ্ঞানদম্বন্ধেও এইরপ। প্রত্যেক লোকেরই স্থীয় মাতৃভাষা ও মাতৃধর্মদম্বন্ধে নিজের মত বা ধারণা থাকিতে পারে। কিন্তু আমরা ইতিহাদ লেথক হইয়া দকল বিষয়েই একতা অবলম্বন করিব। ইতিহাদ-মুখে জগতের দকল ধর্মের যে দকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আমরা কেবল তাহাই সংগ্রহ করিব, এবং তৎসমুদ্য বাছিয়া বাছিয়া দকল ধর্মে-বিশাদেরই মূল নিগর করিতে ষত্রবান্ হইব। যে যে নিয়মান্ত্র্লারে মানব-ধর্মে বিদ্ধিত ও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় এবং যেরূপে দকল ধর্মেই ঈশ্বর করিত হয়, তাহার আবিক্ষরণে চেন্তা পাইব। দমন্ত জগৎ ব্যাপিয়া একটী হ্রদম্পার ভাষা চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের মীমাংসা করা যেমন হর্মহ, আর মমন্ত পৃথিবীর মধ্যে একটী স্থান্সন ধর্মে চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের উত্তবদানও তেমনি হ্রমহ। অতি অসম্পূর্ণ ভাষার ন্যায় অতি অসম্পূর্ণ ধর্মেও যে, ধারণাতীত কোন স্ক্র অন্ত প্রশার লাভ অপ্রেম্বার আমানিগকে অধিক লাভবান মনে করিতে পারি।

এই রূপ প্রাচীন কথা আছে যে, কোন বিষয় জানিতে হইলে উহার মৃল নিরূপণ করা অবশ্য কর্ত্তব্য। আমরা ধর্মসম্বন্ধে অনেক জানিতে পারি, জনেক ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে পাবি। কিন্তু যে গৃঢ় মূল হইতে ধর্মের আবিভাব হইয়াছে, যত দিন তাহা নিরূপণ করিতে না পারিব, ততদিন ধর্ম যে কি. তাহা আমাদের জ্ঞানের অগম্য থাকিবে।

ধর্মের প্রকৃত মূল অবধারণ করিতে হইলে দর্শনশাস্ত্রজ্ঞেবা যাহা যাহা বীকার করিয়াছেন, তন্তির আর কিছুই স্বীকার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা ধর্মদম্বরে যে যে শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, এই প্রবরের আন্যোপাক্ত দকল স্থানেই সেই দেই শব্দ বাবহাব করাই আমাব অভিপ্রেত। তাঁহাদের মতে দকল প্রকার জ্ঞানই হুইটা মাত্র দার দিয়া প্রবেশ করিতে দক্ষম বিলিয়া, অবধারিত হুইয়াছে। উহার একটার নাম ইন্দ্রিয়ার, অপরটার নাম যুক্তিদার। ধর্মজ্ঞান সতাই হউক আর মিথ্যাই হউক, অবশাই ঐ হুই দার দিয়া আদিবরে সম্থাবনা। আমরা এখন এই হুই দার-দেশেই অবস্থান করিব। এই হুইটা ভিল্ল, আদিম প্রকটীকরণ ও ধর্ম-দংস্কার প্রাভৃতি দার

দিয়া যে ধর্ম-জ্ঞান প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাগ আপাততঃ চিস্তার প্রতিকৃত্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে, এবং সর্ব্ব প্রথমে ইন্দ্রিয়দ্বার দিয়া না আসিয়া যে জ্ঞান একবারেই যুক্তিশার দিয়া প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাও ত্যাগ করা যাইবে, অথবা উহা প্রথম শ্বার-পথে প্রবেশ করিতে আদিট হইবে।

স্থামি উনিধিত কয়েকটা নিয়ম ছির করিয়া যে সকল ভাব ধর্মচিস্তার প্রাণান উপাদান স্বরূপ, তাহাদের ইব্দিয়গত ও পদার্থগত প্রারম্ভ নির্মূপণ করিতে প্রয়াস পাইয়াচি।

সর্ব্ প্রথমেই এইটা প্রমাণ করিবার চেন্টা করা গিয়াছে, যে, যে অনস্তের ধারণা সকল ধর্মের মূলে লক্ষিত হইয়া থাকে, ভাহা একবারে যুক্তি দারা উত্ত্ত না হইয়া, ইক্রিয়গণ দ্বারা উহার আদিম আকারে পরিক্ট্ ইইয়াছে। অনস্তের ধারণা যদি ইক্রিয়গ্রাহ্য পদার্থস্পেক না হইত, ভাহা হইলে উপরোক্ত নিয়ম অমুসারে আমাদিগকে উহা কাজে কাজেই পরিত্যাগ করিতে হইত। এহলে হামিল্টন সাহেবের ন্যায় অনস্তের ধারণা ন্যায়শাল্রের সম্বন্ধে প্রয়েয়নীয় বলিলেই যথেষ্ট হইবে না। স্থান ও সময়ের সীমা কয়না করিতে হইলে সেই সীমাতীত স্থান ও সময়ের কয়না করিতে হয়, এই সকল মত যে সত্য,তাহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু আমাদের প্রতিপক্ষণণকে যে, ঐ ঐ মুক্তি স্বীকার করিতেই হইবে, এমন বলিতে প্রায় বায় না।

এই জন্য আমনা দেখাইতে চেষ্টা করিতেছি যে, সীমাবদ্ধ পদার্থ মাতের ই কি বহির্ভাগে, কি পশ্চাতে, কি অধােদেশে, কি অভ্যন্তরভাগে সর্ব্যাই অসীম বা অনস্ত আমাদের ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্য রহিয়াছে। উহা আমাদের চারি দিকেই ব্যাপৃত রহিয়াছে। আমরা যে সমন্ত্র ও স্থানেকে সীমাবদ্ধ মনে করিয়া পাকি, তাহা কেবল অসীমের উপর একটী আবরণ নিক্ষেপ মাত্র। সীমাবদ্ধের কল্পনা ব্যতিরেকে ধ্যমন অসীমের ধারণা অসম্ভব, সেইরূপ আমীমের কল্পনা ব্যতিরেকে সীমাবদ্ধের কল্পনা একবারেই অসম্ভব। জ্ঞান বেমন ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য সীমাবদ্ধ পদার্থের তরাহ্যসাধানে ব্যাপৃত, বিশ্বাসন্ত সেইরূপ সীমাবদ্ধের অধাহিত অসীমের অন্স্রানন ব্যক্ত। আমরা সাহাদিপকে ইক্সিয়, যুক্তি ও বিশ্বাস্থার তরাহারা সকলই এক আল্মার

তিনটা ভিন্ন ভিন্ন কাণ্য মাত্র। ফলতঃ আমাদের ন্যায় জীবগণের পক্ষে ইন্দ্রিয়ব্যতিরেকে যুক্তি ও বিখাস উভয়ই অসম্ভব।

আমরা এ পর্যান্ত ভারতবর্ধের প্রাচীন ধর্ম্মের ইতিহাসসম্বন্ধে যহদুরনির্দির করিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই পর্যান্ত জানা বাইতেছে যে, উহা
কেবল সীমবদ্ধের আবরণের পশ্লাৎন্দিত অন্তন্তর বিবিধ নাম-কলনা চেষ্টার
ইতিহাস মাত্র। আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, ভারতবর্ধের প্রাচীন আর্যাগণ
ও বৈদিক কবিগণ কিলপে সর্ক্র প্রথম বৃক্ষ, পর্ক্রত, নদী, উষা ও স্থায় এবং
আয়ি, বায়ু ও বজু প্রভৃতি নৈদর্গিক পদার্থে অদৃশ্য, অবিদিত ও অনন্ত
অবলোকন করিয়াছিলেন, তাঁহারা কিলপে ঐ সকল নৈস্গিক পদার্থে
আয়া, মূল পদার্থ বা ঐয়নিক আশ্রম কল্পনা করিয়াছেন এবং ঐ লগ করিতে
করিতে কিলপেই বা উহারা দৃশ্যের পশ্লান্তরী অদৃশ্য অবলোকন করিতে
অসমর্থ হইয়া অদৃশ্যের, স্বাভাবিক পদার্থে পশ্লাতে স্বভাবাতীত পদার্থের,
এবং সীমাবদ্ধের বাহো বা অভ্যন্তরে অসীমের অন্থভন মাত্র করিয়াছেন,
তাহাও দেখান গিয়াছে। তাঁহাবা ঐ অনন্তের যে নাম নিয়াছিলেন, তাহা
ল্রমাত্রক হটতে পারে, কিন্তু ঐ নামের অনুসন্ধান অযৌক্তিক নহে। এই
অনুসন্ধান-বলেই প্রাচীন আর্যাগণ অপরাপর সভ্য জাতির ন্যায়, স্বর্গস্থ

তাহারা কেবল এই পর্যান্ত করিয়াই স্থির হন নাই। ঈশ্বর যে পিতা
নহেন, সর্ব্ব প্রথমে এই ধারণা, তংপরে পিতার ন্যায় এই রূপ ধারণা, এবং
সর্ব্বশেষে পিতাই এই রূপ ধারণা বেদের অতি প্রাচীন সময়ে দৃষ্ট হইয়া
থাকে। ঋথেদের প্রথমে অগ্রির উদ্দেশে যে স্তোত্ত সম্বোধিত হইয়াছে,
তাহার অর্থ পুত্রের উপর পিকার ন্যায় আমাদের উপর সদয় হও।"
উপর্যুপরি ঐ ভাব বেদের অনেক ছলে দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথা—ঋথেদ
১ম, ১০৪, ৯, "হে ইক্র! পিতার ন্যায় আমাদের কথায় কর্ণপাত কর।"
ঋথেদ ৩য়, ৪৯, ৩ শ্লোকে "ইক্র আমাদিগকে আহার দেন, আমাদের কথায়
কর্ণপাত করেন, এবং পিতার ন্যায় আমাদের প্রতি প্রসন্ন হন" কবি এই রূপ
লিথিয়াছেন। ৭ম, ৫৪,২ তে পুত্রের প্রতি পিতার ন্যায় ইক্র সদয় হইবার
জন্য মাচিত হইয়াছেন। ঋথেদ ৭ম, ২১, ১৪তে আবার এই ভাবে দেখা মামঃ

"আপনি যথন বজ্পাত করেন, এবং মেলমালা একত্র করেন, তথন আপনি পিতার ন্যায় উক্ত হন।" ঋথেদ ১০ম, ৮০, ৬, "মৃষিক যেমন তাহার লাঙ্গুল গ্রাদ করে, হে সর্বাশক্তিমান্ পর্মেখব! আপনার এই উপাদককেও বিষাদ ও পরিতাপ দেই রূপ গ্রাদ করিতেছে। হে প্রতাবশালা ইক্র! একবার আমাদের প্রতি প্রসন্ম হও, আমাদের প্রতি পিতার ন্যায় আচরণ কএ।" ঋথেদ ১০ম, ৬৯, ১০, "পিতা যেমন প্রকে ক্রোড়ে বহন করেন, আপনিও তাহাকে দেই রূপ বহন করিতেছেন।" ঋথেদ ০য়. ৫০,২,"পুরু যেমন ব্রাগ্র ধরিয়া পিতার সমীপে অগ্রদর হয়, তত্রপ আমিও এই স্থমধুর গীতি উপহার লইয়া আপনার সমীপে উপস্থিত ইত্তিছি।" বস্তাতঃ জগতের প্রায় এমন কোন জাতিই নাই, যাহার। তাহানের দেবতা বা দেবতাগণের উদ্দেশে পিতৃশব্দ প্রযোগ না করিয়াছে।

প্রাচীন আর্য্যগণ তাঁহাদের ধর্মগত বিশ্বাদের আদিম অবস্থায় ঈশ্বরকে পিতৃদ্ধোধন করিয়া পরিতৃপ্ত ইইতেন সত্য, কিন্তু তাঁহারা শীঘ্রই ব্ঝিতে পারিধাছিলেন যে, ঐ শক্ মানব-সমাজে বাবহৃত হওয়ায় উহার অর্থ-গৌরব অবশাই অভিপ্রেত অর্থাপেক। কম হটবে। যেমন কোন শিশুকে মৃত্যুর পর সে গৃহ হইতে গৃহাস্তবে ও এক পিতা হইতে অন্য পিতার ক্রোড়ে যাইবে, এই ক্লপ বিশ্ব'স করিতে দেখিয়া, আমরা তাহার অবস্থায় মর্বান্বিত হই, তত্রপ আমরা আমানের প্রাচীন পিতৃপুরুষগণকে হিংদা করিয়া থাকি। কিন্তু বালকেরা যেমন বয়োরুদ্ধির সহিত শিগিতে থাকে যে, তাহার পিতাও বালক ও অন্য কোন পিতার স্মান এবং বালকেরা যেমন মুম্বাত্ব প্রাপ্ত হইয়া পিতৃশব্দের অর্থ হইতে এর্থান্তর গ্রহণ করিতে করে, প্রাচীনেরাও দেই রূপ ক্রিয়াছিলেন। ष्मानािश यनि धी भक् नेश्वःतात्मत्म প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরাও ঐ পিতৃশব্দের এক বিশেষক হইতে অন্য বিশেষক, কার্য্যতঃ এক এক করিয়া সমস্ত বোধগনা বিশেষক গ্রহণ করিতে শিক্ষা করিব। মমুষ্যের পক্ষে এ শক্ষ প্রযুক্ত হটলে ঈথরোদ্ধেশে অপ্রয়োজ্য, এবং ঈধার প্রযোজ্য হইলে মনুষ্যে অপ্রায়জ্য ১ইয়া উঠে। "জগতে কাহাকেও পিতৃ-সংখাধন করিও না, কারণ ভোমার পিতা যিনি, তিনি স্বর্গে অধিষ্ঠান

করি:তেছেন," মথি, ২০শ, ৯। অপহুতি হইতে তুলনা আরম্ভ হইয়া থাকে, এবং উহা এই অপহুতিতেই পরিসমাপ্ত হয়। মহুষ্য দর্শত অনস্তের আবির্তাব মনে করিয়া তাহার প্রতি অগ্নি, ঝড়, বায়ু, স্বর্গ বা প্রভ্ প্রভৃতি যে সকল নাম আরোপ করিয়াছেন, পিতৃশব্দ যে, তন্মধ্যে সর্বোৎকুই, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ পিতৃশব্দও সামান্য মহুষ্য-বাচক শব্দ মাত্র। বৈদিক কবিগণ উহা সর্বোৎকুই মনে করিয়া ব্যবহার করিলেও উহার অভিপ্রেভ ও প্রকৃত অর্থগোরবের বিভিন্নতা, পূর্বাপশ্চিমের বিভিন্নতার নাায় অত্যন্ত অধিক।

প্রাচীন আর্যাগণ কি রূপে প্রকৃতির দর্মদেশে অনস্তের অবেষণ করিয়া বেড়াইয়াছেন এবং তাঁহারা কি ভাবে কোন্ দ্রব্যের নামকল্পনা করিয়াছেন, কি রূপেইবা বৃক্ষ, নদী, পর্বত প্রভৃতি নাম প্রকৃতির নানা দ্রব্যে আরোপত হইয়া অবশেষে "ষণীর পিতা" নামে পর্য্যাসত হইয়াছে, তাহা বির্তুকরিয়াছি। তাঁহাদের কল্পনার ও ধারণার বিরাম নাই। আরও কতকগুলি ধারণার উৎপত্তিব কারণ এখন আলোচ্য। আপাততঃ ঐ সম্দার ধারণা অকিঞ্জিৎকর বালয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহারে ম্লদেশ যে, দীমাবদ্ধ এবং উহা যে প্রকৃতি-নহিত, তাহা সহজেই অনুমান করা ঘাইতে পারে। আজি কালি আমরা অকারণে নৈস্থিক জগতের অনুসন্ধানে উপেক্ষা করিতে উদ্যত ইইয়াছি। কিন্তু এই পথই দর্বতি ও সর্ব্ব কালেই অন্ত হইয়াছি। কিন্তু এই পথই স্ব্বিত ও স্ব্ব কালেই অন্ত হইতে অনুমন্ধতিক হইতে অপ্রাকৃতিকে এবং প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির ঈর্বরে উপনীত হইবার প্রশস্ত পথ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

(वर्षाक (मव-वः म।

এই বিচিত্র জগতের কোন্ কোন্ পদার্থ আমাদের পিতৃপুরুষগণকৈ শুন্তিক, বিমায়াবিষ্ট ও আরুই করিয়াছিল, তাহা অবধারণ করিতে আমরা চেটা পাইয়াছি। কিরপেই বা তাঁহারা অবিম্মিত ভাবে ও এক দৃষ্টে উহাদের দিকে কেবলুনা চাহিয়া প্রগাঢ় চিন্তায় নিময় হইয়াছিলেন, তিষিয়েরওও আলোচনা করা গিয়াছে, এবং যে বেদে অতি প্রাচীন ধর্মোৎপত্তির কলনা সমূহ সংরক্ষিত হইয়াছে, তাহা হইতেও আমাদের উদ্দেশ্য নির্ণয় করিতে প্রয়াস পাওয়া গিয়াছে। মনুষ্য-হৃদয়ে চিন্তাবিকাশের প্রথম দিন

আন্তর অতি পরিমার্জিত ভাষার সুঘটিত ছলে সর্ব প্রথমে প্রশংসা-স্তোক্র নিথনের দিন, এই উভরের মধ্যে যে শত শত সহল্র সহল্র বংসর অতীত হইরাছে, ভাহার আর সলেহ কি। তথাপি, মানব-চিস্তার এমনই ক্রম-বিধান যে, মানব-ভাষা দ্বারা একবার সংযত হইরা বৈদিক স্তোক্ত প্রিল পর্ব্যবেক্ষণ করিলে আশাতিরিক ফল লাভ করিতে পারা যায়। (আমরা যে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ হইলেও অতীন্দ্রির, চিত্তমুগ্রকর এবং বিম্মর-স্তক বুলিয়া স্থির করিয়াছি, তৎসমুদ্রই বেদের মতে প্রাচীন আর্য্যগণেক অনস্ত দর্শনের গ্রাক্ষয়র্প হইয়াছিল।)

অনন্ত শব্দের আদিম ধারণা।

অসীমরণে অনস্ত ক্রুত্ত অসীমরণে অনস্ত বৃহৎ, এই ছই ছলে অসীম শক্তী যেমন পরিমাণ-অর্থে প্রস্কুত হইতে পারে, দর্শব্র কেবল তেমন অর্থ বাধ হইবে না। যদিও অনস্ত শব্দের সাধারণতঃ এইরপ ধারণাই সন্তব, তথাপি উহা অতি সামান্য ও শ্নাগর্ভ বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীন আর্য্যগণ অসীমের অবস্থাভেদের সঙ্গে সমাবন্ধ পদার্থমাত্রের অবস্থার কর্মনা করিতেন, অর্থাৎ তাহাদের কাছে অসীম পদার্থ দীমাবন্ধের পশ্চাংভূমি বা পূরক বলিয়া বোধ হইত। মহুষ্যের বৃদ্ধতে এক দিকে অন্থা, প্রোত্তব্য, স্পৃণ্য বা দীমাবন্ধের ভাগ যত অধিক হইত, অপর দিকে অনৃশ্য, অপ্রোত্তব্য, অস্পৃণ্য বা দীমাবন্ধের ভাগ তত ক্ষহত। ইক্রিয়গণের গ্রাহকতাশক্তির ন্নাধিক্যের সহিত উহাদের অগ্রাহ্য বিষয়ের স্বধ্যে সংশ্যের প্রভেদ হইত।

পর্দ্ধত ও নদীর অন্তৃতি উষা ও ঝটকার অন্তৃতি অপেক্ষা অতি সহজে সিদ্ধ। প্রতিদিন প্রভাতে উষা আগমন করিয়া থাকে, কিন্তু ইহা কি এবং কোথা ছইতেই বা আইসে, তাহা কেহই বলিতে পারে না। বায়ু স্বেচ্ছাচারে প্রবাহিত হইয়া থাকে, তুমি উহার শব্দ শুনিতে পাও, কিন্তু উহা কোথা ছইতে আইসে এবং কোথায়ই না বায়, তাহা তুমি বলিতে পার না। নদীর প্লাবন ও পর্ব্বত পত্তন ছারা বে অনিষ্ট ঘটতে পারে, তাহা ধারণা করা সহজ, কিন্তু ঝটকার আগমনে

কিরপে বৃক্ষ শাধা অবনত ও ভগ হইতে থাকে এবং প্রবল অন্নকার্মর অঞ্বোতের সময় কোন অদৃশ্য শক্তির বলে পর্কত, কুটার, অট্টালিকা প্রাকৃতি পাতিত হয়, তাহা ব্ঝিলা উঠা আর্যা ঋষিগণের পক্ষে তত সহজ্ঞা ইইয়া উঠিত না।

এইজন্য অর্দ্ধ দেবতা কিয়ৎপরিমাণে ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য হওয়ায় অপরাপর পেবতা-গণের ন্যায় উহাদের চরিত্র কল্লিড হইতে দেখা যায় না। ঐ সকল দেবতাদের মধ্যে আবার যাহারা একবারে অদৃশ্য, এবং যাহাদের প্রতিনিধি হইতে পারে, প্রকৃতিতে এমন কিছুই ছিল না—যথা ইন্দ্র, কুলু, মকুৎ, স্ক্র্যাপী বরুণ, ভাহারা উজ্জ্বল আকাশ, উষা ও সূর্য্য প্রভৃতি অপেক্ষাশীঘ্রই পৌরাণিক আকার ধারণ করিয়াছে। যে সকল পদার্থ দেখিয়া ঐ সকলের অনস্ত ও স্বভাবাতীত প্রকৃতি কল্লিড হইরাছে, তাহারা সামান্য নানবাকারে পরিশত হইবে। ইহারা অনস্ত বলিয়া অভিহিত না হইয়া বরং অজ্বেয়, অক্ষ্য, অবিনশ্বর, অযোনিজ, সর্ব্ব্ব্যাপী, সর্ব্ব্ব্ব্ব্রের ন্যায় ক্রেন গুড় শব্দে অভিহিত হইবে, এবং ক্রমে এইল্বপে যে, ইহারা অনস্তের ন্যায় কোন গুড় শব্দে অভিহিত হইবে, তাহাও আশা করা যাইতে পারে।

এরপ আশা করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু ত হা বড় নিরাপদ নহে।
আমার বিবেচনায় এতদ্বিষদক যে দকল বিবরণ প্রমাণ-দহ পাওয়া যায়,
ভাহার ভাব গ্রহণ ও তাহার মর্মাবধাবণ করিবার প্রয়াস পাওয়াই প্রেয়:।

অদিতি বা অনন্ত।

বেদে জ্সীম ও অনস্ত নামে একটী দেবতার উল্লেখ্ দেখিতে পাইয়া আমি প্রথমে অতি বিশায়াবিষ্ট হইয়াছিলাম। সংস্কৃতে উহা কেবল অদিতি নামে পরিচিত।

অদিতি 'দিতি' এবং অস্বীকার স্চক 'ন' শব্দ হইতে নিপার। দিতি শব্দ দি। (দ্যতি) বুদ্ধন, ধাতৃ হইতে নিপার; উহা হইতে আবার দিত বদ্ধ, এবং বিশৈষ্য দিতি বন্ধন, নিপার হইয়াছে। অতএব অ'দে। অদিতি শব্দের, বন্ধননান্দ্র, শ্রাক মুক্ত, অস্বীয়, অনস্ত প্রভৃতি অর্থ ছিল। গ্রীকেও ঐ ধাতৃর ব্যবহার দৃষ্ট হয়।

অদিতি—অনস্ত নামে যে দেবতা দেখা যায়, তাহা যে দীর্ঘকাল পরে করিত বা উত্ত হইয়াছে, তাহা বলিতে আর কোন কন্ত-কলনার প্রয়োজন নাই। ইহা কি ? এ বিষয় জানা অপেকা বরং যাহা বিদ্যান আছে, তাহা অবধাবণ করিতে যত্মবান হওয়া সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। অনম্ভের অমৃত্তি আধুনিক বলিয়া বোধ হওয়াতে অনেকানেক স্থানিকত বেদ-বিশারদ অদিতিকে আধুনিক বলিয়া স্থির করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে অদিতির সন্তানগণ প্রসিদ্ধ আদিত্য বা সৌর দেবতার প্রসঙ্গে 'অদিতি' শব্দের উত্তব হইয়াছে। অদিতির উদ্দেশে একেবারেই কোন স্তোত্র না দেখিয়া তাঁহারা এই দিছান্ত করিয়াছেন যে, অদিতি দেবী অবশ্যই বৈদিক কবিতার শেষ সময়ে কলিত হইয়া থাকিবে।

দ্যৌদ শব্দের সম্বন্ধেও এই রূপ বলা যাইতে পারে। এই শব্দের এীক প্রতিশক্ষ জিউদা। বেদে যে সকল দেবতার উদ্দেশে স্থণীর্ঘ স্থণীর্ঘ স্থোত্ত আছে, তাহাদের মধ্যে অদিতির উল্লেখ অপেক্ষা বরং দ্যৌদ শব্দের উল্লেখ কম দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু উহার কল্পনা আধুনিক হওয়া দূবে থাকুক, আমহা এতদ্ব পর্যন্ত বলিতে পারি দে, ভারতে একটা মাত্র সংস্কৃত কথা ও গ্রীদে একটা মাত্র গ্রীক কথা উচ্চারিত হইবার পূর্ব্বেও ঐ দেবতা বিদ্যমান ছিল। বাত্তবিক উহা একটা অতি প্রাচীন আর্য্য দেবতা রূপে পরিচিত, পরে উহাই ইন্দ্র ক্রের, অগ্রি প্রভৃতি ভারতীয় দেবতাগণ দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

অদিতি আধুনিক দেবতা নহে।

অদিতির দথকেও ঠিক ঐ রূপ বলা যাইতে পারে। (কুন্যোস পৃথিবী, সিন্ধু এবং অনাান্য প্রাচীন দেবতাগণের দহিত অদিতির নামও স্তোত্তমণ্যে দৃষ্ট হইয়া থাকে। অদিতি কেবল আদিত্যগণের মাতৃক্তপে ক্রিত না হইয়া স্ক্-দেব নাতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

যাহা হউক এই বিষয় সমাক্ ব্ঝিতে হইলে আমরা অবশাই অদিতির জন্ম-স্থান ও উৎপত্তি নির্ণয় ক্রিতে সচেই হইব। কিরুপে অসীম ও অনস্ত অদিতি

[64]

নামে উদ্ভূত বা কলিত হইল এবং প্রাকৃতিতেই বা উহার কোন দর্শনীয় বিষয় বিরাজিত ছিল যে, তাহাতেই উহা অদিতি নামে অভিহিত হইয়াছে।

অদিতির স্বাভাবিক উৎপত্তি।

অদিতি (অদীম) শব্দ যে উষার একটী অতি প্রাচীন নাম, তাহার আর সংশ্য নাই। (আকাশের যে ভাগ হইতে প্রতিদিন প্রভাতে জগজীবন ও জগৎপ্রভাকর প্রভা বিকাশ করিতেন, দেই ভাগই এই অদিতি নাদ, উক্ত হইয়া থাকিবে।

উষার প্রতি একবার নেত্রপাত কর, এবং ক্ষণেকের জন্য জ্যোতিষের কথা বিস্মৃত হও,যথন রাত্রির মন্ধকারময় আবরণ ক্রমে ক্রমে অপস্ত হইতে থাকে, বায়ু স্বচ্ছ ও জীবস্তভাব ধারণ করিতে থাকে এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব কোন অবিদিত স্থান হইতে আলোকের সঞ্চার হইতে থাকে, তথন মথাসাধ্য নয়ন বিস্তার করিয়া অনস্ত পর্যান্ত অবলোকন করিতেছিলে, মনে এই রূপ বোধ হয় কি না? প্রাচীন ঋষিগণ মনে করিতেন, উষা অপর জগতের স্থানিয় বাবোন্মোচন করিতেছেন। স্থাকে এই দারদেশ দিয়া আড়েশ্বরে গমনাগমন করিতে দেখিয়া, তাঁহারা এই শীমাবদ্ধ জগতের সীমা অভিক্রম করিয়া পরজগতে প্রবেশ করিতে বালকের নায় চঞ্চল বা চপল হইয়া উঠিতেন। তাঁহারা উষাকে আসিতে ও যাইতে দেখিতেন, কিন্তু ভংশশ্চাতে যে উচ্ছ্বিত অগ্নি বা আলোকসমূল রহিয়া যাইত, তাহাকে কি দর্শনযোগ্য অনস্ত বলা যাইতে পারে না? বৈদিক কবিগণ উহাকে যে অদিতি, অসীম প্রভৃতি নাম দিয়াছেন, তদপেকা আর কি স্কল্র নাম হইতে পারে?

আমার বোধ হয়, যে দেবতা সর্বপ্রথমে এত সৃক্ষ বলিয়া বোধ হইত যে, আমরা প্রকৃতির মধ্যে কোথাও উহার জন্মস্থান নাই বলিয়া মনে করিতাম, এবং এত আধুনিক মনে হইত যে, আমরা বেদে উহাব নামোল্লেথ মাত্র আছে, এমন বিশ্বাসী করিতে পারিতাম না, এক্ষণে সেই দেবতাই হিন্দুগণের হৃদয়ে প্রথম সৃষ্টি ও সহজ সংস্কাব স্কুল হইয়া থাকিবে (১)। সুদীর্ঘকাল পরে এই

⁽১) ঋগবেদ সংহিতার অমুবাদে আমি অদিতির বিষয় বিস্তাবিতরূপে লিথিয়াছি (Vol. I. pp. 230 251.)। ডাঙ্কার আলফেন্ড হিলেরান্ম্ সাহেবের এ বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট

জনীম অদিতির, আকাশ ও পৃথিবীর সহিত একীভূতত্ব কল্লিত হঠর। থাকিবে। কিন্তু অতি পূর্বের আকাশ ও পৃথিবীর সহিত উহার অতি দ্রতর সম্বন্ধ ছিল।)

দিবা রাত্রির প্রতিনিধি স্বরূপ মিত্র ও বরুণোর উদ্দেশে যে স্থোত্র সংস্থোধিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা এইরূপ দেখিয়া থাকি,(১) "হে মিত্র ও বরুণ! আপনারা উষাসমাগমে রথারোহণ করেন, এই রথ উষার আবির্ভাবে স্বর্ণ বর্ণে রঞ্জিত হয় এবং স্থা অন্তমিত হইলে উহার কেন্দ্র আলোকময় হইযা উঠে(২)। আপনারা উহা হইতে অদিতি ও দিতিকে অর্থাৎ ইহ জ্গং ও জ্গতাতীত, সীমাবদ্ধ ও অসীম এবং নশ্বর ও অবিনশ্বর অবলোকন করিয়া থাকেন" (৩)।

অপর কোন কবি অদিতিকে উষার মুথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (৪); এই রূপে (অদিতি স্ববং উষা বলিয়া উক্ত না হইয়া উষাতীত অন্য কোন পদার্থ বলিয়া স্টতিত হইয়াছে।)

দৌব দেবগণের প্রাচী হইতে উথান দেবিয়া আমরা অনায়াদে বলিতে বা বৃদ্ধিতে পাবি দেব, কি জন্য অদিতি উজ্জন দেবগণের বিশেষতঃ মিত্র ও বকণের (ঋগ্বেদ, ১০ন, ৩৬, ৩), অর্যামার ও ভগের এবং অতঃপর সপ্ত বা অঠ আদিত্যের অর্থাৎ প্রাচী হইতে উদীয়নান দৌব দেবতাদের মাতা বিনিয়া কথিত হইয়াছেন। বেদে স্থ্য আদিত্য (ঋগ্বেদ ৮ম,১০১,১৯ বং মহান্ অসি স্থাঃ বং আদিত্য মহান্ অসি; স্থাঁ! তুমি যথাথই মহান্, আদিত্য তুমি যথাথই মহান্।) ও আদিতেয়, উভয় নামেই কাথত ইইয়াছে (ঋগবেদ ১০ম,৮৮,১১)।

প্রবন্ধ আছে। উ(চার মতে অদিতি দা (বন্ধন) ধাতুহইতে নিপাল হট্য়াছে। কিন্ত তিনি অব্দিতির অর্থ অবিন্থব্য নির্দেশ ক্রিয়াছেন। অদিতি স্কবিগত অর্থ-দোতক ন্য়।

⁽১) अग्रवम बम, ७२, ৮।

 ⁽২) প্রাতঃকালের আলোক এবং সন্ধালোকের বিভিন্নতা স্বর্ণের ও লোহের বর্ণের বিভিন্নতার ন্যায় ব ক্র ইইয়াছে।

⁽७) अप्रायम भ्य, ०६, २।

⁽⁸⁾ 결 3지, 3 3의, 3위 (

পুত্রগণের নামোলেথ হইতেই প্রথমাবধি মদিতির স্ত্রী-চরিত্র বা স্ত্রীস্থ করিত হইয়াছে। অনিতি প্রভাবশালী, ভয়ানক রাজসন্তানগণেব প্রস্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কিন্তু অনেক স্থলে অদিতিকে পুরুষ দেবতা বা লিম্ববিহীন বলিয়া করিত হইতে দেখা যায়।

উষায় সহিত অদিতির নিকট সম্বন্ধ থাকিলেও উহাকে কেবল প্রাতে নয়, মধ্যাহে, এবং সায়াহেও উপাদিত হইতে দেখা যায়। $(\hat{\Sigma})$

অথর্কবেদে (অথর্কবেদ ১০ম,৮,১৬) লেগা আছে "বেগান হইতে স্থ্য উদিত হন এবং যথায় তিনি অস্তমিত হন, আমার বোধ হয়, তাহাই দর্ক প্রাচীন এবং উহা অতিক্রম কবিয়া কেহই অপিক দ্র যাইতে পারে না''। প্রাচীন শব্দের ভাষান্তব কালে অদিতি শব্দ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। (অদিতি যে কেবল তিমিরনাশিনী এবং শক্রনিহন্ত্রী বলিয়া পূজিত হর্ম তাহা নহে, তিনি মানবের পাপ-তাপ-হারিণী বলিয়াও স্তত ও পূজিত হর্মা থাকেন।)

অন্ধকার ও পাপ।

অদ্ধকার ও পাপ এই ছুইটী ধারণা অপাততঃ আমাদের নিকট অতি বিভিন্ন বলিয়া বোধ হইলেও প্রাচীন আর্য্যাণের মনে উহাদের অতি নিকট সম্বন্ধ বোধ হইত। শক্র-ভয়ের সঙ্গে সঙ্গে কিরূপে পাপ-ভয় অর্থাৎ অতি ভয়ানক শক্র আসিয়া উপস্থিত হইত, তাহা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিয়ে কয়েকটী স্থান উদ্ধৃত করা য়াইতেছে!—"৻হ আদিত্যগণ! আমাদিগকে হস্ত-পদ-বদ্ধ তস্করের ন্যায় শার্দ্দিল-কবল হইতে রক্ষা কর (২)। "অদিতি, দিবা ভাগে আমাদের পশুগণকে রক্ষা করেন। যে অদিতি কথন প্রভাবণা করেন না, তিনি যেন আমাদিগকে রাত্রি কালে রক্ষা করেন। তিনি যেন উন্তির সহিত আমাদিগের ছ্রিত হইতে নিস্তার করেন (৩)।

⁽১) अग्रवन वम, ५৯, ७।

^{্ (}২) ঐ ৮ম, ৬৭, ১৪ ৷

^{✓ (}৩) ঐ৮ম, ১৮,৬৭।

(মংহসঃ শক্ষণত ও অর্থানুসারে উদ্বেগ হইতে, পাপের প্রাণীড়ন হইতে) 'হে জ্ঞানস্বরূপা অদিতি! দিবাভাগে আমাদিগকে সহায়তা কর। অদিতি যেন সদয় হইয়া আমাদের স্থাৎপাদন করেন এবং আমাদের শক্রগণকে দুবীকৃত করেন।"

পুনদ্চ যথা (১);—হে অদিতি! মিত্র ও বরুণ! যদি আপনাদের প্রতিকৃলে কোন পাপাচার করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদিগকে ক্ষমা করুন। আমি যেন ভয়-নিবারক স্থবিস্তার্ণ আলোক লাভ করিতে পারি। হে ইন্দ্র! স্থার্ণি ও প্রগাত তমোরাশি যেন আমাদিগকে অভিভূত না করে। 'অদিতি যেন আমাদিগকে নিপ্পাপত্রপ্রদান করেন' (২)।

অদিতি শব্দের ধারণা হইতে স্বভাবতঃই আর একটা ধারণার উদ্ভব হইতে থাকে। বেধানেই যাই না কেন, স্থা ও অন্যান্য স্বর্গীয় পদার্থের দৈনিক গমনাগমন হইতে ভবিষং জীবনের করনা উদ্ভূত হইতে দেখা যায় (৩)। "ভাঁহার স্থা অস্ত গিয়াছে" আমরা অদ্যাপি এইরপ বলিয়া থাকি। তাঁহারা মনে করিতেন যে, প্রাতঃকালে স্থাের জন্ম হয় ও সন্ধাাকালে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে, অথবা এক বর্ধমাত্র সংক্ষিপ্ত জীবন তাহার স্থািক জীবন বলিয়া করিত হইত। বর্ধান্তে স্থাের মৃত্যু হইত; আমরাও অদ্যাপি এইরপ বলিয়া থাকি যে, বর্ধের মৃত্যু হইল।

অমরত্ব।

এই ধারণার সঙ্গে সঙ্গে আর একটা ধারণার আবির্ভাব হইমা থাকে। প্রাচ্য দেশ হইতে আলোক ও জীবনের আগমন দৃষ্টে অনেক প্রাচীনজাতির মধ্যে এরূপ বিশ্বাস হইয়াছিল যে, পূর্ব্ব দিক উজ্জ্বল দেবগণের আবাস-স্থান ও অমরগণেব অনন্ত গৃহ। পূণাস্থারা ইহ জগং পরিত্যাগ করিয়া দেবগণের সহবাসস্থাধিকারী হন, একবার এইরূপ ধারণা জ্বিলে, পুণ্যাত্মাদের ঐ পূর্ব্বিকে নীত বা স্থানাস্তরিত হওয়াও স্থাবাস বলিয়া করিত হইতে পারে।

^{√ (}১) ঋগ্বেদ, ২য়,২৭, ১৪।

[্]র (२) ঐ ১ম. ১৬২, ২২।

⁽³⁾ H. Spencer, Sociology, I. p. 221.

এইরপ তাৎপর্যো, আমগা অদিভিকে "মমর গণের জন্মভূমি" বলিয়া উক্ত হইতে দেখি, এবং এইরপ তাৎপর্যো কোন বৈদিক কবি গাইয়াছেন, (১) "কে আমাদিগকে মহৎ অদিভির হত্তে প্রত্যর্পন করিবে যে, আমি পিতা মাতাকে দেখিতে পাইব ?" ইহাকে অমরত্বের অতি সহজ, স্বাভাবিক ও স্থানর একটা কল্পনা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? ফলতঃ কল্পনার নিদান আমাদের দৈনিক জীবনের ঘটনাবলি ও মনুষ্য-স্থাদেরের স্বাভাবিক জ্ঞান-বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে!

বেদ হইতে এই অত্যাশ্চর্য্য বিষয়টী আমরা শিক্ষা করিতে পারি। চিস্তা, এমন কি অতি সৃক্ষ চিস্তানিচয়ও আমাদের দৈনিক ব্যাপার সমূহ হইতে স্বভাবতঃ উদ্ভূত হইয়া থাকে। মানব, প্রকৃতির এই স্বরে অন্যমনস্থ থাকিতে পারে, কিন্তু যত দিন ঐ স্বর শ্রুত না হইবে, তত দিন কি দিন, কি রজনী উহার বিরাম বা বিশ্রাম হইবে না। একবার শ্রুত হইলে ঐ স্বরের অভিপ্রায় ক্রমেই স্পষ্ট উপলব্ধ হইতে থাকে, এবং সর্ব্ব প্রথমে যাহা স্ব্যোদয় বলিয়া বোধ হয়, পরিশেষে তাহা অনন্তের প্রত্যক্ষ উন্মেষ বলিয়া প্রতীতি জন্মে। পক্ষাস্তরে স্থ্যান্ত অমরত্বের প্রথম দৃশ্যাকারে পর্যান্ত হয়।

বেদে অপরাপর ধর্ম সম্বন্ধীয় ভাব বা ধারণা।

এক্ষণে আব করেকটা ধারণার পর্যালোচনা করা যাইতেছে। এই সমস্ত থারণা সর্ব্ব প্রথমে আমাদের নিকট অতি স্কন্ধ ও কৃত্রিম বলিয়া বোধ হইলেও উহাদিগকে মানব-চিন্তার কোন প্রাচীন তবে আরোপ করা আমাদের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু পরে ইহা বেদ হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, বুজিবৃত্তির সম্যক্ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই মানব-হৃদ্যে উচ্চ ধারণার উদ্ভব হইয়াছে। বেদ যত প্রাচীন, তদপেক্ষা অধিক প্রাচীন বলা আমার অভিপ্রেত নহে। আমি উহার গৃঢ় অভিপ্রায়, উৎপত্তি ও

বিষয় উত্তমরূপ বিদিত আছি। এই স্থপাচীন বেদ বুক্ষের বেষ্টন মধ্যে বেষ্ট্রনান্তব দৃষ্ট হট্যা থাকে, অবশেষে আব অধিক গণনা করিতে অসমর্থ হুইয়া আমরা মানব-চিন্তার স্থানীর্ঘ ও ধীর ক্রেমান্তি অবলোকন করিয়া বিষম জড়িত হইতে থাকি। কিন্তু আপাততঃ যাহা অতি আধনিক বলিয়া বোধ হয়, তাহার পার্শেও সন্মাথে অনেক প্রাচীন ও আদিম বিষয় দ্ট হইয়া থাকে। একলে আমার মতে প্রাচীন সাহিত্য হইতে উপদেশ গ্রহণ করা উচিত। কিন্তু প্রথম হইতে চিস্তাব কালবিভাগ-পরম্পরার উপর নির্ভব কবিতে চেষ্টা করা অবিধেয়। পুবান সাহিত্যবিদের বছকাল এইরপে বলিতেন যে, দর্ব্ব প্রথমে একটী প্রস্তুর কাল ছিল। এই কালে দন্তা বা লোহ-নিৰ্শ্বিত কোন অন্ত বা যন্ত্ৰ ছিল না। এই কালেব পর পিতল কালেব আবিভাব অমুমিত হইত। পিতল কালের স্মাধিমলে পিত্রল প্রস্তর-নির্মিত অসু সকল পর্যাপ্ত প্রিনাণে পাওয়া যাইত। কিন্ত লোহের কোন চিহ্ন ছিল না। দর্বশেষে আমরা ততীয় কালেব আবিভাব-বার্তা গুনিয়া থাকি। এই কালে লৌছনির্দ্মিত যন্ত্রের প্রভাব কিংবা আধিকা বশতঃ উপলও পিত্তল-বিষয়ক শিল্ল-নৈপুণ্যের গৌরব একবারে ভিরোহিত হুইয়া গিয়াছিল।

এই ত্রিকাল ও উহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিভাগ-বিষয়ক মতে যে কিছু
না কিছু সতা মিশ্রিত ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু
উহা প্রাচীন দাহিত্য-বিষয়ক জন্ধনা বলিয়া স্বীকৃত হওয়ায় অন্যান্য
জন্ধনার নামে স্বাধীন চিন্তার গতি বহুকালের জন্য ক্ষমকৃদ্ধ রাথিয়াছিল।
অবশেষে ইহা জানা গিয়াছে যে, যে সকল ধাতু এক সময়ে বা ক্রমান্তরে
ব্যবহৃত হইয়াছে, তৎসমূদ্র স্থানীয় অবস্থার উপর নির্ভর করিত, যেগানে
উল্লা সম্ক্রীয় বা ধনিজ লৌহ সহজে পাওয়া যাইত, সেগানে পিত্লজাত
জ্ব্যাদির পূর্বের প্রত্ব-নির্মিত অন্তের সঙ্গে সংস্থা নৌহ-নির্মিত অন্তাদিও

স্থতরাং মানবের জ্ঞানোন্তবের ক্রমোন্নতি সম্বন্ধে আমাদের বে একটা পূর্ববিদ্ধীকৃত মত আছে, তদ্বিয়ে উপরি উক্ত অবস্থা দেখিয়া আমাদিগকে সাবধান হইতে হয়। বেদে প্রাচীন অন্তের ন্যায় মানবের ভাব এবং চিন্তাও সামান্য ও আমার্জিত দেখা গিয়া থাকে। আবার তাহাদের পার্শে পার্শে পিরলের ন্যায় উজ্জ্বল ও নৌহের ন্যায় তীক্ষ চিন্তা দৃই হয়। একণে আমরা কি এই উজ্জ্বল চিন্তা প্রভৃতিকে অমার্জিত প্রস্তর অপেক্ষা আধুনিক জ্ঞান করিব? ফলতঃ এরূপ জ্ঞান হওয়া পাভাবিক। কিন্তু কর্তা কে তাহা, এবং সর্কালেই যে প্রতিভান্যমপার লোক জ্মিয়া থাকে ও এই প্রতিভা যে কোন কাল বিশেষে আবদ্ধ নহে, তাহাও একবার আমাদের মনে রাখা উচিত। বাহ্য জগতে ও আপনাতে বাহাব বিশ্বাস আছে, তাহার পক্ষে একবার মাত্র নেত্র উন্মালনই সহস্রবাব অবলোকনের ন্যায় কার্য্যকারী। প্রকৃত দর্শন-বিদের নিকট সমস্ত স্থাভাবিক দৃশ্য উহাব ভিন্ন ভিন্ন নাম, এবং তাহাদের প্রতিনিধি দেবতাগণ প্রাতঃকালের কুজ্রাটকার ন্যায় একবার মাত্র চিত্রাভেই তিরোহিত হইয়া যায়, এবং তিনি বেদের স্ক্রম্বু ভাষায় এইরূপ প্রকাশ করিতে থাকেন—"কবিরা বহু নাম দিলেও উহা এক, দ্বিতীয় নাই; "একংসং বিপ্রা বহুগা বদন্ধি।"

আমরা নিঃসদ্ধি চিত্তে এখন বলিতে পারি যে, দর্শনশাস্ত্র বিদ্রণ এই বহু নাম পরিহার করিবার পূর্বে করিবাণ অবশাই সর্ব্ধ প্রথমে এই বিবিধ নাম দিয়া থাকিবেন। ফলতঃ কবিগণ দীর্ঘকাল ধরিয়া, ইক্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নির স্তুতি করিয়া আসিতে ছিলেন এবং তংকালে ভারতের দর্শনশাস্ত্র-বিদ্রণ হিরক্লিত্সেব নাায় বৃথা বহু দেবের নাম, বহু দেবালয়ও দেবতাদের বহু প্রবাদের বিরোধী হইয়াছিলেন।

নিয়মের সম্বন্ধে ধারণা 1

এইরপ ভানিতে পাওয়া যায় যে, অসভ্য ও আদিম জাতিদের মধ্যে
নিয়মের সম্বন্ধে ধাবণা একমাত্র ছ্রভ পদার্থ বা ছ্রভ ব্যাপার ছিল। এমন
কি গ্রীক ও লাতিনে নিয়মের শাসনের প্রকৃত পরিভাষা পাওয়া স্থকঠিন।
ডিউক অব আর্গাইল একদা কোন আবশ্যক গ্রন্থের ঐ নাম দিয়াছিলেন।
কিন্তু বেদের অন্যান্য বিষয়ের ন্যায় এই অপ্রিক্ষ্ট নিয়মের ধারণাও অতি

প্রাচীন পদার্থ। আজি কালি অজ্ঞাত মন্তিক-ক্রিয়ার সম্বন্ধে অনেক লিখিত হইয়াছে, এবং উহার অত্যুক্তিপূর্ণ বিবৃতি অনেক হইয়াছে, তথাপি মানসিক কার্যা এ পর্যাস্ত চলিতেছে। দে সকল মানসিক কার্যা এপর্যাস্ত ভাষার ব্যক্ত হয় নাই। আমাদের ইক্রিয়োপেরি সহত্র সহত্র ধারণা অক্ষিত হইতেছে। উহার অধিকাংশই অনবহিত ভাবেই তিরোহিত হইতেছে এবং মানস-পট বা স্মৃতিপথ হইতে মুছিয়াও যাইতেছে, কিন্তু কোন বিষয়ই যথার্থতঃ একেবারে স্মৃতিপথের বহিভূতি হইতে পারে না; কেন না নৈস্থিকি রক্ষণশক্তি তাহার একান্ত বিরোধী। প্রতি অক্ষনের সঙ্গে সক্ষে এক একটা রেখা পড়িতে থাকে, উপর্যুপিরি এইক্ষপ হইতে হইতে অপরিক্ট রেখা হইতে উজ্জল রেখা হইয়া উঠে এবং পরিশেষে সমস্ত উপরিন্তাগ আলোক ও ছায়া-সমন্বিত হইয়া আমাদের মানস-পট ক্রমে উজ্জল ছবির ন্যায় পরিক্ট হইয়া উঠে।

আমরা এইরপে ব্রিতে পারি যে, সর্ব্ধ প্রথমে প্রেকৃতির বে সমন্ত বিচিত্র ও লোমহর্বণ ব্যাপার বা দৃশ্য দর্শন করিয়া মহুষা-হৃদয়ে সন্মান, ভয়, বিশ্বয় ও আনন্দের উদ্রেক হইড, সেই সেই দৃশ্যের পুনঃ পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব, দিবা রাক্রির অভ্রাম্ভ গমনাগমন, শুক্র ও ক্রম্ফ পক্ষের পরিবর্ত্তন, চল্রের পরিবর্ত্তন, ঝহুভেল পরম্পারা, নক্ষত্র-গণের নৃত্য প্রভৃতি নৈমর্গিক ব্যাপার অবলোকনে মানবহৃদয়ে পরিত্রাণ, শান্তি ও নিরুদ্বেগর ভাব উদয় হইয়াছিল। এই ধারণা সর্ব্ব প্রথমে একটী অনির্ব্রহণর ভাব মাত্র ছিল অর্থাৎ ইহা বাক্ত করিবার সহজ উপায় ছিল না। স্বতরাং উহাকে এক প্রকার সংজ্ঞাহীন, মন্তিক্ত ক্রিয়া বলিলেও বলিতে পারা যায়। কারণ যে অসংখ্য অমুভৃতি হইতে ঐ ভাবের উনয় হয়, ভাহা ব্রিতে পারিয়া সংজ্ঞাযুক্ত ভাষায় বাক্ত করিতে পারিলেই উহার ধারণা করা অসম্ভব হইয়া উঠে না।

গ্রীণ ও রোমের প্রাচান দর্শনশাস্ত্রবিংদিগের মধ্যে এই ভাব নানা কপে ব্যক্ত ছইরাছে। যথা;—"স্থ্য তাহার নির্দ্ধাবিত দানা অতিক্রম করিবে না; করিলে সত্যের সহকারিগণ ধরিয়া তাহাকে বাহির করিবে!" হিরক্লিতদের এইরূপ বলিবার তাৎপর্য কি ? ফলতঃ বিশ্বসংশার বা

প্রাকৃতি ব্যাপিয়া একটা নিয়ম রহিয়াছে, হুর্দ্য বা দৌর দেবতাকেও ঐ নিয়মান্ত্রারে কার্য্য ক্রিতে হয়, ইহা যে ওাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এই কথা তাহার স্পষ্ট প্রমাণ। গ্রীক দর্শনশাস্ত্রে এই ধারণাটা অত্যস্ত ফলবতী হইয়াছিল। ইহা হইতে গ্রীকদিগের ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রথমান্ত্রস্বরূপ অদুঠ-কল্পনার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

রোমের দর্শনবিৎ পণ্ডিতগণের অতি প্রাচীন ও আদিম ভাব বা চিন্তা জ্ঞানিবার প্রয়াস বিফল হইলেও এন্থলে কিকেরোর লিথিত একটা প্রাস্থিক মত উদ্ধৃত করা যাইতেছে; এই ভাবটা হিরক্লেতসের মত হইতে ভিন্ন নহে; কিকেবো বলেন ''মপুষ্যেব কেবল স্থানির পদার্থের নিয়ম-বিষয়ক চিন্তাতেই নিমগ্ন থাকা উচিত নহে; প্রত্যুত তাঁহার জীবনের নিয়মেও ঐ সকল বিষয়েব অনুকরণ করা কর্তব্য।'' বৈদিক ক্রিগণ্ও তাহাদের সরল ভাষাম ঠিক ঐ রূপ কহিতে চেন্তা ক্রিয়াভিলেন।

এক্ষণে দেখা যাউক, প্রকৃতির কোন দেশে শৃষ্থলা, পরিমাণ বা নিয়মের জন্ম-স্থান বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, ইহার প্রথম নাম কি ছিল এবং ইহার প্রথম অভিব্যক্তিই বা কি ছিল।

ব্রাহ্মণদের প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রলেথকদের মধ্যে সংস্কৃত ''ঋত'' শব্দের ব্যবহার অতি বিরল হইলেও আমার মতে এই শব্দ ভারতের ধর্ম-কবিতা-তন্ত্রীসমূহের একটী প্রতিঘাত তুলা বলিয়া বোধ হয়।

সংস্কৃত খাত ।

দেবতামাত্রেই কতকগুলি বিশেষণ প্রযুক্ত হর্টয়াছে। উহারা দকলেই এই ঋত শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। উহাদের প্রত্যেকেই ছইটী করিয়া ভাব প্রকাশ করে। উহার প্রথমটা এই যে, দেবতারা প্রকৃতির স্বশৃঞ্জালা স্থাপন বরিয়াছেন এবং প্রকৃতি তাঁহাদের অন্নর্ত্তী। দ্বিতীয়টা, একটা নৈতিক নিয়ম আছে যে, মনুষামাত্রকেই ইহার অন্নর্তী হইতে ইইবে, ইহা অব্হেলা করিলে দেবতারা শাস্তি দিয়া থাকেন। দেবতাদের কেবল নাম ও নৈদর্গিক ব্যাপারের দহিত তাহাদের সম্বন্ধ অপেক্ষা এইরূপ বিশেষণ পদের আবশ্যকতাই অধিক, ষেহেতু ইহা দারা ভারতের প্রাচীন ধর্মের অন্তর্দেশে প্রবেশ করিতে পারা যায়। কিন্ত ইহাদের সম্যক্ উপলব্ধি করা অতীব ছবাহ।

বেদে একই স্তোত্তে কথন কথন ঋত প্রভৃতি শন্দের প্রথম, দিতীয় ও তৃতায় অর্থ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কবি স্বয়ং অনেক স্থলে স্পষ্ট কপে উহাদের প্রভেদ করিয়া না থাকিবেন; কিন্তু তিনি স্বয়ং যাহা করেন নাই, প্রায় কোন টীকাকারই তাহা করিতে সাহদ করেন না। যথন আমরা স্বয়ং নিয়মের কথা বলি, উহাতে কি ব্রায়, তাহা কি আমরা স্পষ্ট করিয়া ব্রিয়া থাকি ? তথন আমরা কি এমন বলিডে পারি যে, প্রাচীন কবিগণ আধুনিক দর্শনশাস্ত্রবিংদিগের অপেক্ষা স্ক্র-দর্শী ও যথার্থ বক্তা ছিলেন?

বেগানেই ঋত শব্দ ব্যবস্ত হইরাছে, সেইথানেই যে নিয়ম, শৃন্ধালা, পবিত্র, আচার, বলি প্রভৃতি কতক গুলি অস্পষ্ট ও সাধারণ শব্দ ব্যবস্ত হইতে পাবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি আমরা কোন বৈদিক জোত্রের অনুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করি এবং এই সকল দীর্ঘ দিশ্বের কি অর্থ হইতে পাবে, তাহা নির্দারণ করিতে চেষ্ট্রা করি, তগনত মহা বিপদ উপন্থিত হয়; তথন নিরাশ হট্য়া গ্রন্থ বন্ধ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে। যদি অগ্রি অগবা অন্য কোন সৌর দেবতা "বর্গীয় সত্যের প্রথম জাত বিষয়" বলিয়া উক্ত হয়, তাহা হইলে কিরূপ ধারণা জ্বনিতে পারে? সৌভাগ্যের বিষয় যে, আমরা অনেক ছলেই ঋত শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাই, এবং ইহা হইতেই এই শব্দের ও শব্দার্থের ক্রমোয়তি নির্ণয় করিতে সক্ষম হই।

এরপ প্রাচীন গৃহদংঝারে যে অনেক বিষয় অনুমান-সিদ্ধ করিয়া লইতে ছইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমি ঋত শব্দের মূলভিত্তি ও গঠন দম্বন্ধে যাহা বলিব, তাহাও অনুমান বা আমার প্রথম চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নছে।

[88]

খাত শব্দের আদিম অর্থ।

আমার বোধ হয়, ঋত শক্ষ দারা পূর্বের কেবল স্থা এবং জন্যান্য পদার্থের নিদ্ধাবিত গতি ব্রাইত। ঋত এই ক্লন্ত শক্ষ, ঋ ধংতু হইতে নিপার। ইহাতে সংযোজিত, উপযুক্ত, এবং স্থিব, অথবা গত, যাওয়া বা যাইবার পথ ব্রায়। উভয়ের মধ্যে আমি দ্বিতীয় ব্যুৎপতিটীই সঙ্গত মনে করি। নিঋতি শক্ষেও এই ধাতু দেখিতে পাই। ইহার প্রকৃত অর্থ, চলিয়া যাওয়া, ড়াদ, বিনাশ, মৃত্যু, বিনাশের স্থান, গভীর রন্ধু এবং আধুনিক (অন্ত শক্ষের ন্যায়) নরক।

গমন, জাঁকজমকের সহিত চলন, মহৎ দৈনিক পতি, কিংবা যে পথ প্রতিদিন স্থা কর্ত্ক তাহার উদয় হইতে অন্ত পর্যান্ত, অধিকন্ত প্রাতঃকাল দিবা, রাত্রি ও তাহাদের অন্যান্য প্রতিনিধি কর্ত্ক পবিভ্রমণ করা হয়, এবং যে পথকে রাত্রি কিংবা অন্ধকার কথন প্রতিবোধ কবিতে পারে না, তাহাই যথার্থ গতি,ভাল কার্যা ও সরল গণ বলিয়া গণ্য হইয়াছে (১)।

যাহা হউক, ইহা সেরপ নৈনিক গতি, বা যে পথে ইহা পরিভ্রমণ করিয়াছিল, দে পথ নয়। ইহা যে নির্দিষ্ট স্থান হইতে গতি আরম্ভ করিয়া সেই স্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিত, ঋতের বিষয় বলিবার সময় বৈদিক কবিদিগের মনে তাহাই সর্ব্যধান বলিয়া জ্ঞান হইয়াছিল। তাঁহারা ঋত পথের কথা বলিয়া থাকেন, আমরা ইংগাকে কেবল প্রকৃত পথ বলিয়া অনুবাদ করিতে পারি। কিন্তু বাহাকে তাঁহাবা দেই অজ্ঞাত শক্তি-কৃত পথ বলিয়া থাকেন, তাহাকেও তাঁহারা ঋত নামে অভিহিত করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

যে পূর্ব্ধনিক্ প্রতিদিন প্রাতঃকালে অদীম দ্বছ বিকাশ করিত, যে, স্থান হইতে স্থাঁ দৈনিক গতির নিমিত্ত উদিত হইতেন, অদিতি শব্দে প্রথমে কিরুপে দেই পূর্ব্বদিক ব্ঝাইত আপনারা যদি তাহা মারণ করেন, তাহা হইলে যে ঋত শব্দে স্থান বা যে শক্তি স্থোর পথ নিরুপণ করে ব্ঝান, তাহা বেদে সময়ে সময়ে শ্লাদিতি শব্দের পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত দেখিয়া বিম্মিত হইবেন না। যেমন উষাকে অদিতির মুখ বলা হইত, সেই রূপ স্থাকেও ঋতের

j >00 1

মুধ বলিয়া নির্দেশ করা যাইত (১)। আমরা এরপ প্রার্থনা দেখিতে পাই, যাহাতে মহৎ ঋত (২) অদিতি, স্বর্গ এবং পৃথিবী এই সকলের পরবর্তী স্থান পরিগ্রহ কি রাছে। ঋতের বাসস্থান ঠিক পূর্ব্বনিকে (৩), একটা প্রাচীন উপন্যাস অম্পারে, এইখানে আলোক আনমনকারী দেবতাগণকে প্রতিদিন প্রাহঃকালে লুকায়িত দম্মাদিগের বাদস্থান অন্ধকার-পরিপূর্ণ গহরর সকল ভাঙ্গিয়া গাভী সকল(৪) আনিতে হইত, অর্থাৎ প্রতিদিনকে এক একটা গাভী স্বরূপ বিবেচনাকরা হইতে, এই সকল দিন অন্ধকার হইতে পৃথিবীর ও স্বর্গের উজ্জ্বল গোচারণ স্থান দিয়া ধীরে ধীরে আগমন করিত। যথন এই কল্পনা পরিবর্তি হয়, যথন স্থা পৃথিবীর মধ্যে তাঁহার দৈনিক গতির জন্য প্রাতঃকালে অস্থ-যোজনা কবিতেন, তথন যে স্থানে তাহারা তাহার অস্থসকলকে খুলিয়া দিত (৫), সেই স্থান ঋত বলিয়া অভিহিত হইত। উষা ঋতের গহরে বাস করিত (৬)। কি প্রকারে এই উষা মৃক্তিলাভ করিয়াছিল, কি প্রকারেই বা উষা স্বয়ং ইক্র ও অন্যান্য দেবগণকে, রাত্রির অন্ধকার-পরিপূর্ণ অর্থালায় লুকায়িত পশু, বা ধনসম্পত্তি উদ্ধারের জ্বন্য সাহায়্য করিত, তহার সম্বন্ধে অনেক গল্প আছে।

সরমার উপাখ্যান।

বৈদিক উপাথ্যানের মধ্যে ইক্রের উপাথ্যানটীই সাধারণের মধ্যে বিদিত। কণিত আছে, ইক্র লুকানিত গাভীগণের অবেষণ জন্য প্রথমে স্রমাকে (উষা) প্রেরণ করেন। সরমা গাভীগণের শব্দ প্রেবণ করিয়া, সেই বার্তা

⁽⁵⁾ अाद्वर, ७४, ०५, ३।

⁽১) ঐ ১০ম, ৬৬,৪।

⁽O) 3 3 . W & 8 .

⁽³⁾ কোন কোন সময়ে এই সকল গাভী পরিদৃশ্যমান আকাশ হ্হতে অকবারে নীয়মান মেল কর্ণেও প্রয়োজিত হয়।

⁽व) अगुरवन वम, ७२, ১।

⁽७) अग्रवम् वत्र, ७०, १।

শাই রাই ক্রের নিকট প্রতাগিনন করে। অতঃপর ইক্র যুদ্ধে দহুগাণকে পরাভব করিয়া গাভীদিগকে উদ্ধার করেন। অবশেষে এই সরমা ইক্রের ক্রুর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। উহার অপত্যগণ সারমেয় বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। অধ্যাপক কুঃন্ হারমেয়দ্ ও হাবমেদ্ শব্দের সহিত সারমেয় শব্দের একত্ব কল্পনা করেন। এই মাতৃগত নাম হইতেই প্রাচীন আর্য্যগণের পৌরাণিক অন্ধকারময় প্রকোঠে অবতবণ করিবার এক মাত্র পথ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কথিত আছে, সরমা এই ঋত পথ অবলম্বন পূর্কাক ঋত স্থানে অর্থাৎ প্রেক্ত ছানে যাইয়া গাভীগণের অনুসন্ধান করিতে সমর্থ হইয়াছিল (১)। একজন কবি লিথিয়াছেন, সরমা যথন পর্কতের বিদীর্ণ স্থান দেখিতে পাইল তথন দে এই প্রাচীন প্রশন্ত পথকে এক দেশাভিম্বে ফ্রিরাইল এবং নিজেই ক্রত-পদ-সঞ্চারে পথ প্রদর্শক হইল। এই সময় সরমা গাভীগণের শব্দ ব্রিতে পারিয়া সর্ক্র প্রথমে তাহাদের অভিমুখে ধাবিত হইল। (ঋথেদ তয়, ৩১,৬) া

পূর্ব্বোক্ত কবিতায় দেবগণ তাহাদের অন্তরবর্গ অর্থাৎ প্রাচীন কবিগণ সমভিব্যাহারে গাভীগণ অর্থাৎ গাভীরূপ দিবালোকের উদ্ধার মানসে যে পথ অবলম্বন করি্যাছিলেন তাহা ঋত বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কিন্তু অপর এক স্থানে কথিত হইয়াছে যে, ইক্র তাঁহার বন্ধ্বর্গের সহিত ঋত বা প্রকৃত স্থান প্রাপ্ত হইবার পর বল নামক দস্থাকে বা তাহার গুহাকে খণ্ড খণ্ড পূর্বক বিদীণ করিয়া ফেলেন (২)।

দেবতারা স্থর্গ ও মর্ত্তা স্কলন করিতে পারেন। এরূপ স্থান যথন অষেষণ করা হইয়াছে, তথন দেই প্রকৃত নিশ্চল ও অনস্ত স্থানের স্কলনের কথা উলিখিত হইয়াছে। বরুণ স্থাই বলিতেছেন যে, আমি ঋতের আদনে আকাশকে স্থাপিত রাখিয়াছি (৩)। ফলতঃ তৎপরে সত্যের নাায় ঋত শব্প সমস্ত স্থাপ পদার্থের অনস্ত আদি বলিয়া বেদে নির্দ্ধিই হইয়াছে।

⁽১) श्र १ (वन वम. ८०, १।

^{(2) 3 3 0 7, 200, 21}

^{(0) 3 84,82,81}

1 302]

উষা, স্থা, দিবা ও রাত্রি যে পথ অণুসরণ করিতেন, দেই ঋত পথের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা সাধারণতঃ ন্যায়ের পথ বা ন্যায়পথ শব্দ দারাই কেবল উহার অনুবাদ কবিতে সক্ষম হই।

উষাৰ বিষয়ে আমরা এই রূপ দেখিতে পাই, (১) ''তিনি ঋত পথের অনুসরণ কৰেন; তিনি যেন পূর্ব হইতেই উহা বিদিত ছিলেন, তিনি কথন রাজ্যের সীমার বহিত্তি হন না।"

"আকাশ-সম্ভবা উষা,(২) ন্যায়মার্গে উদিত হইয়া স্বীয় মহত্ব প্রচার করতঃ ক্রমে নিকটবর্তী হইয়াছিলেন। তিনি প্রেতগণকে দ্রীভূত ও অস্তব্যক্র মন্ধকারকে অপুসাধিত করিয়াছেন"

সুর্য্য স্থানে (৩) এই রূপ কথিত হট্যাছে:—

স্বিতৃ দেবতা, সৃত্যু প্রে প্রিভ্রমণ করেন,ঋতের শৃষ্ণ স্থাদ্র উর্দ্ধে উন্নত। ঋত সুক্ষন যোদ্ধার শৌষ্য-বোধ কবিয়া থাকেন।

কণিত আছে, স্থা উদিত হইলে ঋত পথ আলোকমালায় ব্যাপ্ত হইয়া উঠে (৪)। হিরক্রিত্সও ঠিক এই ভাব ব্যক্ত কংশ্লিছেন। "হেলিয়স স্থাসীমা অতিক্রম কবিবেন না। এই ভাবটী ঋথেদের কোন কবিতাতে ব্যক্ত হৃহয়ছে। যথাঃ—স্থা নির্দ্ধাধিত স্থানের অপচয় করেন না" (৫)। এস্থলে যে পথ ঋত পথ বলিয়া উক্ত হৃইয়ছে, তাহা অন্যান্য স্থলে 'গাতু' নামে উল্লিখিত দেখা যায় (৬)। এই ঋত শক্ষের ন্যায় প্রভাতের প্রাচীন দেব গগণের মধ্যে গাতু শক্ষেরও ব্যবহার দৃষ্ট হয় (৭)। দিবা ও রাত্রি যে পথে পরিভ্রমণ কবে (৮), উহা স্পাইই সেই পথা। এই পথ দিন দিন

⁽১) अश्रतम, ১ম, ১२৪, ७।

⁽২) ঐ ৭ম,৭৫,১।

⁽৩) ঐ৮ম, ৮৬, ৫; ১•ম, ৯২,৪; ৭ম, ৪৪, ৫।

⁽a) ঐ ১ম.১৬৬,২: ১ম.৪৬. ১১ I

⁽१) 🔄 ७४, ७०, १२।

⁽७) ঐ ४म,४७७,२।

⁽¹⁾ A OF 05 101

⁽৮) ১**ন, ১১**৩,৩ I

[500]

পরিবর্ত্তিত হয়। আমরা আরো এরপ অনেক পথের কথা শুনিতে পাই, যে সকল পথে অধিনৌ, দিবা, রাত্রি প্রভৃতি অন্যান্য দেবতা পরিভ্রমণ করেন (১)।

ইহা জানা আবশ্যক যে, যে পথ সাধারণতঃ ঋত পথ ৰলিয়া উক্ত হইয়াছে, কথিত আছে প্রাচীন বৈদিক দেবতা—বক্ষণ রাজা স্থ্যের পরিভ্রমণ জনা দেই পথ প্রস্তুত করিয়াছেন (১ম, ২৪.৮)। এক স্থানে যাহা বক্ষণের বিধান বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাই আবার অন্যত্র কি জন্য ঋতের বিধান (২) বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহা আমরা এই রূপে বুঝিতে পারি। সর্বব্যাপী আকাশ-দেবতা বক্ষণ স্বাধীন শক্তির ন্যায় কিরূপে ঋত নির্দ্ধারণ-ক্ষম বলিয়া করিত হইয়াছেন, তাহাও উপলব্ধি করা যায়।

যথন দেবতারা ন্যায় মার্গ অবলম্বন কবিয়া অক্ষ কারের শক্তি জয় করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথন যে তাহাদের উপাসকেরা ঐ পথান্ত্সরণ করিবার জান্য দেবতাদিগকে স্ততি করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? ঋথেদে ইহার নিদর্শন আছে যথাঃ—''হে ইক্র আমাদিগকে ঋত পথ প্রদর্শন করুন, বিপদ-নাশক, ন্যায়-পথে লইয়া চলুন (৩)।"

কিংবা ''হে মিত্র! হে বরুণ! নৌকারোহী যেকপ সমুদ্র পার হয়, তজ্ঞপ আমরা যেন আপনাদিগের অবলম্বিত ন্যায় মার্গ অবলম্বন করিয়া বিদ্র বাধা অতিক্রম করিতে সক্ষম হই (৪)।" এই মিত্র ও বরুণ যে, আবার ঋতের স্তৃতি করিয়াছেন, তাহাও দৃষ্ট হয় (৫)। অপর এক কবি লিখিয়াছেন, ''আমি উত্তম রূপে ঋত পথ অনুসরণ কবিতেছি (৬)।" পক্ষান্তরে এইরূপ ক'থত হইয়াছে যে, ফুক্র্মান্থিতেরা কথনই ঋত পথে পদার্পণ করিতে পারে না (৭)।

⁽১) अश्रावन, ४म, २२,१।

⁽२) 🔄 ऽम्, ১२७, ৮।

⁽৩) ঐ ১·ম ১৩৩. ৬ l

⁽৪) ঐ ৭ম, ৬৫,৩।

⁽e) ঐ ৮ম, ২**৫**, ৪।

⁽७) ঐ ১০ম, ৬৬, ১৩।

⁽৭) ঐ ৯ম, ৭৩, ৬ ।

[508]

ঋত, যজ্ঞ বা হোম।

কতকগুলি প্রাচীন যজ্ঞ স্থোর গতির উপর নির্ভর করিত। প্রাতে, মধ্যাহ্নে ও সারাহে (১) কি রূপে দৈনন্দিন থাগ হইত; পূর্ণিমা ও প্রতিপদে কি রূপ প্রাদ্ধ হইত, এতদ্ভিন্ন অন্যান্য যজ্ঞ কি রূপেই বা স্থোর ষাগ্যাসিক ও বার্ষিক গতিওতিন ঋতুর অন্তর্কমে নিম্পন্ন হইত, তাহা মনে হইলে আমরা ব্ঝিতে পারি বে, কিরুপে কালসহকারে স্বয়ং যক্ত প্রভৃতিও ঋত পথ বলিয়া উক্ত হইয়াছে (২)।

অবশেষে ঋত শক্ষ নাধারণতঃ বিধি অর্থ ব্যঞ্জক হইয়া উঠে।
কোন কোন স্থানে এরপ উক্ত হইয়াছে যে, নদী প্রভৃতি ঋত পথ অফ্সরণ
করিয়া থাকে (৩)। অপরাপর স্তোত্তে আবার এরপ দেখা যায় যে, নদীগণ
বক্ষণের ঋত বা বিধি অফ্সরণ করিতেছে। ঋত শক্ষের আরও অনেক অর্থ
ও অর্থাভাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের প্রয়োজন অফ্সারে
এস্থলে তাহার সমালোচনা আবশ্যক হইতেছে না। কেবল এই নাত্র বলা
আবশ্যক যে, ঋত শক্ষ যেমন ন্যায়, উত্তম ও সত্য অর্থ ব্যঞ্জক ছিল সেইরপ
অন্ত শক্ষ আবার মিথাা, মন্দ, অসত্য মাত্র ব্র্গাইত।

ঋত শব্দের পরিপুষ্টি।

বেদে ঋত শব্দ যে যে অর্থে ন্যবহৃত হইরাছে, তাহা স্পষ্ট প্রতীতি করাইতে সক্ষম হইরাছি কি না দলেহ। আদৌ কিরুপে উহা পৃথিবী, স্থা, প্রাতঃকাল, সন্ধাকাল ও দিবা রাত্রির সঞ্চরণ ও পরিভ্রমণ ব্যাইত, কিরুপে প্রাচীমূলে ঐ সঞ্চরণের মূল করিত হইত, স্বর্গীয় প্রহের পথে কিরুপেই বা তাহার আভাদ লফিত হইত এবং যে পথ অবলম্বন করিয়া দেবতাগণ অন্ধকারের মধ্য হইতে আলোকে আনিয়াভিলেন পরিশেষে সেই পথ কিরুপে মন্থার যাগে যজের ও নৈত্রিক জীবনের

⁽১) मसू, ४४ र०. २७।

⁽२) अश्रवन, १म १२४,२ ; १०म,७१,२ ; १०,२ ; १५०,२ ; ইত্যাবি।

⁽७) ঐ २४, २४,४; ३म,३००३२; ४म,३२,७।

অনুসরণীয় পথ বলিয়া অবধারিত হইয়া উঠিল, তাহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতে পারিয়াছি কি না, বলিতে পারি না (১)। এই প্রাচীন অনুভূতির পরিপুষ্টিতে চিস্তার সমধিক বিশুদ্ধি আশা করা যাইতে পারে না। ফলতঃ ঐ সমস্ত কবিকল । হইতে যদি চিস্তার শুদ্ধভাব বাহির করিতে চেষ্টা করা যায়, তাহা হইলে উহাদের পক্ষ ভগ্ন হইবে এবং উহাদের আ্মা বিলোড়িত হইয়া যাইবে। রক্ত, নাংস ও জীবন না পাইয়া আমরা কেবল শুদ্ধ অন্থি মাত্র প্রাপ্ত হইব।

অমুবাদ করিবার কাঠিন্য।

এইরপ পর্যালোচনা করা অতি সহজ নহে। উহার মহং বিল্ল এই যে, আমাদিগকে প্রাচীন আকারবদ্ধ ভাব বা চিয়া সকলকে আধুনিক আকারে পরিবর্তিত করিতে হয়। এই ব্যাপাবে যে কতকটা ব্যতিক্রম ঘটিবে, তাহা অপরিহার্য। অর্থগোরবমুক্ত ও নবভাব-প্রকাশ-ক্রম বৈদিক ঝত শব্দের ন্যায় কোন কোমল ও অনায়াদ-প্রয়োজ্য শব্দ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা য়ায়া আমরা চিন্তার আদি কেন্দ্র নির্ণায় করিতে পারি, এবং তৎপরে উহাব নানা দেশ-বিফিপ্র বিশার অনুগমন করিতে সক্রম হই। আমি এইরূপ করিতেই প্রয়াদ পাইয়াছি এবং এইরূপ করিতে গিয়া যদি পুরাতন বেশের উপর একটা ন্তন বেশ গরাইয়াছি বলিয়া বোধ হয়,তাহা হইলে আমি এই মাত্র বলিতে পাবি যে, আমাদের সকলের কেবল সংস্কৃত না কহিয়া বৈদিক সংস্কৃত বলা উচিত। নচেৎ উপায়ান্তর দেখিতে পাই না।

ইংলভের কোন দর্শনবিং ও প্রসিদ্ধ কবি প্রাচীন হিক্রদিগের দেহবদ্ধ জেহোবায় বিশ্বাস স্থানে "অনস্ত শক্তিতে বিশ্বাস" এইরূপ অতুবাদ করায় সম্প্রতি অতি নিন্দিত হইয়াছেন। স্যালোচকেবা এইরূপ প্রতিবাদ কবিয়া-ছেন যে, স্কা ও আধুনিক ইংবাজী ভাব হিক্র ভাষায় ব্যক্ত হওয়া

⁽১) হিক্ত ভাষাৰ মাধাৰ শক্তেবও এইকাপ পরিপুষ্টি দেখা যায়। See Goldziher, Mythology among the Hebrews,' p. 123.

অসম্ভব। এ কথা মিথা। না হইতে পাবে, কিন্তু যদি প্রাচীন বৈদিক কবিগণ আজি কালি জীবত পাকিতেন, আরে যদি ভাহাবা আধুনিক ভাব ভাবিতেন ও মাধুনিক ভাষা কহিতেন, তাহা হইলে তাঁহোবা যে তাঁহাদের প্রাচীন খাত শব্দের স্থানে "অনস্ত শক্তি" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতে বাধ্য হইতেন, ভাহা অসম্ভব ব্লিয়া বোধ হয় না।

খাত শব্দ আর্য্যদিগের একটা সাধারণ কল্পনা কি না ?

কেবল আব একটা মাত্র বিষয় অবধারণ করিতে বাকি আছে। আমরা দেখাইয়াচি যে, ঋত শক্ষী বেদে অতি প্রাচীন চিস্তার স্তব মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই, ঐ শক্ষী বিশুদ্ধ বৈদিক, কিংবা দ্যৌস্, জিউস জুপিত্ব প্রভৃতি শক্ষেব ন্যায় একটা সাধারণ আর্য্য-কল্পনা কি না।

ইহা অবধাৰণ কৰা সহজ নহে। লাতিন ও জন্মণ ভাষার কথা প্রস্পাব সম্বন্ধ অনেক ভাব প্রকাশ কৰে। এই সকল শব্দ কেবল ar ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু এমন কোন প্রমাণ নাই যে, উহাবা বৈদিক ঋত শব্দের ন্যায় কেবল স্বর্গীয় পদার্থের আহ্নিক দাপ্তাহিক, মাসিক ও বাংসরিক গতির ধারণা হুইতে উদ্ভুত হুইয়াছে।

সংস্কৃত ঋত শক্ষ ভিন্ন ঋতু এই সাধারণ শক্ষ দেখা গিয়া থাকে। আদৌ এই শক্ষে বংসরের গতি বুঝাইত, জেন্দ ভাষায় ঐকপ রতু শক্ষ দেখা যায়; কিন্তু উহাতে কেবল আদেশ না বুঝাইয়া আদেশকারীকেও বুঝায়।

সংস্কৃত ঋতু ও ঋত শক্ষের স্কৃতি লাতিন rite, rîtus শক্ষের একজ কল্পনা দেখা গিলা থাকে। কিন্তু লাতিনের ri শংস্কৃতের ''ঋ''র প্রতিরূপ নহে। এই ''ঋ" অব্ এব স্ক্র আকার; তজ্জন্য লাতিনে or er এবং ur এর প্রতিরূপ হইতে পারে।

লাতিন crdo এর স্থিত অর্ বা ঋ ধাত্র সংশ্রব দেখাইতে আবে কট স্বীকার করিতে হয় না। বেন্ফি দেখাইয়াছেন যে, ordo, ordinis সংস্কৃত ঋৎবানের স্মান। ordior (বয়ন) শক্ষে প্রথমে বোধ হয় কোন সামগ্রীর বিশেষতঃ স্থেত্র যথাদলিবেশ বুঝাইত।

लां जिन rătus भंकरक था भरकत महान वला यां हेरल भारत: লাতিনে rătus শব্দে আদৌ নক্ষত্রগণের গতি বুঝাইত। আমার মতে লাতিন r¾tus ও সংস্ত ঋত একম্ল ও এক অভিপ্ৰায় হইতে উদ্ভ হইয়াছে, কেবল এই মাত্র প্রভেদ যে, বৈদিক ঋত শক্ষের অর্থ ক্রমোরত হইয়াছিল, লাতিন শক্টির দেরূপ কিছু হয় নাই। আমি স্বয়ং এই মতাব স্বী হইলেও উহাব জুলহত্ব গোপন করিতে ইচ্ছা করি না। খাত শব্দ লাতিনে সংরক্ষিত হইলে উহা artus, ertus, ortus কিংবা prius ইতার কোন একটা হইবাব সম্ভাবনা থাকিত, কিল্ল ratus কিংবা অনবলাবিত অর্থ-বোধক irritus শব্দে ritus কথনই হটতে পারে না। অধ্যাপক কঃন যে, লাতিন ratus ও সংস্কৃত "রাত" শদের একত্ব স্বীকার ক্রিয়াছেন, আমার মতে তাহা যুক্তি-সম্বত ব্লিয়া বোধ হয়। তিনি উহা "রা", দান করা, ধাতৃ হইতে নিষ্পন্ন করিয়াছেন। বেমন লাতিন দা (dá) ধাত হইতে dătum, redditum পদ হইয়া থাকে, ঠিক দেই রূপ রা ধৃতি ı tum, irritum হইতে পদ ধিদ্ধ হয়। এতুলে অধ্যাপক কঃনের ধাতৃব অর্থ লইবাই বড় গোলঘোগ। রাত শব্দে দত্ত ব্যায়, এবং যদিও ইসার স্বীকৃত, অবধাবিত প্রভৃতি অর্থ দেখা যায়, এবং যদিও, জেন্দ ভাষায় দা ধাতৃ-নিষ্পন্ন দাত শব্দে দান কৰা ও নিদ্ধারণ করা ব্রায়, তথাপি লাতিনে rătum, পদেব যে আদৌ এ হুৰ্থ ছিল, কে বদেনেৰ মতে তাহার কোন ৰা প্ৰতীল ফিচত হয় না।

লাভিন ratus ও সংস্কৃত ঋতের একজ্ব কল্পনায় যে শব্দগত বৈষ্যা দৃষ্ট হয়, তাহাও অপবিহাণ্য বলিধা বেধি হয় না। লাভিন ratis (ভাসা) শব্দের সহিত সংস্কৃত অব্ (দাড় বাওয়া) এবং লাভিন gracilis শব্দের দহিত সংস্কৃত ক্ষা শব্দের সংশ্রুর দেখা যায়। যদি লাভিন ratus আর সংস্কৃত ঋত একই কথা হইল, তবে উহাও যে আদৌ স্বর্গীয় পদার্থের নিয়মিত ও নির্দ্ধিত গতি বুঝাইত, ভাগ মনে কবা অযৌজিক বলিয়া বেশি হয় না। পবিশোষে considerare, contemplari প্রভৃতি আরও অনেক শব্দের ন্যায় ইহাও ভিনাত্মক হইল উঠে। এইরপ হইলে সংস্কৃত ঋত শব্দ কির্পে অনুদ্ধি স্বর্গীয় পদার্থের গতি, নিয়ম, অর্থ হইতে নৈতিক

নিয়ম ও ধম্মনিষ্ঠা অর্থ-ব্যক্তক হইয়া উঠে, এবং লাতিন ratus শব্দ ঐ মূল ছইতে উদ্ভ হট্যা লাতিন ও জর্মণ ভাষায় প্রজ্ঞা-বিষয়ক নয়ন ও যৌক্তিকতা অর্থবাধক হইয়া উঠিয়াছে, তাহা আলোচনা অতীব প্রীতিকর বলিতে হইবে। ratus শব্দের সহিত দম্বদ্ধ একই ধাতু হইতে আদবা লাতিন ratio নির্দ্ধারণ, গণন, যোগ, বিয়োগ, যুক্তি) গণিক ভাষায় rathjo (সংখ্যা) rathjan (গণনা করা) এবং আদিম জর্মণ ভাষায় radja (কথা) এবং redjon (কথা কহা) প্রভৃতি শব্দ দেখিতে পাই।

খাত জেন্দ ভাষায় অষ।

অন্যান্য আর্য্যভাষার বৈদিক ঋত শব্দের প্রতিশব্দ বাহির করিবার প্রয়াস নিক্ষল ১ই লও এবং ত্রিবক্র দ্যৌস্ও জিউস শব্দেব ন্যায় এই শক্ষকে আ্যা,বংশ পূথক হইটা পড়িবার পূর্ব্তরিটিত প্রাচীন শক্ষ ব'লয়া নির্দ্ধে করা সুক্রিন হইলেও আমরা এমন দেখাইতে পারি যে, যে ইরাণ-বাসিদের ধর্ম জেল-আবেস্তায় দেখা মাইতেছে, এবং যে ভাবতবাসীব ধ্যা বেদে সংরক্ষিত হইয়াছে, তাহাদের পুণগ্ভূত হওয়ার পূর্বে এই শ্রু ও हेश्र कन्नना উভয়ই विनामान छिल। आमना झानि त्य, आर्याजायाव পূর্বাদকিণাভিমুখে বিস্তুত এই হুইটী শাখা উত্তর পশ্চিমাভিমুখে বিস্তুত অন্যান্য শাথা হইতে পুণক হইয়া পড়িবার পবেও বছদিন পর্যান্ত একত ছিল। এই তুই ভাষায় অনেক সাধারণ শব্দ ও ভাবের একতা লক্ষিত হই রাথাকে। অন্য কোথাও তৎসদৃশ শক্ষ বা ভাব দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ এই ছুই জাতির ধর্মে ও ক্ষাকাণ্ডে এমন অনেক শব্দ দেখা যায়, যাহাদিগ্ৰে পরিভাষ। বলিয়া নির্ফেশ করা ঘাইতে পারে। তথাপি সংস্কৃত ও জেল উভয় ভাষাতেই একই রূপ পরিভাষার ছড়াছড়ি দেখিতে পাওনা গিব। থাকে। জেন্দ ভাষার অয় শক্ষ সংস্কৃত ঋত শক্ষের প্রতিশক। শাক্ষিক देवयमा দেখিয়া আপাততঃ খত ও অব শব্দ সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়া ^{বোব} হইতে পারে। কিছ খাত যথ।থতিঃ অর্ত সংস্কৃত "র্ৎ", জেন ভাষাব "ব"তে

পবিবর্ত্তি হইবার সম্ভাবনা।(১) এ পর্যাপ্ত জেল ভাষার ''অষ" শব্দ পবিত্র অর্থে অনুবাদিত হইরাছে এবং আধুনি চু পার্দীকেরা উহার এই অর্থই স্বীকরে করিয়া পাকেন। কিন্তু সুদক্ষ ফ্রাসী অধ্যাপক মঁসুর দ্রমস-তেত্ব সপ্রমাণ করিয়া ছন বে, ঐ শক্ষেব এই অর্থনী পরে হট্যাছে। বেদে ঋত শব্দ যে অর্থে বাবহৃত হট্যাছে, আবেস্তার অষ শব্দেব সেই অর্থ কলনা কবিলে উহার অনেক অংশ সমীচীন বলিয়া প্রতীন্মান হয়। বেদেব নাগায় আবেস্তায় অধ শব্দ বে পবিত্র চা অর্থে অনুবাদিত হইতে পারে. তাহা অস্ত্রীকাব করা ধায় না। যুগানি মে যুক্তাদি ব্যাপাবের সুমাধান প্রসংস্ট উহা বাবহাত হই রাথাকে। এরপ স্থলে অধ শক্ ভাল চিন্তা বা ভাল ভাব,ভাল শব্দ ও ভাল কাৰ্য্য প্ৰভৃতি সৰ্থে প্ৰয়ক্ত হট্যাছে। ভাল অংথ আচারমতে "ভাল বা ঠিক" অর্থাৎ মন্রান্ত আর্ত্তি, ও মন্রান্ত বজ্ঞানুষ্ঠান। আবেন্তার অনেক স্থল হটতে স্পষ্ট ব্ঝিতে পারা যায় যে, জরগুন্ত নিয়মবদ্ধ ত্রদাও বা ধতের অত্তিঃ স্বীকার করিতেন। প্রাতঃকাল, মধ্যাক্ত ও রাত্রি কেমনে যাইতেছে ; তাহাবা কেমনে নির্দ্ধারিত নিয়মের অফুবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে, তাহা তিনি বলিয়াছেন। তিনি চল্র ও স্ব্র্যের মৈত্রী অবলোকন কবিয়া এবং জীবন্ত প্রকৃতির স্থুনিয়ম-পরস্পরা, জীবোৎপত্তির বিচিত্র ব্যাপার ও যথাসময়ে শিশুর জীবনোপায় মাতৃ-স্তনে হগ্ধ সঞ্চার প্রভৃতি অন্তত ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিষয়য় প্রকাশ করিয়াছেন। বেদে বিশ্ব যেমন ঋতের অনুগামী বলিয়া কল্লিত হইয়াছে, আবেস্তার মতেও বিশ্ব সেইরূপ অষর অনুগ্ৰন করিতেছে। জগং অষর স্টুবলিয়া উক্ত হইয়াছে। বিশ্বন্ধ পুরুষেরা জীবদ্দশায় অষের রক্ষণাবেক্ষণ জন্য উপাসনা করিয়া থাকেন এবং প্রলোকে অব্যের বাসস্থান স্থাপানে যাইথা অহুর্মজদের সহবাদ সুথ-লাভ করেন। ধাশ্মিক উপাদক অষকে রক্ষা করিয়া থাকেন, জগং অষ দারাই বিদ্বিত ও শ্রীসম্পন্ন ও হইতেছে। অষ জগতের অত্যচ্চ নিয়ন ও অষ্বান

^{্))} অব্ত (ঝৃত) ও অধের প্রশের সংদৃশ্য প্রথমে de Lagarde ও Oppert সাহেব নির্দেশ করেন। হোগ্সাহেবও ইহা সঙ্গত বলিখা গ্রহণ করেন। Hubschmam কেও এই পক্ষ সমর্থন ক্রিতে দেখা যায়।

(অষকে যে পায়, অর্থাৎ ধার্মিক) হওয়াই উক্ত ধর্মাবলম্বীর এক মাক্র উদ্দেশ্য।

ইণ হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ভারতবানিদের ইরাণীয়গণ হইতে পৃথক হওয়ার পূর্ব্বে প্রকৃতির নিয়মে বা বিশ্ব-বিধানে এই বিশ্বাস বিদামান ছিল। উহা যে প্রাচীন সাধারণ ধর্মের একটা অংশ বলিয়া পরিগণিত, এবং তল্লিবদ্ধন আবে হার পাচীনতম গাণা হইতে ও বেদের সর্ব্রপ্রাচীন স্তোত্ত হইতেও প্রাচীন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। উহা আধুনিক চিপ্তার কল স্বরূপ বলা যাইতে পারে না, অথবা ভিল্ল দেবতাতে ও জগংশাসনে তাহাদের অসীম প্রভাবে বিশ্বাস তিরোধান হইবার পর উহা কলিত হইয়াছিল, এমনও বোধ হয় না। উহাকে এক প্রকার সহজ্ঞান বলা যাইতে পারে। দক্ষিণ দেশ ছ আর্যাগণের প্রাচীন ধর্মের মূলে উহা দেখা গিয়া থাকে। তাঁহাদের ধর্মের প্রকৃত অবধারণা করিতে হইলে উমা, ইন্দ্র, অগ্নিও ও ক্রেডের উপ্র্যান অংশ্যা উহা সম্বিক আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়।

হ্ব্য কথনই তাঁহার নির্দ্ধারিত সীমা অতিক্রম করিবেন না; ঋত বা জগংনিয়মে এইরপ বিখাদ হইলেও উহা প্রথমে কিরপ ব্যাপার হুইয়ভিল, তাহা একবার ভবিয়া দেগুন। নিরমশ্ন্য তমোরাশির দহিত নিয়নবন্ধ বিধার বেরূপ প্রভেদ, অদৃষ্টেব ক্রীড়ার দহিত বিবেকী বিধাতার অপূর্ল বিধানের যেরূপ প্রভেদ, ছহাদের মধ্যেও সেইরূপ প্রভেদ দেশা যাইবে। যে সকল লোক আর কোথাও শান্তি-মুখ অনুভব কবিতে না পারিয়া আপনাদের প্রিয় বাল্যদংস্কার পরিত্যাগ করিয়াছে, যাহাদের মন্ত্রেয় প্রতি বিখাদ বিষ্তৃত্ত হুইয়াছে এবং যাহাবা প্রার্থপবিতা প্রভৃতি পাপের আপাততঃ প্রার্ল্য ও কার্যাক্য বিতা দেখিয়া অস্ততঃ ইহ জগতে সত্য ও ধর্মের পক্ষ আদ্বের অযোগ্য বলিয়া খির কবিয়াছে, তাহাদের মধ্যে কত শত শেক আজ পর্যান্ত ঋত চিন্তায়— এই ঋত বা জগংনিয়ম নক্ষত্রগণের অপরিবর্ত্ত শীল গাঁততেই ব্যক্ত ছউক, অথবা অতি কৃদ্ধ প্রপার সূত্র, পাপজি বা বেশার প্রভৃতিতেই প্রক্তিত ছউক— অবশেষে শাত্রি-মুখ পাইতেরে। কত লোকইবা আরে সমস্ত বিষ্ণে

দিশিংশন হইয়াও এই নিয়মবদ্ধ বিগকে—প্রকৃতির এই সুন্দর নিয়মকে আপনাব আশ্র দ্বরূপ ও বিশ্বাসবাধ্য বোধ করিয়াছেন! আনাদের চল্ফে এই ঋত অতি সামান্য বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু পূথিবীর আদিনবাসিদের ইহাই সমস্ত ছিল। তাঁহাদের দেবগণ, তাঁহাদের অমি, তাঁহাদের ইক্র প্রভৃতি হইতেও ইহা শ্রেষ্ঠ ছিল। মেহেতু এক বার অনুভৃত ও এক বার জ্ঞাড় হইলে ইহা কথনই তাঁহাদিগকে হইতে বিচিয়ে করা হইত না।

অক্ষণে আমরা বেদ হইতে এই শিক্ষা করিলাম যে, ভারতের প্রাচীন আর্যাপণ কেবল নদী, পর্বাচ, আকাশ স্থা, বজ্ল, রৃষ্টি প্রভৃতিতে ঐশবিক শক্তির বিশ্বাদ না করিয়া অনস্তের কলনা ও প্রকৃতির নিয়মের ধারণা, সর্ব্বধ্রের অত্যাবশ্যক এই যে তুইটী উপাদান আছে, তাহারও কলনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। একটী উষার পশ্চাৎস্থিত স্থ্বর্ণ সমৃদ্র হইতে ও প্রশাসিত হইত। এই তুইটী ধাবণা শীঘ্রই হউক আব বিলম্বেই হউক মন্ত্ব্যুক্তি অবশ্য পরিগৃহীত হইবে। সর্ব্বপ্রথমে উহারা একটী মাত্র ছিল; কিন্তু এই শক্তি প্রাচীন আর্য্যগণের মনে যত দিন না এইরূপ প্রগাঢ় বিশ্বাস জন্মাইয়াছিল যে, "সকলই নিয়মান্ত্রত" ও "কিছুই নিয়মের বহিভ্তি হইবে না," ততদিন এই শক্তি স্থির হইতে পারে নাই।

ইফেশ্বরবাদ, অনেকেশ্বরবাদ, একেশ্বরবাদ ও নিরীশ্বরবাদ।

একেশ্ববাদ ধর্ম্মের আদিম অবস্থা কি না ?

বেদেব অন্তর্গত প্রধান দেব-নিচ্যের স্থাই-কল্লনা কেম্মন স্থান্দর ও কেমন স্থাভাবিক, তাহা একবাব পর্য্যালোচনা কবিয়া দেখিলে আপনারা আমার সহিত একমত অবলম্বন কবিয়া কহিবেন যে, মানবজাতি সর্ব্ধ প্রথমে, একেশ্বর কি অনেকেশ্বর দী ছিল, তদ্বিয়েয় বাদাস্থাদ এক প্রকাব নিপ্রয়েছন, বিশেষতঃ ভাবতবাদী কি ইউবোপীয়গণের পক্ষে এ প্রশ্নের মীমাংসা কোন ক্রমেই কঠিন ক্ষ্পা নহে(১)। বর্ত্তমানকালের অব্যবহিত পূর্ব্বে একপ একটী সাধারণ মত প্রচলিত ছিল যে, প্রথমেই ঈশ্বর-প্রচারিত সত্যাব্বি একপ একটী সাধারণ মত প্রচলিত ছিল যে, প্রথমেই ঈশ্বর-প্রচারিত সত্যাব্বি একেশ্বরাদ বিকশিত হয়। ফলতঃ এই ভ্রম-সঙ্গুল মত অপ্রচারিত থাকিলে উক্ত প্রশ্ন সম্থিত হইতে পারিত না। অনেকের বিশ্বাদ যে, ইত্দিগণ কেবল তাহাদের একেশ্বরাদ পরিত্যাগ করে নাই। ইহা ছাড়া আব সকল জাতিই ক্রমে অনেকেশ্বরাদী হইবা দাড়ায়, এবং পরিশেষে জ্ঞানলাভ করিয়া ক্রমে পুনরায় দার্শনিক ও একেশ্বরাদী হইয়া উঠে।

এই প্রমাদ-সঙ্গুল মত বিনপ্ত হইতে কতকাল লাগিয়াছিল, ভাবিলে বিমায় জন্ম। এই মত হয়ত কতবার পণ্ডিত হইয়াছে কতবার ধর্মবিদ্গণ উহা ভ্রমায়ক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি নানা প্রস্থে এমন কি বিদ্যালয়ের প্রস্থেও যে, এই ভ্রমপূর্ণ মত দৃষ্ট হইয়া পাকে, ইহা কোভের বিষয় বলিতে হইবে। কলতঃ এই ভ্রমায়ক মত কণ্টক বুজা গ্রেষ্থ সমস্ত স্থানে ব্যাপুত গাকিয়া পবিত্র পশ্ব-সম্পত্তি বিনষ্ট কবিতেছে।

⁽১) থাদিম অনেকেখববাদের প্রতিকৃশে ও সমুকৃলে পিকটেট, ফি ডবব, পেরর, বে বিল ও রথ সাহেবের মত মুইব সাহেবের ''সংস্কৃত মূল'' গ্রন্থের ৫ম খণ্ডের ৪১২ পৃঠায় দৃষ্ট ২ইটো। অমুকৃল পক্ষে কোন কোন কলে আমাধ মতও গৃহীত হুইয়াছে। আমি কোন্ অংশে এই ভয়কুল মত প্রকাশ করিয়াছি, তাহা উপ্স্থিত এবলে প্রিফ্ট হুইবে।

[550]

ভাষা-বিজ্ঞান ও ধর্ম-বিজ্ঞান।

এসম্বন্ধে ভাষা বিজ্ঞান ও ধর্ম বিজ্ঞানের মধ্যে অনেক সৌসাদ্র লক্ষিত হয়। ফলতঃ এতদ্বিষয়ক বিশিষ্ট প্রমাণ বাইবেল, বেদ কি অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে না থাকায়, মধ্যকালের ও আধুনিক গ্রন্থকারগণ বলিয়া থাকেন, ধর্ম যেমন ঈশ্বর কর্তৃক সর্ব্ব প্রথমে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাষার প্রথমোৎ-পত্তি ও ঠিক ঐরপে হইরাছে। এই সকল গ্রন্থকারের মতে হিক্রই चामि जाया। जात मकन जाया रिख श्रेटिक छैर्भन श्रेताए। धीक, नाजिन. ফরাসী ও ইংরেজী ভাষা যে হিক্র হইতে উৎপন্ন, তাহা সপ্রমাণ করিতে গিয়া এই দকল মহাত্মারা বৃহৎ বৃহৎ পুস্তকে যে, কত পাণ্ডিত্য ব্যয় ও কত পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছেন, দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। হিব্রু ভাষাকে অন্যান্য ভাষায় প্রস্থৃতি বলিয়া সপ্রমাণ করিবার প্রয়াস পুনঃ পুনঃ বিফল হওয়াতে মানব-ভাষার উৎপত্তি ও উন্নতি সম্বন্ধীয় সমস্ত প্রমাণ অপক্ষপাতে সংগ্রহ পূর্ব্বক উহা পুনর্ব্বিচার করা আবশ্যক হইয়া উঠে। ইহাকে ভাষার ঐতিহাসিক গবেষণা কহা যায়। ইহা দারা জগতের সমস্ত ভাষাই শ্রেণীবদ্ধ হওয়াতে হিক্র ভাষা অন্যান্য সেমিতিক ভাষার এক **८** एतः यथारयागा जारन मिन्निष्ठे स्टेगारह। **डा**यात डे९ পত्তिविययक প্রস্তাব একটী নতুন প্রশ্নস্বরূপ হইয়া উঠে। প্রশ্নটী এই, প্রত্যেক মানব-ভাষার ধাতু ও ধারণার প্রাথমিক মূল কি ? ভাষা-বিজ্ঞানের উদাহরণের অনুবর্ত্তী হইয়া ধর্ম্ম-বিজ্ঞান পাঠকেরাও ঠিক উক্তরূপ ফল লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতেই সকল ধর্মকে ইহুদি ধর্ম্মের অপভ্রংশ বা উহার সঙ্গে সঙ্গে আদিম মূল হইতে আগত মনে না করিয়া জগতের সমস্ত পবিত্রগ্রন্থ-লব্ধ ার্মচিস্তার আদিম ইতিহাস, নানা জাতির আচার ব্যবহার, এমন কি গহাদের ভাষা হইতেও ধর্ম-ভাব-বিষয়ক সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ করা তাঁহা-. দর প্রথম কর্তুব্যের মধ্যে স্থির করিয়াছেন। এইরূপে সংগৃহীত সমস্ত বিষয়ের শ্রেণী ভাগ করিয়া তাঁহারা এক দিকে কেবল ইন্দ্রিয়-জ্ঞান ও অপর-দিকে বাহ্য জগৎ স্বীকার পূর্ব্বক কিরূপ নানা ধর্ম্বের মূল—অনন্তের ধারণা চ্নিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল, তাহা অবধারণ করিতে যত্নবান্ হইয়াছেন। এই উভয় বিজ্ঞানের মধ্যে আর একটা দাদৃশ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভাষার

উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতির দঙ্গে সঙ্গে উহার হ্রাদ ও ক্ষয় দেখা যায়। বর্দ্ধনশীল বস্তমাত্রেই ধ্বংশ ও ক্ষয় আছে; তাহা না থাকিলে বর্দ্ধন-কার্য্য যে, স্থানররূপ হইতে পারে না, তাহা দকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। ভাষার স্থায় ধর্মেরও উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতি দৃষ্ট হইয়া থাকে, এবং দৃষিত পদার্থের দ্বীকরণ ও নৃত্ন পদার্থের সমাগমের দঙ্গে উহার জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যে ধর্ম্ম আর পরিবর্তিত হওয়া অসম্ভব, তাহা প্রাচীন ভাষার স্থায় কিছুকাল দর্ম্ম শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে, কিন্ত শেষে প্রচলিত ভাষার প্রবাহে যেমন প্রাচীন ভাষা বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ মন্ত্র্যা ঈশ্বরের কথা বলিয়া যাহা প্রচার করে, তাহার আয়াতে উক্ত অপরিবর্ত্তিত ধর্মেও প্রতাড়িত ও দুরীভূত হইয়া যায়।

আবার যথন কাহাকেও আর স্বাভাবিক কিংবা মূল ভাষায় কথা কহিতে শুনা যারনা, তথন উহাতে কি বুঝার, তাহা ঠিক কবা স্থকঠিন হইরা উঠে। এইরূপে এমন এক সমর আসিবে, যথন স্বাভাবিক কি প্রকৃত ধর্ম বলিলে কিছুই বুঝিতে পারা যাইবে না। একণে মন্যাকে কঠোর পরিশ্রম সহকাবে সকল বিষয়ই আগত্ত করিতে হয়। যে কোন ক্ষেত্রে পরিশ্রম স্বীকার করিলেও কেবল কণ্টক-বৃক্ষ উৎপাদিত না হইরা প্র্যাপ্ত পরিমাণে স্থফলও উৎপর হইরা থাকে।

হঠাং যদি স্বর্গ হইতে স্থেসপার ব্যাকরণ ও অভিধান আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলেও যে সকল প্রাণী নিজ নিজ অন্তত্ত্তি কল্পনার পরিণত কবিতে শিগে নাই এবং এক কল্পনার সহিত অপরের সম্বন্ধ নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হয় নাই, উহা তাহাদের যে, কোন উপকারেই আইসে না, তাহা অনায়াসেই বুমা যায়। উহা বিদেশীয় ভাষায় লিখিত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু নিজ মাহভাষা না থাকিলে কেই বা বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিতে পারে ? আমরা বাহির হইতে নৃত্ন ভাষা শিক্ষা করিতে পারি ; কিন্তু ভাষা ও ভাষা-সম্বন্ধে যাহা বুমার, তাহা অবশ্রুই ভিতর হইতে আইসে। ধর্ম্ম সম্বন্ধেও ঠিব এইরপ। ধর্ম্ম কি, যাহাদের তাহা বোধ নাই, প্রীষ্ট ধর্ম্ম-প্রচারকেরা বি তাহাদিগকে একবারেই গ্রীষ্টধর্ম্ম বুমাইতে সক্ষম হন ? অতি অসভ্যজাতির স্থাবে ব ক্রেকটী ধর্মের অস্কুর প্রচ্ছয়ভাবে লুক্কায়িত পাকে; ধর্ম্ম প্রচাব

[.550]

সর্ব্ধ প্রথমে তাহাই উদ্ধার করিতে থাকেন। যত দিন তাহাদের মানস-ক্ষেত্রের উৎপাদিকা শক্তি বর্দ্ধিত না হয়, ততদিন তিনি উন্নত ধর্ম্মের বীজ্প বপন করিতে সাহসী হন না।

ঈশুরের বিশেষণ।

যদি এই ভাবে ধর্মালোচনা করা যায়, তাহা হইলে মহয় সর্ব্ধপ্রথমে জনেকেশব কি একেশববাদী ছিলেন, এ প্রশ্ন আর উঠিতে পারে না। চিন্তার যে সোপানে মহয় একবার আরোহণ করিয়া, একই হউক বা বহুই ইউক, যে কোন পদার্থকে ঈশ্বর বলিতে পাবেন,সেই সোপানে উপন্থিত হুইয়া তিনি অর্দ্ধেকরও অবিক পথ অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি ঈশব শন্দী বাহির করিয়াছেন। অতঃপর তাঁহাকে দেখিতে হুইবে যে, কোন্ কোন্ পদার্থে ঐ শন্দ প্রযুক্ত হুইতে পারে, অর্থাৎ কোন্ বস্তুতে "ঈশ্বর" নাম দেওয়া যাইতে পারে। আমাদের এক্ষণে দেখা আবশ্রক, মহুষ্য কিরপে সর্ব্ধ প্রথমে স্বর্গীয় বিষয় অন্তর্ভক করিতে সক্ষম হুইলেন এবং কি কি উপাদান হুইতেই বা এই অন্তর্ভুতি গঠিত হুইল। তৎপরে প্রশ্ন এই যে, কিরপে তিনি এক বা বহুকে স্বর্গীয় বলিতে শিথিলেন? ধর্ম-বিষয়-লেথকেরা (১) কহিয়া থাকেন যে, "আদিম-লোকেরা তাঁহাদের চতুদ্দিকের মহান্ নৈস্গিক পদার্থকে দেবতা বিন্যা কল্পনা করিয়াছিলেন"। একথা বলা আর মোম আবিদ্ধুত হুইবার পূর্দের মোন-চচ্চিত-শ্ব-রক্ষণ প্রথার কল্পনা করা, উভয়ই তুলা।

> "প্রাচীন আধানিগের ধর্ম-সম্বনীয় অনুভূতি যতই প্রণাত ও স্বভাবাতীত বিষয়ে উাহাদের জ্ঞান যতই উল্লত হউক না কেন, তাহারা প্রকৃতি-বাজোব যে সকল মহৎ পদার্পে পরিবেষ্টিত থাকিতেন, যৎসমৃদ্য তাহাদের হৃদয়ে বিশ্লয়মিশ ভীতি জল্মাইয়া দিত, তৎমমৃদ্যকেই দেবতা বলিতেন। এই সকল পদার্থের জ্ঞান; ঐ পদার্থগুলি সর্বাদা দেবিতে দেবিতে ক্লুমে গাততর হইয়াছিল। এইজয়্য আকাশ, পৃথিবী, স্থা প্রভৃতিকে তাহাবা দেবতা বলিয়া মনে ক্রিলেও তাহাদিগকে তাহাদের বাহা দৃত্তর অমুমায়ি নামে বিশেষত করিয়াছিলেন"।—মুইব, দংকুতমূল, অম্পঞ্জ, ৪১৪ পুষা।

বেদ-দত্ত নব উপকর্ণ।

যাহারা এরপ মনে করেন যে, বেদ ধর্ম-বিজ্ঞানের এই সমস্ত উপপাদ্যের মীমাংসা করিতে সক্ষম, আমি তাঁহাদের মধ্যে নই। ভারতবাসিদের মধ্যে যেরপে ধর্মোরতি হইয়াছিল, জগতের অন্তান্ত জাতির মধ্যেও যে ঠিক সেই রূপ হইয়াছে, এরূপ মনে করা নিতাস্ত অযোক্তিক ও ভ্রম। পক্ষাস্তরে ধর্মান্তে অবতরণ পূর্ব্বক একের সহিত অপরের তুলনা করিতে যাইয়া আমরাইহাই দেখিয়া চমৎকৃত হই যে, কত ভিন্ন ভিন্ন পথ অবলম্বন পূর্ব্বক একইউদশ্রে বা অভিপ্রায় সাধিত হইয়াছে। বেদ অনুশীলন করিলে ধর্ম্মোন্তেদের একটা অবিছিন্ন লোত দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্রোতটা বড় আবশ্রক। পূর্ব্ব হইতে যদি কোন দৃঢ় আয়ুসংস্কারের বশবর্তী না হইয়া উহার আলোচনা করা যায়, তাহা হইলে ভারতবাসীরা একেশ্বরবাদী ছিলেন কিনা, এরপ প্রশ্ন নিতাস্ত নির্থক বলিয়া বোধ হয়।

देख्यत्वाम ।

বৈদিক ভারতবাদিদের মধ্যে যে প্রাচীন ধর্ম প্রচলিত ছিল, একেশ্বরাদ বা অনেকেশ্বরাদ তাহার সাধারণ নাম হইতে পারে না। উহাকে ইপ্রেখর-বাদ অর্থাৎ মন্ত্র্য সর্ব্ধপ্রথমে যে সকল অর্দ্ধ-স্পৃষ্ঠ ও অস্পৃষ্ঠ এক একটী পদার্থে অদৃষ্ঠ ও অনস্ত কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহাতে বিশ্বাস ও তাহাদের পূজা, বলা যাইতে পারে। পূর্দ্ধে বলা গিয়াছে, ঐ সকল পদার্থ ক্রমে অসীম, অনৈস্থিকি ও ধারণার অতীত হয়। পরিশেষে উহা অস্তর, দেব ও অমর্ত্ত্য শন্দে বিশেষিত হইতে থাকে, সর্ব্ধশেষে অমর, অনস্ত স্বর্ধপ্রেছি গুণ কল্পিত হই-য়াছে, উহা তলাণ্যুক্ত ঈশ্বর বলিয়া কল্পিত হয়।

ধর্মভাবের এইরূপ মনোহর ও স্থানর কল্পনা বেদ ভিন্ন অস্ত কোন ধর্ম-গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না। বস্তুতঃ বেদ না থাকিলে এরূপ উচ্চ কল্পনার স্থানর নিদর্শন চিরদিনই অবিদিত থাকিত।

[>>9]

সুর্য্যের স্বাভাবিক অবস্থা।

নৈসর্গিক পদার্থ যে, অনৈস্গিক ও অবশেষে স্বর্গীয় পদার্থে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, স্বর্গা তাহার এক প্রধান উদাহরণ স্থল। স্বর্গের বহু নাম ক্রমিত হইয়াছে, যথাঃ—সবিতা, মিত্র, পূষা ও আদিত্য ইত্যাদি। এক্ষণে কিরুপে এই সমস্ত নামের প্রত্যেকটী স্বাধীনরূপে কোন না কোন একটী সচেষ্ট জীবস্ত ভাবপূর্ণ ব্যক্তিস্বরূপ হইয়া উঠে, তিরিষয় আলোচনা করা বড়ই প্রীতিকর কার্যা। বৈদিক ধর্ম্মের অমুশীলন সময়ে উহাদের প্রত্যেকটীকে অপরাপর গুলি হইতে পরম্পর যত দ্র সম্ভব, পৃথক রাথা উচিত। উহারা কিরূপে এক সাধারণ আদি মূল হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং সর্কপ্রথমে কিরূপে একই পদার্থকে ব্র্থাইত, আমাদিণের প্রেক্ষ তাহাই অমুসন্ধান করা সম্বিক প্রয়েজনীয়।

সবিতা, মিত্র প্রভৃতির মধ্যে যে কোন নামে সচরাচর স্থ্যের যে সমস্ত বর্ণনা দেখা যায়, যে কোন ব্যক্তির কবি-কল্পনা বোধ আছে, তিনি তাহা অনায়াসে বৃঝিতে পারেন। স্থ্য আকাশের পুত্র বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। উষা তাঁহার স্ত্রী (২) ও কল্পা (৩) উভয় নামেই বিশেষিত হইয়াছেন। উষা আকাশের কল্পা (৪) বলিয়া উক্ত হওয়ায় তাহাকে স্থ্যের ভগিনী বলিয়াও নির্দেশ করা যাইতে পারে। আবার ইক্রকে কথন স্থ্য ও উষা, উভয়েরই পিতা বলিয়া উক্ত হইডে দেখা যায় (৫)। অন্যপক্ষে উষা আবার স্থ্যের প্রস্তুতি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৬)। এই গুলি পুরাণ-গঠনের যথেষ্ট উপাদান। যাহা হউক আপাততঃ এতিবিয়য়ক সবিস্তার বির্তি নিপ্রায়্লন। গ্রীক কবিতায় স্থের্যের যেমন রথ কল্পিত হইয়াছে, বেদেও সেইরপ

১ ৃ কাখেদ, ১০ম, ৩৭, ১, দিবঃ পুত্রয়ঃ স্থ্যস্ত সংসত।

२ व १म, १८, ८, सूर्याच्छ रयाचा।

৬ এই ৪২, ৪২, সুর্যায়ত ছহিতা।

৪ু ঐ . ৫ম. ৭৯, ৮, ছহিতা দিব:।

৫ ঐ, ২য়, ১২, ৭, য: সুর্য্যং য উষসং জজান।

৬ ঐ. ৭ম, ৭৮,৩, অজীজনং স্থ্যং যজ্ঞ আমিন্।

এক (১) বা দপ্তাশ্ব্ করণ কলিত দেখা যায় (২)। নানা রূপ বিভিন্নতা থাকিলেও এই দপ্ত হরিৎযুক্ত রথকে গ্রীক রথের প্রতিরূপ বলিয়। স্বীকার করিতে হইবে। স্ব্যা দেবতা দিগের মুথ (৩) এবং মিত্র, বরুণ ও অগ্নি প্রস্তিত দাকার দেবগণের চক্ষু বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৪)। তিনি তাঁহার অধ্বণণকে যান হইতে মুক্ত করিলে পর রাত্রি তাহার আবরণ বিস্তার করিয়া থাকে (৫)। স্ব্রেয়র এইরূপ উপাধ্যান প্রায় দর্কত্র দেখিতে পাওয়া যায়।

স্থ্য প্রদ্বিতা (৬) নামে উক্ত হইলেও স্বিতা নামে উহাকে স্মধিক স্বাধীন ভাব ধাবণ করিতে দেখা যায়। তিনি যথন স্বিতা নামে উক্ত হন, তথন তিনি হিরণ্য রথারত (৭), হ্রিৎ কেশ (৮), হ্রিণ্যহস্ত (৯), হ্রিণ্যপাণি (১০), হ্রিণ্যাক্ষ (১১), এমন কি হ্রিণ্যজ্বিহ্ব (১২) ও অয়োহন্থ (১৩) বলিয়া বর্ণিত হইয়া থাকেন। তিনি পিঙ্গলবর্ণ বর্মা (১৪) ধারণ করিয়া অরেণু প্রেপ্রিভ্রনণ করেন (১৫)।

১ ঋথেদ ৭ম.৬০.২. যৎ এতসঃ বহতি।

২ ঐ, ১ম,১১৫,৩, অধাহরিতঃ সংগ্রস্তাণম,৬•,৩, অগুরু সপ্ত'হরিতঃ।

৩ ঐ. ১ম,১১৫,১,চিত্রংদেবানাংউদগাৎ অনীকম্।

৪ ঐ, ১ম, ১১৫, ১, চকুষঃ মিত্রস্থা বরুণস্থা অগ্নে:।

৫ ঐ, ১ম, ১১৫, ৪, ।

৬ ঐ, ৭ম, ৬০, ২, প্রস্বিতা যজ্ঞানাম্।

৭ ঐ, ১ম, ৩৫, ২, হিরণায়েন সবিতা বথেন I

৮ ঐ, ১০ম, ১০৯, ১, হবিৎকেশঃ।

ঐ, ১ম, ৩৫, ১০, হিরণ্যহন্তঃ।

১০ ঐ, ১ম, ২২, ৫, হিরণ্যপাণিঃ।

১১ ঐ, ১ম, ৩৫, ৮, হিরণ্যাক: I

১২ ঐ, ७४, १२, ७, हित्रगाजिलाः।

১০ ঐ, ५४, १১, ८, जाराहिक्स ।

১৪ ঐ, ৪র্থ, ৫৩, ২, পিদঙ্গং জ্রাপিং প্রতিমুঞ্চত কবি:।

১০ ঐ, ১ম, ৩০, ১১, পস্থা অরেণবঃ।

সুর্য্যের আর একটী নৃতন নাম মিত্র (১)। তিনি প্রভাতের বা দিবাব দীপ্তিমান্ও প্রফুল সুর্য্য (২)। আধুনিক ভাষাতেও দিবা ও সুর্য্যের একই অর্থ দৃষ্ট হয়। কথন কথন কোন কবি সবিতাকে মিত্র বলিয়াছেন (৩) অন্ততঃ তাঁহার মতে সবিতা ও মিত্র একই কার্য্য করিয়া থাকেন। মিত্রকে প্রায়ই বরুণের সহিত একত্র স্মাহ্ত হইতে দেখা যায়। উভয়েই এক রথাদীন; ঐ রথ উষার আগমনে স্থাবর্ণ এবং সুর্যান্তসময়ে লোহবর্ণ হয় (৪)।

স্থ্যের অপর একটা নাম ৰিষ্ণু। বিষ্ণুও নে, আদৌ সৌর দেবতা ছিলেন, তাহা তাঁহার ত্রিপদ (৫) হইতে প্রতীয়মান হইতেছে। প্রভাতে, মধ্যাত্রেও সারাত্রে এই ত্রিকালে অবস্থান তাঁহার ত্রিপদ। কিন্তু তাঁহার স্বর্গীয় কার্য্য-গৌরবে শেষে তনীয় এই নৈস্গিক চরিত্র শীঘ্রই তিরোহিত হয়।

পৃষার অবস্থা আবার অতীব হীন। মেষপালকদের দৃষ্টিতে তিনিও আদৌ স্থ্য ছিলেন। তিনি অজাধ (৬) (অর্থাৎ অজাগণ তাঁহাব অথ ছিল), পশু-চালনার দণ্ড-ধারী (৭) এবং হিরণ্যবাসী (৮) বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

১ মিত্র—নিৎ-ত্র—বৈয়াকরণদিগের মতে মিদ্ ধাতু হইতে নিপার। এই ধাতুর অর্থ, স্থুল হওয়া, স্থুল করা, দীপ্ত করা, আনন্দিত করা, ভালবাসা। স্লিহ্ ধাতুতেও এই সকল অর্থ পাওয়া যায়। মিদ্ ধাতু হইতে নেদ্, মেদিন্ সিদ্ধ হইয়ছে। অথর্কবেদ ১০ম, ১,৩০, স্থোগ মেদিনা। উক্ত বেদের ৫ম, ২০, ৮ শ্লোকের ইন্দ্রমেদী ও ঋথেদের ৭ম, ৩৭, ২৪ শ্লোকোক্ত ইন্দ্রমধার অর্থ এক।

২ অথব্ধবেদ, ১৩শ, ৩, ১৩, স বরুণঃ সায়ং অগ্রিভবিতি স মিত্রো ভবিতি প্রাতকদান, স সবিতা ভুত্বান্তরীকেণ যাতি স ইন্দো ভুহা তপতি মধ্যতো দিবমু: ঋগ্রেদ, ৫ম, ৩ দেখ।

ও ঋথেদ, ৫ম, ৮১, ৪, উত মিত্রঃ ভবদি দেবধর্ম্মভিঃ।

⁸ ঐ ৫ম, ৬২, ৮, হিরণারূপং উষস: বৃত্তে অয়ঃস্থূনং উদিতা স্থাস্য। হিবণ্য-রূপ স্বর্গবর্ণ এবং অয়ঃস্থূন লৌহমুগ, এই ছুইটা ভিরার্থবোধক শব্দ। স্থোদয়কালে প্রভাতের বর্ণ স্বর্গবর্ণের নাায় এবং স্থায়ন্ত সময়ে সন্ধাাকাল অন্ধকাবময় হয় বলিয়া, উহা লৌহবর্ণের নাায় করিত হইয়াছে। যেখানে অয়োহনু অর্থাৎ লৌহময় হনু উলিধিত হইয়াছে, নেখানে শক্তি অর্থ বৃঝাইয়া থাকে।

ঐ, ১ম, ২২, ১৭; ১ম, ১৫৪।

७ वे, ७४, ०४, २, वजायः।

৭ ঐ, ৬ঠ, ৫৩, ৯, যা তে অ্সা গুপদা আয়ুণে পশুদাধনী।

৮ ঐ, ১ম, ৪২, ৬, হিরণ্যবাদীমন্তম।

স্থ্যা তাঁহার ভগিনী বা প্রিয়তমা (১)। স্থ্যা বা উষা এস্থলে স্ত্রী দেবতা বলিয়া কলিত হইয়াছে। অস্তান্ত সৌর দেবতার স্তায় তিনিও দর্ধ-দর্শন-ক্ষম বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (২)।

আদিতা শক্টী শেষে ক্রেয়েরই সাধারণ নাম হইরা উঠে। বেদে ঐ নাম কতগুলি সৌর দেবতার সাধারণ সংজ্ঞা রূপেই প্রধানতঃ ব্যবহৃত হইরাছে; যথা, ক্র্যাও আদিত্য, সবিতাও আদিত্য, এবং মিত্রও আদিত্য। ঋ্বেদের শেষ ভাগে উহা সামান্তঃ ক্র্যা অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে (৩)।

এই সকল বিষয় চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই সহজে বোধ্য। আমরা ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয় নানা শাস্ত্র ও পূরাণ পাঠে ইহার নিগৃ চ তত্ব হৃদয়স্থম করিতে পারিয়াছি।

সুর্য্যের অনৈদর্গিক শক্তি-কল্পনা।

স্থানে স্থানে এক্কপ দৃষ্ট হয় যে, বৈদিক স্তোত্তকারগণ স্থাকে কেবল আকাশ-পবিভ্রমণকারী দীপ্তিমান্ দেবতা না বলিয়া সমধিক গুরুতর কার্য্যের সম্পাদক বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। এমন কি স্থ্য জগতের স্রষ্টা, কর্ত্তী ও বিধাতা বলিয়াও উক্ত হইয়াছেন।

যে ক্রমোন্নতি-পরম্পরায় স্থ্য একটা জ্যোতির্মন্ন পদার্থ হইতে ক্রমে পৃথিবীর স্থাষ্টকর্তা, পালন-কর্তা, শাদন-কর্তা ও পুরস্কার-দাতা, সংক্রেপে স্বর্গীয় ও সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থে পরিণত হইন্নাছেন, আমরা বেদের স্তোত্র পাঠে তাহা জানিতে পারি।

প্রথমতঃ আমরা সুর্ব্যের সামান্ত আলোক-মহিমা ভূলিয়া, যে আলোক
মানব ও সর্ব্বজগংকে নব জীবন প্রদান করে, তাহারই স্তৃতি করি। স্কৃতরাং
বিনি প্রভাতে আমাদিগকে জাগৃত ও সকল প্রকৃতিকে নবজীবনে আহ্নত
করেন, তিনি 'দৈনিক জীবন দাতা' বলিয়া অবশ্রুই উল্লিখিত হইতে পারেন।

১ अगुरवम, ७४, ००, ४।

२ 🔄 ०ग्र, ७२, २।

० वे भ, १०, १०।

দ্বিতীয়তঃ দৈনিক আলোক ও জীবন-দাতা সাধারণতঃ আলোক ও জীবন-দাতা হইয়া উঠেন। প্রতিদিন যিনি আলোক ও জীবন দেন, স্ষ্টির প্রথম দিনেও তিনিই জীবন ও আলোক আনয়ন করিয়াছিলেন। আলোক যেমন জীবনের প্রারম্ভ, সেইরূপ উহা স্কৃষ্টিরও প্রারম্ভ, স্কৃতরাং স্ব্য্য কেবল আলোক ও জীবন-দাতা না হইয়া স্কৃষ্টিকর্ত্তা রূপে স্তুত হন। যদি স্কৃষ্টিকর্ত্তা হইলেন, তবে শাসন ও পালন-কর্ত্তা বলিয়াও স্কৃত হইতে পারেন।

তৃতীয়তঃ সুর্য্যের ভয়ঙ্কর অন্ধিকার নাশকরণ ও পৃথিবীর উর্ব্বরতা-সম্পাদন-শক্তি আছে বলিয়া তিনি জীবলোকের রক্ষা-কর্ত্তা ও আশ্রয়-দাতা রূপে কলিত হন।

চতুর্থতঃ স্থ্য ভাল মন্দ স্কলই দেখিয়া থাকেন, স্ক্তরাং পাপাচারীকে ইহা বলা অস্বাভাবিক নহে যে, স্থ্য তোমার ছিদু য়া দেখিতেছেন এবং নিরীহ নিরপরাধীর নৈরাশু কালে স্থ্যকে এরপ স্তৃতি করা ও অস্বাভাবিক নহে যে, "হে স্থ্য! তুমি আমার নিরপরাধের সাক্ষী"। বাইবেলে উক্ত আছে—"যাহারা প্রভাতের প্রতীক্ষা করেন, আমার আত্মা তাহাদের অপেক্ষাও অধিক্তররূপে ঈশ্বের প্রতীক্ষা করিতেছে" (সাম ১০০. ৬)।

এক্ষণে এই সমস্ত সম্পূর্ণ স্বাভাবিক পরিবর্ত্তনের প্রত্যেকটা স্পষ্টরূপে দেখাইতে হইলে কতিপর স্থানের সমালোচনা করা আবশুক। হুর্য্যের সবিতা বলিয়া যে একটা নামের উল্লেখ আছে, তাহার প্রকৃত অর্থ জ্ঞানদাতা। স্থ্য জ্ঞানানাং প্রসবিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (১)।

ঋথেদের ৭ম, ৬৩, ১ কবিতায় উল্লেখ আছে, :—

" স্থাদাতা, সর্ব্বদ্রতী। স্থ্য উদিত হইতেছেন। তিনি সকলের প্রতিই এক ভাবাপন। তিনি মিত্র ও বরুণের চক্ষু স্বরূপ। যে দেব চর্ম্বে গ্রায় তিমিরকে লুঠন করিয়াছেন।

পুনশ্চ ৭ম, ৬৩, ৪ কবিতায় :---

"দীপ্তিমান স্থ্য সর্ব্বত্ত কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া আকাশ হইতে উঠি-তেছেন। তিনি আলোকে পূর্ণ হইয়া দ্রদেশে কার্য্যে যাইতেছেন। মন্ত্র্যাও তাঁহার আলোঁকে প্রদীপ্ত হইয়া নিজ নিজ স্থানে নিজ কার্য্যে রত হউক।"

১ ঋগবেদ ৭ম, ৬৩, ২।

[522]

অপর একটা তোতো (৭ম,৬০,২) স্থা এই বলিয়া স্বত হইয়া-ছেন—"তুমি সচল, অচল ও অন্তিত্বান সকল পদার্থের রক্ষা কর্তা।"

সর্বাদ হৈ হর্যের সর্বদর্শন-শক্তির উল্লেখ দেখা যায়। নক্ষত্রগণ সর্ব্বস্তিগ হর্যাকে দেখিয়া তস্করের স্তায় পলায়ন করে (১)। হর্য্য মন্ত্র্যের সং ও অসং কার্য্য দেখিতে পান (২)। যিনি এইরপে জগতের সমস্ত বিষয় দেখিতে পান, তিনি মন্ত্র্যের মনের সমস্ত ভাবও জানিতে পারেন (৩)।

স্থ্য যদি সমস্ত বিষয় দেখিতে পান ও সমস্ত বিষয় জানেন, তবে তিনি কেবল একাকী যাহা অবগত আছেন এবং যাহা দেখিয়াছেন, তাহা ভূলিতে ও তাহার জন্ম ক্ষমা করিতে স্তত হইতেও পারেন।

ঋগবেদে এইরূপ উক্তি (৪র্থ, ৫৪,০) আছে, "আমরা আমাদের নির্ব্যান্ধিতা, ত্রম, অহস্কার ও মনের প্রাকৃতি বশতঃ স্বর্গীয়গণের সমক্ষে যে কিছু অপরাধ করিয়াছি, হে সবিতঃ! তজ্জন্ত আমাদিগকে দেবতা ও মন্তব্যের সমক্ষে নিরপরাধ হইতে দিন্।"

"পীড়া ও ছংস্বপ্ন দ্রীকরণ জন্মও স্থ্য স্তত হইয়া থাকেন (৪)। স্র্য্যোদয়-কালে অবদ্য হইতে ওপাপ হইতে মনুষ্যকে মুক্ত করিবার জন্ম অন্যান্য দেবতারাও এইরূপ স্তত হন (৫)।

বেন স্থ্য জ্যোতিষা বাধ্যে তমঃ,
জপং চ বিষং উদিয়ধি ভামুনা,
তেন অন্মং বিষং অনিরাং; অনাহতিং,

অপ অমীবাং অপ ছঃম্বপ্ন্যং হ্ব ।

হে স্থা। তুনি যে আলোক দারা অন্ধকার পরাজিত ও জগৎ জাগরিত কর, সেই আলোকে আমাদের সম্প্র হুর্কলিতা, সম্পায় উপাসীনা, সম্পয় রোগ ও স্মৃদায় নিজাভাব দুরীকৃত ক্রিয়া দাও।

> अगरवम भ्रम, ००, २।

२ ४, १४, ७०, २।

৩ ঐ, ৭ম, ৬১, ১।

৪ ঐ, ১০ম, ৩৭, ৪,

< ঐ, ऽम, ऽऽ¢, ७।

এইরপে স্থ্য নানা গুণে জীবনদাতা ও রক্ষাকর্তা বলিয়া স্তত হইয়া ক্রমে জগতের ও সমস্ত স্থিতিশীল বিষয়ের প্রাণ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া-ছেন (১)। পরিশেষে একবারে সর্ক্রস্তা বিশ্বকর্মা (২) ও জীবমাত্রেরই প্রভূষরপ প্রজাপতিরপে উক্ত হইয়াছেন। কোন কবি লিথিয়াছেন (৩), "সবিতা পৃথিবীকে রজ্জুবদ্ধ করিয়াছেন, তিনি স্বর্গ নিরবলম্বনে রাথিয়াছেন।" সবিতা স্বর্গের অবলম্বন ও জগতের প্রজাপতি (৪)। তিনি স্বর্ণকেশ স্থ্যদেবের স্থায় পিঙ্গলবর্ণ বর্শ্ব-প্রিহিত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

অন্ত কোন কবি স্থাকে স্বর্গের অবলম্বন ও সত্যকে জগতের অবলম্বন স্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন (৫)। এইরূপে পরিশেষে স্থায়ের গুণবাচক সংজ্ঞা ক্রমেই উচ্চতম হইয়া উঠিয়াছে। স্থা দেবতাগণের দেবতা (৬) ও স্বর্গীয়-গণের এক মাত্র নেতা বা পরিচালক (৭) বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

সবিতাতে ব্যক্তিগত ও স্বর্গীয় উপাদান যে, ক্রমেই প্রচুর পরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়াছে, পূর্ব্বোদ্ধৃত কয়েকটা স্থলেই তাহা স্পষ্ট দেখান গিয়াছে। আর কয়েকটা স্থলে ইহা আরও পরিস্কার দেখা যায়। সবিতা জগতের একমাত্র শাসন-কর্ত্তা (৮)। তিনি যে সমস্ত নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহা অতি

সবিতা যদ্মৈ: পৃথীং অরংশাৎ অন্ধন্তনে সবিতা দ্যাং অদৃংহৎ।

উত বয়ং তমসঃ পরিজ্যোতিঃ পশ্যস্তঃ উত্তরম্ দেবং দেবত্র স্থ্যং অগন্ম জ্যোতিঃ উত্তমম্।

অন্ধকারের মধ্যে আলোকের ক্রমশঃ উৎকর্ম দেখিয়া আমরা দর্কোৎকৃষ্ট আলোক, দেবতার দেবতা, সুর্যোর নিকট উপস্থিত হইয়াছি।

১ ঋগ্বেদ ১ম, ১১৫, ১, স্থ্যঃ আস্থা জগতঃ তস্তু দশ্চ।

२ थे, ४०म, ४१०, ४।

७ वे, ३०म, ১८৯, ১।

উ, ৪র্থ, ৫৩, ২, দিবঃ ধার্ত্তা ভুবনদ্য প্রজাপতিঃ।

[ে] ঐ, ১০ম, ৮৫, ১, সত্যেন উত্তভিতা ভূমিঃ স্বর্গেণ উত্তভিতা দ্যো:।

৬ ঐ, ১ম, ৫০, ১০,

[·] ৭ ঐ, ৮ম, ১০১, ১২, মহ্লা দেবানাং অন্তর্য্যঃ থুরোহিতঃ।

४ जे, वम, ४३, व

দৃঢ় (১)। অন্তান্ত দেবতাগণ তাঁহার কেবল উপাসনা করিয়াই ক্ষান্ত হন না (২), তাঁহারা তাঁহাকে আপনাদের নেতা বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাঁহার অন্তবর্ত্তী হইয়া চলেন (৩)। একস্থলে এরপ কথিত হইয়াছে যে, তিনি দেবতাগণকে অমরত্ব (৪) ও মন্থ্যকে জীবন দান করিয়াছেন অর্থাৎ দেবগণের অমরত্ব ও মন্থ্যের জীবন উভয়েই সবিতৃসাপেক (৫)। এমন কি, যে গায়ত্রী ছল্দ সমগ্র বেদের মধ্যে অতি পবিত্র, তাহা সবিতার উদ্দেশে সম্বোধিত হইয়াছে:— আমরা সবিতৃদেবতার সেই বরণীয় তেজ ধ্যান করি; তিনি আমাদের মনকে উত্তেজিত কর্মন। (৬)

কথন কথন পূধাকেও গ্রাম্য সৌর দেবতার দীমা অতিক্রম করিয়া উঠিতে

অদাভ্যঃ ভুবনানি প্রচাকশৎ ব্রতানি দেবঃ সবিতা অভিরক্ষতে।

२ ऄ, १म, ७४, ७

অপি স্ততঃ সবিতা দেবঃ অ**স্ত** যং আ চিৎ বিশে ৰসবঃ গণস্তি।

७ के, १म, ४४, ७,

যস্য প্রয়াণং অ**মু অ**ন্যে ইৎ যয়ঃ দেবা দেবসা মহিমানং ওজ্সা।

8 जे, 8र्थ, ६८, २।

দেবেন্ডা। হি প্রথমং জ্ঞান্তিডাঃ
অমৃতবং স্থান ভাগং উত্তমম্।
আং ইং দামানং স্বিত বিউপুবি
অনুচীনা জীবিতা মাসুবাডাঃ।

তুমি উপাসক দেবগণকে তোমার সর্ব্বোৎকৃষ্ট দান—অমরত্ব দিয়াছ, হে সবিতঃ । শেবে তুমি মন্ত্রাদিগকে জীবন দিয়াছ।

- বণন আমরা দেপি সবিতা অভুদিগকে অমরত্ব দিয়াছেন, তথন জান্যরূপ বৃকিতে
 ইইবে। অভুগণ প্রথমে মনুষ্য বলিয়াই পরিচিত হন।
- ৬ ঋগ্বেদ, ৩য়, ৬২, ১০, তৎসবিতুর্করেণ্ড তর্গোদেবস্য ধীমহি ধিয়ো বৈ। নঃ
 থাকোদয়াং।

১ श्रशरवम ८४, ००, ८

দেখা যায়। এক স্থলে তিনি "মর্দ্র্যগণের শ্রেষ্ঠ ও দেবতাগণের সমান" (১) বলিয়া উক্ত ইইলেও অন্যত্র "সচল ও অচল পদার্থের প্রভূ" (২) বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। অস্থান্ত সৌর দেবতাদের স্থায় তাঁহার ও সর্ক্ব-দর্শক্তি ক্লিড হইয়াছে। স্বিতার ন্যায় তিনিও মর্ত্ত্যগণের মরণান্তে তাহাদের আত্মাকে স্থেময় স্থর্গধানে লইয়া যান (৩)।

এইরূপে মিত্র ও বিষ্ণুও যে, প্রাধান্তের পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাহা সকলেরই বিদিত আছে। মিত্র, পৃথিবী ও আকাশ হইতেও মহৎ (৪)। তিনি দেবগণের আশ্রমের নিদান-ভূত (৫)। বিষ্ণু সকল ভূবনের পালনকর্ত্তা (৬)। তিনি যুদ্ধকার্য্যে ইন্দ্রের সহচর (৭)। অদ্যাবধি কেহ তাঁহার মহিমার অস্ত্র পায় নাই (৮)।

य ह जिथाजू পृथीः हेज म्हाः এकः मधात जूवनानि विव।,

যিনি তিন স্থানে পৃথিবী ও আকাশ রক্ষা করিতেছেন, যিনি একাকী সমুদ্য জীব পালন করিতেছেন।

ন তে বিকো জায়মানো ন জাতঃ দেবমহিলঃ পরং অন্তং আপ, অন্তভ্নাঃ নাকং ঋৰং বৃহস্তং দাধর্থ প্রাচীং ককুতং পৃথিবাঃ।

হে দেব। এখন যাহারা জীবিত আছে, এবং পূর্বে যাহারা জীবিত ছিল, তাহারা কেহই তোমাব মহত্বেব অন্ত পায় নাই; তুমি উজ্জ্ব ও মহৎ আকাশ রক্ষা করিতেছ, তুমি পুথিবীর পূর্বে অংশ ধারণ করিয়া রহিয়াছ।

১। ৰগবেদ ষষ্ঠ, ৪৮, ১৯, পরোহি মর্ব্জাঃ অনি সমো দেবৈঃ।

২ এ, ১ম, ৮৯, ৫, তং ঈশানং জগতঃ তস্থাং পতিং।

७ के. ১०म. ১৭, ७।

^{8। &}lt;u>व</u>. ७व, ६२, १।

१। के, ०म, १०, म (मवान् विधान् विखर्धि।

७। दी, भ्रम, ५६८, ८,

৭ ঐ,৬ৡ,৬৯।

৮ ঐ, १म, ৯৯, ३,

1 320]

সুর্য্যের দ্বিতীয় অবস্থা।

যদি আমরা বেদের ধর্ম-সম্বনীয় কবিতাব সম্বন্ধে ইহা ছাড়া আর কিছু না জানিতাম, তাহা হইলে স্ব্যের উপাসনা ও স্তোত্রাদি পাঠ করিয়া আমরা এমন মনে করিতাম যে, প্রাচীন পণ্ডিতগণ এক স্ব্যাকেই তাঁহাদের প্রধান দেবতা বলিয়া না নামে পূজা করিতেন। আমাদের এরূপ সিদ্ধান্তও হইত, যে, তাঁহারা একেশ্বরের উপাসক বা অদ্বৈত্রবাদী ছিলেন। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম। বস্তুতঃ এন্থলে স্ব্যের প্রধান দেব-চরিত্র করিত হইয়াছে। কিন্তু প্রের্কি যে কয়েরকটা স্থল উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না যে, অস্থান্ত দেবতার ও রূপ চরিত্র করিত না হইয়া কেবল স্ব্যেরই শ্রেষ্ঠত্ব করিত হইয়াছে। এসম্বন্ধে স্ব্যাকে জুপিতর ও জিউদ্ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। বৈদিক কবিগণ 'যে স্ব্যাকে একবার সমস্ত বস্তুর প্রতিপালক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, পরক্ষণেই আবার সেই স্ব্যাকেই সাগর-সস্তান, উষা-প্রস্তুত ও অস্থান্ত দেবতাদের স্থায়্ম একটা সামান্ত দেবতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রাচীন বৈদিক ধর্মের এই বিশেষ প্রকৃতিকে ইন্টেশ্বরবাদ বলা গিয়াছে। অর্থাং ইহা একটা স্বপ্রধান দেবতাতে বিশাস। কিন্তু অনেকেশ্বরবাদ কিংবা বহুদেবোপাসনা-প্রথা এরূপ নহে; ইহাতে সমস্ত দেবতাই কোন এক সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ দেবতার অধীন বলিয়া পরিগণিত হন এবং একের শ্রেষ্ঠত্ব করিত হওয়ায় বিতীয়ের অভাবও পূর্ণ হইয়া থাকে। বেদে এক দেবতার পর অপর দেবতার উপাসনা দেথা যায়। এই উপাসনাকালে স্বর্গীয় দেবতার সম্বন্ধে যাহা বলা যাইতে পারে, উপাস্য দেবতার তাহার সমস্তই আরোপিত হইয়া থাকে। কবি যথন কোন দেবতাকে সম্বোধন করিয়াছেন, তথন যে, তিনি অন্ত কোন দেবতাকে জানিতেন, এমন বোধ হয় না। কিন্তু স্থোত্রমংগ্রহমধ্যে কথন কথন একই স্থোত্রে অন্তান্ত দেবতারও উল্লেখ দেথা যায়। ইহারাও যথার্থ স্বর্গীয়। ফলতঃ এইরূপে উপাসকের দৃষ্টি যেন হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠিত এবং যিনি এক সময়ে স্বর্গ ও পৃথিবীর শাস্তা স্ব্য্য ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইতেন না। তিনি পরক্ষণেই আবার স্বর্গ ও পৃথিবীকে স্বর্য্য ও অন্তান্ত দেবতার পিতা মাতারপে দেখিতে পাইতেন।

ধর্ম-ভাবের এরূপ অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করা আমাদের পক্ষে কঠিন বটে. কিন্তু তাহা বলিয়া এই অবস্থা কথনই বোধের অগম্য নহে। যথন স্বর্গীয়ের ধারণা এপর্যান্ত নির্দ্ধারিত ও স্থিরীকৃত না হইয়া ক্রমেই উন্নতির অভিমথে বর্দ্ধিত হইতেছিল, তথন এরপ অবস্থাকে অবশ্রন্থাবী বলিতে হইবে। কবিগণ সূর্যো অসাধারণ ক্ষমতা আরোপ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা অন্যান্ত ভৌতিক পদার্থেও ঠিক ঐক্সপ শক্তির কল্পনা করিতে কুটিত হন নাই। পর্বতে, রুক্ষ, নদী, পৃথিবী, আকাশ, অগ্নিও বায়ু প্রভৃতির যতদুর গুণ কীর্ত্তন করা সম্ভব, ততদুর করাই তাহাদের উদ্দেশ্য হইয়া উঠিয়াছিল। এইরূপ সর্ব্বোচ্চ গুণ-কীর্ত্তন হইতেই উহার প্রতেকটী একে একে সর্ব্বোচ্চ শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠে। কিন্তু তাঁহারা যে, সকলকেই ঈশ্বর ধলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন, এরূপ বলিলে তাঁহাদের উপর মানসিক দোষের আরোপ করা হয়। যে হেত উক্তরূপ ঋণ-কীর্ত্তন-সময়ে তাঁহারা ওরূপ কোন শব্দের বা ভাবের অধিকারী হন নাই। তাঁহারা এই সমস্ত স্বাভাবিক ব্যাপার বা পদার্থে নিঃসন্দেহ কোন অদৃষ্ট পদার্থের অয়েষণ করিয়াছিলেন এবং পরি-শেষে তাহাকেই তাঁহারা স্বর্গীয় বলিয়াছেন। প্রথমে তাঁহারা তাঁহাদের উপাক্ত পদার্থে সর্ব্বোচ্চ বিশেষণের আরোপ করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকিতেন। এই বিশেষণের আরোপ করিবার পর বা আরোপ করিতে করিতে, যে সমস্ত বিশেষণ উপাস্থ পদার্থ মাত্রেই প্রযুক্ত হইত, তাহার মধ্যে কতকগুলি স্বাধীন ভাব ধারণ করে। যাহাকে আমরা স্বর্গীয় বলি, প্রথমে তাহার অহুভৃতি এইরপে জন্ম। যদি পর্বত, নদী, আকাশ, স্থ্য প্রভৃতি অহুর, অজর, অমর্ত্ত্য বা দেব বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে কিছুকাল পরে ঐ সমস্ত বিশেষণ শব্দ একশ্রেণীর জীবের নাম হইয়া উঠিবে, এবং উহা কেবল তাহাদের জীবনী-শক্তি, তাহাদের ধ্বংসের অভাব বা তাহাদের উজ্জ্লত। না বুঝাইয়া শব্দ গুলির সমস্ত তাৎপর্য্যই প্রকাশ করিবে। অগ্নি, "দেবগণসম্বন্ধীয় বা দেবতাদিগের শ্রেণী-ভুক্ত" এইরূপ কথা, আর "অগ্নি উজ্জ্বল'' এই উক্তি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আকাশ বা স্থ্যকে অস্থর বা অমর্ত্ত্য বলিলে যাহা বুঁঝায়, আকাশ সচেতন, গমনশীল বা অবিবৰ্ণ এরূপ কছিলে তদপেকা আরও কিছু বুঝা গিয়া থাকে। অস্কর, অজর, দেব প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ নানা বস্তুর একই ধর্ম প্রকাশ করিয়া থাকে। বাঁহারা আদিম একেখরবাদের পোষকতা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের যদি কেবল এইরূপ বলা অভিপ্রায় হয় যে, 'ঈশ্বর' এই শব্দ অন্বেষণ করিতে করিতে ক্রমে পাওয়া গিয়াছে এবং স্বর্গীয় এক বই ছই হইতে পারে না, তাহা হইলে এই মতের শ্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে।

কিরুপে এই আকাজ্জা চরিতার্থ হইয়াছিল, এক্ষণে তাহার অমুসন্ধান করা আমোদজনক বলিয়া বোধ হইতেছে। কয়টী ক্রম এবং কতগুলি নাম দারা অনস্ত, ইক্রিয়ের আয়ত্ত হইল, অজ্ঞাত কিরূপেই বা নামযুক্ত হইয়া উঠিল, এবং পরিশেষে স্বর্গীয় কি রূপে পাওয়া গেল, তাহা জানা উচিত হইতেছে। বেদে যাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে.অনেক স্থলে তাহারা গ্রীক দেবতা নহে। কারণ গ্রীকেরা হোমরের সময় হইতেই এরূপ সন্দেহ করিতে আরম্ভ করে যে, আপাততঃ যাহাদিগকে দেবতা বলা যায়, তাহাদের সংখ্যা ও স্বভাব याशरे रुडेक ना तकन, व्यवश किছू मर्ख ८ श्रष्ट - क्रेश्वररे रुडेक वा व्यवश्रेर रुडेक —আছেন, দেবতা ও মন্থধ্যের এক মাত্র অন্বিতীয় পিতা রহিয়াছেন। বেদের কোন কোন অংশে ঠিক এই ভাবের উদ্ভেদ দেখা যায়। ইহাতে আমরা মনে করি যে, গ্রীশ, ইতালি, জর্ম্মণি প্রভৃতি দেশের স্থায় ভারতবর্ষেও একেশ্বর-তৃষ্ণা কেবল অনেকেশ্বরবাদ দারাই পরিতৃপ্ত হইতে পারিত। কিন্তু ভারতবাসি-গণের মন তাহাতে পরিতৃপ্ত হয় নাই। দ্যোঃ, বরুণ ইন্দ্র, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতা হইতেও কিছু উচ্চত্র পদার্থের অন্বেষণ করিতে ব্যস্ত হইয়া ভারত-বাসীরা দেবগণকে অস্বীকার করিতে উদ্যত হইয়া ছিলেন। বৈদিক দেবগণের কথা-প্রদঙ্গে আমাদের এই মাত্র বক্তব্য যে, ভিন্ন ভিন্ন মূল হইতে উদ্ভূত হইয়া দেবতারা দর্মপ্রথমে নির্লিপ্ত ভাবে পাশা পাশি বর্দ্ধিত হইতেন, এবং স্বস্ব প্রধান হইয়া কিছু কালের জন্ম উপাস্কগণের চিত্ত অধিকার করিয়া থাকিতেন। ইহা অপেক্ষা আর কিছু অধিক স্বভাবসিদ্ধ হইতে পারে না।

বৈদিক স্তোত্র পাঠের আবশুকতা ও আনন্দ এই যে, আধুনিক ভাষার বেদোক্ত উচ্চ ভাবের পূর্ণতাপ্রদর্শন করা একবারে অসম্ভব। ट्रेनिक কবিগণ যথন পর্বতকে রক্ষা করিতে ও নদীকে জলদান করিতে সম্বোধন করিয়াছেন, তথন তাঁহার। তাহাদিগকে দেবতা বলিয়াছেন। কিন্তু তথনও দেব শব্দ 'উজ্জ্বল' অপেক্ষা আরও কিছু বুঝাইলেও 'স্বর্গীয়' অর্থ হইতে অনেক দূরবর্ত্তী ছিল।) আধুনিক ভাষায় শব্দ সমূহের অর্থ নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা কিরূপে আধুনিক শব্দ দারা এই প্রাচীন ভাষার প্রকৃত অর্থ বিবৃত করিব ? নদী পর্বত প্রভৃতি আমাদের কাছে যেরূপ, বৈদিক কবিগণের কাছেও ঠিক সেইরূপ ছিল। কিন্তু তাঁহারা উহাদিগকে সমধিক সচেতন ভাবি-তেন; যেহেতু তাঁহাদের ভাষায় যে কোন বস্তুর নাম কল্লিত হইত তাহাতেই কোন না কোন মনুষ্য-স্থলত চেষ্টা বুঝাইত। তাঁহারা যথন উহাদিগকে সচেতন বশিয়া ভাবিতেন,কেবল তথনই উহারা তাঁহাদের মনে বিরাজ করিত। কিন্ত প্রকৃতির কোন কোন অংশকে সচেতন ভাবা এবং পরিশেষে তৎসমুদয়কে দেবতা বলিয়া কল্পনা করা, এই ছুইয়ের মধ্যগত ব্যবধানও অধিক।) কবিগণ যথন স্থায়কে রথারত, স্থবর্ণবর্ম্ম-পরিহিত ও প্রসারিত-বাহু বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তথন তাঁহারা কেবল নিজ নিজ কার্য্য প্রণালীর কথা মনে করিয়া নৈস্গিক পদার্থে তাহারই কল্পনা করিয়াছেন মাত্র। (আমাদের নিকট যাহ। কবি-কল্পনা মাত্র বলিয়া বোধ হয় তাঁহাদের নিকট তাহা প্রকৃত বলিয়া বোধ হইত।) আমরা যাহা কল্পনাময় বলিয়া ভাবি, তাহা তাঁহারা শ্রোতবর্ণের বিশ্বয় বা হর্ষোৎপাদন মানসে নয়, কিন্তু তাহা আয়ত করিতে এবং তাহার নামকরণ করিতে অসামর্থ্যপ্রক্ত প্রকৃত ভাবিতেন। यদি আমরা বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র প্রভৃতি প্রাচীন আর্ঘ্য কবিগণকে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতাম যে, তাঁহারা স্থ্যকে প্রকৃতই হস্তপদ্বিশিষ্ট মান্ব মনে করিতেন कि ना, जाश इहेटन जाशांत्रा निक्षहे आमारित अन छनिया शामिया विनिष्ठिन, "যদিও তোমরা আমাদের ভাষা বুঝিতে পারিয়াছ, তথাপি আমাদের ভাব অবধারণ করিতে সক্ষম হও নাই "।

"সবিতা" শব্দে যাহা ব্ঝার, প্রথমে তদপেক্ষা আর অধিক কিছু ব্ঝাইত না। উহা "হ্ব" (প্রদব করা বা, জীবন দেওয়া) ধাতৃ হইতে নিপার হই-য়াছে। স্থ্য অর্থে প্রযুক্ত হইলে উহা কেবল স্থ্যের জীবনদান ও উর্পরতা-বিধান-শক্তিই বুঁঝাইত। তৎপরে সবিতা এক দিকে যেমন কোন পৌরাণিক দেবতার নাম হয়, এবং তৎসম্বদ্ধে যেমন অনেক উপাথ্যান কল্পিত হইতে পাকে, অন্য দিকে আবার উহা তেমনি স্বর্যের একটা প্রবাদমূলক ও নিরর্থক নাম হইয়া উঠে।

স্থাসম্বন্ধে যাহা বলা হইল, সকল দেবতা না হউক অন্ততঃ বেদের অধিকাংশ দেবতার সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে। নদী, পর্ব্বত, যেঘ, সমুদ্র, উষা, রাত্রিও বায়ু প্রভৃতি অর্দ্ধ দেবতাগণকে কথনই সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতার পদবীতে উঠিতে দেখা যায়না। কিন্তু অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র, বিষ্ণু ক্রন্ত, সোম, পর্জ্জন্য প্রভৃতি দেবতার যেরূপ বর্ণনা দেখা যায় এবং তাহাদের প্রতি যে সমস্ত বিশেষণ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, তৎসমুদ্য কেবল সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দেবতার প্রতিই বক্তব্য ও নির্দেশ-যোগ্য।

(मृगीः व। मीखि-कातक।

এক্ষণে সমস্ত আর্য্য জাতির একটা প্রাচীন দেবতার উৎপত্তি ও ইতিহাস আলোচনা করা যাউক। বেদে এই দেবতা ''দ্যোঃ'' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। গ্রীকেরা উহাকে "জিউদ" বলিয়াছেন। বেদে এরূপ কোন দেবতা আছে কি না. অদ্যাপি অনেক পণ্ডিত তাহাতে সন্দেহ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ ভারতের শেষ সময়ের সাহিত্যে উক্ত রূপ কোন দেবতা বা পুংলিঙ্গ কোন বিশেষ্য পদের কোন চিহ্নই নাই। "দ্যোগ" শব্দ কেবল স্ত্ৰীলিঙ্গে ও আকাশ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। যে দেবতা গ্রীশে "জিউদ", ইতালিতে "জুপিতর", ইডায় "তার" ও জর্মাণিতে "জিও" নামে বিদ্যমান ছিলেন, বেদেও যে উক্তরূপ কোন দেবতা আছেন, বৈদিক পণ্ডিতগণ গবেষণাবলে তাহা স্থির করিতে विभूथ इन नारे। वहकान अनक शांकिवात शत आहीन देविनक स्डाट्व হঠাৎ উহার দর্শন-লাভ অতীব বিশ্বয়-স্তৃচক বলিয়া বোধ হয়। বেদে "দো৷" শব্দ কেবল পুংলিঙ্গ বিশেষ্যরূপে ব্যবস্থৃত না হইয়া পিতৃশব্দের স্থিত ব্যবস্থত হইয়া থাকে। যথা 'দৌষ্-পিতা'' লাতিনে উহার আকার জ্বপিতর। গণনা দারা কোন অদৃষ্ট নক্ষত্র নির্ণয় করিয়া, পরে ভাল ছুরবীক্ষণের সাহায্যে তাহা অবলোকন করা, আর 'দ্যৌষ্-পিতা' শুদের আবিষার, একই রূপ।

যাহা হউক, বেদে দ্যোদ্ শন্দটী একটা হীনজ্যোতি নক্ষত্রের স্থার রহিয়াছে। সাধারণতঃ উহা আকাশ অর্থ-বাচক। কিন্তু উহার প্রকৃত অর্থ উজ্জ্বল বা দীপ্তিমান, কারণ উহা দিব বা ছ্য ধাতু (দীপ্তি পাওয়া) হইতে দিদ্ধ হইয়াছে। দ্যোদ্ অর্থে এই জগৎ-প্রদীপ্তকরণ-চেপ্তাই প্রকটিত হইত। কিন্তু এই দীপ্তিমান্ পদার্থ কে,ঐ শন্দ্বারা তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইত না। তিনি কোন অন্থর হইবেন, এইমাত্র বুঝা যাইত। তৎপর উহা কতক-প্রালি পৌরাণিক উপাধ্যানের অন্তর্গত হইয়া উঠে এবং অবশেষে "স্বিতা" শন্দের স্থায় আকাশ-বাচক একটা নির্থক শন্দ হইয়া দাঁড়ায়।

এই দ্যোঃ (আকাশ-দীপ্তিকারক) যে, প্রথমেই অক্টান্ত দেবতার মধ্যে প্রাধান্ত স্থাপনের উপযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। লাতিন জুণিতর ও গ্রীক জিউস, এই উভয়ে কেমন স্থালররূপে এইরূপ প্রাধান্ত-স্থাপন সিদ্ধ হইয়াছিল, তাহাও আমরা বিদিত আছি। বৈদিক দ্যোস্ শব্দেও ঠিক ঐ রূপ প্রবণতা দেখা ঘাইতে পারে। কিন্তু প্রত্যেক দেবতা প্রাধান্ত স্থাপনে উন্মুখ হওয়াতে, সে প্রবণতা প্রতিকৃদ্ধ হইয়াছিল।

পৃথিবী ও অগ্নির সহিত প্রায়ই দেটাঃকে আহৃত হইতে দেখা যায়,
যথাঃ—(ঝগবেদ, ৬৯, ৫১, ৫)

''পিতা দেনীঃ, দয়াবতী মাতা পৃথিবী, ভ্রাতা অগ্নি, উজ্জ্বল বস্থগণ!
আপনারা আমাদের প্রতি প্রসার হউন।''

এন্থলে দোসি শন্দটী সর্ব্ধ প্রথমে বসিয়াছে এবং উহার সর্ব্ধপ্রাধান্ত দেখা যাইতেছে; প্রাচীন স্তোত্র মাত্রেই উহার এইবন প্রবান্ত দেখা যায়। উহা প্রায়ই পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—(ঋগ্বেদ, ১ম, ১৯১, ৬,) দোটাঃ তোমার পিতা, পৃথিবী মাতা ও সোম তোমার ভাতা, অদিতি তোমার ভগিনী। কিংবা (ঋগ্বেদ ৪র্থ, ১,১০) দোটাঃ, পিতা, স্ষ্টেকর্ত্তা, "দৌপিতা জনিতা"।

একাকী আহৃত না হইয়া দ্যোঃ প্রায়ই পৃথিবীর সহিত একত্র আহৃত হইয়া থাকে। ' ঐ হুটী শব্দ একত্র মিলিত হইয়া বেদে এক প্রকার দ্বিদেবতা হইয়া উঠিয়াছে যথা, দ্যাবাপৃথিবী—স্বর্গপৃথিবী।

[502]

বেদে এমন অনেক স্থল আছে, যেথানে স্বর্গ ও পৃথিবী সর্ব্ধ প্রধান দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। অন্যান্য দেবতাগণ ইহাদের পুত্র (১)। বিশেষেতঃ বেদের ছইটা প্রধান দেবতা ইক্র (২) ও অগ্নি (৩) ইহাদের সন্তান বলিয়া কথিত হইয়াছেন। এই ছই পিতা মাতা হইতেই সমস্ত জগৎ প্রস্তুত হইয়াছে (৪), ইাহারাই উহাকে রক্ষা করিতেছেন (৫) এবং ইহারাই নিজ শক্তি দারা বর্তুমান সমস্তু বস্তুর পালন করিতেছেন (৬)।

স্বৰ্গ ও পৃথিবী, অক্ষয়, সৰ্ধশক্তিমান, ও অনস্ত বলিয়া উক্ত হইবার পরেও হঠাৎ এরূপ শুনিতে পাওয়া যায় যে, দেবগণের মধ্যে কোন স্থনিপূণ বাক্তি স্বৰ্গও পৃথিবীর স্থলন করিয়াছেন। এই স্বৰ্গপৃথিবী দ্যাবাপৃথিবী (৭) বা রোদসী (৮) বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যে ইক্ত একবার আকাশ ও পৃথিবীর ধাতা ও জনিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (৯), তিনিই আবার দ্যৌঃ ও পৃথিবীর সন্থান বলিয়া করিত হইয়া থাকেন (১০)।

(मा): ७ हेट्स्त मध्य व्याधाना नहेश वित्ताध।

বেদে সর্ব্বপ্রথমে এই ছুইটী প্রধান দেবতার মধ্যে বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। আদি দেব দেবী স্বর্গ ও পৃথিবী এক দিকে, ও আধুনিক দেবতা ইক্র অন্ত দিকে। ইক্র আদে বৃষ্টি-দাতা বলিয়া পরিচিত। তৎপরে অন্ধকার, রাত্রি, শীত বিশেষতঃ মেঘচোরগণের প্রতিকৃলে তাঁহার দৈনিক ও বার্ষিক যুদ্ধহেত্

১ अগ্বেদ, ১ম, ১৫৯, ১, দেবাপুতে।

२ वे. हर्य, ३१।

ত এ, ১০ম, ২, ৭, যং তা দাবাপৃথিবী यং তা আপঃ, ত্তী যং তা হুজনিমা জঞ্জান।

[😮] ঐ, ১, ১৫৯, ২, স্থরেতদা পিতরা ভূম চক্রতু:।

৫ ঐ, ১ম, ১৬০, ২, পিতা মাতা চ ভুবনানি রক্ষতঃ।

७ जे. १म. १४०, १।

৭ ঐ. ৪র্থ, ৫৬, ৩।

৮ के. ३२, ३५०, 81

৯ ঐ, ৮ম, ৩৬, ৪।

^{5.} Lectures on the Science of Language vol. II. p. 473, note.

তাঁহার বীর চরিত কল্লিত হয়। কথিত আছে, ইন্দ্র এই মেঘচোরদিগকে বক্স ও বিহাৎ দারা পরাজিত করেন। ইন্দ্র, স্বর্গ ও পৃথিবীর প্র হইলেও ইন্দ্রের দান্ম সময়ে স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিলেন (১)। আবার দেখা যায় (ঋণেল ১ম, ১,৩১,১) যে "দ্যোঃ ও পৃথিবী ইন্দ্র-সমীপে মন্তক নত করিয়াছিলেন। হে ইন্দ্র আপনি স্বর্গের শৃঙ্গকে কম্পিত করিয়া থাকেন" (২)। যে বজ্রীর সমক্ষে "স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পিত হইবে, স্বর্গ চন্দ্র জনকারারত হইবে এবং নক্ষত্রগণ হীনপ্রভ হইয়া পড়িবে," তাঁহার প্রতি উক্তরূপ উক্তি অসঙ্গত নয়। কিন্তু আবার পরক্ষণেই ঐ সকল উক্তি নৈতিক ভাবে ব্যাখ্যাত হইলে, ইন্দ্রের মহন্ব ও প্রাধান্য পরিক্ষুট হয়। কোনও কবি কহিয়াছেন (৩), ''ইন্দ্রের মহন্ব ও প্রাধান্য পরিক্ষুট হয়। কোনও কবি কহিয়াছেন (৩), ''ইন্দ্রের মহন্ব পৃথিবী ও অন্তর্গক্ষেও অতিক্রম করিয়াছে,"। অপর এক জন বলিয়াছেন, ''ইন্দ্র, স্বর্গ ও পৃথিবী অতিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার সহিত তুলনা করিলে উহারা তাঁহার অর্দ্ধনাত্র হইতে পারেন" (৪)।

তৎপরে আবার এই পিতাপুত্রের মধ্যে মধ্যস্থতার দুঁসম্বন্ধে অনেক কথা দৃষ্ট হয় এবং পরিশেষে দেখা যায়, ইক্র বক্র ও বিছ্যাতের বলে তাঁহার পিতা প্রসন্ন আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ, মাতা অচলা পৃথিবী হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং অস্থান্ত দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠ। কোন কবি বলিয়াছেন—" অস্থান্ত দেবতাগণ জরাগ্রস্ত বৃদ্ধের স্থায় দ্রীভূত হইয়াছেন, ইক্র আপনি সকলের রাজা হইয়াছেন (৫)।" ইক্র কি রূপে যে, একটা প্রধান দেবতা হইয়া উঠেন, তাহা ইহাতে বৃঝা যাইতেছে আবার একজন স্থোত্রকার বলিয়াছেন, "আপনার উপর আর কেহ নাই আপনার স্থায় বা আপনা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কেহই নাই" (৬)। অতএব এখন বেদের অধিকাংশ স্থলেই ইক্রকে সর্ব্বপ্রধান দেবতা বলিয়া উরিথিত দেখা যাইতেছে। তথাপি গ্রীক জিউদের প্রাধান্তের

> Lectures on the Science of Language, vol. II. p. 473.

২ ঋগ বেদ, ১ম, ৫৪, ৪ ।

৩ ঐ, ১ম,৬১,৯।

^{8 4, 48, 90, 1}

के अर्थ, ५२, २।

७ के. वर्ष. ००. १।

সহিত তাঁহার প্রাধান্যের তুলনা হইতে পারে না। অন্তান্ত দেবগণকেও তাহার অধীন কি সমকক্ষ বলা যাইতে পারেনা। যদি কোন কোন হলে অনেক দেবতার একত্র অবস্থান দৃষ্ট হয় এবং কতকগুলি দেবতাকে বিশেষতঃ ইক্রকে অন্তান্ত দেবতা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইতে দেখা যায়, তথাপি এ সকল দেবতার আপনার পূজা পাইবার এক একটী দিন আছে। যেখানে তাঁহারা বরদান জন্ম স্তত হইয়াছেন, সে থানেই স্তোত্রের ভাষা তাঁহাদের জ্ঞান ও শক্তির গৌরব বর্দ্ধন জন্য উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রামে আরোহণ করিয়াছে।

শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া ইন্দের স্থোতা।

ইন্দ্র ও বকণের উদ্দেশে যে ন্তোত্র উক্ত হইয়াছে, এম্বলে তাহার অমুবাদ-করিলেই ইঠেম্বরাদের অর্থ বুঝা যাইবে। এই ধর্মে দেবতাগণ যথনই আহ্ত ছইয়াছেন, তথনই প্রত্যেক দেবতাতে সর্কশ্রেষ্ঠ সমস্ত গুণ আরোপিত ছইয়াছে। ইহাতে কবিকল্পনার আধিক্য প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। প্রাচীন কবিগণের কেবল শব্দ-গৌরব-প্রকাশ বা কাব্যালম্বার যোজনা করিবার সময় ছিল না। তাঁহাদের অভিপ্রেত ভাব গুর্লি যথাযথলপে ব্যক্ত কবিতেই তাঁহাদিগকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইত। ভাবগুলি স্থান্তর রূপ ব্যক্ত করিতে পারিলেই তাঁহারা প্রমানন্দ ও ভৃপ্তি বোধ করিতেন। এই সকল স্থাত্র আমাদের চক্ষেহীন বলিয়া বোধ হইলেও তাঁহাদের চক্ষে অলোকিক কার্য্য ও প্রকৃত্যজ্ঞপোযোগী বলিয়া প্রকীত হইত। ফলতঃ তাঁহাদের প্রত্যেক কণারই গুরুত্ব ও অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু উহা আধুনিক ভাষায় অমুবাদ করিতে হইলে আমাদিগকে একেবারে হতাশ হইতে হয়। ঋরেদ, ৪র্থ, ১৭:—

"হে ইক্স! আপনি মহান্। কেবল আপনার কাছেই স্বর্গ ও পৃথিবী সহজে বণীভূত হইয়াছে। বীরত্ববলে আপনি যথন বৃত্তকে পরাজয় করেন, তথন ঐ রাক্ষস যে সমস্ত সরিৎ গ্রাস করিয়াছিল, তৎসমুদ্য আপনি উদ্ধার করিয়াছেল"। (১)

"আপনার জন্ম হইলে ম্বর্গ ও পৃথিবী তাহাদের নিজ পুজের ক্রোধভরে কম্পিত হইয়াছিল, স্থদ্ঢ় পর্বভেগণ নৃত্য করিয়াছিল, মরুভূমি জলসিক্র হইয়াছিল এবং সরিৎগণ প্রবাহিত হইয়াছিল। (২)

· "তিনি বীর্যাধলে বজ্ঞাঘাত করিয়া পর্বতগণকে বিদারিত করতঃ নিজ শৌর্যা ও মহর প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি ছাইচিত্তে বজ্জারা বৃত্রের প্রাণ বব করেন। বৃত্রের নিধনের পর বন্দীকৃত সরিৎগণ প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে। (৩)

"আপনার পিতা দ্যোঃ আপনা হইতেই ক্ষমতাপন্ন বলিযা পরিচিত হন। যিনি ইক্রকে নির্মাণ করিয়াছেন, তিনি অবশাই স্থদক শিল্পী হইবেন, বেহেতু তিনি অতি তেজস্বী পুত্রের জন্ম দিয়াছেন। এই পুত্রের বজ্ঞান্ত অতি স্থান্দর। পৃথিবীর ন্যায় তাহাকে তাঁহার স্বস্থান হইতে বিচ্যুত করা যায় না। (৪)

"ইন্দ্র সকলের দারাই আছত হইয়া থাকেন, তিনি সকল লোকের রাজা এবং তিনিই কেবল পৃথিবীকে চালিত করিতে সক্ষম। তিনিই এক মাত্র প্রকৃত ব্যক্তি, সকল প্রাণী তাঁহাতেই আনন্দিত হয়, এবং সকলেই এই প্রতাপশালী দেবতার বদান্যতার প্রশংসা করিয়া থাকে। (৫)

"সোম মাত্রেই তাঁহার অধিকার আছে, অতি প্রীতিকর আনন্দেও তাঁহার অধিকার আছে। হে ইন্দ্র! আপনি সর্ব্বরত্বের অধিপতি হইয়া সমস্ত লোককে তাহাদের নিজ নিজ অংশে প্রবর্তিত করিয়া থাকেন। (৬)

"হে ইন্দ্র! আপনার জন্ম হওয়ামাত্র সকল লোকেই আপনাকে ভয় করিয়াছিল। হে বীর! আপনি আপনার বক্স দারা সরিতের স্রোভ-পথ-রোধী সর্পক্তে থণ্ড থণ্ড করিয়াছেন। (१)

"আমরা নির্ভীক, তেজস্বী, মহান্, অসীম, বজ্রধারী ইক্তের স্তব করি। তিনি বৃত্তকে বধ করিয়াছেন, তিনি শত্রধন অধিকাল করিয়া থাকেন, এবং তিনি ধন দান করেন, তিনি ধনী ও সদাশয়। (৮)

"তিনি সমবেত শত্রুগণকে ছত্রভঙ্গ করেন এবং তিনিই যুদ্ধে এক মাত্র বীর বলিয়া বিখ্যাত হন। তিনি বিল্টিত সামগ্রী গৃহে আনয়ন করেন, তাঁহার দহিত মৈত্রী দারা আমরা যেন তাঁহার প্রিয় হই।" (১)

500]

"তিনি শক্র-নিধনকারী ও সমরবিজয়ী বলিয়া বিধ্যাত। তিনি পশু গণকে যুদ্ধে আনয়ন করেন। ইক্র যথন ক্রোধায়িত হন, তথন সমস্ত স্থাদত পদার্থই কম্পিত হয় এবং তাঁহাকে ভয় করে। (১০)

''ইন্দ্র পশুগণকে জয় করিয়াছেন, এবং স্বর্ণ ও অশ্ব অধিকার করিয়াছেন; আপনার ক্ষমতাবলে তিনি হুর্গ সমূহ ভগ্ন করিয়া থাকেন। তিনি ক্ষমতাশালী লোক-বলে বলী হইয়া ধন-সংগ্রহ ও ধন বিভাগ করেন। (১১)

"ইন্দ্র তাঁহার মাতা ও জন্ম-দাতা পিতাকেই বা কত থাতির করিয়া থাকেন। বছনিনাদযুক্ত, মেঘমালা-সহপ্রবাহিত প্রবল বাত্যার স্থায় তিনি ফণকাল মধ্যেই আপনার শক্তি বর্দ্ধিত করেন। (১২)

"তিনি গৃহীকে গৃহ শৃত্য করেন; তিনি ধ্লাকে মেঘরূপে পরিণত করেন; তিনি দ্যৌর ত্যার সমস্ত বস্তুকে ভগ্ন করেন। তিনি কি স্তবকারীকে ধন-মধ্যে স্থাপিত করিবেন ? (১৩)

"তিনি সুর্য্যের চক্রকে চালাইয়াছেন, তিনি এতসকে গমনে স্থগিত রাথিয়াছেন এবং ফিরিয়া তাহাকে আকাশের জন্মস্থান—রাত্রির অন্ধকারময় গভীর রক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছেন। (১৬)

"কৃপ মধ্য হইতে যেমন জলপাত্র টানিয়া আনা যায়, সেইরূপ কবি— আমরা গাভী, অখ, ধন, ও স্ত্রী অভিলাষ করিয়া ইক্রকে আমাদের নিকট বন্ধু রূপে আনয়ন করি। তিনি আমাদিগকে স্ত্রী দেন। তাঁহার সহায়তা কথনও নিক্ষল হয় না। (১৬)

"হে ইন্দ্র! আপনি বন্ধুরূপে উপস্থিত হইয়া আমাদের রক্ষক হউন। আপনি বাজিকদিগের আনন্দায়ক, আপনি আমাদিগকে দেখুন। যাহারা জীবন ও স্বাধীনতা প্রার্থনা করে, আপনি তাহাদিগকে তাহা দিয়া থাকেন। আপনি বন্ধু, আপনি পিতা, আপনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ পিতা আর নাই। (১৭)

"যাহারা আপনার সহিত মৈত্রী কামনা করে, আপনি তাহাদের বন্ধু ও রক্ষক হউন। হে ইন্দ্র! যে আপনার প্রশংসা ও স্তব করে, তাহাকে জীবন দান করুন। হে ইন্দ্র! আমরা একত্র হইয়া আপনার উদ্দেশে আহতি প্রদান করিতেছি এবং এই সমস্ত কার্য্য দারা আপনার মহন্ব প্রাচার করিতেছি।" (১৮)

[504]

"ইক্ত শৌর্যাশালী ও ক্ষমতাপর বলিয়া প্রশংসিত হন; যেহেতু তিনি একাকী অনেক প্রবল শক্ত নিধন করিয়া থাকেন। মন্থ্য বা দেবতা তাঁহাকে প্রতিরোধ করিতে পারেনা, তাঁহার বন্ধু কবি স্বয়ং তাঁহার আশ্রয়ে রহিয়াছেন। (১৯)

"সর্বশক্তিমান্, ক্ষমতাশালী, মন্ত্রের আশ্রয়ভূত, অটল ইক্ত যেন আমা-দের জন্ম যথার্থই এই সমস্ত করেন। হে ইক্ত। আপনি সর্ব্বজীবের রাজা, কবির যাহা গৌরবজনক, আপনি আমানিগকে তাহাই দিন"। (२०)

শ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া বরুণের স্থোত।

দ্বিতীয় স্তোত্রটী বরুণের উদ্দেশে রচিত হইয়াছে (ঋগেদ, ২য়, ২৮) ঃ—

"এই জগং, জ্ঞানী রাজা আদিত্যের অধিকৃত; তিনি যেন বীরম্বলে সর্ব্বজীবকে পরাভূত কবিতে পাবেন। যিনি যজ্ঞাদিতে প্রসন্ন ও বদান্ত, আমি সেই বক্ণ-দেবের প্রশংসা-ভোত্র গান করি। (১)

"হে বরুণ! আমরা সর্ব্ধদাই আপনার চিন্তা করি এবং আপনার প্রশংসা করিয়া থাকি। আপনি আমাদিগকে আপনার সেবায় স্থবী হইতে দিন্। সমৃদ্ধিশালিনী উষার সমাগম-কালে আমরা প্রতিদিন বেদিস্থ অগ্নির ভায় আপনার অভ্যর্থনা করিয়া থাকি। (২)

"হে বরুণ! আপনি আমাদের পরিচালক, আমরা যেন সর্ব্বদাই আপনার আশ্রে থাকি। আপনি বীরগণের মধ্যে বলী, আপনার প্রশংসার বিরাম নাই। হে অজেয় অদিতি-নন্দন দেবগণ! আপনারা আমাদিগকে আপনার বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করুন। (৩)

"শাসনকর্ত্তা আদিত্য এই সকল সরিৎ প্রেরণ করিয়াছেন; ইহারা বক্তবের নিয়মালুসারে চলিয়া থাকে। ইহারা ক্লান্ত হয় না বা থামেনা। ইহারা পক্ষীর ন্যায় শীঘ্রই সর্বত্ত গমন কবে। (৪)

"হে বরুণ! বন্ধন স্বরূপ এপাপ হইতে আমাকে মুক্ত করুন। আমরা আপনার নিয়মের মূল স্ত্র বিকাশ করিব। স্তোত্র-বয়ন কালে যেন আমার জন্ত ছিল্ল না হয়। উপযুক্ত সময়ের পূর্ব্বে যেন এই কার্য্যকারকের শরীর পাতিত না হয়। (৫)

"হে বরুণ! আপনি আমার এই ভয় নিবারণ করুন। হে স্থায়পরায়ণ রাজন্! আমার প্রতি দয়া প্রদর্শন করুন। বৎস বেমন রজ্জু হইতে মুক্ত হয়, আমাকে সেইরূপ পাপ হইতে মুক্ত করুন; আপনা হইতে দ্রে থাকিলে আমি এক নিমিষের জন্যও কোন বিষয়ে সক্ষম হইতে পারি না। (৬)

"হে বরুণ! আপনার ইজ্ঞানাত্র যে অস্ত্র হুদ্র্যান্বিতদিগকে প্রহার করে, আমাদিগকে তাহা দ্বারা প্রহার করিবেন না। আলোক যে স্থান হইতে তিরোহিত হইয়াছে, আমরা যেন সে স্থানে না যাই। আমাদের শক্রগণকে ছত্রভঙ্গ করুন, যেন আমরা বাঁচিতে পারি। (৭)

"হে বরুণ! আমরা পূর্ব্বে আপনার প্রশংসা-স্তোত্র গান করিয়াছি, বর্ত্তমান কালেও গান করিতেছি, হে সর্ব্বাক্তিমন্! ভবিষ্যতেও গান কবিব। আপনি অজ্যে বীর, স্বৃঢ় পর্বতের ন্যায় আপনার উপর নিয়মাবলি ঘটল ভাবে রহিষাছে। (৮)

''আমার আত্মকৃত অপরাধ দ্র করুন, হে রাজন্! অন্তক্ত অপরাধের জন্ম আমাকে যেন কষ্ট ভোগ করিতে নাহয়। হে বকণ! অদ্যাপি অনেক উষার উদয় হয় নাই, আমাদিগকে সেই সমস্ত উষায় জীবিত থাকিতে দিন। (১)

"নিদ্রিতাবস্থায় যে আমার অনিষ্ট কামনা করে, সে সহচর হউক, কিংবা বন্ধুই হউক—আর যে আমাকে আঘাত করিতে ইচ্ছা করে, সে তন্ধর বা ব্যাদ্রই হউক, হে বরুণ! আপনি আমাকে তাহাদের হস্ত হইতে রক্ষা করুন"। (১০)

কোন গ্রীক কবি জিউদের স্তবসময়ে ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু বলিতে পারিতেন না। স্তোত্র হইতে এমন অনেক অংশ অনায়াসে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, যাহাতে অগ্নি, মিত্র, সোম ও অনান্ত দেবতারাও উক্ত রূপ বা তাহা অপেক্ষা অধিকতর উচ্চ ভাবে স্তুত হইয়াছেন।

[505]

ইপ্তেশ্ববাদ ধর্মের বাক্কাল।

ইষ্টেশরবাদ শব্দে যাহা বুঝায়, তাহা উক্ত হইল। আমরা কেবল বেদের অলোচনাপ্রসঙ্গে ধর্মের এই তত্ত্বটা প্রথমে জানিতে পারি। অন্যান্য ধর্মও বে. এক সময়ে এই অবস্থাপন ছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ১৮৫৯ অব্দে মৎপ্রণীত প্রাচীন সংস্কৃত্যাহিত্যের যে ইতিহাস প্রকাশিত হয়, তাহাতে ধর্ম্মের এই অবস্থাটীর বিষয় উল্লেখ করা গিয়াছে। উক্ত গ্রন্থের ৫৩২ পৃষ্ঠায় আমি লিথিয়াছি, ''বখন এই সকল দেবতার প্রত্যেকটী স্তত ও আহত হইয়াছেন, তথন তাঁহারা অন্যান্যের ক্ষমতায় ধর্কীক্বত কিংবা উচ্চ কি অন্তচ্চ পদার্ক্ত বলিয়া কল্পিত হন নাই। উপাসকের মনে প্রত্যেক দেবতা অন্যান্য দেবতার ন্তায় উৎক্ষ্ট বলিয়া বোধ হইত। বছ দেবতার মধ্যে এক দেবতার অবগ্রহ ক্ষমতার সীমা থাকিবে, আমাদের মনে এরূপ বোধ হইলেও, উপাসক তাঁহার উপাশু দেবতাকে তৎকালের জন্ম প্রকত. স্বর্গীয়, সর্বশ্রেষ্ঠ ও অসীম ক্ষমতাপন্ন মনে করিতেন। উপাসনা-সম্যে তাঁহার উপাস্ত দেবতা ভিন্ন আরু কেইই তাঁহার ন্যন-প্রে পতিত হইতেন না। এই উপাদ্য দেবতাই উপাদকগণের চক্ষে তাহাদের প্রার্থনা পূরণ জন্য জাজ্জন্মান থাকিতেন। 'হে দেবগণ! আপনাদের মধ্যে কেহই ক্ষুদ্র বা তরুণ নহেন, আপনারা সকলেই মহৎ,' এইরূপ ভাব বৈবস্বত মন্ত্র ভিন্ন অন্ত কেহ স্পষ্টক্রপে ব্যক্ত না করিলেও বেদের মধ্যে এই ভাবের প্রচুর সন্নিবেশ দেখা যায়। যদিও কোন কোন স্থলে (ঋগেদ ১ম, ২ণ, ১৩) দেবতারা, ছোট বড় ও তরণ বুদ্ধ বলিয়া স্তত হইয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাদিগকে কোথাও অপরাপর দেবগণের দাস বলিয়া বর্ণিত হইতে দেখা যায় না। দেবগণেব এই তারুলা ও বার্দ্ধকোর কল্পনা তাঁহাদের স্বৰ্গীয় শক্তির বিষয় বিস্তারিত রূপে প্রকাশ কবিবার চেষ্টা বলিয়া বোধ হয়। কেহ এমন মনে করিবেন না যে, কেবল ভারতবর্ষেই এই ইষ্টেশ্বরবাদ

কেহ এমন মনে করিবেন না যে, কেবল ভারতবর্ষেই এই ইপ্টেশ্বরবাদ বর্ত্তনান ছিল। গ্রীশ, ইতালি, জর্মণি প্রভৃতি দেশেও উহার লক্ষণ লক্ষিত হয়। ভিন্ন-ভিন্ন স্বাধীন জাতি হইতে সাধারণ জাতি সংগঠন-সময়ের পূর্বের্ষ উহা স্পষ্টরূপে অন্তুভূত হইরা থাকে। ফলতঃ ইহাকে রাজতন্ত্রের পূর্ব্ববর্ত্তী অরাজকতা বলা যাইতে পারে। ইহাকে ধর্মের বাক্কাল বলিয়া নির্দেশ করিলেই ঠিক হয়। সমাজের সাধারণ ভাষার পূর্বের যেমন ভিন্ন ভিন্ন কথা ভাষাস্থানীয় হইয়া থাকে, ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক সেইরূপ। প্রথমে প্রতিগৃহেই উহা বর্দ্ধিত হইতে থাকে, ক্রমে যথন বিভিন্ন পরিবার একত্র হইয়া জাতি হইয়া উঠে, তথন উহাও পল্লীর সাধারণ বেদীস্বরূপ হয়, এবং সমাজ-বন্ধনের সঙ্গে সঙ্গে এই বেদী, সমুদ্র জাতির পবিত্র ধর্ম্ম-মন্দিরে পরিণত হইয়া উঠে। এইরূপ পদ্ধতি অতি স্বাভাবিক এবং তন্নিবন্ধন সর্ব্ব্ব্যাপী ও সর্ব্বজনীন। আমরা বেদ ভিন্ন অন্ত কোথাও ইহার উৎপত্তি ও উন্নতি এত স্পাইরূপে অন্তব্ব করিতে পারি না।

ভিন্ন ভিন্ন দেবতার প্রাধানা।

কয়েকটা উদাহরণ দিলে এই বিষয়টা সমিধিক স্পষ্টীকৃত হইতে পারে (১)। বিতীয় মওলের প্রথম স্তোত্রে অগ্নি বিশ্ব-নিয়স্থা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। তিনি লোক-পাল বা মানব-প্রভু, বিজ্ঞ রাজা, পিতা, ভ্রাতা, পুত্র ও মানব-বর্ষ্ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন। এমন কি অন্যান্ত সমস্ত দেবতার সমস্ত শক্তি ও নাম তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে। স্তোত্রটা যে আধুনিক রচনার মধ্যে পরিগণিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদিও অগ্নি উক্তর্রপে স্তভ্ত ইয়াছেন, তথাপি অপরাপর দেবতার স্বর্গীয় স্বভাবের বিক্রম্বে যে, কিছু উলিথিত হইয়াছে, এরূপ দেখা যায় না।

ইক্রের উদ্দেশে যাহা উক্ হইতে পারে, ইক্রের স্তোত্তে তাহা আমরা দেথাইয়াছি। স্তোত্তে ও আধুনিক সময়ের ব্রাহ্মণে ইক্র অতি তেজস্বী ও দেবতাদের মধ্যে অত্যস্ত শূর ও বীর বলিয়া কথিত হইয়াছেন। দশম গীতিব শেষ ভাগে লিখিত আছে, "ইক্রই সর্ব শ্রেষ্ঠ"।

১। মৎ প্রণীত প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাদের ৫০২ পৃষ্ঠায় এবং মুইর সাহেবের ''সংস্ত মূল' গ্রন্থের ৪০ থিওের ১১০ পৃষ্ঠায় ও ৫ম থওেব ৯৮ পৃষ্ঠায় এই বিষয় বিবৃত হইয়ছে।

সোম নামে অন্ত দেবতার সধকে বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি মহৎ হইয়া জিনিয়াছেন এবং সকলকেই জয় করিয়া থাকেন (১)। সোম সমস্ত জগতের রাজা বলিয়াও উক্ত হইয়াছেন (২)। তাঁহার মানবের জীবনী-শক্তি বৃদ্ধি করিবার ক্ষমতা আছে (৩)। এমন কি দেবতারাও তাঁহাদের জীবন ও অমরত্বের জন্ম তাঁহার নিকট ঋণী আছেন (৪)। তিনি স্বর্গ, পৃথিবী দেবতা ও মনুষোর রাজা বলিয়া কথিত হইয়াছেন (৫)।

আবার বরুণের উদ্দেশে যে সমস্ত স্তোত্র উক্ত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় যে, কবির মনে যেন বরুণই একমাত্র সর্ক-শক্তিমান ও সর্কশ্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া অবধারিত হইয়াছেন।

বকণের সম্বন্ধে কবি কহিয়াছেন "কি স্বর্গ, কি পৃথিবী, আপনি সকলেরই প্রভু"(১ম,২৫,২০); আবার অপর স্তোত্রে (২য়,২৭,১০) "আপনি দেবতা ও মন্থা, সকলেরই রাজা"। মানব-ভাষা, স্বর্গীয় ও শ্রেষ্ঠ শক্তির ধারণা ব্যক্ত করার সময়ে ইহা অপেক্ষা আর কি অধিক প্রকাশ করিতে পাবে? বরুণ "ধৃতব্রত" বলিয়া কথিত হইয়াছেন। বরুণের এই সংজ্ঞায় জানা যায় যে, তিনি কেবল প্রকতির প্রভু নহেন, প্রভুত প্রকৃতির নিয়মবেত্তা ও উহার পালন কর্ত্তা। পদার্থরাশি যেমন অটল শৈলোপরি সংস্থাপিত থাকে, তেমনি প্রকৃতির ব্রভ বা নিয়ম সমূহ বরুণের উপর স্থাপিত রহিয়াছে। দাদশ মাস তাঁহার বিদিত আছে। তিনি বায়, পক্ষী ও অর্ণবপোতাদির ও গতি অবগত আছেন। প্রকৃতির সমস্ত বিচিত্র বাগার তিনি জানেন। এমন কি ভূত ও ভবিষ্যতেও তাঁহার দৃষ্টি আছে। ইহার উপর আবার বরুণের নৈতিক জগতের নিয়মবলী তরাবধান করাও যেন একটী ক্ষমতা। কবি কোন একটী স্তেয়ত্রে বলিয়াছেন, তিনি বরুণের কার্যের অবমাননা করিয়াছেন, এবং

২ ঋগ বেদ, ১ম, ৫১, ৪।

৩ ঐ. ৯ম. ৯৬. ১০ ৷

৪ ঐ, ৮ম, ৪৮, ৪।

व के, क्ष्म, ४१, २ ।

७ के. २म. २१. २४।

তাঁহার নিরমের প্রতিক্লাচারী হইয়াছেন। স্ক্ররাং তিনি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন এবং আত্মসমর্থন জন্ম মানব-প্রকৃতির দৌর্বল্যের দোষ দিতেছেন। তাঁহার মতে মৃত্যু পাপের পুরস্কার নয়। অর্থ যেমন সদয় বাক্যে শাস্ত হয়, সেইরপ তিনিও তাঁহার দেবতাকে উপাসনা দ্বারা প্রস্ন করিতে যত্নবান্ হইতেছেন। তিনি পরিশেষে বকণকে সম্বোধন করিয়া কহিয়াছেন, "আপনি প্রস্ন হউন এবং পুনর্বার আমাদিগকে আপনার সহিত একত্র আলাপ করিতে দিন্" ইহা পাঠ করিলে বাই-বেলোক্র সাম কাহার না মনে পড়ে?—" তিনি আমাদের শরীয়েরাপকরণের বিষয়্ব অবগত আছেন। আমরা যে ধ্লি মাত্র, তাহা তাঁহার স্বরণ আছে"।

বক্রণের সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হইলেও তিনি সর্ধ-প্রধান নহেন। এমন কি দিতীয় বৈ একমাত্র ও অবিতীয় নহেন। বরুণ প্রায়ই মিত্রেব সহায়রূপে বণিত হইয়াছেন। মিত্র বরুণাপেক্ষা মহৎ, কি বরুণ মিত্রাপেক্ষা মহৎ, তাহাব কোন উল্লেখ নাই।

ইহাকেই ইঠেখরবাদ বা এক একটা দেবতার পূজা বলা গিয়া থাকে। একেশ্বরবাদনতে এক ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কোন দেবতাব অন্তিত্ব একবারে অস্বীকৃত হইয়াছে, আর অনেকেশ্বরবাদে সর্কদেবতার উপর একের প্রাধান্য কল্লিত হইয়াছে। ইঠেখরবাদের সহিত একেশ্বরবাদ ও অনেকেশ্বরবাদের এই প্রভেদ।

इछिश्वत्रवारमत পतिशूष्टि।

বৈদিক ইঠেখনবাদের ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উহার কি অবস্থা ঘটিয়া-ভিল. তাহা একণ দেখা যাউক।

আমর। প্রথমে এই সমস্ত অপ্রধান ও একতান-সম্ভূত দেবগণকে একএ ধানমান হইতে দেখিতে পাই। চিরবিরাজিত আলোক স্বরূপ আকাশের নাম দেটাঃ। সর্প্রিয়াপক স্বরূপ আকাশের নাম বকণ, প্রাতঃকালেব আলোকোক্ষ্যে আকাশের নাম মিত্র। আকাশে দেদীপামান দেবতাব নাম স্থ্য। আলোক ও জীবন-দাতা স্থ্যের নাম স্বিতা, ত্রিপদ, আকাশ-ব্যাপী স্থ্যের নাম বিষ্ণু, আকাশে জল-দাতার নাম ইন্দ্র, আকাশে বন্ধ ও ঝটকার সঞ্চারকের নাম কদ্র ও মকং, বায়ুদেবের নাম বাত ও বায়ু, প্রাতঃকালের অন্ধকারোথিত আলোক বা সন্ধাকালের অন্ধকার-নিমগ্র আলোকের নাম অগ্নি। ইতর দেবতাদের স্থন্তেও ঠিক ঐক্রপ।

এই জন্যেই এক দেবতার সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইত, অন্য দেবতার সম্বন্ধে ঠিক তাহাই উক্ত হইবার কোন বাবা ছিলনা। কোন এক বিশেষণ বহু দেবতার প্রস্তুত্ব হইত এবং একই দেবতার গল ভিন্ন দেবতাদের সম্বন্ধেও ক্ষিত হইত।

স্থ্য প্রভৃতি সৌর দেবতাগণের ন্যার জলদেব ইন্দ্র, ও ঝটিকাদেব মক্তং প্রভৃতিও দোষির (আকাশের) সন্তান বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। আকাশ পৃথিবীর স্বামী বলিয়া কল্লিত হওয়াতে পৃথিবী সমস্ত দেবতার প্রস্তিবনিয়া পরিচিত হইয়া উঠিয়াছেন।

স্থ্য যথন উদিত হইতেন, তথন প্রাচীন কবিগণ তাঁহাকে কেবল আলোক-দাতা মনে না করিয়া স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের প্রকাশক ও প্রসারক বলিয়া মনে করিতেন। স্থ্য তৎপরে সহজেই স্বর্গ ও মর্ত্ত্যের স্রন্থী বলিয়া কল্লিত হইয়াছেন। ইক্র, বরুণ, অগ্নি ও বিষ্ণুপ্রভৃতি দেবতাতেও ঠিক ঐরূপ শক্তি ও গুণ আরোপিত হইয়াছে।

মতাস্তরে অগ্নি আবার ক্র্যের আনগ্রনকারী বলিগা উক্ত হইয়াছেন। অন্যান্য কবিগণ ইক্র, বরুণ ও বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতাতে ঐ শক্তি আরোপ করিয়াছেন।

যদিও মেঘ ও অন্ধকারের সহিত তুম্ল সমরে প্রধানতঃ ইন্দ্রই ব্যাপৃত থাকেন, তথাপি দ্যৌঃকে বজ্র ধারণ করিতে, অগ্নিকে অন্ধকার-পিশাচ-গণকে বধ করিতে এবং বিষ্ণু, মকৎ ও পর্জন্য প্রভৃতি দেবগণকে এই সকল দৈনিক ও বাৎস্ত্রিক যুদ্ধে ইন্দ্রের সহযোগী হইতে দেখা যায়।

আমাদেব ন্যায় প্রাচীন কবিগণও এই সমস্ত দেথিয়াছিলেন। তাঁহারা এতদুর পর্যান্ত বলিয়াছেন যে, সকল দেবতাই এক (১)। অর্থাৎ তাঁহারা

⁽১) মুইর, 'সংক্ষত মূল,' «ম খণ্ড, ২১৯ পৃষ্ঠা।

এক দেবতার সহিত অন্যান্য দেবতার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন।

যথাঃ—অ্রিকে, ইন্দ্র, বিষ্ণু, সবিতা, পৃষা ও অদিতি বলা হইয়াছে।

এমন কি অগ্নি অনেক স্থানে সর্বাদেব বলিয়াও বর্ণিত হইয়াছেন (১)।

অথর্ববেদের একস্থানে দেখা যায়, (১০শ. ৩, ১৩)ঃ—

"সন্ধ্যাকালে অগ্নি বৰুণ হইয়া উঠেন, প্রাতৰুখান-কালে তিনি মিত্র হন, শেষে সবিতা হইয়া আকাশ-মার্গে পরিভ্রমণ করেন এবং মধ্যাহ্ন-কালে ইন্দ্র হইয়া স্বর্গ উত্তপ্ত করেন"।

স্র্য্যের সহিত ইক্স ও অগ্নির, সবিতার সহিত মিত্র ও পৃষার, ইক্সের সহিত বক্ষণের এবং দ্যৌর সহিত পর্জন্যের একত্ব কল্লিত হইয়াছে। যদিও এইরূপ হওয়াতে স্বাধীন দেবতাগণের সংখ্যা ক্রমেই কমিয়া গিয়াছে, তথাপি অবৈত্বাদের এখনও অনেক বিলম্ব আছে।

প্রাচীন কবিগণ কর্ত্বক আর একটী উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল। তাঁহারা একত্র ছই দেবতার কল্পনা কবিয়াছেন। ইহা বেদের একটী বিশেষ ধর্ম (২)। একত্রপ শক্তি-সম্পন্ন ছইটী দেবতার নাম একত্র দিবচনাস্ত হইয়া নৃতন একটী দেবতার নাম হইয়া উঠিয়াছে। কেবল মিত্র ও বক্ণের ভিন্ন ভিন্ন স্তোত্র ব্যতিরিক্ত "মিত্রাবক্ণো" নামে এক দেবতার স্বতম্ন স্তোত্র দেখা গিয়া থাকে। কথন কথন ইহারা ছই মিত্র ও ছই বক্ণ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

ইহার পর তৃতীয় উপায়ে সকল দেবতাকে সাধারণতঃ "বিশ্বদেব" নামে অভিহিত করা হইয়াছে, সকলেই একত্র স্তত হইয়াছেন এবং একত্র সকলের উদ্দেশেই বলি প্রদত্ত হইয়াছে।

বহু দেবতার সহিত অপ্রতিদ্বন্দিভাবে একেশ্বরের উপাসনা করার সম্বন্ধে আর একটা উপায় আমাদের নিকট অত্যন্ত স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয় । গ্রীক ও বোমকেরা এই উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। উপায়টী এই—বহু দেব-

⁽২) বিদেবতাগণের মধ্যে এইগুলি প্রধান;-

অগ্নিদোমো।	ইক্সবৃহস্পতী।	পর্জস্তবাতে ।।
ইন্দ্রায়ু।	टे क्कावकृत्यो ।	মিত্রাবক্ষণৌ।
रे <u>न</u> ाभी।	ইন্দ্রাবিফূ।	সোমাপুষনৌ।
डेस लग ्गी।	ইন্দ্রাসোমে।	দোমারুদ্রো।

⁽১) अशरतन वस, ७।

তার মধ্যে এক দেবতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্পনা করা। লোকাচারের ব্যতিক্রম না ঘটাইয়া এবং প্রতিদেবতার উপাসনায় (যেমন জিউসের পার্শ্বে আপোলো, এথিনা প্রভৃতির উপাসনা) একবারে বিরত না হইয়া সর্ব্বেশ্বর-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিবার এই একটা স্থলর উপায়। অনেকে এরূপ বলিয়া থাকেন যে, যে জাতির মধ্যে রাজতন্ত্র প্রচারিত ছিল, তাঁহারাই কেবল দেবতাদের মধ্যে রাজতন্ত্র কল্পনা করিতে পারিতেন (১)। এই মত সত্য হইলে আমরা প্রাচীন ভারতবর্ষের দেবতাদের মধ্যে রাজার অন্তিন্থের অভাব দেথিয়া স্থির করিতে পারি যে, প্রাচীন ভারতবর্ষে রাজতন্ত্র-শাসনও প্রচলিত ছিল না।

একেশ্বরবাদের উপক্রম।

বৈদিক আর্য্যগণ তাঁহাদের দেবতাগণের মধ্যে একের প্রাধান্য কল্পনা করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই প্রশ্নাস গ্রীশ প্রভৃতি দেশের ন্যায় ভারতে যে, ফলবতী হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় না।

পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সবিতা, বরুণ প্রভৃতি দেবতাগণ তাঁহাদের আলোকদ্বারা কেবল জগৎপ্রকাশক বলিয়া উক্ত না হইয়া, স্বর্গ মর্ক্তোর বিস্তারক, পরিমাপক ও অবশেষে উহাদের স্রষ্টা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন (২)। এইরূপে তাঁহারা কেবল বিশ্বদ্রতা, বিশ্ববাপক, বিশ্ববেদ নাম

১। 'Aristotelis Politica,' I. 2. 7:— 'मসুষোরা বলিয়া থাকে যে, দেবতা-দের মধ্যেও রাজা আছেন, যেহেতু পূর্বেই হউক, বা এফণেই হউক, তাহাদের মধ্যেও রাজা রহিয়াছেন। মমুষা আপনাদের কলনা অমুসারে দেবগণের হাই করিয়া থাকে। কলিত দেবগণ কেবল তাহাদের আকারপ্রকারের অমুসারী হয় না, অধিকস্ক তাহাদের আচার ব্যবহারেরও অমুগত হইয়া থাকে।''

⁽২) ধণ্ৰেদ, ৫ম, ৮৫, ৫, "মানেন ইব তস্থিবান্ অন্তরীক্ষে বি য়: মমে পৃথিবী ক্রেণ" মানদও দারা যেমন পরিমাণ করা যায়, সেইরূপ তিনি অন্তরীক্ষে থাকিয়া স্ধ্য বারা পৃথিবীর পরিমাণ করেন।

পরিপ্রছ করেন নাই, অধিকন্ধ বিশ্বকর্মা (১) ও প্রজাপতি বলিয়াও কথিত হইয়াছেন। শেষোক্ত ছটা নাম সময়ক্রমে আবার হুইটা ন্তন দেবতার নাম হইয়া উঠে। বিশ্বকর্মা ও প্রজাপতি যে, সৌরবীজ হইতে উভূত, তাহার বৎসামান্য প্রমাণ তাঁহাদের উদ্দেশে উক্ত কতিপম স্তোত্রে লক্ষিত হইয়া থাকে। এই সকল স্তোত্র পাঠ করিলে বাইবেলোক্ত সামের ভাষা মনে পড়ে। এই সকল স্তোত্র দেখিলে মনে হয় যে, প্রজাপতি কিংবা প্রজাপতির ন্যায় কোন দেবতা দ্বায়া একেশ্বরবাদ-তৃষ্ণা চরিতার্থ হইতে পারিত এবং প্রাচীন ভারতবাদী আর্য্যগণের ধর্ম্মোরতির চরম সীমা লক্ষ হইয়াছিল। কিন্তু ঠিক যে, সেরপ হয় নাই, তাহা পরে দেখান যাইবে।

বিশ্বকর্মা।

ঋথেদের অপেক্ষাকৃত আধুনিক স্তোত্র হইতে কতিপর স্থান এস্থলে উদ্বুত করা যাইতেছে; উহাতে জগৎস্তা ও জগৎশাস্তা একেশ্বরের ধারণা স্পষ্টরূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

বিশ্বকশ্বাকে উদ্দেশ করিয়া যে কয়েকটী স্তোত্র উচ্চারিত হইয়াছে, প্রথমতঃ এস্থলে তাহাই উদ্ধৃত হইল (১) :---

"মে কোন স্থান, তাহার অবলম্ব কি, এবং কোথাই বা তাহা, যেথান হুইতে সর্ব্বস্ত্রী বিশ্বকর্মা জগৎস্কৃষ্টিকালে স্বীয়শক্তি-বলে স্বর্গ প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন ? (২)

" একেশ্বর সেই বিশ্বকর্মা—শাঁহার মুখ, বাছ ও পদ সর্ব্বত বিরাজমান রহিয়াছে—শ্বর্গ ও মর্ত্ত্যের স্কৃষ্টি সময়ে তাঁহার নিজ বাছ ও পক্ষ দারা স্বর্গ ও পুথিবী উভয়কে একত্র গঠিয়াছেন। (৩)

"সে বনই বা কোন্বন, সে বৃক্ষই বা কি বৃক্ষ, যাহা হইতে স্বর্গ ও পৃথিবী কাটিয়া বাহির করা হইয়াছে ? হে বিজ্ঞগণ! আপনারা মনে মনে

⁽১) हेळ विषकर्त्रा नारमछ छेळ इन। अग्रवन, ४म ४४,२।

⁽२) अग्रवप > म, ४>, २।

[589]

সেই স্থান অন্বেষণ করুন, স্থগৎরক্ষাকালে তিনি যাহার উপর দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন।(৪)

"যে বাচপতি বিশ্বকর্মা আমাদের মনকে অন্ত্রাণিত করেন, যুদ্ধ-কালে আমাদের রক্ষার জন্য অদ্য তাঁহাকে আহ্বান করা যাউক। যিনি সকলেরই মঙ্গল স্বরূপ, যিনি আমাদের নিরাপদের জন্য সংকর্মের অন্ত্রান করিয়া থাকেন, তিনি যেন আমাদের সমস্ত উপহার গ্রহণ করেন" (৭)

বিশ্বকর্মার উদ্দেশে অন্য একটা স্তোত্তে (১) দেখা যায় :—

" যিনি আমাদের জন্মদাতা পিতা, যিনি সমস্ত নিয়ম ও জগৎবেতা, যিনি শাস্তা ও যিনি দেবগণের নাম রাথিয়াছেন, অপর সাধারণ সমস্ত জীবই ভাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে (৩)

"আকাশের অতীত, পৃথিবীর অতীত, দেবের অতীত ও অস্করের অতীত সেই আদি বীজ কি, জল যে বীজ বহন করিয়াছিল, সমস্ত দেবতাকে ষাহাতে দেখা গিয়াছিল ? (৫)

"জল সেই আদি বীজ বহন করিয়াছিল, যাহাহইতে সমস্ত দেবতাই একত্র আসিয়াছেন। সেই একমাত্র বস্ত--্যাহাতে সমস্ত জীবই অধিষ্ঠিত ছিল---অজাতের ক্রোড়ে স্থাপিত ছিল (৬)

"যিনি এই সমস্ত বিষয় স্থজন করিয়াছেন, তুমি তাঁহাকে কথনই জানিতে পারিবে না, তাঁহার ও তোমার মধ্যে কোন পদার্থের ব্যবধান আছে। কবিগণ আনন্দপূর্ণ জীবনে, কুহেলিকায় আর্ত হইয়া, কম্পিত স্বরে তাঁহার স্থাতি গান করেন। (৭)

প্রজাপতি।

সর্ব্বজীবের প্রভু প্রজাপতি দেবতা অনেক বিষয়ে বিশ্বকর্মার সদৃশ (২) তথাপি ব্রাহ্মণে প্রজাপতিকে বিশ্বকর্মার অপেক্ষা সমধিক স্বাধীনতা ভোগ

১১ ঋগুবেদ, ১০ম, ৮২।

২ শতপথ ব্রাহ্মণ, ৮ম, ২,১,১•, প্রজাপতিবৈ বিশ্বকর্মা।

করিতে দেখা যায়। বেদের কোন কোন স্তোত্ত্রে 'প্রজাপত্তি' সবিতার বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে:—

"স্বর্গের আশ্রয়ভূত, জগতের প্রজাপতি তাঁহার উজ্জল বর্ণ পরিধান করেন, সবিতা দীপ্তি পাইয়া সকল স্থান প্রসারিত ও ব্যাপ্ত করিয়া পরম স্থুপ উৎপাদন করেন;"(১)।

অপিচ প্রজাপতি সস্তানসম্ভতিদাতা বলিয়াও আহ্ত হইয়া থাকেন। ঋথেদের (১০, ১২১) স্তোত্রে তিনি বিশ্বস্তা, দেবতাদের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম ও হিরণ্য-গর্ভ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। যথা;

- " দর্ম্ম প্রথমে হিরণ্যগর্ভ উথিত হন; তিনিই এই সমস্তের এক মাত্র প্রভূ হইয়া জনিয়াছিলেন। তিনি পৃথিবী ও আকাশ স্থাপন করেন; সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (১)
- " যিনি শ্বাস প্রদান করেন, যিনি বল দান করেন, উজ্জ্বল দেবতারা বাঁহার আদেশ মান্ত করেন, অমরত্ব বাঁহার ছায়া, মৃত্যু ও বাঁহার ছায়া, সেই দেবতা কে, বাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (২)
- " বিনি নিজ মহিমাবলে জাগ্রত ও নিদ্রিত সমস্ত জগতের একমাত্র রাজা হইয়াছেন, যিনি মন্ত্র্যা ও পশু সকলকেই শাসন করিয়া থাকেন, সেই দেবতা কে, যাঁহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব। (৩)
- " যাহার মহিমাবলে আকাশ উজ্জল হইয়াছে, পৃথিবী দৃঢ়ীভূতা হই-য়াছে এবং যাহার মহিমার স্বর্গ এমন কি সর্ব্বোচ্চ স্বর্গও সংস্থাপিত রহি-য়াছে, যিনি আকাশপ্রদেশের পরিমাণ করিয়াছেন, সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৪)
- " যাহার মহিমা-বলে তুষারাবৃত পর্ব্বতগণ বিদ্যান রহিয়াছে, সরিৎ, সমুদ্র যাহার ক্ষমতায় অবস্থিতি করিতেছে; এই সমস্ত প্রদেশ যাহার ছই বাহু বলিয়া কথিত হইয়া থাকে;—সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব"? (৫)
 - " যাহার ইচ্ছায় স্বৰ্গ ও পৃথিবী দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছে এবং সভয়ে যাহার

> अन् रतम, धर्य, ७७,२।

প্রতীক্ষা করিতেছে; উদীয়মান স্থ্য যাহার উপর কিরণজাল বর্ষণ করি-তেছেন; সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৬)

- "বীজ বহন করিতে ও অগ্নি উৎপাদন করিতে করিতে জলরাশি যথন সর্বত্ত স্করণ করিয়াছিল, তথন যিনি দেবগণের একমাত্র জীবন, তিনি তাহা হইতে উথিত হইয়াছিলেন; সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ? (৬)
- " যিনি মহিমাবলে ক্ষমতাশালী ও হোমাগ্নি-প্রসবকারী জলরাশির উপরে ক্রপাদৃষ্টি করিয়াছিলেন, যিনি সর্ব্ব দেবতার উপর একমাত্র দেবতা, সেই দেবতা কে, যাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ?" (৮)
- " যিনি স্বর্গ, পৃথিবী ও উজ্জ্বল প্রভাশালী জলরাশির স্থলন করিয়াছেন, সেই ধর্মপরায়ণ যেন আমাদিগকে আঘাত না করেন, সেই দেবভা কে বাহাকে আমরা উপহার প্রদান করিব ?'' (১)
- " প্রজাপতি! আপনি ভিন্ন আর কেহ এই সমস্ত স্বষ্ট পদার্থকে আলিঙ্গন করেন না; আপনাকে আহুতি প্রদান কালে আমরা যাহা প্রার্থনা করি, তাহাই যেন আমাদের হয়; আমরা যেন ধনেশ্বর হইতে পারি"। (১০)

বৈদিক কবিগণের মনে উপরোক্ত ভাবের অভ্যুদয় দেথিয়া আমরা সহজেই এরূপ মনে করিতে পারি যে, তাঁহাদের প্রাচীন ধর্ম বর্দ্ধিত হইয়া পরিশেষে একেশ্বরবাদের অভিমুথে ধাবিত হইয়াছিল; অর্থাৎ উহা ক্রমে এক সর্বপ্রধান দেবতার পূজার দিকে অগ্রসর হইতেছিল। নানা আকার ও নানা নাম অকার্য্যকর হওয়ার পর, মানুষ অনস্তকে যে সর্ব্বোচ্চ আকার দিতে ইচ্ছা করেন, ভারতবর্ষেও এইরূপে তাহা পাওয়া গিয়াছিল। কিন্ত ইহাতে বিশেষ কোন ফল হয় নাই। যে সকল স্তোত্র উদ্ভ হইয়াছে, শ্বেদে ও রূপ স্তোত্রের সংখ্যা অতিকম এবং তৎপরবর্তী ব্রাহ্মণ-কালে, উহাদের অপেক্ষা সমধিক নিশ্চিত ও সমধিক সারবান্ কিছুই দেখিতে পাওয়া বায় না। স্তোত্র অপেক্ষা ব্রাহ্মণে যে, দেবতা ও অস্বরগণের (১) পিতা প্রজাপতির প্রাধান্য কল্লিত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত সেহলেও তাঁহার পোরাণিক চরিত্রের কথা বর্ণিত হইতে দেখা

১ তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ, ১ম, ৪, ১, ১।

ৰায়। সেথানে তিনি জ্বি, বায়ু, আদিত্য, চক্স ও উষার পিতারূপে বর্ণিত হইয়াছেন (১)। তাঁহার নিজ কন্যা উষার সহিত সেথানে তাঁহার প্রণয়ের উপাধ্যানও বর্ণিত হইয়াছে। ভবিষ্যতে এই উপাধ্যানটীই প্রজ্ঞাপতিব উপাদকগণের উপাদনা-নিবর্ত্তনের হেতু হইয়া উঠে।

ব্রাহ্মণের কোন কোন অধ্যায় পাঠ করিলে কাহারও এমন মনে হইতে পারে যে, একেশ্বর-তৃষ্ণা পরিশেষে প্রজাপতিতেই পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, এবং অপরাপর দেবতারা প্রজাপতির নব-জ্যোতিপ্রভাবে তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই——

" সর্ব্ব প্রথমে এক প্রজাপতিই এই সমস্তম্বরূপ ছিলেন (২)। প্রজাপতি ভরণ-কর্ত্তা। কারণ তিনিই এই সমস্ত ভরণ করিতেছেন (৩)। প্রজাপতি সকল জীবের স্থাষ্ট করিয়াছেন। তাঁহার উচ্চতর খাস বায় হইতে তিনি দেবতাদিগকে স্কল করিয়াছেন। নিয়তর খাস হইতে মহ্য্য স্থ ইইয়াছে। তৎপর তিনি জীবমাত্রের নাশক স্বরূপ মৃত্যুকে স্কল করিয়াছেন। এই প্রজাপতির একার্দ্ধ মরণশীল, অপরার্দ্ধ অমর, মরণ-ধর্ম্মের অর্দ্ধাংশ থাকায় তিনি মৃত্যুকে ভয় করেন (৪)।

নিরীশ্ববাদের উপক্রম।

এছলে আমরা দেখিতে পাই যে, ব্রাহ্মণ-গ্রন্থকারেরা প্রজাপতিতেও মরণধর্মণীল কোন স্বভাব অত্তব করিয়াছিলেন। এক স্থানে তাঁহারা এতদ্র পর্য্যস্ত বলিয়াছেন যে, প্রজাপতি পরিশেষে থও থও হইয়া প্রতিত হন এবং মন্যু ভিন্ন আর সমস্ত দেবতারাই তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যান (৫)।

> माधाायन बाक्तन, ७४, >।

২ শতপথ ব্রাহ্মণ, ২য়, ২, ৪, ১।

৩ ঐ ৬ৡ, ৮, ১, ১৪।

८ वे ५०म, ১, ७, ১।

৫ ঐ ৯ম, ১, ১, ৬।

উপাসকদের অভিপ্রেত বিষয়ে ভিন্ন ভাব দৃষ্ট হইলেও এতৎসম্বন্ধে যাহা উক্ত হইল, তাহা মিথ্যা নহে।

দিন দিন হিন্দ্গণের মন ক্রমেই উন্নত ও দৃঢ়তর ইইতেছিল। অনস্তের অবেষণে ইহা কিছুকাল পর্বত, নদীর আশ্রর চাহিয়া ও তাহাদের অসীম মহিমার কীর্ত্তন করিয়া পরিতৃপ্ত ছিল। কিন্তু যাহা অবেষণ করা যাইতিছে, এই সকল যে, তাহার চিহু মাত্র, হিন্দুদের এ জ্ঞান কথনও বিচলিত হয় নাই। তৎপরে আমাদের আর্য্য পূর্ব্বপুরুষণণ আকাশ, স্থ্য ও উষার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে শিথেন এবং তথায় অর্দ্ধনামিত ও তাঁহাদের ইক্রিয়গণ হইতে অর্দ্ধ-লুক্কামিত কোন জীবস্ত শক্তির অন্তিত্ব দেখিতে অভ্যাস করেন। তাঁহাদের ইক্রিয়গণ আপনাদের বিষয়াতীত কোন পদার্থের ধারণা করিতে এ পর্যান্ত ব্যাপ্ত ছিল।

আর্য্যগণ এই পর্যান্ত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা উজ্জ্বল নভোমণ্ডলে একজন দীপ্তিকারক, সর্ব্ব্যাপী আকাশে একজন ব্যাপ্তকারক,
বজ্ব নিনাদে ও প্রচণ্ড ঝটিকাতে একজন শব্দকারী ও ত্রন্ত আঘাতকারীর অস্তিত্ব অন্তব্দরেন, এবং বৃষ্টি হইতে বৃষ্টিদায়ক ইল্রের স্কলকরিয়া লন।

এই শেষোক্ত কার্য্যের সহিত কার্য্যের প্রতিঘাত ও সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হয়। যত দিন প্রাচীন আর্য্যগণের মন প্রত্যক্ষ ও স্পৃষ্ঠ পদার্থে ব্যাপৃত
ছিল, তত দিন যে, তাঁহারা তাঁহাদের ধর্ম-লালসায় দৃষ্ট পদার্থের সীমা অতিক্রম করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তথাপি কেহই এই সমস্ত
কাল্পনিক দেবতার অন্তিম্ববিষয়ে সন্দিহান হইতে সাহসী হন নাই। নদী,
পর্ব্বত প্রভৃতি চিরকালই বিদ্যামান ছিল, ইহাদের স্তোত্রে উচ্চভাব দৃষ্ট
হইলে তাঁহারা উহা থর্ম করিতে পারিতেন, কিন্ত ইহাদের অন্তিম্ব
বিষয়ে সন্দিহান হইতেন না। আকাশ, স্থ্য ও উষা সম্বন্ধেও ঠিক ঐরপ
হইত। তাহারাও বিদ্যামান ছিল। যদিও তাহাদিগকে কেবল দর্শন-যোগ্য
পদার্থ বলা যাইতে পারে, তথাপি মানব মন এরূপে গঠিত হইয়াছে যে,
আবিভূতি পদার্থের সন্তাম্বীন ভুক অর্থাৎ অস্পৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ দেবতাদের সম্বন্ধে
ক্রে না। কিন্ত ভৃতীয় শ্রেণী-ভুক অর্থাৎ অস্পৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ দেবতাদের সম্বন্ধে

সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ দেখা যায়। বৃষ্টিদাতা ইক্র ও বক্রধারী ক্রন্ত মানব-মনের কল্পনা-সিদ্ধ পদার্থ মাত্র। বৃষ্টি ও বক্র মাত্র দৃষ্ট হইত, কিন্তু যাহাকে স্বয়ং দ্বিধরের আকার বলা যাইতে পারে, প্রকৃতিতে তাহা কিছুই দেখা যাইত না। বক্র ও বৃষ্টি স্বর্গীয় বলিয়া পরিগণিত না হইয়া অবয়ব-বিহীন অদৃশ্য দেবতার কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইত।

মনুষ্য কেবল আপনাদের কার্য্য মাত্র দেখিতেন। কেইই ইন্দ্র ও ক্রদ্রের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিতে আকাশ, স্থ্য উষা বা অন্য কোন প্রকার দৃশ্য পদার্থের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেন না। ইতিহাসের দ্রবর্ত্ত্রী সময়ে মানব-জীবন ও মানব চেষ্টার অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিতে নরকপাল বা প্রস্তব্ধর করা যে রূপ, ইহাও ঠিক সেইরূপ। উপাসকের মনে ইন্দ্রের অন্তিত্ব ও ইন্দ্রের উরতির সম্বন্ধে যে ধারণা রহিয়াছে, তাহা রোধ করিতে পারে, প্রকৃতিতে এরূপ কোন পদার্থ না থাকায় ইন্দ্র যে, অন্যান্য দেবতা অপেক্ষা সমধিক পৌরাণিক দেবতা হইয়া উঠেন, তাহা আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি। অন্য বৈদিক দেবতা অপেক্ষা ইন্দ্রের সম্বন্ধেই অধিক যুদ্ধ ও উপাথ্যান বর্ণিত হইয়া থাকে। প্রাচীন কবিগণ কি রূপে যে, ইন্দ্রেকে দ্যোঃর পরাভ্বকারী ও প্রাধান্য-বিল্পুকারী মনে করিতেন, ইহা হইতে তাহা অনায়াসে বৃক্ষিতে পারা যায়। কিন্তু এখনও "নেমিসিদ্" বা বৈরদেবীর আগমন হয় নাই।

যে ইন্দ্র কিছু কালের জন্য এইরূপে অন্যান্য দেবতার গৌরব বিলুপ্ত করিয়াছিলেন, যাঁহাকে অনেকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ না করিলেও অস্ততঃ বেদের অতি প্রসিদ্ধ দেবতা বলিয়া স্বীকার করিতেন, প্রথমে সেই ইন্দ্রের অন্তিত্ব বিষয়েই অনেকে সন্দিহান হইয়া উঠেন।

ইন্দের প্রতি শ্রদ্ধা ও ইন্দের প্রতি সংশয়।

বৈদিক স্তোত্রে অন্যান্য দেবতা অপেক্ষা ইন্দ্রের প্রতি যে, অধিক শ্রদ্ধা দেথা যায়, ইহা বড় বিশ্বয়জনক বোধ হয়। বেদে আমরা এই ভাব দেখি, "অগ্নিময় ইন্দ্র যথন তাঁহার বক্স নিক্ষেপ করেন, তথন লোকে তাঁহাকে

শ্রদ্ধা করে" (১) আবার দেখা যায় (২) যে, "তাঁহার এই মহৎ ও অলোকিক কার্য্য অবলোকন কর এবং ইন্দ্রের শক্তিতে বিশ্বাস কর ''। "হে ইন্দ্র ! আপনি আমাদের আত্মীয়বর্গকে আবাত করিবেন না, যেহেতু আমরা আপনার মহৎ শক্তিতে বিশ্বাস করি '' (৩)। '' হে ইন্দ্র ! আনাদের শ্রদ্ধা জিনাবে বলিরা চক্র স্থ্য যথানিরমে প্র্যারক্রমে পরিভ্রমণ করিতেছেন'' (৪)। এইরূপ উক্তিসমূহকে ধর্ম বিষয়ক যুক্তি বলিয়া বোধ হয়। এত প্রাচীন কালেও যে,এইরূপ ভাব উপস্থিত হইবে, তাহা কথনই আশা করা যায় নাই। কিন্তু মানব-মনের ইতিহাসেও আমরা এই নীতি শিথিতে পারি যে, নৃতন বস্তু মাত্রেই পুরাতন ও পুরাতন বস্তুমাত্রেই নূতন। জগৎ ও মন্তুয়োর চিন্তা কেমন একত্র সংলগ্ন রহিরাছে; তাহা একবার ভাবিরা দেখুন। এস্থলে যে শ্রদা শব্দ ব্যবস্থত হইরাছে, লাতিনে তাহা credo ও ইংরাজীতে creed । রোমকের। যেথানে Credidi পদ ব্যবহার করিতেন, ব্রাহ্মগণ-কর্ত্র সেথানে 'শ্রদ্ধাে' পদ ব্যবস্ত হইত। আবার রোমকেরা যেথানে Creditum পদ ব্যবহার করিতেন, ব্রহ্মণেরা তথায় 'শ্রদ্ধিতম' পদ প্রয়োগ করিতেন। ইহা হইতেই স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে. আর্য্যবংশ পুথক হইয়া পড়িবার পূর্বেও সংস্কৃত সংস্কৃত হইবার এবং লাতিন, লাতিন হইবার পূর্বের ঐ শব্দ ও ঐ ভাব অবশুই বিদ্যমান ছিল। মহুষ্য এই প্রাচীন কালেও ইন্দ্রিয়ের অবিষয়ীভূত ও জ্ঞানের অগোচর বস্তুতে বিখাস করিতেন। তাঁহারা বিখাস করিতেন; কেবল সত্য বলিয়া বিখাস করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; তাঁহারা বিশ্বাস অর্থ-বাচক একটী শব্দ প্রণয়ন করিয়াছেলেন, অর্থাৎ এইরূপ বিশ্বাস করিয়া, তাঁহারা কি করিতে-ছিলেন, তাহা তাঁহারা মনে মনে জানিতেন। এই মানসিক ব্যাপারকে

১ ঋগ্বেদ, ১ম, ৫৫, ৫ ৷

२ वे ४म ४०%, ८।

७ ঐ ४म, ४०८, ७

वे >म, >०२, २।

তাহারা "শ্রদ্ধা" (১) নামে অভিহিত করেন। Credo আর শ্রদ্ধাশন্দ্রের একছে বে কতন্ব পর্যন্ত ব্রিতে পারা যায়, এন্থলে তাহার সবিস্তার বর্ণনা কবিবাব অবকাশ নাই, এই একটা শন্দ আমাদের সন্মুণে আল্লম্ ও ককেশন্ হইতে হিমাল্ল পর্যন্ত সে অসীম বিস্তৃতি বিকাশ করে, আপনাদিগকে কেবল তাহাবই প্রতি মনোগোগ দিতে অন্তবাধ কবি।

অন্যান্য দেবতার বিশাস সত্ত্বও যে ইন্দ্রেব প্রতি বিশাস করা একান্ত আবিশ্রক, সেই ইন্দ্রের অস্তিত্ব বিষয়েও উচ্চার উপাসত্তেরা সন্দিহান হন (২)। যথা—

"যদি ধন চাহ, ইচ্ছেব উপাসনা কর, যদি ইল্ল প্রকৃত প্রভাবে পাকেন, তবে প্রকৃতক্পে তাহার প্রশংসা কর। কেহ কেহ বলেন ইল্ল নাই। কেই বা তাঁহাকে দেখিয়াতে ? আম্বা কাহাবই বা প্রশংসা করিব ?"

নিয়লিথিত স্তোত্রে কবি স্বয়ং ইক্রকে প্রবেশ করাইয়াছেন এবং বলাই-তেছেন, "হে উপাসক! এই আমি, আমাকে দেগ, আমি পরাক্রমে সর্ব্ধ-জীবকে পরাজয় কবিয়া পাকি (৩)"।

অপর একটা স্থোত্রে এইকপ দৃষ্ট হ্য (৪) ঃ—

লোকে যে ভয়জনকের সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা কবে, "তিনি কোথায় ? এবং যাঁহার সম্বন্ধে তাহারা কহে যে, তিনি নাই, জীড়াকালে যেমন পণ গৃহীত

১ শ্রদ্ধার অন্তর্গত শ্রং শব্দের প্রকৃত্যর্থ আমাব স্পষ্ট বোধ হয় নাই। কেহ কেই বলেন, শ্রং শক্ষ জং (অন্তরেকবর্ণ), শব্দের অনুজ্ঞার, শ্রদ্ধার অর্থ, যাহা জনয়ে গৃহীত হইয়াছে। আমি এই মতের অনুমোদন কবিতে পাবি না। কেবল শক্ষত বৈধ্যো নৃষ, কথেদে যে শ্রং শক্ষ দেখা বায়, তহোর অর্থ একপ ন্য যথা, ''শ্রং বিধা বায়া কিধি''। বেন্ফির নাম আমাবেও বিধাস যে শ্রু, (শ্রবণ কবা) ধাছুর সহিত শ্রং শক্ষের স্বন্ধ আছে। স্থতরাং ইহার প্রকৃত অর্থ, বাহা সতা বলিয়া শ্রুত হইয়াছে, বিদিত হইয়াছে। কিন্তু আমি ইহার বৃংপত্তিব সম্বোষ্ক্রনক বাগো। কবিতে পারি না।

२ अश रतन, ५२, २००, ७।

ও অয়মশ্মি জরিতঃ পশ্যম। ইহা বিখা জাতানি ইত্যাদি।

⁸ औ, २ग्र. ३२. ७।

হয়, সেইরূপ তিনি শক্রর ধন হরণ করিয়া থাকেন। হে মহুষ্যগণ ! তাঁহাকে শ্রনা কর, কারণ তিনিই প্রকৃত ইন্দ্র।"

এইরপে বখন আমরা দেখি দে, প্রাচীন দেবতা "দ্যৌঃ" অপ্রচলিত হইলেন, ইক্র স্বাং অস্বীকৃত হইলেন, প্রজাপতি গণ্ডীকৃত হইলা পড়িলেন, এবং অন্য এক কবি দেবতাগণকে নান্মান্ত দেবতা বলিতে কুট্টিত হইলেন না, তখন আমাদেব মনে উদয় হয়, যে ধর্ম-চিন্তার স্রোত পর্ক্রত নদী হইতে উথিত হইলা সর্ক্রপ্রথমে আকাশের ও স্থ্যোর উপাসনা কবিতেছিল, শেষে ইক্র ও কন্তপ্রসূতি অস্থ্য দেবতাগণেব পূজা করিতে থাকে, তাহা প্রায় তাহার চবন সীনায় উপস্থিত হইলাছিল। আইসলওস্থ ইডর্ কবিগণ বাবংবাব বলিলাছেন বে, জগং প্রংশ হইবার পূর্কে দেবতাবা হীনপ্রভ হইবেন, আমরা ভাবতবর্ষেও সেইকপ কোন ফুর্ফেবের আশন্ধা করিতে পারি। যে অবস্থায় ইস্কেশ্বনাদ একনিকে বছ দেবতার উপাসনায় ও অপরদিকে একেশ্বরের উপাসনায় পর্যাবসিত না হইনা নিবীধরবাদে পরিণত হইলাছি।

প্রকৃত ও মাধারণ নান্ডিকেতার প্রভেদ।

বৌদ্ধ ধর্মের অবস্থাবিশেষে নিবীম্ববাদ উপলব্ধ ইইলেও ভারতবর্ষীয় ধর্মের উহা শেষ ফল নহে। ভারতের ধর্ম্মম্বন্ধে এই শন্ধটা প্রয়োগ করা অপ্রাসন্ধিক বলিয়া বোব হয়। প্রাচীন হিল্পুনিগের মধ্যে হোমারীয় গায়ক বা ইলিয়ার দার্শনিক, এতত্ত্বের কিছুই ছিল না। ভাঁহাদের নিবীশ্ববাদকে বাং প্রাচীন দেবতাদের অন্তিম্বর অস্বীকারকরণ বলা মাইতে গাবে। এক সন্ত্রে মাহা বিশ্বাস করা নাইত, তহো অস্বীকার করা বা ভাহাতে বিশ্বাস করিতে বিবত হওলাকে ধর্মের বিনাশ বা ধ্বংস না বলিয়া, ধ্রমের জীবনী-শত্তিই বলিতে ইইবে। প্রাচীন আর্যাগণ প্রথম ইইভেই কোন অসীন, অনন্ত ও স্বগীয় বিষ্ক্রের অন্তিম্ব অন্তর্ব করিতে থাকেন এবং এক নামের পর নামান্তর ক্রনা

করিয়া উহা অবধারণ করিতে চেষ্টা পান। তাঁহারা মনে করিতেন, পর্কতে, নদীতে, উষায়, স্থেয়, আকাশে, স্থেয় ও স্বর্গপিতায় তাঁহারা উহা পাইয়াছেন। কিন্তু একে একে সকলই বৃথা হইয়া আদিল। তাঁহারা যাহা অয়েষণ করিতেছিলেন, তাহা প্রথমতঃ পর্কতের নয়য়, নদীর নয়য়, উষার নয়য়, আকাশের নয়য়, পিতার নয়য় ভাবিয়াছিলেন। কিন্তু পরিশেষে বোধ হইল, তাহা পর্কত নহে, উমা নহে, নদী নহে, আকাশ নহে এবং পিতাও নহে। অগচ সন্দয়েই উহা আছে—কিন্তু উহা এ সমস্ত হইতে উচ্চতব ও এসমস্তের অতীত। এমন কি অস্কর, দেবতা প্রভৃতি সাধারণ নামেও তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে নাই। তাঁহারা বলিতেন, অস্কর দেবতারা থাকিতে পারেন, কিন্তু আমরা ইহা অপেফা অনিক চাই, আমরা উচ্চতর শল ও পবিত্রত্ব ভাব চাই। তাঁহারা কম বিশ্বাস ও কম অভিলাষ করিতেন বলিয়া যে উজ্জল দেবতাদিগকে ভূলিয়াছিলেন, তাহা নহে। তাহারা উজ্জল দেবতা অপেক্ষা উয়ত বিষয়ে অভিলাষ করিয়া উহাদিগকে অবশেষে অনাদর করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

তাহাদের মনে ক্রমে একটা ন্তন কল্পনা জাগিতেছিল এবং তাঁহাদের নৈরাজের চীৎকাদেই অভিনৰ ভাবের হচনা করিতেছিল।

ধর্মের উনতি এই ভাবেই হইনা থাকে, ভবিন্যতেও এই ভাবে হইবে।
আনবা দ্বিধ নিবীধরবাদ দেখিতে পাইনা থাকি। একরপ নাস্তিকভান সভ্য
মৃত্যু ভূলা। কিন্তু আর এক প্রকাব নাস্তিকার প্রকৃত বিধাসমাত্রেই জীবনও
শোণিত সদৃশ। যথন কোন বিষয় একান্ত অসত্য বলিনা বোধ হয়, তথন
আমরা এই শেবোক্ত নাস্তিকভা-বলে ভাহা পরিভ্যাগ করিতে পারি। কোন
অসম্পান বিষয় আমাদের নিকট নিভান্ত প্রিন্ন ও পবিত্র হইলেও আমরা এই
নাস্তিকভা-বলেই ভাহা পরিভ্যাগ পূর্ল্ক আপাতভঃ জগতের অনাদৃত স্থস্পন
বিষয় পরিগ্রহ কবিতে সমর্থ হই। ইহাই প্রকৃত আন্ধানমর্পণ, ইহাই
প্রকৃত আন্মৃত্যাগ, ইহাই সভ্যে প্রকৃত বিধাস ওইহাই প্রকৃত শ্রনা। এরপ
নাস্তিকভা না থাকিলে ধর্ম অনেক পূর্ন হইভেই কঠোর কপটভা হইনা
উঠিত। ইহা ব্যভীত নৃতন ধর্মা, কোন সংস্কার বা কোনরূপ বিধ্ব

একবারে অসম্ভব হইয়া উঠিত। ইহা ব্যীতত আমাদের মধ্যে কেহই নবজীবনের অধিকারী হইতে পারিতেন ন।।

একবার ধর্মের ইতিহাসপ্রতি দৃষ্টিপাত করুন। সর্ক্লকালে ও সর্ক্লদেশে কত লোকেই নাস্তিক বলিয়া উক্ত হইরাছেন। তাঁহারা দৃশ্য ও সীমাবদের অতীত পদার্থ অস্বীকার করিয়াছেন বলিয়া এইকপ উক্ত হন নাই, কিংবা কারণ ব্যতীত, অভিপ্রায় ব্যতীত ও ঈশ্বর ব্যতীত জগং ব্ঝিতে পারা যায় বলাতেও উক্ত রূপ নিবীশ্বরণানী নামে অভিহিত হন নাই। তাঁহারা উক্তরপ মত অস্বীকার বা প্রচার না করিলেও কেবল বাল্যকালে শিক্ষিত, লোকবিদিত ও সাময়িক ঐশ্বরিক ধারণা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের উচ্চতব ও পবিত্রতর ধারণা করিতে অভিলাষী হওয়াতেই নাস্তিক নামে অভিহিত হইয়াছেন।

ব্রাহ্মণদের মতে বৃদ্ধ এক জন নাস্তিক। অনেক বৌদ্ধ-দর্শনের মত নাস্তিকতা-পূর্ণ বটে, কিন্তু স্বয়ং গৌতম শাক্যমূনি নাস্তিক ছিলেন কিনাঃ, সন্দেহ। ফলতঃ তিনি লোক-বিদিত দেবগণকে অস্বীকার করিয়ছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে নাস্তিক বলা যাইতে পারে না (১)।

এথেনীয় বিচারপতিদের মতে সক্রেতিশ্ও একজন নাস্তিক। কিন্তু সক্রেতিশ গ্রীশের দেবদেবী অস্বীকাব কবিতেন না। তিনি কেবল হিফেইস্তম্ ও অফ্রদাইত প্রস্তৃতি দেবতা অপেক্ষা কোন উচ্চতব ও প্রকৃত স্বর্গীয় পদার্থে বিশ্বাস করিয়াছিলেন।

ইছদিদিগের মধ্যে যে কেহ ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া আপনার পরিচয়াদিতেন, তিনি একজন দেবদেষ্টা, এবং যে কেহ তাঁহার পূর্বপুক্ষদের দেবতাকে ঐ নৃতন পদ্ধতিতে পূজা করিতেন, তিনি বিধর্মী বলিয়া অভিহিত হইতেন। এমন কি প্রিষ্টায় এই নাম গ্রীক ও রোমকদের নিকট নাস্তিকদের নাম বলিয়া পরিগণিত হয়।

প্রিষ্টায়গণও উক্ত রূপ অপভাষা প্রয়োগ করিতে কুটিত হন নাই, এথনসিয়ন্সের মতে এরিয়ানেরা থ্রিষ্ট বিদোহী, ইহদি, উন্মত্ত, বহুদেবো-পাসক ও নাত্তিক বলিয়া পরিগণিত হইযাছেন। এরিয়স যদি এথন-

১ বুংলর সাহেবের ''এশোকের তিনটা নূতন অনুশাসন,'' ২৯ পৃষ্ঠা দেখ। বোস্বাই,১৮৭৭।

সীবদিগকে অপেক্ষাকৃত ভাস চক্ষে না দেখিয়া থাকেন, আমাদের তাহাতে বিশ্বিত হইবাব কারণ নাই। তথাপি এথনসিয়দ্ ও এরিয়দ্ উভয়েই নিজ নিজ মতে ঈশ্ববেব সর্ক্ষোচ্চ ধারণা চরিতার্থ করিতে বাস্ত ছিলেন। এরিবস এই ভয় করিতেন বে, পাছে জেণ্টাইলদিগেব ভ্রমে ইহাব গৌবব ও সতা থর্ক হিয়, এবং এথনসিয়স এই ভয় করিতেন, পাছে ইহুদিনিগেব ভ্রমে উক্তরূপ বিপত্তি ঘটে।

অপেক্ষাক্কত আধুনিক সময়ে ধর্মত্ব নিয়া যে তুম্ল সংগ্রাম উপস্থিত হ্ব, তাহাতেও উক্ত রূপ কদ্ধা ভাব দেখা গিয়া থাকে। বােড়শ শতানীতে স্ববিত্স, কল্বিনকে ত্রিদেবােপাস্ক ও নাস্তিক ব্লিয়াছেন, কল্বিন এদিকে স্ববিত্স্কে ব্রেব যােগ্য ব্লিয়া মনে করিতেন। ইহাদের ঈশ্বর-বিষয়ক মৃত ভিন্ন রূপ ছিল।

পরবর্তী শতাধীর একটা বৈটনা এন্তলে উক্ত হইতেছে। আধুনিক সময়ে এই ঘটনাব বিব্য বিশেষ রূপে বিচাব করিয়া দেখা গিয়াছে। যদিও জনেকে বানিনিকে পাষ্ড-শিবোমনিমাত্র বলিয়াছেন, তথাপি তাঁহার বিচারপতি তাঁহাকে নাতিক বলিয়া তাঁহাব জিহ্বা ছেদন করিতে ও তাহাকে পুড়াইযা মানিতে আদেশ দেন (১৬১৯)। আধুনিক লেগকেবাও বানিনিব প্রতিপক্ষীয়গণেব পক্ষ সমর্থ কনিয়াছেন, কিন্তু এই নাতিক জিশ্বসম্বন্ধে কি বলিয়াছিলেন, তাহা গুনা আব্রুক।

তিনি লিগিবাছেন 'কোমবা আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছ দে, ঈশ্বর কি, আনি বনি তাহা জানিতান, তাহা হুইলে আনি নিজেই ঈশ্বর ইইতাম। কাবণ স্বরং ঈশ্বর ভিন্ন আব কেহই ঈশ্বরকে জানিতে পারে না। যদিও মেঘেৰ মধ্য দিয়া স্ব্যা দেগাব ন্যায় আনরা তাহাকে তাহার কার্যাছারা কোন প্রকাবে ব্রিতে পারি, তথাপি উক্ত রূপে আমরা তাহার সমাক্ অবপারণা কবিতে পারি না। যাহা হুউক, আমরা এইমান বলিতে পারি, যে, তিনি সক্ষপ্রেষ্ঠ, মন্তলময়, সর্ব্বপ্রথম-সম্ভূত, সর্ক্রসম্প্রি, সাম্বর্গান, নিত্য-সম্বর্গ, স্থাময় ও ধীর; তিনি স্টেক্টা, রক্ষাক্রী, সম্বর্গী, সর্ব্বজ্ঞান, গিত্যান্, তিনিই আদি, তিনিই অন্ত, তিনিই মধ্য ও অনতঃ: তিনিই

প্রণেতা, জীবন দাতা, তিনিই দর্শক, কুশলী, বিধাতা, হিতকারী, তিনিই সর্বে সর্বা।"

বিনি এইরপ লিথিরাছেন তাঁহাকে নান্তিক বলিরা জন্মীভূত করা হইয়াছে। সপ্তদশ শতান্দীতে নান্তিকতার প্রকৃত অর্থসন্তম্ম এত দূর মত-ভেদ ও
গোলনাল দেখা নায় যে, ১৯৯৬ থ্রিস্ত্রেক এডিনবরা নগরের পার্লিরামেণ্ট
নান্তিকতার বিকদ্দে একটা আইন বিবিদ্দ করেন (১), এবং স্পাইনোজা
ও আর্ক বিশপ টিলোটসন্ প্রভৃতির ন্যায় লোক ভ্রমণাৎ না হইলেও
নান্তিক অপবাদগ্রস্ত হন (২)।

অস্টাদশ শতাকীও একবারে উক্তরূপ কলন্ধ হইতে মুক্ত নহে। বাঁহারা স্বণ্নেও কথন ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার কবেন নাই, তাঁহারা কেবল মানব-প্রকৃতি-স্থলত ভ্রম ও বাগাড়ম্বর হইতে ঈশ্বরেব ধারণা পবিত্র রাখিতে অভিলাষী হওয়াতে নাস্তিক নামে অভিহিত হইয়াছেন।

আজি কালি আমরা নাস্তিক শব্দেব অর্থ উত্তমকপে বুরিযাছি। আর বিশেষ না ভাবিরা চিত্তিরা, উহার ব্যবহার করি না। তথাপি যে সকল সহ্দর ব্যক্তি আপনাব ও অপরেব প্রতি সাধুতা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদের ইহা মনে থাকা আবশ্রক বে, তাঁহাদেব সমক্ষে যাহারা ঈশ্বরনিদক, পাষ্ও ও নাস্তিক ব্লিয়া অভিহিত হন, তাঁহারা কি রূপ লোক ছিলেন।

যাঁহারা একান্তচিত্তে ঈশ্বরের অন্ত্র্সনান করিয়া থাকেন, তাহারা অনেক সময় আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত মনে করেন। তথন তাহারা "তবে আমি, ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করি কি না করি," কদাচিৎ এইরূপ প্রশ্ন আপনাদিগকে জিজাসা করিতেও সাহসী হইয়া থাকেন।

তাঁহারা যেন নিরাশ না হন এবং আমবা ও যেন তাঁহাদের সম্বন্ধে কঠোর বিচার না করি। তাঁহাদের নৈরাশ্য অনেক ধর্ম অপেকা উৎকৃষ্ট।

যাঁহার আত্মা অনস্ত ধামে গমন করিয়াছে, যাঁহার সাধুতা ও ধর্ম্ম-পরারণতার সম্বন্ধে কেহই সন্দিহান নহেন, এস্থলে সেই মহামান্ত সহদয় ধর্ম্মোপদেষ্টার কয়েকটা মাত্র কথা উদ্ধৃত করিয়া উপস্থিত প্রস্তাবের

[.] Macaulay, 'History of England,' chap. XXII.

Nacaulay, 'History of England,' chap. XVII.

উপসংহার করা যাইতেছে। তিনি বলিয়াছেন, "ঈশ্বর এই বাক্যটী অতি
মহৎ, যিনি তাহা অবধারণ করিয়াছেন ও বুঝিতে পারিয়াছেন, তিনি 'ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে', যাহাদের এরপ বলিতে সাহস হয় না, সমধিক ধীরতা ও সমধিক ন্যায়পরতার সহিত তাঁহাদের বিচার করিতে পারিবেন।"

আমি একণে বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি বে, যাহা একণে বলিলাম, তাহা তাহার প্রকৃত অর্থে গৃহীত হইবে না এবং সম্ভবতঃ তাহা অসঙ্গতরূপে ব্যাখ্যাত হইবে। আমি বে, নিবীধরবাদের সমর্থন করিয়াছি এবং নিবীধরবাদের গেররাদ্বিত করিয়া ধর্মভাবোৎপত্তির মন্থ্যালত্য চরম সীমা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহাতে যে নিন্দিত হইব, তাহাও বেশ জানি। কিন্তু পাঠকবর্গের মধ্যে যদি একজনও প্রকৃত নাস্তিকতার অর্থ বৃঝিয়া থাকেন এবং প্রকৃত ও সাধারণ নাস্তিকতার প্রভেদ স্পষ্টরূপে জানিতে সমর্থন হন, তাহা হইলেই আমি পরম পরিতোধ লাভ করিব। কারণ আমি জানি বে, কেবল এই প্রভেদ-জানই নিতান্ত প্রয়োজনেয় সময় আমাদের সাহায্য করে। ইহা আমাদিগকে বলিয়া দিবে বে, স্থেদ মধুর বসন্তের পত্র ক্রমে শীতসমাগমে বৃস্তচ্যত হইয়া নিপতিত হইলেও আবার নব বসন্তাগমের প্রত্যাশা রহিয়াছে, ইহা আমাদিগকে শিথাইয়াদিবে বে, সাধুসন্দিয়্ব-ভাব, সাধু বিশ্বাদের গভীর উৎস স্বরূপ।

ভারতবাদিগণের মন কিরপে এই অবস্থায় উপনীত ইই । ধর্ম বিষয়ক এই স্থমহৎ উপপাদের অন্ধূশীলন করিয়াছিল এবং কিরপেই বা লউকুনের ন্যায় নাস্তিকতা-রজ্জুচ্ছেদনে সমর্থ ইইয়াছিল, তাহা আমাদের শেষ প্রস্তাবে আলোচিত হইবে।

দর্শক্তা ও ধর্ম।

দেবগণের তিরোধান।

ভারতবর্ষের আর্য্য অধিবাদিগণের যথন বিশ্বাস জন্মিল যে. দেবতাগণ কেবল নামমাত্র; তথন আমরা বঝিতে পারি, যাহাদিগকে তাঁহারা দীর্ঘকাল হইতে স্তুতি ও পূজা করিয়া আসিতেছিলেন, এখন নৈরাশ্য ও উপেক্ষার সহিত তাঁহারা সেই দেবগণের পূজা ও স্তৃতিগান হইতে বিমুখ इटेलन। धीरकता यथन ठाँशामत পविज (प्रवमित विनष्टेशाम प्रिशन. জর্মণেরা যথন স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া তাহাদের পবিত্র ওক বৃক্ষ ভূপতিত मर्मन कतिल, जार्पाला किश्वा अमिन एमव यथन এই अवमाननात প্রতিশোধ লইতে অগ্রসর হইলেন না, তথন সেই গ্রীক ও জর্মাণদিগের क्षमत्य त्य ভाবের আবিভাব হইয়াছিল, ইক্র অগ্নি, বরুণ প্রভৃতি দেবগণ নামমাত্র বলিয়া অবধারিত হইলে পর আর্য্যগণেরও সেইরূপ ভাবাপন হুইবার সম্বিক সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু পরিণামে আমরা যেরূপ ফলের আশা করিয়াছিলাম, ভারতবর্ষে সেরূপ ফল দেখা যায় নাই। গ্রীক, রোমক ও জ্ব্মাণ্দের মধ্যে দেবতাগণ একবারে অন্তর্হিত অথবা তাহা-দের অস্তিত্ব একবারে অস্বীকার্য্য হইয়া উঠিলে তাহারা কুকর্মক্ষম প্রেত-শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল, ইহার দঙ্গে সঙ্গে আবার মানব-হৃদয়ের অদমনীয় ধর্ম লালদা চরিতার্থ করিবার জন্য খ্রিষ্ট ধর্ম ধীরে ধীরে অভ্যুত্থিত श्रेटिक ।

কিন্তু ভারতবর্ষে এরপ কোন অভিনব ধর্মের আবির্ভাব হয় নাই, এরপ কোন অভিনব ধর্ম ব্রাহ্মণদের সমুথে আইসে নাই যে, ব্রাহ্মণেরা আপনাদের প্রাচীন দেবতাগণের উপাসনা হইতে বিরত হইয়া সেই ধর্ম পরিগ্রহ করিতে পারেন। স্থতরাং তাঁহারা গ্রীক ও রোমকদিগের পথ অমুসরণ করিতে সমর্থ হন নাই। অবিশ্রান্ত অনুস্কান করিলে কুতকার্য্য হইতে পারা যাইবে, এই আশার, যে ধর্ম তাঁহাদের জ্ঞান-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মনোমধ্যে উদিত হইয়ছিল, কিন্তু যাহা সম্যক্ আয়ত্ত করিতে কিংবা যাহার নামকরণ করিতে তাঁহাদের সামর্থ্য ছিল না, সেই প্রাচীন ধর্ম-পথেই ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিতেছিলেন।

তাঁহারা উপাস্য দেবতার প্রাচীন নাম গুলি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু যাহার নান নির্দেশ করিতে তাঁহারা যত্নবান্ ছিলেন, তাহাতে বিশ্বাস করিতে বিরত হন নাই। তাঁহারা তাঁহাদের প্রাচীন দেবগণের বেদি ভাঙ্গিয়া ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভগাবশিষ্ট ইউকাদি লইয়া অক্তাত অনামক্তত তথাপি সর্ক্ব্যাপী ঈশ্বরের এক নৃত্ন বেদি নির্দ্ধাণ করিমাছিলেন। তাঁহারা আর তথন পর্কতি, নদী, আকাশ, ত্যা, রৃষ্টি বা বজ্র প্রভৃতিতে ঈশ্বর দেখিতেন না। তাঁহারা তথন আপনাদের সন্মৃথে, আপনাদের চারিদিকে, আপনাদের হদয়ের অভ্যন্তরে ঈশ্বরের সত্তা অহুত্ব করিলেও সেই ঈশ্বরকে আর সর্ক্ব্যাপী, সর্ক্বিষ্যালম্ব বরুণ বলিয়া মনে করিতেন না।

अशीय नात्मत छत्मभा।

প্রাচীন বৈদিক কবিগণ কথনও বলেন নাই যে, নিত্র বরুণ ও অগ্নি কেবল নাম মাত্র—নাম মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহারা বলিয়া-ছেন (১), ''তাঁহারা মিত্র, বরুণ ও অগ্নির কথা কহিতেছেন। তিনি স্বর্গীর পক্ষী গরুঝৎ, তিনি সৎ ও অন্বিতীয়, কবিগণ তাঁহাকেই নানা রূপে কহিয়া থাকেন; তাঁহারা যম, অগ্নি বায়ুর কথাও কহিয়া থাকেন।''

এন্থলে আমরা এই তিনটা বিষয় দেখিতেছি। প্রথমতঃ, সং অনির্বাচনীয় কিছু যে, আছে, কবিগণ তাহাতে কথনই সন্দেহ করিতেন না। অগ্নি, ইস্ত্র, বরুণ প্রভৃতি কেবল ঐ কিছুর নাম মাত্র।

ইন্দ্ৰং মিত্ৰং বৰূপং অগ্নিমাহঃ
অথো দিব্যঃ সঃ ক্পৰ্ণঃ গৰুঝান্
একং সং বিপ্ৰা বছধা বদস্তি,
অগ্নি যমং মাতর্বিনামাহঃ।

⁽১) ঋগ্বেদ, ১ম, ১৬৪, ৪৬, ইন্দ্রং মিত্রং বর

ि ०% ो

দিতীয়তঃ, এই প্রকৃত অনির্ম্বচনীয় কিছু একমাত্র, ইহার দ্বিতীয় নাই।
তৃতীয়তঃ এই সৎ অনির্ম্বচনীয় কিছু প্রজাপতি প্রভৃতি দেবগণের
ন্যায় পুংলিক্ষে উক্ত না হইয়া ক্লীবলিন্দে উক্ত হয়।

क्रीविषक नाम शूर्शिक ७ खीलिक नाम स्ट्रेंटि महर।

क्रीव नाम (य. शूः वा खी नाम जालका महर ७ अभन्छ, हेहा ७ निएं छाल (वाध इस ना। अशींस नाम (य, क्रीविलक्ष कल्लिड इरेटव, रेरा আমরা দেখিতে পারি না। ক্রীবলিঙ্গ শব্দে আমাদের নিকট কোন জড়, নিশ্চেষ্ট বা মৃত পদার্থ বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু প্রাচীন ভাষায় বা প্রাচীন চিন্তায় ক্লীবলিঙ্গ শন্দে ঐ রূপ বুঝাইত না; আজি কালি অনেক আধুনিক ভাষাতেও উহা প্রথম অর্থে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় না। প্রাচীন আর্য্যগণ ক্লীবলিঙ্গ মনোনীত করিয়া উহা দ্বারা এরূপ কোন বিষয় প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, উহা কোন পুরুষ বা কোন স্ত্রী হইবে না, উহা তুর্মল মানব-প্রক্ষতির অতীত হইবে এবং উহা স্ত্রী, পুক্ষ বা তদপেক্ষা কোন অপকৃষ্ট পদার্থ না বুঝাইয়া কোন উচ্চতর ও উৎকৃষ্ট পদার্থ বুঝাইবে। তাঁহারা, সজীব অথচ লিঙ্গবিহীন ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিতেন। এরূপ অনেক স্থলে দেখা যায় বে, কবিগণ বহুনামযুক্ত এক ঈশ্বরের পুংলিঙ্গ কল্পনা করিয়াছেন। স্থর্যোর উদ্দেশে যে স্তোত্র উক্ত হইয়াছে—যে স্তোত্রে পক্ষীর সহিত সুর্যোর সাদৃশ্য কল্পনা করা হইয়াছে (২), তাহাতে এই পুংলিঙ্গেরই নির্দেশ দেখা যায়ঃ—"বিজ্ঞ কবিগণ ঐ একমাত্র পক্ষীকে বাক্য দারা নানা রূপে বর্ণন করেন।'' আমাদের চক্ষে এই স্তোত্ত পৌরা-ণিক গল্পাত বলিয়াবোধ হয।

নিম্নলিথিত কবিতায় পরমদেবতা অন্ন পৌরাণিক অথচ দাকারভাবে এইরূপ বর্ণিত হইরাছেনঃ—(২)

১ ঋগ্বেদ, ১০ম, ১১৪, ৫, স্পর্ণং বিপ্রাঃ কবয়ঃ বাচোভিঃ একং সস্তং বহুধা কলমন্তি।

[ै]२। ঐ, ১७८, ८।

"কে তাহাকে প্রথমে জন্ম গ্রহণ করিতে দেখিয়াছে? বাহার অস্থি নাই, কে তাঁহাকে অস্থিবিশিষ্ট পদার্থ ধারণ করিতে দেখিয়াছে?

জগতের প্রাণ, রক্ত, ও আত্মাই বা কোথায় ছিল ? যিনি ইহা জানি-তেন, কে ই বা তাঁহার নিকট ইহা জানিতে গিয়াছিল ?"

উপরোক্ত শ্লোকের প্রত্যেক কথা ভাবে পরিপূর্ণ। যিনি আকার-শ্ন্য বা নিরাকার, এই ভাব বুকাইবার জন্য আমরা যেমন ''বাঁহার আকার নাই'' এই বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি, উপস্থিত স্থলে সেই রূপ ''বাঁহার অস্থি নাই'' বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। পক্ষান্তরে ''বাহার অস্থি আছে'' এই বাক্য, ''বাহাব আকার আছে,'' বা 'বিনি আকারবদ্ধ'' এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে। যে অজ্ঞাত বা অদৃশ্য শক্তি জগৎ পালন করিতেছে, তাহা জগতের প্রাণ ও রক্ত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আজি কালি আমরা যাহাকে জগতের মূল পদার্থ বা সারাংশ বলিয়া থাকি, তাহা ''প্রাণ'' শন্দ দারা পরিক্ষুট হইয়া থাকে।

অন্তরাত্মা।

প্রাণ—সংস্কৃত 'আয়ন্' শব্দ সচরাচর ইংরেজী self শব্দে ভাষান্তবিত হইয়া থাকে। আদৌ এই শব্দে খাস তৎপরে জীবন এবং কথন কথন শরীরও ব্রুমাইত। কিন্তু প্রায়ই ইহা "আয়া" অর্থে প্রযুক্ত হইত। ইহা ক্রুমে self শব্দের ন্যায় একটা সাধারণ বেয়াকরণিক সংজ্ঞায় পরিণত হয়। যাহা হউক, ইহা কেবল এই সংজ্ঞার মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া ভারতের—এমন কি সমস্ত জগতের একটা অত্যুক্ত দার্শনিক সংজ্ঞার অন্তর্গত হইয়া উঠে। ইহা কেবল "অহম্" বা "আমি" অর্থে প্রযুক্ত হইত না। যেহেতু এই "অহম্" বা "আমি" ইহ জীবনের অনিত্য উপাদানে সংগঠিত। ইহাতে "অহম্" বা "আমি"র অতীত অথচ অহংএর আশ্রম-স্বরূপ কোন পদার্থ ব্যুক্ত হইয়া কিছুকাল পরে মানব-প্রকৃতি-স্থলভ অহংএর অবস্থা ও বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পবিত্র আশ্রমা বিলিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে।

অন্যান্য ভাষাতে যে যে শব্দ আদে শ্বাদ্ ব্রাইয়া পশ্চাৎ জীবন, জীবনী শক্তি ও আত্মা ব্রাইয়াছে, সেই সকল শব্দের সহিত আত্মন্ শব্দের প্রভেদ দেখা যায়। অতি প্রাচীন কালে উহার শ্বাস অর্থ বিল্পুর হইয়া যায়। পশ্চাৎ উহা উহার প্রথমার্থ-বর্জ্জিত হইয়া এবং সর্ব্ব নামের কার্য্য করিয়া লাতিন amima বা amimus এবং সংস্কৃত অস্থ বা প্রাণ শব্দ অপেক্ষা অধিকতর স্ক্র্ম বস্তুর গতির উপায়ভৃত উঠে। উপনিষদে "আত্মায় বিশ্বাস" অপেক্ষা "প্রাণে বিশ্বাস" কথা দার্শনিক জ্ঞানের অধিকতর হীনাবস্থা বিকাশ করিয়া থাকে। ইংরেজীতে যেমন I অপেক্ষা জারার প্রাধান্য অধিক, হিন্দুদিগের মধ্যে সেইরূপ প্রাণ অপেক্ষা আত্মার প্রাধান্য অধিক ছিল। পরিশেষে আত্মাতে প্রাণ বিলীন হইয়া যায়।

ভারতের প্রাচীন দার্শনিকগণ শেষে এইরূপে তাঁহাদের জীবনের আশ্রয়ভূত অহম্এর অতীত অনস্ত অস্তরায়া আবিকার করিয়াছিলেন।

বাহ্যাত্ম।

এক্ষণে দেথা যাউক, ভারতীয় আর্য্যগণ কি রূপে বাহ্য জগতে অনস্তের আবিষ্কার করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

বৈদিক কবিগণ কিছুকাল একমাত্র অদিতীয়েই পরিতৃপ্ত ছিলেন। এই এককে তাঁহারা একেশ্বর মনে কবিতেন, কিন্তু এই ঈশ্বরের সম্বন্ধেও কথন কথন পৌরাণিক গল্প কথিত হইত এবং ইনিও পুংলিঙ্গে উক্ত হইতেন। বস্তুত ইনি স্বর্গীয় আত্মা বলিয়া পরিগণিত না হইয়া স্বর্গীয় অহং বলিয়া পরিগণিত হইতেন। আবার আমরা হঠাৎ বেদের ভিন্ন প্রকৃতির কবিতার মধ্যে আদিয়া উপস্থিত হই। এই সকল কবিতা পাঠে বোধ হয়, যেন আমরা এক নৃতন জগতে বিচরণ করিতেছি। এখানেপৌরাণিক কথান্দলক প্রত্যেক দেহ, প্রত্যেক নামই যেন আত্মসমর্পণ করে, এখানে কেবল সৎ কিংবা একমাত্রের বিকাশ দেখা যায়। ইহাই যেন অনস্ত অবধারণের শেষ চেষ্টা। বেদে এক, অদ্বিতীয় ক্লীবলিঙ্গে ব্যবহৃত হইয়াছে।

ইহার পর বৈদিক কবিগণকে আর আকাশ, উষা প্রভৃতির স্তৃতি করিজে দেখা যায় না। তাঁহারা আর ইল্রের ক্ষমতায় মৃগ্ধ হন না, এবং বিশ্বকর্মাও প্রজাপতির জ্ঞান-বিকাশেও প্রতি হন না। তাঁহারা স্বয়ংই কহেন, তাঁহারা "যেন কুজ্ঝাটকাও বৃথা বাক্যে পরিবৃত হইয়া বিচরণ করিতেছেন (১)। অপর কবি বলেন (২), "আমার চক্ষ্ ক্ষীণ হইতেছে, আমার কর্ণ ক্ষীণ হইতেছে, আমার হুল্যের আলোক ক্ষীণতর হুইতেছে, আমার হুরাশাগ্রস্ত মনও আমাকে পরিত্যাগ করিতেছে, আমি কি ই বা বলিব, কি ই বা ভাবিব" ?

তাহার পর আর একস্থলে দেখা যায়, "কিছুই না জানিয়া,—অনভিজ্ঞ, আমি জ্ঞানী ঋষিদিগকে জিজ্ঞাসা কবিতেছি, যিনি এই ষড় জগৎ স্পষ্ট করিয়াছেন, তিনিই কি সেই এক, যিনি অজাত ও যিনি নিয়ত বিরাজনান রহিয়াছেন" (৩) ?

যে ঝটিকার অবসানে আকাশ উজ্জ্বতর হইয়া উঠিবে, অভিনব বসস্তের সমাগম দেখা যাইবে, উল্লিখিত ভাব সকল সেই ঝটিকার প্রারম্ভ।

পরিশেষে বেদে (৪) অদিতীয়ের বিষয় সাহসসহকারে সমর্থিত হইয়াছে।
এই এক, অদিতীয় সম্দর স্ত পদার্থের পূর্বের, সম্দর দেবগণের পূর্বের
বর্তমান ছিলেন। কোথা হইতে ইহার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা দেবতারাও
অবগত নহেন।

আমরা বেদে দেখিতে পাই, সম্দর বস্তব পূর্বের, মৃত্যু ও অমরত্বের পূর্বের এবং দিবা রাত্রির প্রভেদের পূর্বের, কেবল সেই এক, অদ্বিতীয়ই বিদ্যমান ছিলেন। এই এক, অদ্বিতীয় স্বয়ং খাস্বিহীন হইলেও খাস প্রখাস লইতেন। তিনি ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। প্রথমে সমস্তই ঘোর সদ্ধকারে সমাক্র ছিল। সমুদয়ই আলোক-শূন্য সমুদ্রের ন্যায় বোধ

১ | ঋগ্বেদ ১০ম, ৮২, ৭ |

રા છે હકે, ગ, હ,

৩। ঐ ১ম, ১৬৪, ৬,

^{8।} वे ४०म, ४२२, २।

ছইত। অনস্তর তুষারাবৃত বীজ—দেই এক অদ্বিতীয় তাপপ্রভাবে আবিভূত হন"। এইরূপে কবি স্ষ্টির প্রারম্ভবিষয়ক কঠিন সমস্যার উদ্ভেদ
করিয়াছেন, এক কিরূপে বহুত্ব প্রাপ্ত হইল, অবিদিত কিরূপে বিদিত
ও নামযুক্ত হইল, এবং অনস্ত কিরূপে অন্তবান্ হইয়া উঠিল, তাহা এইরূপে
উল্লেথ করিতে চেষ্টা পাইরাছেন। পরিশেষে তাঁহার মুথ হইতে এই বাক্য
নিঃস্ত হইয়াছেঃ—

"কে এই সকল গুপ্ত বিষয় অবগত আছে? কেই বা ইহা প্রচার করিয়াছে? এই স্থবিশাল বিশ্ব কোথা হইতেই বা উভূত হইল? দেবগণ পরে স্বস্ত হইয়াছেন, কে জানে তাঁহারা কোথায় স্বস্ত হইয়াছেন? যাহা হইতে এই বিশাল বিশ্ব আবিভূতি হইয়াছে, তাহা তাঁহার ইচ্ছাতে স্বস্ত হইয়াছে কি না, তাহা সেই সর্ব্বদর্শী, স্বর্গবাসী ঈশ্বরই জানেন। হয়ত তিনি ইহা নাও জানিতে পারেন"।

শংগদের স্তোত্রে এই প্রকার যে সকল ভাব প্রথমোদিত ক্ষীণজ্যোতি
নক্ষত্রের ন্যায় বোধ হয়, কালসহকারে তাহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে থাকে
এবং কালসহকারে তাহাদের এই ক্ষীণ আলোক অধিকতর উজ্জল হইয়া
উঠে। পরিশেষে তৎসমুদ্য উপনিষদে একটী সম্পূর্ণ ছায়াপথে সম্মিলিত
হয়। এই উপনিষদ বৈদিক কালের অন্তর্গতও বৈদিক কালের শেষাংশে
রচিত। কিন্তু এই সীমার বাহিরেও উহা আপনার প্রভাব বিকাশ করিয়া
থাকে।

উপনিষদের দার্শনিক ভাব।

স্তোত্র-কালের পরেই ব্রাহ্মণ-কাল। ব্রাহ্মণ গদ্যে রচিত, প্রাচীন যাগ যজ্ঞের বর্ণন ইহার উদ্দেশ্য।

ব্রাহ্মণকালের পর 'আরণ্যক" দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা গৃহস্থা-শ্ম পরিত্যাগ করিয়া বিজন অরণ্যের নিভৃত প্রদেশ আশ্রম করেন, এ গ্রন্থ তাঁহাদের জন্য। এই আরণ্যকের শেষে বা ইহার সঙ্গে প্রাচীন "উপনিষদ" দৃষ্ট হইয়া থাকে। উপনিষদের প্রকৃত অর্থ গুক্ত-সন্নিধানে ছাত্রসমূহের সমাগম। এই সকল উপনিষদের প্রকৃত অর্থ গুক্ত-সন্নিধানে ছাত্রসমূহের সমাগম। এই সকল উপনিষদের গৈলীর ভাব—চিন্তার অপূর্ব্ধ বিকাশ যাহাতে আপনাদের সন্মুথে পরিক্ষুট হয়, তাহার জন্য উপস্থিত প্রস্তাবে উপনিষদের সমস্ত মত গুলিই ব্যাখ্যা করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম; এই সম্বন্ধে অনেক বিষয় আমার নিকট সংগৃহীত ছিল; কিন্তু সময় অন্ন থাকাতে আমি অতি সংক্ষেপে এ বিষয়ের বর্ণনা করিতেছি।

প্রকৃত দার্শনিক পদ্ধতিতে যাহা বুঝায়, তাহা উপনিষদে কিছুই নাই।
উপনিষদ সত্যের অনুমান মাত্র, পরম্পর বিষংবাদী হইলেও এই সকল সত্যকে
এক দিকে ধাবিত হইতে দেখা যায়। "আত্মজ্ঞান-লাভ"ই—প্রাচীন
উপনিষদের মূল উদ্দেশ্য, এই "আত্মজ্ঞান-লাভের" অর্থ অতি গভীর।
উপনিষদের "আত্মজ্ঞান-লাভ" শব্দে প্রকৃত আত্মজ্ঞান বুঝায়, যাহা "অহং"এর
অন্তর্মনিবিষ্ট তাহার জ্ঞান অর্থাৎ সর্ক্রপ্রেষ্ঠ ও অনস্ত আত্মাতে সমস্ত জগতের
অন্তর্মনিবিষ্ট একমাত্র অবিতীয়ের জ্ঞানই উপনিষদের মতে প্রকৃত আত্ম-জ্ঞান।

অনস্ত, অদৃশ্য, অজ্ঞাত ও স্বর্গীয়ের জন্য অনুসন্ধানের ইহাই শেষ ও চুড়ান্ত ফল। এই অনুসন্ধান প্রথমে বেদের অতি সামান্য স্তোত্তে আরম্ভ হইয়া পরিশেষে উপনিষদে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। স্থতরাং উপনিষদ বেদান্ত বা বেদের শেষভাগ বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে।

ভারতের—এমন কি সমস্ত জগতের এই অনুপম, মনোহর, সারগর্ভ ও অদ্বিতীয় সাহিত্য হইতে এ স্থলে কিছু উদ্বৃত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছি না।

প্রজাপতি ও ইন্দ্র।

প্রথমে ছালোগ্যোপনিষৎ হইতে (৮ম,৭-১২) কিয়দংশ উদ্বত হই-তেছে। ইহা একটা উপাথ্যান মাত্র। ইহাতে দেবগণের অধিনায়ক ইক্স ও অস্করগণের অধিনায়ক বিরোচন প্রজাপতির নিকট উপদেশ লাভ করি-

তেছেন। ঋষ্যেদের স্তোত্রের সহিত তুলনা করিলে ইহা আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ভারতের অন্যান্য সাহিত্যের মধ্যে ইহা কথনই আধুনিক নহে। কেবতা ও অস্ত্রগণের মধ্যে নৈরভাব দে, পরবর্ত্তী সময়ে ঘটিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষ্যেদে বিশেষতঃ উহাব শৈষ ভাগে এই বৈরভাবের চিহু দেখা যায়। "অস্ত্রর" শক্ষ আদেনি প্রকৃতির বিশেষতঃ আকাশেব কোন শক্তির বিশেষণ-বাচক ছিল। কোন কোন হলে কেহু কেহু "সজীব দেবতা" শক্ষ ঘাবা "দেবাস্তর" শক্ষের অন্তবাদ করিয়া থাকেন। কিছুকাল পরে অস্তব্র শক্ষ কোন প্রতাম্মার বিশেষণ হইয়া উঠে এবং পরিশেষে বহুবচনে প্রযুক্ত ইয়া সদায়া দেবগণের অসদৃশ ছই যোনির নাম হয়। বাক্ষণে এই প্রভেদ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। দেবতা অস্ত্র অস্ত্রগণের মধ্যে .

ইন্দ্র যে, দেবগণের অধিনাদক বলিলা উক্ত হইরাছেন, তাহা অতি স্বাভাবিক। বিবোচন নামটা আধুনিক। স্তোত্রে উহার উল্লেখ নাই। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে সর্ব্ধ প্রথমে বিরোচনের আবির্ভাব দেখা যায়। উক্ত ব্রাহ্মণের ১ম, ৫, ৯, ১ শ্লোকে বিবোচন প্রহলাদ ও ক্যাধ্র পুত্র বলিলা পরিচিত হইনাছেন। এই উপাখ্যানে প্রছাপতির প্রধান দেবত্ব ক্লিড ইইয়াছে। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে (১ম, ৫, ৯, ১) প্রছাপতি ইক্তের পিতা বলিলা উক্ত ইইয়াছেন।

যে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইতে ক্রমে প্রকৃত আত্মজ্ঞান লাভ করা যায়, তাহা দেখাইবার জন্যই এই উপাধ্যানের বিষয় পরিকীর্ত্তিত হইতেছে। প্রজাপতি প্রথমে অস্পষ্ট ভাবে কহিতেছেন,—''যে পুক্ষ চকুমধ্যে দৃষ্ট হইয়া থাকেন, তিনিই আত্মা''। ইহা দ্বাবা তিনি চকুর অনধীন দর্শক ব্যাইলেন। কিন্ত তাহার ছাত্রেবা তাহা ব্যাতে পারিল না। বিরোচন মনে করিলেন, যে কুদ্র দেহ দর্পণের ন্যায় চকুব তারাতে দৃষ্ট হয়, তাহাই আত্মা। পক্ষান্তরে ইন্দ্র ব্যাবলেন, দর্পণে কিংবা জলে যে দ্বায়া প্রতিবিম্বিত হয়, তাহাই আত্মা হইবে। বিবোচন নিজেব ব্যাথ্যায় সন্তুইলেন, কিন্তু আপনার ব্যাথ্যার পরিত্রপ হইলেন না। তিনি প্রথমে ইন্দ্রির জ্ঞান-রহিত ও স্বর্গত কোন পদার্থে আত্মাব অন্সন্ধানে যহবান হইলেন, তৎপ্রে

বে ব্যক্তি স্বপ্ন হইতে বিরত হইয়াও সম্পূর্ণ অচেতন রহিয়াছে, তাহাতে আয়ার অয়েবণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু ইহা একবারে সর্ব্ধবংস অর্থাৎ নির্ব্বাণ বলিয়া বোধ হওয়ায় ইক্র অসন্তুত্ত হইয়া অবশেষে দেখিলেন, য়িনি ইক্রিয়গণের ব্যবহার করিয়া থাকেন, অথচ ইক্রিয়গণ হইতে য়িনি পৃথক্, তিনিই আয়া; য়িনি চক্ষমধ্যে দৃষ্ট হন, অর্থাৎ য়িনি চক্ষমধ্যে দর্শকরূপে অয়ভূত হন, অথবা য়িনি আপনাকে বোদ্ধা বা বেদিতা বলিয়া জানেন, এবং স্বর্গীয় চক্ষরূপ মন বাঁহার য়য় স্বরূপ, তিনিই আয়া। অরণ্যবাসীয়া বেরূপে সত্যের চরমোৎকর্ষের বিকাশ দেখিয়াছিলেন, এবং বেরূপে অনস্তের জন্য গভীর অয়েবণ করিয়া, অয়্সক্রেয় বিষয়ের শেষ সীমায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহা এই স্থলে প্রদর্শিত হুইল।

मश्रम थश्र।

'প্রজাপতি বলিলেন, "যাহা পাপ হইতে বিমৃক্ত, বার্দ্ধক্য, মৃত্যু, শোক, কুধা ও তৃষ্ণা হইতে বিমৃক্ত, যাহা কামনার যোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই কামনা করে না, যাহা চিস্তার যোগ্য বিষয় ছাড়া কিছুই চিস্তা করেনা, তাহাই আছা। এই আত্মা আমাদের অমুসদ্ধেয় এবং এই আত্মা উপলব্ধি করিতে আমাদের চেটা করা কর্ত্তব্য। যিনি এই আত্মার অমুসন্ধান করিয়া, তাহাকে জানিতে পারেন, তিনিই সর্ব্দেগৎ ও কামনা লাভ করিতে সক্ষম হন"। ১।

দৈবতা ও অস্থরগণ ইহা শুনিয়া বলিল, ''আমরা এবংবিধ আয়ার অসুসন্ধানে তৎপর হই, যিনি অসুসন্ধান করিয়া ইহা জানিতে পারিবেন, তিনি ইহা দারা সর্বজ্ঞগৎ ও সর্বাকামনা লাভ করিতে সমর্থ হইবেন''।

'এই রূপ কহিয়া ইক্স দেবতাদিগের নিকট হইতে ও বিরোচন অস্থরগণের নিকট হইতে প্রস্থান করিলেন, এবং পরস্পর পরস্পবের সহিত কোন রূপ আলাপ না করিয়া, গুরুসমীপে উপনীত হইবার প্রথা অমুসারে সমিধ্ হত্তে প্রজাপতির সন্নিধানে উপনীত হইলেন''। ২।

'তাঁহারা তথায় ছাত্ররূপে বত্রিশ বৎসর অবস্থিতি করিলে প্রস্থাপতি

তাঁহাদিশকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা কি জন্য এখানে অবস্থান করিতেছ ?"

'তাঁহারা বলিলেন, আপনি কহিয়াছেন, "যাহা পাপ হইতে বিমুক্ত, বার্দ্ধকা, মৃত্যু, শোক, ক্ষুধা ও তৃষ্ণা হইতে বিমুক্ত, যাহা কামনার যোগ্যা বিষয় ছাড়া কিছুই কামনা করে না, যাহা চিন্তার যোগ্যা বিষয় ছাড়া কিছুই চিন্তা করে না, তাহাই আয়া। এই আয়া আমাদের অমুসন্ধের এবং এই আয়া উপলব্ধি করিতে আমাদের চেটা করা কর্ত্তব্য, যিনি অমুসন্ধান কবিয়া ইহা জানিতে পারেন, যিনি সর্ব্দেগণ ও সর্ব্ধকামনা লাভ করিতে সক্ষম হন, আমরা এই আয়া লাভ করিবার ইচ্ছায় এথানে অবস্থান করিতেছি" ৩।

'প্রজাপতি কহিলেন ''বে পুরুষ চক্ষুর মধ্যে দৃষ্ট হন (১), তিনিই আহা। আমি তাহাই বলিয়াছি। ইহাই অমর ও অভয় এবং ইহাই বান্ধণ''।

''ঠাহারা পুনরায় জিজাসা করিলেন, 'মহাশঘ! যিনি জলে ও দর্পণে দৃষ্ট হন, তিনি কে' ?

'প্রজাপতি উত্তর করিলেন; ''তিনি স্বয়ং কেবল এই সকলের মধ্যে দৃষ্ট হন্' (২)। ৪।

২। প্রজাপতি যে, মিথ্যা বলেন নাই, চীকাকার তাহা সপ্রমাণ করিতে যথেষ্ট আরাস স্বীকার করিয়াছেন। তিনি পুক্ষ অর্থে দেহসম্বন্ধীয় "আত্মা" নির্দেশ করিয়াছেন, ছাত্রেরা যে, উহা সামাশ্ত মনুষ্য বা শরীর অর্থে বৃঞ্জিয়াছে, তাহা ভাঁহার দোষ নয়।

অষ্ট্রম থণ্ড।

'জলপূর্ণ পাত্রে তোমার আত্মার প্রতি দৃষ্টিপাত কর এবং তদ্বিধরে যাহা বুঝিতে না পাব, আমার জিজাসা কর।'

'তাহারা জল পাত্রে দৃষ্টি নিকেপ করিলেন, তথন প্রজাপতি জি**জাসা** করিলেন, ''তামরা কি দেখিলে" ?

'ঠাহারা বলিলেনঃ—''আমরা উভয়েই আত্মার দর্শন লাভ করিলাম। উহা কেশ ও ন্থ বিশিষ্ট প্রতিকৃতি বলিয়া বোধ হইল"। ১।

'প্রজাপতি কহিলেনঃ—''(তামরা গাত্র ধৌত করিলা ও বেশ ভূষার স্ক্রিত হুইলা পুনর্কার জল-পাত্রে দৃ%পাত কব।''

'তাহারা গাত্র ধৌত করিয়া উত্তম বস্ত্র পরিধান ও অলফার ধারণপূর্ব্বক পুনরায় জল-পাত্রে দৃষ্টিকেপ করিলেন।'

'প্রজাপতি কহিলেন, ''তোমবা কি দেখিতেছ'' ? ২।

'ঠাহারা কহিলেনঃ—''আমরা যেমন বেশভ্যার সজ্জিত ও যেমন পৌত-কলেবর হইরাছি, আপনাদিগেও ঠিক সেইকপ দেখিতেছি, মহাশর! আমরা উত্তম ক্রপে অলঙ্কত, উত্তম বস্ত্র-পরিহিত ও উত্তম ক্রপে পরিষ্ঠ বহিয়াছি।''

'প্রজাপতি ¢হিলেন:—"উহাই আয়া, উহাই অমর ও অভয় এবং উহাই ব্রাক্ষণ।"

'তথন উভবেই সন্থঠিচিত্তে প্রস্থান করিলেন! অনন্তর প্রজাপতি তাহা-দের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, ''ইহারা আয়াকে ব্রিতে না পাবিয়া এবং আয়াকে দর্শন করিতে সমর্থ না হইমা, চলিয়া গেল, এফণে দেবতা ও অস্ত্রদের মধ্যে যে কেহ এই উপনিষ্দের অনুবর্ত্তী হইবে, তাহারই মৃত্যু হইবে"।

'এদিকে বিবোচন স্বষ্টিত্তে অন্তর্গণের নিকট উপনীত হইনা তাহা-দিগকে এই উপদেশ দিতে আরম্ভ করিল দে, আয়া (শবীর,ই কেবল উপাস্য এবং আয়াই (শরীর) একমাত্র সেবার যোগ্য। যাহারা আয়ার উপাসনা করেন এবং সেবার তংপর, হন, তাহারা ইহ ও পর জগং, উভয়ই লাভ করিয়া থাকেন।' 'এজন্য যে ব্যক্তি ভিক্ষা না দেয়, যাহার বিশ্বাস নাই, এবং যে বলি প্রাদান না করে, সে অস্থর বলিয়া উক্ত হয়। সেহেতু এটা অস্থরদিগের উপনিষৎ। তাহারা গদ্ধদ্ব্য পুষ্প ও উৎকৃষ্ট বস্ত্র দারা মৃত শরীরের শোভা সম্পাদন করে এবং মনে করে যে, তাহারা এইরূপে পর জগৎ জয় করিতে পারিবে'। ৫।

নবম থণ্ড।

'এ দিকে ইক্স দেবগণসনীপে উপনীত হইবাব পূর্বে ভাবিরা দেখিলেন, যথন শরীর অলঙ্ক হইলে আয়া (জল-মধ্যত ছাবা)ও (১) অলঙ্ক হয়, শরীর উত্তম বল্ল আফাদিত হইলে আয়াও উত্তম বল্লাচ্ছাদিত হয়, এবং শরীর প্রিষ্কৃত হইলে আয়াও পরিস্কৃত হইলা থাকে, তথন শরীর অন্ধ হইলে আয়াও অন্ধ হুইবে, শরীর বিকলান্দ হইলে আয়াও বিকলান্দ হইলে আয়াও বিকলান্দ হইয়া উঠিবে, শরীরের ধ্বংসের সহিত আয়ারও ধ্বংস হইবে, স্কুতরাং আমি এই উপনিষ্দের কার্য্যকারিতা কিছুই দেখিতেছি না' ১।

"তিনি পুনরায় সমিধ্হত্তে প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত হইলেন। প্রজাপতি কহিলেনঃ—"ম্ঘবন্! তুমি সম্ভইদ্বরে বিরোচনের সহিত এই কতক্ষণ হইল গিয়াছ, আবার এখন তোমার প্রত্যাগমনের কাবণ কি"?

'ইক্র কহিলেন, ষথন শরীব অলঙ্গুত হইলে আয়া (জল-মধ্যগত-ছায়া) অলঙ্গুত হয়, শরীর উত্তম বয়ে আছানিত হইলে আয়াও উত্তম বয়ে আছোনিত হয়, এবং শরীর পরিষ্তু হইলে আয়া পরিষ্তু হইরা থাকে, তথন শরীর অন্ধ হইলে আয়াও অন্ধ হইবে, শরীর থঞ্জ হইলে আয়াও থঞ্জ হইবে, শরীব বিকল হইলে আয়াও বিকল হইরা উঠিবে এবং শরীবের ধ্বংদের সহিত আয়ারও ধ্বংস হইবে; স্কুতরাং আমি এই উপনিষ্দের কার্য্য কারিতা কিছুই দেথিতেছি না।'

১। টীকাকাব নির্দেশ কবিয়াছেন যে, ইক্র ও বিরোচন, উভয়েই এলাপতির কথার ভাব ছালয়য়য়য় কবিতে পারেন নাই। বিরোচন শরীরকে আয়া বলিয়া বৃথয়াছিলেন, আয় ইক্র শরীরের ছায়াকে আয়া ভাবিয়াছিলেন।

'প্রজাপতি উত্তর করিলেম:—''ইক্স! তুমি বাহা বলিলে তাহাই ঠিক,
তুমি আর বত্রিশ বৎসর আমার নিকট অবস্থান কর, আমি তোমাকে প্রকৃত
আত্মার সম্বন্ধে আরও অনেক শিক্ষা দিব''।

ইন্দ্র আর বত্রিশ বংসর সেধানে থাকিলে, তৎপরে প্রজাপতি বলিতে লাগিলেনঃ—৩।

দশম থপ্ত ৷

''যিনি স্বপ্নে স্থবে সঞ্চরণ করেন তিনিই আত্মা, তিনিই অমর ও অভয় এবং তিনিই ব্রাহ্মণ''।

'তথন ইক্স সম্ভইন্দয়ে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপনীত হইবার পূর্ব্বে আবার তাঁহার সন্দেহ হইল। যদিও এক্ষণে শরীর বিকল হইলে আত্মার বৈকল্য হয় না, শরীর ছুষ্ট হইলে আত্মা ছুষ্ট হয় না এবং শরীর আহত হইলে আত্মা আহত হয় না, তথাপি আত্মা স্থপাবস্থায় ঠিক যেন আহত ও দ্বীকৃত হইতে থাকে, যেন কন্ত অন্তব করিতে ও অক্রপাত করিতে থাকে। স্কৃতরাং আমি এই উপনিযদের কার্য্যকারিতা দেখি না'। ১।

'হৈল পুনরায় সমিধ্হন্তে প্রজাপতির সমীপে উপনীত হইলে প্রজাপতি কহিলেনঃ—'হৈলা! তুমি সম্ভূষ্টিতে এখান হইতে গিয়াছে, আবার তোমার প্রত্যাগমনের কারণ কি ?"

'ইন্দ্র কহিলেন, ''মহাশয়! যদিও এক্ষণে শরীর বিকল হইলে আত্মার বৈকল্য হয় না, শরীর ছপ্ত হইলে আত্মা ছপ্ত হয় না, এবং শরীর আহত হইলে আত্মা আহত হয় না, তথাপি আত্মা অপ্লাবস্থায় ঠিক যেন আহত ও দ্রীকৃত হইতে থাকে, যেন কপ্ত অন্তব করিতে ও অশ্রুপাত করিতে থাকে: স্থারাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা দেখিতেছি না।''

'প্রেলাপতি কহিলেন, ''মঘবন্! যাহা কহিলে, সকলই সতা। আমার নিকট তুমি আরও বত্রিশ বংসর অবস্থান কর; আমি প্রকৃত আক্সার সম্বন্ধে তোমাকে আরও কিছু শিক্ষা দিব।''

ইন্দ্র আর বৃত্তিশ বৎসর অবস্থান করিলে প্রজাপতি কহিলেনঃ—8।

একাদশ থপ্ত।

"থথন মনুব্য স্বচ্ছেলে বিশ্রাম করিতে করিতে নিজাভিভূত হয় এবং স্থা দেখিতে ক্রিত থাকে, তথন তাহাই আয়া, তাহাই অমর ও অভয় এবং তাহাই ব্রহ্মণ।"

'ইক্স সন্তুষ্টিতিত প্রস্থান করিলেন। কিন্তু দেবগণসমীপে উপনীত হইবার পূর্ব্বে আবার আঁহার সন্দেহ হইল। যিনি আর আপনাকে (আপনার আত্মাকে) 'আমি' বলিয়া জানিতে পারেন না, অথবা বর্ত্তমান কোন বস্তুই জানিতে সমর্থ হন না, তিনিত একবারেই নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হিলেন। স্কুতরাং আমি এই উপনিষদের কার্য্যকারিতা দৈথিতেছিনা। ১।

'ইক্র পুনরায় সমিধ্হত্তে প্রজাপতির সমীপে উপনীত হইলেন। প্রজাতি তাহাকে কহিলেন, 'মঘবন্। তুমি সন্তইচিতে গিয়াছ, আবার তোমার প্রত্যাগমনের কারণ কি ?'

'ইক্স কহিলেন, তিনি এই উপায়ে আপনাকে (আপনার আত্মাকে) আমি' বিশিয়া জানিতে পারেন না, অথবা তিনি বর্তমান কোন বস্তুও
য়ানিত সমর্থ হন না। তিনিত একবারেই নির্দাণ প্রাপ্ত হইলেন। আমি
এই উপনিষদের কার্য্য-কারিতা দেখিতেছি না।'

'প্রজাপতি কহিলেন:—'ইক্স! তুমি যাহা কহিলে, সকলই সত্য। তোমাকে এবার কেবল প্রকৃত আত্মার সম্বন্ধে উপদেশ দিব (১)। তুমি এখানে আর পাঁচ বৎসর অবস্থিতি কর।'

ইক্র আর পাঁচ বংসর কাল অতিবাহিত করিলেন। এইরূপে এক শত পাঁচ বংসর অভিবাহিত হইল। কথিত আছে, ইক্র ছাত্ররূপে প্রজাপতির নিকট ১০৫ বংসর অবস্থান করেন। অতঃপর প্রজাপতি কহিলেনঃ—

১। শহরের মতে প্রকৃত আস্থা, আস্থা হইতে ভিন্ন নহে।

षांक्ष थंख।

"মঘবন! এই শরীর নশ্বরও মৃত্যুর অধীন। ইহাতে সেই অমব ও শ্বীর-বিহীন আয়া বাদ করিয়া থাকেন (১)। এই শরীরেই (এই শরীর আমি, এবং আমি এই শরীব এই ভারিয়া) আয়া স্থুথ ছঃথের অমুভব করেন। যত দিন আয়া শরীরে থাকে, তত দিন উহা স্থুথ ছঃথ হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না। কিন্তু যথন শরীর হইতে মুক্ত হয়, (যথন আপনাকে শরীর হইতে ভিন্ন বিলিয়া জানিতে পারে) তথন স্থুথ ছঃথ আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে পারে না (২)।" ১।

"বায়, শরীর-শূন্য। মেঘবিহাং ও বজ্ঞ শরীর শূন্য, হস্তপদাদি-বিহীন। ইহারা যেমন স্বর্গীয় স্থান হইতে উথিত হইয়া সর্ব্বোচ্চ আলো-কের নিক্ট আগমন পূর্বক নিজ নিজ আকার ধারণ করে, ২।

"এই নির্মাল আয়াও সেইকপ শ্বীর হইতে উথিত হইয়া সর্ব্বোচ্চ আলোক (৩) অর্থাৎ আয়জ্ঞান লাভ পূর্বক নিজ আকার ধারণ করে, এই অবকায় তাহাকে 'উত্তন পূক্ষ" বলা যায়। এই অবকায় তাহা নিজ জন্মজান শ্রীবকে ভূলিয়া গিয়া, স্ত্রীলোকের সহিত, আপনাদের আয়ৢয়িগণের সহিত হাসিয়া গেলিয় আনোদ উপভোগ করিতে গাকে (৪)

১। কাহারও মতে শ্বীৰ আল্লাৰ প্ৰিণাম মাজ। কিভি, অপ্তেল আল্লা ইইতে উদ্ভ হয়, শেৰে আল্লা উহ'ৰেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰে।

२। माधातम माध्यातिक द्र्य।

৩। প্রতীন উপন্তেরি যেমন হলর-গ্রাহিণী, উপস্থিত উপমাচী সেরূপ নহে। আফ্লার সহিত্রবাধুর তুলনা করা হইয়ছে। আফ্লা যেমন দেহে থাকে, বাধুও তেমনি আকাশে থাকে। শেষে উভ্যেই মহত্র আবোকের নিক্ট উপস্থিত হয়। এক দিকে গ্রীম কংগীন স্ব্যিকাক, অপর দিকে জ্ঞান্তোক।

৪। আয়া বে লগ ও শান্তির অবিকারী, এই সকল হার তৎসমূদ্রের তুলা নহে। এই অংশ 'প্রক্ষিপ্ত হইতে পাবে। অথবা একপ হইতে পাবে, আয়া অভান্তরীণ দর্শক কপে এই সকল রগ ভোগ করিয়া থাকেন। হার ও ছাপের সহিত ওঁলোর এক হ থাকে না। তিনি বর্গীল চক্ষারো এই সমস্ত দেগিয়া থাকেন। আয়া এই সকলেব মধ্যে আপনার আয়ার অফুভব করেন মাল।

[>99]

'অশ্ব যেমন রথে সংযুত থাকে, সেইরূপ প্রাণ (১) এই শ্রীরে সংযো-জিত রহিয়াছে।' ৩।

"বিনি জানেন, আমি ইহা চিন্তা করিতেছি, তিনিই আত্মা। মন তাঁহার স্বর্গীর চক্ষ্মাত্র (২)। আত্মা তাঁহাব এই দিব্য চক্ষ্যারা প্রমানন্দ (যাহা মৃত্তিকা-প্রোথিত স্বর্ণের ন্যায় অপরের নিকট লুকায়িত বহিয়াছে) লাভ করিয়া পবিতৃপ্ত হন"।

'দেবগণ এই আয়ার (প্রজাপতি যাহ। ইক্রকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং ইক্র যাহা দেবগণকে শিথাইয়াছেন) আরাধনা করিয়া থাকেন। তাঁহাবা সমস্ত জগং ও স্থে অবিকার করিয়া রহিয়াছেন। যিনি এই আয়াকে জানিতে পারিয়াছেন এবং ইহার উপলব্ধি কবিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই সমস্ত জগং ও সমস্ত কামনা লাভ করিয়াছেন"। প্রভাপতি এইরূপ কহিলেন, প্রজাপতি এইরূপ কহিলেন।

যাজ্বকা ও মৈতেয়ী।

বিতীয় অংশ বৃহদারণাক হইতে উজ্ত হইতেছে। এই উপনিষদে উক্ত অংশের ছইবার উল্লেখ দৃষ্ঠ হয়। এই অংশব্যেব বিভিন্নতা অতি সামান্য।

>। বেছের সহিত প্রাণের একছ নাই। অথ গেমন ববে সংযুক্ত হয়, ইহাও সেইকপ দেহে সংযুক্ত হয় মাত্র। অথবা সাব্যি বেমন বব চালনা করে, ইহাও সেইকপ দেহ চালনা করিয়া থাকে। অনাানাস্থলে ইঞ্বিগণ ঘোটকসকপ, বৃদ্ধি সার্থিস্কপ, মন বল্গাস্কলপ। চেতনকর্ত্তক প্রাণ ববে (দেহে) সংযুক্ত হয়।

^{ং।} যেহেতুইহা কেবল বর্তমান বিষয় অনুভব কবে না, ভবিষ্যুৎ ও অতীত বিষয়ও শানিয়া থাকে।

ইহা প্রাণমবার দ্বিতীয় অধ্যায়ে এবং দ্বিতীয়বার চতুর্থ অধ্যায়ে উক্ত হুইয়াছে (১)।

'যাজবংশ্যাব দৈত্রেমী ও কাত্যায়নী নামে ছই স্ত্রী ছিল (२)। ইংদের ংয়ো নৈত্রেমী বেদেব আহ্মণ আয়ত্ত করিয়াছিলেন; কাত্যায়নীর কেবল স্ত্রীজাতি স্থলত জ্ঞান মাত্র ছিল।

যাজ্ঞবন্ধ গৃহস্থান্ত্রম হইতে বানপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশকালে মৈত্রেণীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন:—"আমি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রমে চলিলাম, অত্রব তোমার ও কাত্যয়নীর মধ্যে একটা নিয়ম করিয়া যাইতেইছা করি'। ১।

'মৈত্রেয়ী কহিলেনঃ—''স্বামিন্! বল্ন দেখি, যদি আমি এই ধনসম্পত্তি-পূর্ণ পৃথিবীর অধীশ্রী হই, তাহা হইলে কি অমৰ হইতে পারি" (৩) ?

'যাক্সবন্ধ্য কহিলেন ঃ—''না, তাহা হইলে তোমাব জীবন ধনবান লোক-দেব জীবনের নাায় হইবে। ধনস্বারা অমরত্বের কোন আশা নাই"। ২।

'মৈত্রেরী কহিলেনঃ—'বাহাতে অমরত্বের কোন সম্ভাবনা নাই, তাহাতে আমার প্রযোজন কি ? স্বামিন্! আপনি অমরত্বের সম্বন্ধে যাহা জানেন, আমার বলন''। (৪)। ৩।

'যাক্সবন্ধা উত্তর কবিলেনঃ—''তুমি আমার প্রিয়তমা, তুমি যথার্থই প্রিয় কথা কহিরাছ। আইস, এই থানে উপবেশনকর, (৫)। আমি তোমার কথার উত্তর দিতেছি, যাহা কহিতেছি, তাহাতে অবধান কর"। ৪।

'অনন্তর তিনি কহিলেনঃ---'বেস্ততঃ স্বামীকে ভাল বাস বলিয়া স্বামী তোমার প্রিয় নহে। তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জন্যই স্বামী তোমার প্রিয়।

১। এই অংশেবু বিভীষ বার উলেথের সময় পাঠের কিছু বিভিন্নতাদেখাযায়। বিভীয় পাঠেব মর্মাথ চিহ্নিত করাগেল।

২। এই ভূমিকা কেবল দিতীয় পাঠে মাছে।

৩। আনি অনব হইতে পাবিব কি না ? ৠ ।

[।] আমায় পরিস্কাব করিয়া বলুন। श्रु।

[💶] তুনি আমাব প্রিয় হউতে প্রিয়ত্র, অতএব উপ্রেশন কর। ধ 🖡

''বস্তুতঃ স্ত্রীকে ভাল বাস বলিগা স্ত্রী তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আয়োকে ভাল বাস, তজ্জন্যই স্ত্রী তোমার প্রিয়।

"বস্তুতঃ পুত্রগণকে ভাল বাদ বলিয়া, পুত্রগণ তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাদ, তক্ষন্যই পুত্রগণ তোমার প্রিয়।

''বস্তুতঃ ধনসম্পত্তি ভাল বাস বলিয়া ধনসম্পত্তি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জনাই ধনসম্পত্তি তোমার প্রিয় (১)।

''বস্ততঃ ব্রাহ্মণজাতিকে ভাল বাস বলিয়া ব্রাহ্মণ জাতি তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্জনাই ব্রাহ্মণ জাতি তোমার প্রিয়।

"বস্ততঃ ক্ষত্রিয় জাতিকে ভাল বাস বলিয়া ক্ষত্রিয় জাতি ভোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাস, তজ্জনাই ক্ষত্রিয় জাতি তোমার প্রিয়।

"বস্তুত জগংকে ভাল বাস বলিখা জগং তোমার প্রিয়নহে, তুমি যে, আয়াকে ভাল বাস, তজ্ঞন্যই জগং তোমার প্রিয়।

বস্ততঃ দেবগণকে ভাল বাদ বলিয়া দেবগণ তোমার প্রিয় নহেন, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাদ, তজন্যই দেবগণ তোমাব প্রিয় (২)।

''বস্তুতঃ প্রাণিগণকে ভাল বাস বলিয়া প্রাণিগণ তোমার প্রিন্ত কুমি দে, আত্মাকে ভাল বাস তজন্যই প্রাণিগণ তোমার প্রিন্ত।

'বস্ততঃ সমস্ত বিষয় ভাল বাস বলিয়া সমস্ত বিষয় তোমার প্রিয় নহে, তুমি যে, আত্মাকে ভাল বাস, তজ্ঞন্যই সমস্ত বিষয় তোমার প্রিয়।

"হে মৈত্রেষি! বস্ততঃ আত্মাকেই দর্শন, শ্রবণ ও অন্তর করা হয়। যথন আমরা আত্মাকে দর্শন করি, শ্রবণ করি, অন্তর করি ও জানি (৩), তথন এই সমস্ত আমাদের বিদিত হয়। ৫।

"যিনি আত্মা ভিন্ন অন্যত্র ব্রাহ্মণ জাতির অনুসন্ধান করিবেন,তিনি ব্রাহ্মণ জাতি কর্তৃক পরিত্যক্ত হইবেন। যিনি আত্মা ভিন্ন অন্যত্র ক্ষত্রিয় জাতির অবেষণ করিবেন, তিনি ক্ষত্রিয় জাতি কর্তৃক পরিত্যক্ত হইবেন। যিনি আত্মা

>। ইহাৰ পৰ খুতে উল্লেখ আছে "বস্তুতঃ গ্ৰাদি গৃহপালিত পণ্ডকে ভাল ৰাক ৰলিয়া," ইত্যাদি।

২ । খতে উল্লেখ আছে, "বস্তুতঃ বেদকে ভাল বাস বলিয়া" ইতাাদি।

[ঁ]ও। যথন আক্সাদৃষ্ট হয়, শ্রুত হয়, অনুভূত হয়, এবং পবিজ্ঞাত হয়। 🔏 🚶

ভিন্ন অশ্যত্র জগং অবেষণ করিবেন, তিনি জগংকর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন।
বিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র দেবগণের অন্নসন্ধান করিবেন, তিনি দেবগণ
কর্ত্বক পবিত্যক্ত হইবেন (১)। বিনি আয়া ভিন্ন অন্যত্র প্রাণিগণের
অবেষণ করিবেন, তিনি প্রাণিগণকর্ত্বক পরিত্যক্ত হইবেন। বিনি আয়া
ভিন্ন অন্যত্র সমস্ত বিষয়ের অবেষণ করিবেন, তিনি সমস্ত বিষয়কর্ত্বক
পরিত্যক্ত হইবেন। এই ব্রাহ্মণজাতি, এই ক্ষত্রিয় জাতি, এই জগং, এই
দেবগণ (২) এই প্রাণিগণ এবং এই সমস্তই আয়া''। ৬।

"বেমন বাল্যমান ঢকা বা উহার বাদনকারীকে না ধরিলে বাদ্যমান ঢকার শব্দ ধরা যাইতে পারে না; १।

'বেমন শক্ষামান শভা বা উহার ধ্বনি-কারককে না ধরিলে শভ্যের ধ্বনি ধরা যাইতে পারে না''; ৮।

"বেমন বংশী বা বংশি-বাদকে না ধরিলে বশিং-ধ্বনি ধরা যায় না"; ৯।
"বেমন আর্দ্র কাঠের অগ্নি শিথা হইতে ধ্যস্তৃপ আপনা আপনিই উদ্পত
হইতে থাকে; হে মৈত্রেয়ি! সেইরপ এই পরমায়া হইতে ঋগ্রেদ, যজুর্বেদ,
সামবেদ, অথর্কবেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষৎ, শ্লোক, স্ত্র, অয়ব্যাথ্যা ও ব্যাথান প্রভৃতি সমস্তই (৩) প্রস্ত হইয়াছে। ১০।

"বেমন সকল সরিৎই সম্ত্রে সন্মিলিত হয়, বেমন ত্বকে স্পর্শ, জিহ্বায় আস্বাদ, নাসিকায় ভ্রাণ, চক্ষুতে বর্ণ, কর্ণে শব্দ, হস্তে কার্য্য, মনে অমুভৃতি, হ্বদয়ে জ্ঞান, পদে সঞ্চরণ এবং ভাষায় বেদাদি—১১।

"যেমন জলে লবণ নিজেপ করিলে উহা জলে দ্রবীভূত হইয়া যায়, এবং আর তুলিয়া লওয়া যায় না, কিন্ত স্বাদ লইলে লবণের আস্বাদন পাওয়া যায়, হে নৈত্রেয়ি! সেইরূপ অনন্ত, অসীম ও জ্ঞানময় (৪) পরমায়া এই

১। খতে উল্লেখ আছে, যিনি আস্বাভিন্ন অশুত্র বেদের, ইত্যাদি।

২। এই বেদ। ৠ ।

৩। ৠতে উল্লেখ আছে, যজ্জ, উপহার, থাদ্য, পানীয়, ইহ জগৎ ও পর জগৎ এবং সমস্ত প্রাণী।

৪। যেমন ঘনীভূত ও বিশুদ্ধ লবেণ স্থাপতিয় আর কিছুই নহে, সেইরূপ হে প্রিয়তমে ! সংহত, বিশুদ্ধ ও সমতে আয়া জ্ঞানতিয় কিছুই নহে । খ ।

সমস্ত ভূত হইতে উথিত হন, এবং এই সকল ভূতেই আবার অন্তর্হিত হইয় যান। .হে মৈত্রেরি! তাঁহার অন্তর্ধানের পর আর কোন জ্ঞান থাকে না"। যাজবন্ধ্য এইরপ কহিলেন'। ২২ 1

'তথন মৈত্রেয়ি বলিলেনঃ—"স্বামিন্! আপনি "অন্তর্ধানের পর কোনও জ্ঞান থাকে না" বলিয়া আমায় বড গোলযোগে কেলিলেন" (১)।

'যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিলেনঃ—"হে সৈত্রেরি! আমি বোধের অতীত কিছুই তোমাকে বলি নাই; প্রিয়তমে। জ্ঞানার্থে ইহাই যথেই" (২)। ১৩।

"যথন বৈতভাব থাকে, তথন একে অপরকে দেখিতে পায়, একে অপ-রের আত্মাণ পায়, একে অপরকে শ্রবণ করে (৩), একে অপরকে অভিবাদন করে (৪), একে অপরকে অনুভব করে (৫) এবং একে অপরকে জানে; কিন্তু যথন আয়াই এই সকল, তথন কিন্নপে তাহা অপরকে আত্মাণ করিবে (৬), কিন্নপে অপরকে (৭) দেখিবে (৮), কিন্নপে অপরকে শ্রবণ করিবে (১), কিন্নপে অপরকে অভিবাদন করিবে (১০), কিন্নপে অপরকে অনুভব করিবে (১১) এবং কিন্নপে অপরকে জানিবে ? যিনি আপনা দারা

ऽ। 'আমাকে গোলঘোগে আনিয়া কেলিলেন, আমি আপনার কথার অর্থ বৃথিতে পারিলাম না'। খ।

২। প্রিয়তমে । আত্মা অক্ষয়, এবং ধ্বং দাতীত-প্রকৃতি-বিশিষ্ট । খ

৩। একে অপরকে আম্বাদন করে। খা।

৪। একে অপরকে শ্রবণ করে। ৠ।

^{ে।} একে অপরকে ম্পর্শ করে। খু।

৬। হাদেখ।

৭। খ্রর পাঠ, স্পর্ণ করিবে।

৮। আস্বাদন করিবে।

৯। অভিবাদন।

১০ ৷ শ্রবণ ৷

১১। খ্রএর পাঠ, 'কিরুপে অপরকে শর্প করিবে ?'

এই সকল] জানিতেছেন, তিনি কিরপে আপনাকে জানিবেন ? হে প্রিয়তমে ! কিরপে সর্বজ্ঞ, সর্বজ্ঞ আপনাকে জানিবেন (১) ?"

যম ও নচিকেতা।

উপনিষদেব মধ্যে কঠোপনিষৎ অতি প্রসিদ্ধ। স্বদেশ-হিতৈষী—অধিক কি সমস্ত মানবজাতির পরমহিতাকাজ্জী স্বর্গীয় রাজা রামমোহন রায় প্রথমে এই উপনিষৎ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের সমক্ষে প্রকাশ করেন। তদবধি ইহা বারংবার ভাষাস্তরিত ও সমালোচিত হইয়াছে। যাঁহারা ধর্মসম্বন্ধীয় ও দার্শনিক ভাবের উন্নতির আলোচনায় আমোদিত হন, তাঁহাদের ধীর-তার সহিত এই উপনিষৎ পাঠ করা উচিত। এই উপনিষদে যথন আধুনিক বিষয়ের সমাবেশ আছে, তথন ইহা যে, ইহার আদিম অবস্থায় রহিয়াছে, এমন বোধ হয় না। তৈত্তিরীয় বান্ধাণে (৩য়, ১১,৮) যে উপাধ্যান কথিত হইয়াছে, ইহাতেও সেই উপাধ্যান দেখা যায়; কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে, তৈত্তিরীয় বান্ধাণ্যর মতে কোন বিশেষ যজের অমুষ্ঠান দারা জন্মমৃত্যুর হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করা যায়, আর উপনিষদের মতে কেবল জ্ঞান দারাই তাহা সিদ্ধ হইতে পারে।

এই উপনিদদে যন ও নচিকেতা নামে একটী বালকের কথোপকথন আছে। নচিকেতার পিতা সর্বাগ করিয়াছিলেন। এই মহাযজ্ঞে সর্বাধ ত্যাগ করিতে হয়। তাঁহার পুত্র পিতার অঙ্গীকার শুনিয়া পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তিনি আপনার অঙ্গীকার অবাধে প্রতিপালন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন কি না, পিতা প্রথমে উত্তর দানে বিলম্ব করিতে

১। এই শোবোক্ত পঁওজির হলে খতে (৪র্থ,৫,১৫) এইরূপ উল্লেখ আছে;—'আয়া
"কিছুই না" ইহা আয়েত্র অতীত, যেহেতু ইহা আয়ত্ত করা যায় না; ধ্বংদের অতীত, যেহেতু ইহা ধ্বংদ হয় না; ইহা স্পর্ণের অতীত, যেহেতু ইহা স্পর্ণ করা যায় না; ইহা কম্পিত হয় না, ইহা অকৃতকার্য হয় না। হে প্রিয়তনে! কিরূপে দর্পজ্ঞ সর্বজ্ঞ —
আপনাকে জানিবেন ? হে মৈত্রেয়ি, তোমাকে এইরূপ উপ্দেশ দিলাম। অমর্থ এইরূপ,"।
ইহা কহিয়া যাজ্ঞবৃদ্ধা বনে গমন ক্রিলেন।'

লাগিলেন, পরে জুদ্ধ হইয়া কহিলেন:—''হাঁ! তোমাকেও মৃত্যু মুখে দিব''।

পিতা যথন এইরূপ বলিলেন, তথন তাঁহাকে অঙ্গীকার প্রতিপালন জন্য পুত্রকে মৃত্যুর নিকট বলিদান করিতে বাধ্য হইতে হইল। পিতাকে এই কঠোর অঙ্গীকার হইতে মুক্ত করিবার জন্য পুত্রও মৃত্যু-সদনে যাইতে ইচ্ছা কবিল।

পুত্র কহিল—'বাহারা অতঃপর মৃত্যু মুথে পাতিত হইবে, আমি তাহা-দের অথ্যে এবং বাহারা মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছে, তাহাদের মধ্যে চলিলাম, যমের বাহা কর্ত্ব্যু, অদ্যু তিনি আমার প্রতি তাহাই করিবেন।

'ফিরিয়া দেপুন, যাহারা পূর্বে আসিয়াছে, তাহাদেরই বা কি হইয়াছে, এবং সন্মুখে দেপুন, যাহারা পরে আসিতেছে, তাহাবাই বা কি হইবে। নশ্বর মানব শদ্যের ন্যায় জীর্ণ হয় এবং শদ্যের ন্যায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।"

নচিকেতা যথন যম-ভবনে প্রবেশ করিল, যম তথন তথার উপস্থিত ছিলেন না, স্থতরাং তাঁহার নৃতন অতিথি—নচিকেতাকে যথাযোগ্য অতিথি-সৎকার ব্যতিরেকে তিন দিন অতিবাহিত করিতে হইল।

সেই অনাদরের পরিপূরণ জন্য, যম প্রত্যাগত হইয়া তাঁহাকে তিনটী
বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন।

নচিকেতা প্রথম এই বর প্রার্থনা করিলেন যে, তাঁহার পিতা যেন তাঁহার উপর আর ক্রদ্ধ না হন (১)।

দিতীয়বর এই, যম যেন তাঁহাকে কোন বিশেষ যজ্ঞের অন্তর্ঠান করিতে শিক্ষা দেন (২)।

ইহার পর তৃতীয় বর প্রার্থনার সময় উপস্থিত হইল।

১। তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণে উল্লেখ আছে, তাহার প্রথম বর এইরূপ ছিল যে, সে যেন জীবিত অবস্থায় শিতার নিকট ফিরিয়া যাইতে পারে।

২। তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণে উল্লেখ আছে তাহার দিতীয় বব এই যে, তাহার সৎকার্যা যেন বিনষ্ট না হয়, ইহাতে যম তাহাকে একটী বিশেষ যজ্ঞেব কথা বলেন, এই যজ্ঞ তাহার নামামুসারে নচিক্তা নামে প্রসিদ্ধ হইবে।

নচিকেতা কহিল (১) "মমুষ্ট্যের মৃত্যু হইলে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, তিনি আছেন, কেহ কেহ বলেন, ডিনি নাই; আপনার কাছে এই বিষয় জানিতে ইচ্ছা করি। এই আমার ততীয় বর" ২০।

'ষম উত্তর করিলেন :— "পূর্ব্বে দেবতাদেরও এবিষয়ে সংশয় ছিল। ইহা জানা বড় সহজ নহে। এই বিষয়টী অতি ছ্রছ। হে নচিকেত! অন্য কোন বর-প্রার্থনা কর; আমাকে আর এ বিষয়ের জন্য অন্থুরোধ করিও না, এই বর প্রার্থনা পরিত্যাগ কর"। ২১।

"মানবের পক্ষে যে সকল অভিলাষ সিদ্ধ করা ছর্ঘট, তোমার ইচ্ছান্ত-সারে তদকুরূপ কোন অভিলাষ সিদ্ধির বিষয় প্রার্থনা কর। পরমস্থলরী বিদাধিরীগণ তাহাদের রথ ও বীণা লইয়া তোমার প্রতীক্ষা করিতেছে, নখব মানব ইহাদিগকে লাভ করিতে পারে না। আমি ইহাদিগকে তোমার দিলাম। কিন্তু মৃত্যুর সম্বন্ধে আমার নিকট কিছুই জিল্ঞাসা করিও না"।

'নচিকেতা কহিলঃ— "ইহাবা অচির-স্থায়ী, আজ আছে, কা'ল নাই। হে মৃত্যু! ইহারা ইন্দ্রিগণের শক্তি ক্ষয় করে। একেত মানবের জীবন অতি সংক্ষিপ্ত। অথ ও নৃত্যগীতাদি তোমার জন্যই থাকুক। কেহই ধন-সম্পত্তিতে স্থাইতে পারে না। হে মৃত্যু! আমরা যথন তোমার সম্থান হইব, তথন কি আমরা পূর্দের ন্যায় ধনসম্পত্তির অধিকারী থাকিব ? হে মৃত্যু! যাহাতে আমাদের সন্দেহ আছে, অর্থাং ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহাই বলুন। নচিকেতা এই বর ভিন্ন আর কোন বর চাহে না'। ২১।

পরিশেষে যম নিতান্ত অনিচ্ছাসহকারে তাঁহার আত্ম জ্ঞানের পরিচয় দিতে সন্মত হইলেন।

তিনি কহিলেন—"নির্কোধেরা অজ্ঞানতায় আচ্ছয় থাকিয়া আপনাদের চক্ষে আপনাদিগকে জ্ঞানী দেখে এবং বৃথা জ্ঞানে স্ফীত হইয়া অন্ধকর্তৃক চালিত অন্ধের ন্যায় চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়"। ২য়, ৫।

১। তৈরিবীয় রাহ্মণে উল্লেখ আছে, তাহার তৃতীয় বর—কিরেপ মৃত্তে জয় করিতে ছয়, তাহা যেন যম তাহাকে বলেন। ইহাতে যম তাহাকে পুনর্কার নচিকেতা যয়ের কথা করেন।

[560]

"অবোধ বা অসাবধান শিশু ধন-মদে মত্ত হইয়া ভবিষ্যতের প্রতি অন্ধ থাকে। সে মনে করে, এই জগৎ ব্যক্তীত অন্য জগৎ নাই। এইরূপে সে পুনংপুনঃ আমার অধীন হইয়া থাকে"। ৬।

"ষে জ্ঞানী ব্যক্তি আত্মচিন্তা দারা পুরাতনকে—যিনি গুর্লক্ষ্যা, যিনি অন্ধ-কারে লুকান্বিত, যিনি গুহায় বিলীন, যিনি অন্ধকারার্ত গভীর রন্ধ্রাসী— ঈশ্বর বলিয়া জানেন, তিনিই স্থুও গুঃথকে পশ্চাতে ফেলিয়া থাকেন।" ২২।

"জ্ঞানী আত্মার জন্ম ও নাই, মৃত্যুও নাই। ইহা কিছুই হইতে আইসে না এবং কিছুই হয় না। ইহা পুবাতন ও অজাত। শরীরের ধ্বংস হইলেও ইহার ধ্বংস হয় না।" ১৮।

"আত্মা ক্ষত্র ইইতেও ক্ষ্ততর। মহৎ ইইতেও মহত্তর; ইহা প্রাণী-হৃদয়ে লকারিত। যে ব্যক্তি কামনা ও ত্বংথ ইইতে মুক্ত ইইরাছেন, তিনিই বিধাতার কুপায় আত্মার মহত্ব দেখিয়া থাকেন।" ২০।

"তিনি স্থিরভাবে অবহিতি করিলেও দূরে সঞ্চরণ করেন, শরান হইয়াও
সমুদর স্থলে গিয়। থাকেন। আমি ভিন্ন কে সেই ঈশ্বরকে চিনিতে সক্ষম,
যিনি পূর্ণানন্দ ও অপূর্ণানন্দ উভয়ই।" ২১।

"বেদ দাবা বুদ্ধি দাবা বা বিদ্যা দাবা আত্মলাভ হয় না। আত্মা যাঁহাকে মনোনীত করেন, তিনিই আত্মলাভে কৃতকার্য্য হন। আত্মা তাঁহাকে আপনার বলিয়া চিনিতে পারেন।" ২০।

"কিন্তু যে কুকর্ম হইতে বিরত হয় নাই, যে স্থির ও বশীভূত হয় নাই, যাহার মনের স্থিরতা নাই, সে জ্ঞান দারাও আত্ম-লাভে সমর্থ হয় না।" ২৪।

"কোন মানবই উর্দ্ধাধোগামী শ্বাস প্রশ্বাস দ্বারা জীবিত থাকে না। আমরা আর কিছু দ্বারা জীবিত রহিয়াছি, যাহাতে এই ছুইটীই একত্র বিদ্যান রহিয়াছে।" ৫ম, ৫।

"আমি তোমাকে এই সকল গৃঢ় রহস্য——অনস্ত বান্ধণের বিষয় বিশ্বিছে, এবং মৃত্যুব পর আগ্নার কি ঘটে, তাহাও বলিতেছি।" ৬।

"কেহ কেহ জীবস্ত প্রাণী রূপে আবার জন্ম গ্রহণ করে, আর কেহ কেহ

তাহাদের কর্মান্থসারে এবং তাহাদের জ্ঞানান্থসারে প্রস্তরাদিতে প্রবেশ করে।'' ৭।

"আমেবা নিদ্রিত হইলেও যে প্রধান পুরুষ আমাদের মধ্যে জাগিয়া আচেন, যিনি এক স্থান্ধের পর অপর স্থান্ধা সংগঠিত করেন, তিনিই উচ্চাল বলিয়া, ত্রাহ্মণ বলিয়া ও অবিনধ্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। সমস্ত লগং তাঁহার উপর স্থাপিত রহিয়াছে, কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করেন। "৮।

"অগ্নি দেমন এক হইলেও বিভিন্ন সামগ্রী দাহন করাতে বিভিন্ন হয়, সেইরূপ সর্কান্তর্গত এক আত্মা বস্তুবিশেষে প্রবেশভেদে বিভিন্ন হইয়াছেন এবং পুথক পুথক রূপে অবস্থিতি ক্বিভেছেন''। ১।

"জগংচক্ ক্র্যা বেমন মালিনা-দোষ-ছঠ চর্ম চক্ষ্তে দৃঠ হইলে মলিন ছন না, সেইরূপ স্কান্তর্গত এক আয়া জগং ইইতে পৃথক হওয়ায় জগতের শোকছঃথে আক্রান্ত হন না''। ১১।

"কেবল একমাত্র নিত্য ভাব্ক আছেন, তিনি অনিত্যভাবই ভাবি-তেছেন; তিনি একক হইলেও অনেকের মনোরথ পূর্ণ করিয়া থাকেন। যে সকল জ্ঞানী জীবায়াব মধ্যে তাঁহার দর্শনলাভ বরিয়াছেন, তাঁহারাই অনস্ত শান্তির অধিকারী হইয়াছেন।"

"সমস্ত জগতের বে ৹িছুই হউক, একবার ব্রাহ্মণ হইতে বিচ্যুত হইকে সেই ব্রাহ্মণের শ্বাসেই উহারা কম্পিত হইয়া থাকে। এই ব্রাহ্মণ নিছোশিত অসির ন্যায় তাঁহাদের অতিশয় ভয়ের কারণ হইয়া উঠে। বাহারা ইহা জানেন, তাঁহারাই অমরম্ব লাভ করেন"।৬৳, ২।

"তাঁহাকে (ব্রাহ্মণকে) বাক্য দারা, মন দারা, দৃষ্টি দারা প্রাপ্ত হওয়া দাব না। আন্তিক ভিন্ন অন্য কেহ তাঁহার ধারণা করিতে পারে না"। ১২।

"ষ্থন হাদ্যের সমস্ত কামনার নিচ্*ত্তি* হয়, তথন নশ্ব অবিনশ্ব হন এবং ব্ৰাহ্মণ লাভ ক্রেন"। ১৪।

"ইহ জগতে যথন হৃদয়ের সমস্ত বন্ধন ছিল হয়, তথনই মরণশীল অমর হন—এই থানে আমার উপদেশ সমাপ্ত হইল"। ১৫।

569 1

छेशनिष्ठातः धर्म्म ।

অনেকে উপনিষদের উপদেশ গুলিকে সন্তবতঃ বর্ম বলিয়া উল্লেখ করিবেন না। যথারীতি সজ্জিত না হইলেও এই সমুদর উপদেশ তাঁহাদের নিকট দর্শনশাস্ত্র বলিয়া পরিগণিত হইবে। আমরা ভাষার যে, কেমন দাস হইরা চলি, তাহা ইহা দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে। ধর্ম ও দর্শনশাস্ত্র, এই উভয়ের মধ্যে একটা প্রভেদ কল্লিত হইরাছে। বিষয় ও উদ্দেশ্যের সম্বন্ধ বিবেচনা করিলে এই প্রভেদ-কল্লনার যে আবশ্যকতা আছে, তাহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। কিন্তু এরূপ দেখা গিয়া থাকে যে, যে সমস্ত বিষয়ের সহিত ধর্ম্মের সংশ্র আছে, সেই সেই বিষয়ের সহিত দর্শনশাস্তেরও সম্বন্ধ রহিবাছে, অধিক কি তৎসমুদ্য হইতে দর্শন শাস্তের উৎপত্তিও ইইবাছে।

ধর্ম যদি তাহার জীবনী শক্তির জন্য অন্তবানের মধ্যে এবং বাহিরে অন-স্তের অন্তত্তির অপেক্ষা করে, তাহা হইলে দর্শনবেতা তির আর কে এই অন্তত্তিব বৈধতানির্ণয়ে সক্ষম হইবেন ? মন্তব্য যে ক্ষমতার আপনাদের ইন্দ্রির দ্বারা সীমাবদ্ধ বিষয় পরিগ্রহ করেন, এবং যুক্তি দ্বারা সেই সীমাবদ্ধ ভাব কল্পনায় পরিণত করিয়া তুলেন, দর্শনবেতা তির আর কে সেই ক্ষমতা নির্ণয় করিবেন ? ইন্দ্রির ও যুক্তি, এই উত্তরে বিরোধী হইলেও মন্ত্রের যে, অনস্তেব অন্তির স্বীকারের অধিকার রহিয়াছে, দর্শনবেতা তির এ কথা আর কে বলিবে ? আমরা যদি দর্শন শাস্ত্র ইইতে দর্শনশাক্র বিযুক্ত করি, তাহা হইলে দর্শন বিশ্বস্ত হইবা যাইবে।

প্রাচীণ ব্রাহ্মণগণ সাত্মিক ও বৈষ্যিক গ্রন্থের নির্দ্রাচন-বিষ্ত্রে এবং তাঁহাদের ধর্ম্ম-গ্রন্থ সকল বে, পবিত্র ও ঈশ্বর-প্রচারিত এই মতের সমর্থনবিষ্ধে
আমাদের অন্তান্ত ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের অধিনায়কগণ অপেক্ষাও সমধিক নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছেন। উপনিষদকে তাঁহারা তাঁহাদের পবিত্র গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত করিজে বিমুধ হন নাই। উপনিষ্থ তাঁহাদের স্মৃতি, তাঁহাদের মহাকাব্য ও তাঁহাদের আধুনিক পুরাণের প্রেণিভুক্ত না হইয়া শ্রুতি- ভূক্ত হইয়াছে। তাঁহাঝা প্রাচীন ঋষিগণের দর্শনশাস্ত্রকে স্তোত্র ও হোমাদির নাায় পবিত্র জ্ঞান কবিতেন।

একমত অন্য মতের বিরোধী হইলেও উপনিষদে যাহার উল্লেখ আছে, তাহা সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, মূল বিষয়সম্বন্ধে যে সকল আধুনিক দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে পরস্পরের বিরোধ আছে, তংসমূদ্য আপন আপন মত সমর্থন জন্য উপনিষ্দের কোন না কোন অংশের আশ্র লইয়াছে।

বৈদিক ধর্ম্মের পরিপ্রষ্টি।

কিন্তু প্রাচীন হিল্পুর্মের পবিণাম সম্বন্ধে আর একটী বিষয় বিশেষ ধীরভার সহিত আলোচনা করা উচিত হইতেছে।

দংহিতা যে, কালক্রমে পবিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার চিত্র এই সংহিতাতেই দেখা নায়। যদিও পূর্দ্ধ প্রস্তাবগুলিতে আমি নির্দেশ কবিয়াছি যে, এই সকল চিন্তার ক্রমোরতির সময় নিরপণের চেষ্টা আনাবশাক, তথাপি উক্ত প্রস্তাবসমূহে আমি এই ক্রমোয়তি দেখাইবার চেষ্টা করিতে ক্রটা করি নাই। সময় বিশেষে য়ে, প্রথর বীশক্তিসম্পার লোক জন্ম প্রহণ কবিয়া থাকেন, এবং তিনি স্বীয় বৃদ্ধিবলে য়ে, ফ্লম্ব বিষয়ের মীনাংসা করিতে সমর্থ হন, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। বার্ক্রিযে, ধর্মনির্চ্চ কবি ওয়াট্সের সমকালিক হইয়াও ফ্লম্বশী প্রাচীন হিন্দ্ দর্শনবেতাদের সম্বদ্ধে অনেক বিষয় বিরত করিয়া গিয়াছেন, তাহাও আমরা বিশ্বত হইব না।

প্রাচীন বৈদিক কালের স্মালোচনার পর আমরা এমন বলিতে পারি যে, অদিতির স্তোত্র অপেক্ষা উষা ও স্থোর স্তোত্র প্রাচীন এবং অদিতির স্তোত্র আবার প্রজাপতির স্তোত্র অপেক্ষাও প্রাচীন। কবি যে কবিতার "বয়ং খাসহীন হইলে ও একমাত্র খাসবান্," প্রভৃতি কথা বলিতেছেন, তাহা যে, আবার এই সকলের অনেক পরে রচিত হইয়াছে, ইহা বলাও আনাদের সমুচিত হয় না। বেদের স্তোত্রগুলি পর্যালোচন। করিলে উহার ক্রমোৎকর্ম স্থালররূপে বুঝিতে পারা যায়। সময়নির্ণায়ক তালিকার আলোচনা অপেক্ষা এই ক্রমোৎকর্যের আলোচনা করাই বিশেষ প্রয়োজনীয় ও শিক্ষাপ্রদ। অতি প্রাচীন ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক সমস্ত স্তোত্রই সংহিতা শেষ হইবার পূর্বেব বর্তুমান ছিল। খির্টের প্রায় সহস্র বৎসর পূর্বের এই সংহিতা শেষ হইয়াছে, এরূপ বলিলে বোধ হয়, কেইই প্রতিবাদ করিবেন না।

ব্রাহ্মণ-রচনার পূর্ব্বে সংহিতার রচনা শেষ হইরাছে। স্তোত্র ও ব্রাহ্মণে উল্লিখিত হইরাছে যে, যাঁহারা যথাবিধি প্রাচীন যাগ যক্তের অনুষ্ঠান করিবেন, তাঁহারাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পুরস্কার লাভে সমর্থ হইবেন। যে যে দেবতার উদ্দেশে যাগ যক্ত অনুষ্ঠিত হইরা থাকে, তাঁহাদের অধিকাংশই স্তোত্রে প্রশংসিত হইরাছেন। কিন্তু অপেকাকৃত আধুনিক ব্রাহ্মণে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবগণ দেবত্বের হল্প কল্পনায় পর্যাবসিত হইরাছেন।

ইহার পর আরণ্যক। ব্রাহ্মণের শেষে থাকাতেই ইহা আধুনিক নয়,
ইহার প্রকৃতি দেখিলেও ইহাকে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। ব্রাহ্মণ
ও অপ্রেক্ষাকৃত আধুনিক হত্রে যাগমজ্ঞের যেরপে আড়ম্বর বর্ণিত আছে,
সেইরপ আড়ম্বর ব্যতিরেকে কেবল মানসিক চেষ্টা ছারা কিরপে যাগ
মজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে পারা যায়, তাহা প্রদর্শন করাই আরণ্যকের প্রধান
উদ্দেশ্য। যাজ্ঞিক মনে মনে যজ্ঞটা ভাবিবেন, এবং তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয়্
মনে মনে অমুশীলন করিবেন। এইরপ করিলে দীর্ঘকালব্যাপী কঠোর
যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিলে যে ফল হয়, তাঁহারও সেই ফল লাভ হইবে।

সর্ব্ধ শেষে উপনিষং। এই উপনিষদের উদ্দেশ্য কি ? কর্ম্মকাণ্ডের অসার্থকতা ও অনিষ্ঠকারিতা প্রদর্শন, পরিণামে পুরস্কার প্রাপ্তির আশায় যে সকল যক্ত অমুষ্ঠিত হয়, তংসমুদ্যের উপর দোষারোপকরণ, দেবতাদের অস্তিত্ব অস্বীকার না করিলেও তাহাদের উচ্চ ও গর্ব্বিত প্রকৃতি অস্বীকারকরণ এবং প্রকৃত ও বিশ্বজনীন আত্মজ্ঞান ব্যতীত যে, মুক্তিলাভ অসম্ভব, যেথানে শাস্তি বিরাজিত রহিয়াছে, সেই স্থান ব্যতীত যে, শাস্তি লাভ ছর্বট, ত্রিষয়ে শিক্ষাদানই উপনিষদের প্রধান্য উদ্দেশ্য।

কিরূপে এই চিন্তার প্রবাহ সমাগত হইয়াছে, কিরূপে একটী আর একটীর অনুসরণ করিয়াছে, এবং বাঁহারা তৎসমুদয় বিকাশ করিয়াছেন, কিরূপেই বা তাঁহারা কেবল সত্যের প্রেমে প্রেমিক হইয়া, সত্য লাভ মানসে মানব-সাধ্য চেষ্টার একশেষ করিয়াছেন, তাহাই এই কয়েকটী প্রস্তাবে আমি যথাসাধ্য বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিয়াছি।

এক্ষণে অনেক যেরূপ জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন, আপনারাও সেইরূপ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, এপ্রকার পরম্পরবিসংবাদিত ও বিবিধ মতসম্বলিত ধর্ম কিরূপে সাধারণে গ্রহণ করিয়াছিল ? যাঁহারা দেবগণের অন্তিম স্বীকার করিতেন এবং যাঁহারা উহা স্বীকার করিতেন না, যাঁহারা যাগয়জে সর্ম্বস্ব বায় করিতেন, যাঁহারা উহা ভগ্তামি মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিতে কুটিত হইতেন না, তাঁহারা কিরূপে এক ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোক হইয়া একত্র বাস করিতেন? কিরূপে পরস্পরের মত-বিরোধী গ্রন্থালী অভ্যান্ত, পবিত্র ও ঈর্খর-প্রদত্ত বলিয়া পরিগণিত হইত ?

যেগানে প্রাচীন বৈদিক ধর্মের প্রচলন দেখা যায়, সেথানে সহস্র বংসর পূর্ব্বেও এইরূপ ছিল, কালসহকারে নানা পরিবর্ত্তন ঘটিলে এখনও ঠিক এইরূপ আছে। চেষ্টা করিয়া ইহা ব্ঝিলে আমাদের জ্ঞানলাভ হইলেও হইতে পারে।

চারি জাতি।

ভারতের প্রাচীন ভাষা ইউরোপের পণ্ডিত-সমাজে প্রবেশ করিবার পূর্বের রাহ্মণদের সম্বন্ধে সকলে এইরূপ উরেথ করিতেন যে, ইহাঁরা একদল পুরো-হিতমাত্র। ইহারা দ্বর্ধা-পরতন্ত্র হইরা অন্যান্য জাতিকে আপনাদের অধিগত পবিত্র জ্ঞানে বঞ্চিত রাখেন। এইরূপে মূর্য লোকদিগের উপর ইহারা আপনার প্রাবাস্ত স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ আলোচনার পর এই অপবাদ সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। চারি জ্ঞাতি মধ্যে কেবল শুদ্রেরাই বেদ পাঠ করিতে পারিত না। কিন্তু বৈশ্ব ও ক্ষত্রিরের মধ্যে বেদালোচনা অকর্ত্র্যানা হইয়া বরং অবশ্বক্ত্র্ব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল। সকলেরই বেদপাঠে অধিকার ছিল, কেবল ব্রাহ্মণেরা বেদাধ্যাপনার অধিকারী ছিলেন।

বান্ধণদের কথনও এরূপ অভিপ্রায় ছিল না যে, নীচ বর্ণ কেবল কর্ম্ম-কাণ্ডের অমুষ্ঠান করুক, আর আমরা কেবল উপনিষৎ লইয়াই থাকি। প্রত্যুত এরূপ প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে, উপনিষৎ প্রথম বর্ণ ২ইতে উদ্ভুত হয় নাই, দ্বিতীয় বর্ণ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় হইতেই উদ্ভুত হইয়াছে।

বস্ততঃ এখন জাতিভেদ-প্রণালীতে সাধারণতঃ নাহা বুঝার, বৈদিক কালে সেরকম জাতিভেদ-প্রথা ছিল না। বেদে যেরপ জাতিভেদ-প্রথা দেখা যার, মহুর জাতিভেদ-প্রথা হইতে তাহা অনেকাংশে বিভিন্ন, বর্ত্ত-মান সময়ের প্রথার সহিত উহার আরও অধিক প্রভেদ দেখাযার। প্রাচীন ভারতীয় সমাজকে প্রথমতঃ আ্বার্য ও শূদ্র, এই ছই সম্প্রদায়ে বিভক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয়তঃ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, এই তিন শ্রেণী লইয়া আর্য্য-সম্প্রদায় সংগঠিত হইয়াছিল। এই তিন জাতির যে যে কার্য্য, কর্ত্তব্যের মধ্যে পরিগণিত ছিল, অন্যান্য দেশের ভিন্ন ভিন্ন জাতির করণীয়ের সহিত তৎসমূদয়ের বিশেষ কোন প্রভেদ নাই, স্ক্তরাং এ সল্বন্ধে অধিক কিছু বিলিবার প্রয়োজন দেখা যায় না

চারি আশ্রম।

চারিজাতি অপেক্ষা চারি আশ্রম বৈদিক সমাজের একটী প্রয়োজনীয় অঙ্গ।

এই চারি আশ্রমের মধ্যে ব্রাহ্মণ কে চারিটা (১), ক্ষত্রিয়কে তিনটা, বৈশুকে একটা এবং শূদ্রকে ঐ চারিটার কোন একটা যথাবিধি প্রতিপালন করিতে হইত। প্রাচীন ভারতবর্ষে ব্যক্তিমাত্রেরই শৈশবাবস্থা হইতে সমস্ত জীবনের কর্ত্তব্য কর্ম নির্দ্ধারিত ছিল। মানবস্থভাব সহজে কোন নিয়মের বশীভূত না হইলেও এই নির্দ্ধারিত নিয়নামুসারে যে, অধিকাংশ কার্য্য হইত, তিহিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন

১। আর্যাবিদ্যাক্ষণানিধি, ১৫৩ পৃষ্ঠা।

কারণ নাই। যথন কোন আর্ব্যের সন্তান জন্মগ্রহণ করিত, তথন হইতেই এমন কি তাহার ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বে তদীয় পিতা মাতাকে নিদ্ধিষ্ঠ সংস্কান রের অফুষ্ঠান করিতে হইত। এই সকল সংস্কার না হইলে ভূমিষ্ঠ সন্তান সমাজের অর্থাৎ আপনাদের ধর্ম-সম্প্রদায়ের বিধি-সিদ্ধ লোক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত না। পঞ্চবিংশ কথন কথন তদপেক্ষাও অধিক সংস্কারের উল্লেখ দেখা যায়। কেবল শূদ্রগণ এই সংস্কারের অধিকারী ছিল না(১)। পক্ষান্তরে আর্ব্যেরা এই সকল সংস্কারের অফুষ্ঠান না করিলে শূদ্র

প্রথম আশ্রম, ব্রহ্মচর্য্য।

আর্য্য সন্তানের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য বালকের সপ্তম বংসর হইতে একাদশ বংসর ব্য়সের মধ্যে প্রথম আশ্রম অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য আরম্ভ হইয়া থাকে (২)। তথন তাঁহাকে বিদ্যা শিক্ষার্থ গৃহ হইতে গুরু-সন্নিধানে গমন করিতে হয়। একটা বা সমগ্র বেদ কণ্ঠস্থ করাই তাঁহার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য। বেদের নাম ব্রাহ্মণ হওয়ায় তিনি ব্রহ্মচারী অর্থাৎ বেদ-শিষ্য বলিয়া উক্ত হন। বেদ পাঠ করিতে ন্যুনকল্পে বার বংসর ও উর্দ্ধ সংখ্যায় আটচন্নিশ বংসর অতিবাহিত হইত (৩)। গুরু-গৃহে বাস-কালে তরুণবয়য় ছাত্রকে অতি কঠিন নিয়মাবলীর অন্বর্থী হইয়া চলিতে হয়। তিনি প্রতি দিন ছই বার অর্থাৎ হর্য্যোদয় ও স্থ্যান্ত-সময়ে সয়্যো-

১। যম লিধিত নিয়মামুদারে শুদ্রের উপনয়ন প্র্যন্ত হইতে পারিত। কিয় শুদ্র বেদপাঠের অধিকারী ছিল না।

২। আর্থাবিদ্যাত্থানিধি, ১০১ পৃষ্ঠা। আপস্তম্মত্তে, ১ম, ১, ১৮, ব্রাহ্মণ বসন্ত-কালে, ক্ষত্রিয় গ্রীম্মকালে, বৈশ্য শরৎকালে উপনীত হইবে। ব্রাহ্মণ অষ্ট্রম বর্ষে, ক্ষত্রিয় একাদশ বর্ষে এবং বৈশ্য ঘাদশ বর্ষে উপনীত হইবে।

ত। আপতার হার, ১ম, ২, ১২, উপনীত ছাত্রকে শুরুগৃহে ৪৮বৎসর (যদি সমত্ত বেদ পাঠ করিতে হয়), ৩৬বৎসর, ২৪বৎসর এবং ১৮বৎসর থাকিতে হইবে। নুন্নকর্মে ১২বৎসর না থাকিলে হইবে না।

পাসনা করিবেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যাকালে তাঁহাকে ভিক্লার্থ পরীতে পরীতে পরিভ্রমণ করিতে হইবে। তিনি এই ভিক্লা-লব্ধ সমস্ত সামগ্রীই শুরুর হস্তে আনিয়া দিবেন। শুরু বাহা থাইতে দেন, তদ্তির তিনি আর কিছুই থাইতে পাইবেননা। তাঁহাকে জল আনয়ন, যজ্ঞের জন্য সমিধ্ আহরণ, হোমহান পরিকারকরণ এবং দিবা রাগ্রি শুরুর পরিচর্য্যা করিতে হইবে। এই সকল কঠোর নিয়মায়্র্যানের বিনিময়ে শুরু তাঁহাকে বেদ শিক্ষা দিবেন। এই বেদ যাহাতে কঠন্ত হয় এবং যাহাতে তিনি দিতীয় আশ্রমে প্রবিষ্ট ইইয়া উপয়্রুক গৃহন্ত হইতে পারেন, শুরু তাঁহাকে তদিবয়ের উপয়েয়িল শিক্ষা দিকে জ্বেটী করিবেননা। তিনি উপাধ্যায়ের নিকটেও অতিরিক্ত পাঠ গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কেবল শুরুর বা আচার্যের নিকটেই তাঁহার উপনয়ন হইবে (১)।

পাঠাবসানে সম্চিত গুরু-দক্ষিণা দিয়া ছাত্র যথন পিতৃ-গৃহে প্রত্যাগমন করেন, তথন তিনি ''লাত হ'' (২) বা ''সমার্ত' নামে উক্ত হন। আমরা এই অবস্থায় বলিয়া থাকি, ছাত্র উপাধি গ্রহণ করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইলেন।

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীরা বিবাহ না করিষা চিরজীবন গুরু-গৃহে বাস করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা পাঠাবসানে একবারেই সন্মাসী হইয়া উঠেন। কিন্তু প্রচলিত নিয়মালুসারে আর্ঘ্য যুবককে উনিশ বা বাইশ (৩) বংসর বয়সে বিবাহ করিতে হয় (৪)।

১। প্রাচীন ধর্মস্থতে ইহার সবিস্তর বিবরণ পাওয়া ঘাইবে।

২। ছাত্র যে সময়ের মধ্যে গুরু-গৃহ হইতে প্রত্যাগত হইয়া বিবাহ-পাশে আবদ্ধ হন, কেবল সেই সময়ে তাঁহাকে "রাতক", বলা যায় না, প্রত্যুত তিনি আজীবন এই নামের অধিকারী থাকেন।—"আধ্বিদ্যাক্ধানিধি." ১৩১ প্রাচা

ও। ছাত্র সপ্তম ববে বিদ্যাভাগে প্রবৃত্ত হন; অন্ততঃ বার বংদর উংহাকে বেদাধায়ন করিতে হয়; ইংাব পর কাহারও কাহাবও মতে মহানামী ও অস্তাম্ত ব্রত পাঠে আর তিন বংদর যায়। অখালায়ন গৃহু কুত্র, ১ম, ২২,৩, দেধ।

৪। মসুর মতে পুরুষের ৩০ বংসর বয়সে এবং প্রীলোকের ১২ বংসর বয়সে বিবাহ করা উচিত; কিন্তু নিয়মামুসারে পুরুষ ২৪ বংসর বয়সে এবং ফ্রীলোক ৮ বংসর পরিণয়-পুয়ে আবদ্ধ হন।

[\$28]

বিতীয় আশ্রম, গাহ স্থা।

विजीत आधार अविषे इहेरल जिनि शहु वा शहराधी विलया छैका হন। এই সময়ে তাঁহাকে বিবাহ করিতে হয়। স্ত্রী মনোনীতকরণ ও বিবাহের সহরে অতি কৃষ্ণ নিয়ন প্রণীত হইয়াছে। যাহা হউক. এ সময়ে ধর্মারশীলনই তাঁহার পক্ষে সমধিক প্রয়োজনীয়। এ সময়ে তিনি বৈদিক স্তোত্র কণ্ঠন্থ করিয়াছেন। অগ্নি. ইন্দ্র, বরুণ, প্রজাপতি প্রভৃতি বৈদিক দেবগণের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস জন্মিয়াছে। ব্রাহ্মণ তাঁহার অধীত হইয়াছে: এই পবিত্র গ্রন্থের নিয়মানুসারে তিনি সমদর যাগ যজে অনুষ্ঠান করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তিনি কোন কোন আরণ্যক ও উপনিষৎও (১) অভ্যাস করিয়াছেন। যদি তিনি এই পবিত্র গ্রন্থ ব্রিয়া থাকেন, তাহা হুইলে তাহার অন্তঃকরণ প্রদারিত হুইরাছে। তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন যে, এই দ্বিতীয় আশ্রম তাঁহাকে ইহা অপেকা উচ্চতর তৃতীয় আশ্রমের উপযোগী করিয়া তুলিতেছে। প্রথম ও দ্বিতীয় আশ্রম অতিক্রম না করিলে কেহই এই উচ্চতর তৃতীয় আশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন না। এইটাই গ্রন্থাশ্রমের সাধারণ নিয়ম। কিন্তু সময়ে সময়ে ইহার অন্যথাও ঘটিত (২)। পরিণীত হইলে গৃহস্থকে নিয়লিখিত পাঁচটী ত্রত পালন করিতে হইত :---

- (১) दिनाधायन वा दिनाधार्थन।
- (২) পিতৃলোকের তর্পণ।
- (७) (पवरनारकत्र उर्भग।
- (8) जीद्यत आहात मान।
- (a) অতিথি সংকার।

গৃহ্য সূত্রে গৃহস্থের দৈনিক কর্ত্ব্য যেরূপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তদপেকা

১। আপত্তমমূত্র ১১শ. २, ৫; ১।

২। বেদাল্ক ক্রে—(৩য়,৪) চারি আশ্রমের বিষয় বিস্ত হইয়াছে। এসপকে সাধারণ নিয়ম এই, এক্ষচর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ,'গৃহী ভূষা বনী ভবেৎ, বনী ভূষা প্রবঙ্গে। ইহার পর উল্লেখ আছে, "যদি বেতর্থা এক্ষচার্যাদেব প্রজেদ গৃহাদ্বা বন।দ্বা।"

অধিকতর সম্পূর্ণ ও অধিকতর স্থানর নিয়ম আর হইতে পারে না। ইহা কাল্লনিক হইলেও হইতে পারে। কিন্তু কাল্লনিক হইলেও এরূপ নিয়ম আর কোথাও দৃষ্ট হয় না।

প্রাচীন ভারতবাসিদের এইরপ একটা ধারণা ছিল যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই ঋণপ্রস্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ তিনি ঋষিগণের নিকট ঋণী, দ্বতীয়তঃ দেবগণের সমক্ষে ঋণী, দ্বতীয়তঃ পিতৃলোকের নিকট ঋণী (১)। ছাত্ররূপে সাবধানে বেদ অধ্যয়ন করিয়া তিনি ঋষিগণের ঋণ পরিশোধ করেন। গৃহস্থ হইয়া যাগ যজের অনুষ্ঠান দারা তাঁহাকে দেবতাদের ঋণ হইতে মুক্ত হইতে হয়। ইহাব পর তিনি পিতৃলোকের তর্পণ ও পুল্রোৎপাদন দারা পিতামাতার ঋণ হইতে মুক্ত হন।

এই তিন ঋণ পরিশোধ হইলে মানব ইহ জগতের বন্ধন-মুক্ত বলিয়া। পরিগণিত হন।

ধর্মনিষ্ঠ আর্য্যাত্রেই এই সমস্ত কর্ত্বাহ্রানে বাধ্য। এতদ্ব,তীত ক্ষমতা থাকিলে তিনি অন্যান্য যাগ্যজেরও অনুষ্ঠান করিতে পারেন। এই সকল যজের মধ্যে কতকগুলি দৈনিক ও কতকগুলি পাক্ষিক যজ্ঞ। অপর-শুলির সহিত তিন ঋতু, শস্য-সংগ্রহের সময়, এবং অর্ধ্ব বর্ষ ও পূর্ণ বর্ষের সংশ্রব দেখা যায়। এই সমস্ত যজের অনুষ্ঠান করিতে হইলে পুরোহিতগণের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইত। অনেক সময়ে এই সকল যজ্ঞ বহুবায়-সাধ্য হইয়া উঠিত। পুরোহিতগণ কেবল আর্য্যগণের মঙ্গলার্থেই এই সম্পরের অনুষ্ঠান করিতেন। যজানুষ্ঠানকালে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য উভয়েই, আন্ধণের ন্যায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইতেন। আন্ধণেরাই যজ্ঞ-সম্পাদনের অধিকারী ছিলেন, ইহাতে যে পুণ্য ছিল, তাহাও আন্ধণেরা লাভ করিতেন। অশ্বমধ্য ও রাজস্বয় প্রভৃতি যজ্ঞ ক্ষত্রিয়ণের মঙ্গলার্থে অনুষ্ঠিত ইত।

১। মতু ৬ ঠ, ৩৫, "যথন মত্যা ক্ষিকণ, দেবকণ ও পিতৃকণ হইতে মুক্ত হন, তথন তিনি মোক্ষ-লাভে মনোনিবেশ করিবেন। কিন্তু এই সকল ঋণ পরিশোধ না কবিয়া মুক্তির আছেবণ করিলে তাঁহাকে পতিত হইতে হইবে। যথানিয়মে বেদাধায়নের পব তিনি পুত্রোৎ-পাদন ও সাধ্যামুসারে যজ্ঞাপুঠান কবিবেন। অতঃপর তাঁংাকে নিত্য-ছথে মনোনিবেশ করিতে হইবে"।

শুত্রেরা আদে যাগষজ্ঞের অন্তর্গানের অধিকারী ছিল না। শেবে কোন কোন হলে ইহার অন্যথা দেখা যায়। কিন্তু তাহারা যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে পবিত্র ক্ষোত্র উচ্চারণ করিতে গারিত না।

শ্রি-পূর্ক্র্ সহস্র বংসর হইতে পাঁচ শত বংসর পর্যান্ত ভারতের প্রাচীন অবস্থা যাহা জানিতে পারা যায়, তাহা হইতে প্রস্কৃষ্ট বোধ হয় যে, ব্রাহ্মণের জীবন কঠোরএত্যয় ছিল। ব্রাহ্মণকে প্রত্যোক বংসরের আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত অতি ভঃসাধ্য এত পালন করিতে হইত। এই সকল কর্ত্তব্যান্ত গানে সামান্য বতিক্রম ঘটিলে তিনি আপনাকে ইহলোকে নিন্দনীয় ও অপরাধী এবং প্রলোকে দওনীয় মনে করিতেন। সাবধানে উপাসনা ও যক্ত প্রভৃতি সম্পন্ন করিলা তিনি কেবল ইহলোকে স্থাশান্তিপূর্ণ দীর্ঘ জীবনের প্রত্যাশা করিতেন না, প্রলোকেও অনন্ত স্থাবর অবিকারী হইবেন বলিয়া, মনে করিতেন।

তৃতীয় আশ্রম, বানপ্রস্থা।

এই তৃতীয় আশ্রম প্রাচীন ভারতবাদিদের জীবনের একটা অত্যাবশ্যক প্রধান ঘটনা। ঘণন গৃহস্বানীর কেশ শ্বেত হইত, কিংবা যথন তিনি পুরের পুত্র দেখিরা স্থাই ইইতেন, তথন তিনি বৃদ্ধিতে পারিতেন যে, ওাঁহার সংসাব পরিত্যাগের সময় উপন্তিত ইইয়াছে। তথন তিনি ওাঁহার পুত্রগণকে সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়া গৃহ পবিত্যাগ পূর্ক্তক বনে প্রবেশ করিতেন। ওাঁহাকে এই সময়ে "বানপ্রস্থ" বলা যাইত। তাঁহার জীও ইচ্ছা কবিলে তাঁহারে অত্যানন করিতে পাবিতেন। এই আশ্রম ও বনবাস-সংস্কৃত্ত অন্যান্য বিষয়ের সম্বন্ধে প্রাচীন পণ্ডিতদিগের মধ্যে মততেদ দেখা যায়। পণ্ডিতগণ এতং প্রসঙ্গে স্থানীয় ও সমস্থানিতির জীতহাদিক অবস্থা বিবৃত্ত করিয়াছেন, তিহা অবধারণ করা কঠিন। নেগানে সংসাব পরিত্যাগ করিয়া বনগমন অবশা কর্পনার মধ্যে প্রাণিতি ইইত, দেই পানেই উত্তরাবিকার-সংক্রান্ত ব্যবস্থার সহিতে যে, এই নিয়মের সংগ্রম উপর নির্ভ্র করাতে আবার গার্হ্য। স্বানীর সহিত বনে গমন স্ক্রীর ইচ্ছার উপর নির্ভ্র করাতে আবার গার্হ্য।

বন্দোবস্তেরও অনেক প্রভেদ ঘটিত। যাহাহউক, এই সকল প্রভেদ থাকাতেও নিঃসন্দেহ বলা যাইতে পারে যে, বানপ্রস্থ ব্যক্তি বনে প্রবেশ করিয়া নির্ধিবাদে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা-স্থণ ভোগ করিতেন। তিনি কিছুকাল কোন কোন যজের অফুঠান করিতে পারিতেন। কিন্তু এই যজ্ঞানুষ্ঠান গৃহস্থাশ্রমের অফুরূপ ছিল না। বানপ্রস্থকে মানসিক অফুঠান মাত্র করিতে হইত। তিনি যজের সমস্ত অঙ্গই মনে মনে স্মরণ করিতেন। এইরূপ করিলেই তাঁহার যজ্ঞানুষ্ঠানের সমস্ত ফল লাভ হইত। কিছুকাল পরে এই অফুঠানও পরিসমাপ্ত হইত। বানপ্রস্থ ব্যক্তি তথন নানাবিধ তপ করিতে আরম্ভ করিতেন। স্বার্থপরতার বশবর্তী হইরা বা পরলোকে পুরস্কার প্রাপ্তির আশার কোন কার্য্যের অফুঠান অনাবশ্যক ও অনিপ্তর্লক, বানপ্রস্থ ব্যক্তির এইরূপ ধারণা জনে বলবতী হইরা উঠিত এবং পরিশেষে আয়ানুস্কান, অর্থাং অনস্ত আয়াব সহিত আপনার সম্বন্ধ অব্ধারণ করাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য হইয়া দাড়াইত।

আরণ্য জীবনের সহিত অনেক বিষয়ের সংশ্রব আছে। এই বিষয়গুলি ভারতের ইতিহাস-পাঠকের বিশেব আমোদজনক। আমরা তৎসমুদ্ধের আলোচনায় বিরত থাকিলাম।

এহলে কেবল ছটা বিষয়ের উলেথ করা আবশ্যক। প্রথমতঃ, তৃতীয় আশ্রমের পর চতুর্থ বা সন্ত্রাসাশ্রম দেখা যায়। এই অবস্থায় তিনি জনসমাজ পরিত্যাগ পূর্ব্বক একাকী বনে বনে পরিভ্রমণ কবিয়া পরিশেষে আপনাকে মৃত্যু-মুথে পাতিত করেন। পণ্ডিতগণ সন্ত্রাসীর "ভিক্ষ্ক" "যতি," "পরিপ্রাজক," "মুনি" প্রভৃতি নাম দিয়াছেন। প্রথম তিন আশ্রমের লোকেরা পরজীবনে স্বকৃত কার্য্যের প্রস্কার প্রত্যাশা করিতেন (এবঃ প্র্যালোকলাভঃ) সন্ত্রাসী সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রকৃত অমরছের অভিলাধী হইতেন (একোইস্তর্ভাক্)। অর্ণাবাসীরা পরিষদভক্ত থাকিতেন, সন্ত্রাসীরা জগতের সহিত কোনরূপ সংশ্রব রাখিতেন না। সন্ত্রাসী ও বানপ্রস্কের মধ্যে আদৌ এইরূপ প্রভেদ থাকিলেও সকল স্বলে এতহ্ভয়ের মধ্যে এইরূপ প্রভেদ করা সহজ নহে। দ্বিতীয়তঃ, যে ভৃতীয় আশ্রম ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের একটী প্রধান বিষয়, মহুসংহিতা,

রামায়ণ ও মহাভারতে যাহার বিষয় উলিখিত হইয়াছে, তাহা পরি-শেষে বৌদ্ধ-মতের অধিকতর সমর্থন করিত বলিয়া রাক্ষণেরা ভাতা উঠাইয়া (एन (১), এই বৌদ্ধমতকে (२) প্রাচীন বান্ধণদিগের নিয়ম-সঙ্গত আরেণা জীবনের সম্প্রসারণ বলিয়া নির্দেশ করাই সঙ্গত। যতদিন রান্ধণেরা লোক দিগকে একে একে এইরূপ নানা আশ্রমে প্রবৃত্তিত করিতে থাকেন এবং যতদিন বান্ধণ মথানিয়মে ছাত্তের ও গহতের কর্তব্য কর্মা না কবিলে বন-বাসের স্বাধীনতা বা নির্জ্জন প্রদেশের স্বথশান্তি লাভ করিতে পারা যায় না এইরূপ ভাবেন, ততদিন তাঁহার শাস্তান্থগত মত নিতান্ত সরল থাকে। মহাভারতে (শান্তিপর্ব্ব, ১৭৫ অধায়ে) পিতা প্রত্তের কথোপকথনে এই বিষয়টী স্পষ্ট বঝা যায়। পিতা প্রাচীনগণেব উপদেশ অমুসরণ করিবার জন্য প্রত্তকে কহিতেছেন, প্রথমে যথানিয়মে বেদাধায়ন করিবে, তৎপরে বিবাহ করিয়া পুত্রমূথ দেখিবে, পরে বেদী নির্মাণ করিয়া যাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবে। এবং দর্লশেষে বনে যাইয়া মুনি হইতে চেষ্টা করিবে। পুত্র পিতার এই পরামর্শ অগ্রাহ্য করিয়া গৃহস্ত-ধর্ম্ম, কন্সা. পুত্র ও যাগ্যক্ত সমস্তই অনাব্যাক অধিক্ত অনিষ্টকর বলিয়া নির্দেশ করি-**टाइन।** टिनि कृष्टिट्इन, "প्रतिवागीत स्वय-मुख्या मुख्य मृद्धी माख। ধর্মশালে অর্ণাই দেবতাদের আবাস-স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। প্রিবাদীর স্থ-সম্ভোগ তাহার বন্ধন রজ্জ্যরূপ। হতানী লোকে উহা ছেদন করিয়া থাকেন কিন্তু অজ্ঞানীরা ছেদন করিতে পারে না। বান্ধণের নিৰ্জ্জনবাস, সমদ্শিতা, সত্য,ধৰ্ম্ম, দ্যা, আয়প্রতা ও স্ব্রেক্ম হইতে বির্তির লায় আর ধন নাই। হে ব্রাহ্মণ, যথন তুমি মৃত্যুমুথে পতিত হইবে, তথন ধন, কিংবা আগ্নীয়-বৰ্গ অথবা স্ত্ৰী দারা তোমার কি উপকার হইবে? হৃদ্য-নিহিত আয়ার অয়েষণ কর। তোমার পিতাও পিতামহেরা কোথায় গিয়াছেন ?"

১। নারদ ক্রিয়াছেন, মূত বাজিব আভাদ্বারা পুরোৎপাদন, অভিধিসৎকারে পোহতাা, অস্ত্রেষ্ট ক্রিয়ায় মাংসাহার ও সন্ত্যাসগ্রহণ কলিমুগে নিষিদ্ধ। আদিতা পুরাণেও এইমভের পোষকতা দেগাযায়।

২। আপত্তর হত্তের (১স, ৬, ১৮, ৩১) ট্রকা দেখ।

এই উক্তি কবিকল্পনা-সম্ভূত বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু ইহা ভারতের প্রাচীন আর্যাজীবনের প্রকৃত অবস্থা বিকাশ করিয়া দিতেছে। ভারতের প্রাচীন ইতিহাসে এই অরণ্য বাস যে, কাল্পনিক নহে, তাহা কেবল প্রাচীন ভারতের সাহিত্য হইতে কেন, গ্রীক লেথকগণ হইতেও ব্রিতে পারা যায়। গ্রীকেরা জনকোলাহল-পূর্ণ নগর ও পল্লীর পার্যাস্থ ধ্যান-নিমগ্ন জ্ঞানিগণের আশ্রম দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন।

ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ এই অরণ্য-বাসকে মন্তব্য-জীবনের সম্বন্ধে একটা নৃতন কল্পনা বলিয়া মনে করেন। চতুর্থ শতাব্দীর থিষ্টার সন্ন্যাসিদের জীবনের সহিত এই আরণ্য জীবনের অনেক দাদশ্য লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রভেদ এই, থিষ্টার সন্ন্যাদিদের পর্বত গুহা প্রভৃতি আশ্রমন্থান অপেক্ষা ভারতের শাশ্রম গুলি অধিকতর জ্ঞানোন্নত ও অধিকতর স্বাস্থ্য-সম্পন্ন ছিল। সংসার পরিত্যাণ পূর্ব্বক অরণ্যবাদ স্বীকারের বিষয় থিষ্টায় সন্মাদীরা বৌদ্ধগণ হইতে শিথিয়াছিলেন কি না, বৌদ্ধ ও রোমান কাথলিকদের আচার ব্যবহার ও ধর্মাতুগত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে যে, অসাধারণ সাদৃশ্য দেখা যায় (যেমন মঠ, বিহার, অক্ষমালা, পুরোহিতের ক্রিয়া-কলাপ) তাহা এক সময়ে ঘটিয়াছে, কি না, এসকল প্রশ্নের আজ পর্যান্ত কোন স্থলার भीभारमा इस नाहे। थिष्टीय উनामीन मुख्यनायरक ছाড়िया निर्तंत, टक्दन ভারতবাসিদিগকে একমাত্র সভ্যজাতি বলিয়া বোধ হয়। এই ভারত-वांत्रीता विवाहित्वन एर, मानव-जीवरनत अभन अक नमस आहि, रथन ভক্ষণবন্ধস্ক দিগের উপর সংসার-ভার অর্পণ পূর্ব্বক ইহলোক ও পরলোকের চিস্তাতে মগ্ন হইয়া মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হওয়া উচিত। ভারত-বাদিগণই কেবল জীবনের এই গৃঢ় তত্ত্বর মূল্য বুঝিতে পারিয়া ছিলেন। ভারতবর্ষে অনায়াদে জীবন যাত্রা নির্কাহ হইরা থাকে। অতি অল্প পরিশ্রমেই পৃথিবী न्हेरल ममस्य अरयाजनीय ज्वा छेरलानिक इय, धनिरक जनवायुत छरन অরণ্য-বাস প্রীতিপ্রদ হইন্না উঠে। আর্য্যগণ এই অরণ্যবাদের যে সকল নাম দিয়াছেন, আদৌ তাহাতে আনন্দ বা স্থ্য বুঝাইত। কিন্তু ইউরোপে এরূপ কোন স্থবিধা ছিল না; ইউরোপের স্থবিরগণ গৃহে থাকিয়া তরুণ-বয়স্ক-দিণের উপর কর্তৃত্ব করিতেন, তাঁহারা অনেক সময়ে ভবিষ্যবংশীয়দিগের

সংকার্য্য প্রবলতার বেগ নিরুদ্ধ করিতেও ক্রটী করিতেন না। কিন্তু ভারতের স্থবিরগণ পৌলুমুথ দেথিলেই অকাতরে জ্যেষ্ঠ পুলের উপর সংসারের ভার সমর্পণ করিয়া জীবনের অবশিষ্ট ভাগ নীরবে, নির্জ্জনে, স্থথ-শাস্তিতে অতিবাহিত করিতে চেষ্টা করিতেন।

আর্ণ্য জীবন।

প্রাচীন আর্ণ্যগণ যে, আমাদের অপেক্ষা জ্ঞানে ন্যুন ছিলেন, আমাদের এমন মনে করা উচিত নহে। আমাদের ভায় তাঁহারাও জানিতেন যে, অরণ্যে বাস করিলেও লোকের মন ইন্দ্রিরের উত্তেজনায় কালীময় হইতে পারে। আমাদের ভায় তাঁহারাও ইহা বুঝিতেন যে, সমাজের জনতা ও গোলযোগের মধ্যেও মানব-হৃদ্যে পবিত্র আরণ্য আশ্রম বিরাজ্মান থাকিতে পারে, সেই আশ্রমে মানবের-প্রকৃত আয়-জ্ঞানও লাভ হইতে পারে। যাজ্ঞবহ্য সংহিতায় উল্লেথ আছে (৩য়, ৬৬)— "বানপ্রস্থ হইলেই ধর্ম হয় না। ধর্মের প্রকৃত চর্চা করিলেই কেবল ধর্মালাভ হয়। অভএব আপনার পক্ষে যাহা কষ্টকর বলিয়া বোধ হয়, অন্যের প্রতি সেরপ ব্যবহার করিবেন।।"

মন্তেও ঠিক এই ভাব দেগা যায় (৬ ছ, ৬৬) "মন্ত্ৰ্যা যে অবস্থাতেই থাকুক না কেন, সর্ব্বভূতের প্রতি সমদর্শী হইয়া যথানিয়মে কর্ত্তব্যর অনুষ্ঠান করিলেও হয়, বাহ্য চিহ্ন ধাবণকে কথনই কর্ত্ব্যকর্মান্ত্র্যান বলা যাইতে পারে না। মহাভারতে এই ভাবের পুনঃ পুনঃ উল্লেথ দেগা যায়ঃ—

"হে ভারত। সংযমী লোকের অরণ্য-বাসের প্রয়োজন কি? এবং অসংযমীরইবা অরণ্যের আবশ্যকতা কি? সংযমী যেথানে থাকেন, সেই স্থানই অরণ্য, সেই স্থানই আশ্রম'' (১)।

১। भाखिलका, १२५১,

দাস্তক্তিমরণ্যেন তথাদাস্তদ্য ভারত।

बरेज्य नियरमम् माखलम्बर्गः म ठाल्याः ॥

[205]

"মুনি যদি পরিজ্জনে ও অলকারে সজ্জিত হইয়া গৃহে বাস করেন, আর চির দিন যদি গুদ্ধাচারী ও দ্যাশীল থাকেন, তাহা হইলেই তিনি সমুদ্র পাপ হইতে বিমুক্ত হন" (১)।

"আয়া পবিত্র না হইলে ত্রিদণ্ড ধারণ, মৌনাবলম্বন, জটাভারবহন, মুগুন, বল্কল ও অজিন পরিধান, ত্রতপালন, অভিষেচন, অগ্নিহোত্র, বনে বাস ও শারীরশোষণ, সমস্তই নিজ্ল" (২)।

কাল সহকারে ক্রমেই ধর্ম সম্বন্ধ এই রূপ ভাবের আবিক্য দৃষ্ট হয়। এমন কি অতঃপর এই সকল ভাবই বৌদ্ধ-পর্মের জন্মলাভে সহায়তা করে। বৌদ্ধ-পাক্রিয়াকর্মের অফ্ষ্ঠান বা বাহ্য চিহ্ন-ধারণ নির্থক বলিয়া বিবেচনা করিতেন। বৌদ্ধপন্নভির্গত ধর্মপদনামক প্রস্থের এক স্থানে (সংখ্যা ১৪১, ১৪২) দেখা যায়;—

"যে মানব অভিলাধকে জন্ন করিতে পারে নাই, উলঙ্গভাবে অবস্থিতি, জটাভার, ধরাশন্ত্রন, উপবাস, ভত্মলেপন ও নিশ্চলভাবে অবস্থান, কিছুতেই উাহাকে পবিত্র করিতে পারে না।"

"বিনি পরিচ্ছদ প্রভৃতিতে সজ্জিত হইয়াও শান্ত, সংযত, অমুদ্ধত, ইক্রিয়-বিকার-শূন্য এবং হিংসা-রহিত থাকেন, তিনিই প্রকৃত ত্র:ম্বণ, তিনিই শ্রমণ এবং তিনিই ভিকু।"

ঠিক আমাদের ন্যায় প্রাচীন ভাবুকদের মনেও ক্রমাগত এই সকল ভাবের উদয় হইয়াছিল। ধর্ম-সংক্রান্ত কবিতায় ও মহাকাব্যে এই ভাব মনো-হারিণী শোভা পবিগ্রহ করিয়াছে। মহাভারতোক্ত (৩) জনক রাজাও স্থলভার

(১) दनभक्त, ১०४०.

ভিষ্ঠন্ গুহে চৈব মুনিনিতাং শুচিরলঙ্কতঃ। যাৰজ্ঞীবং দয়াবাংশ্চ সর্বপাপেং প্রমুঞ্চতে।।

(২) বনপর্ব্ব, ১৩৪৪৫,

ত্রিলওধারণং মৌনং জটাভাবোহথ মূওনম্।
বন্ধনাজিনসম্বেষ্টং ব্রভচ্য্যাভিবেচনম্॥
অধ্যিহোত্রং বনে বংসঃ শবীরপরিশোধণম্।
স্বানোভানি মিথ্যাস্থার্যদি ভাবো ন নির্মানঃ।

(७) महाछात्रछ, भाश्विभक्त, ७२० क्यगात्र।

কথোপকথনের বিষয় উল্লেখ করিলেই ইহার সৌন্দর্য্য বৃষ্ণা যাইবে। স্থলভা পরমস্থলরী কামিনীর বেশ ধারণ কবিয়া জনকের প্রতি এই বলিয়া দোষা-মেল করিতেছে যে, তিনি জ্পতের না হইয়াও জগতে বাস করিতেছেন এবং রাজা হইয়াও ঋষি হইবেন, মনে মনে এই রূপ কলনা করিয়া আপনাকে বঞ্চনা করিতেছেন। তাহাতে জনক রাজা এই বলিয়া গোরব করিয়াছিলেন যে, যদি তাঁহার রাজধানী সমন্ত নিথিবানগরী ভ্ষাসাং হয়, তাহা হইলেও তাঁহার ধোন সামগ্রীই বিনষ্ট হইবে না (১)।

তথাপি প্রাচীন রান্ধানিরের এইরূপ বিশ্বাস ছিল যে, জীবনের প্রথম ও দিতীয়াবস্থা অতিবাহিত হইবার পর মাহ্য বধন পঞ্চাশং বর্ষে উপনীত ছয়, অর্থাং আমবা সংসাধিক কার্য্যে আসক্তি প্রযুক্ত যাহাকে জীবনের অতি উৎকৃষ্ট সময় বলিয়া মনে কবি, ভাষা যধন শেষ হয়, তথন মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবার পূর্বের মান্ধার স্থা-শান্থিতে এবং তপ্যা দ্বারা অভ্যন্তরে, বহির্ভাগে ও স্মুগ্-ভাগে দৃষ্টিপাত করিবার অধিকার জ্বানা।

য হা হউক, এই ছই প্রথা দ্বারা প্রকৃত উন্ধানি, প্রকৃত সভ্যতা ও মানবজীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ বা প্রতিক্রদ্ধ ইইত কি না, এইলে তাহার
কোন সমালোচনার প্রয়েজন নাই। কোন নৃত্ন ও অপরিচিত বিষয়
দেখিয়া অমেবা যাগতে উথার উপর দোষাবোপ না করি, আর যাহা আমাদের পরিচিত, কেবক তাহারই গৌরবে প্রবৃত্ত না হট, আমাদের তাহাই
স্ক্রিদা মনে রাখা উচিত। ইউরোপের স্থবিরগণ নিঃসন্দেহ অনেক উপকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের কর্তৃত্ব, তাহাদের প্রভৃত্ব যে, অনেক সময়ে
তক্ষণবয়স্ক যুবক-হাদরের উদার সঙ্কর নাই করিত, ইতিহাস তাহাও নির্দেশ
করিছেছে। নবীনেরা প্রাচীনদিগকে নির্দেশ ভাবেন এবং প্রাচীনেরা
নবীনদিগকেও এইরূপ নির্দেশ্য বলিয়া জ্বানেন, এই যে একটা কথা আছে,
তাহা মিধ্যা না হইতে পারে। কিন্তু প্রসিদ্ধ ধর্ম ও রাজনীতিজ্ঞাদের মানসিক
ভাবের নবীনত্ব ও মানসিক তেজের হ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে যে, তাহাদের ইট্রের
পরিবর্ধে অনিই উৎপাদনের শক্তি বৃদ্ধি পায়,তাহাও কি এইরূপ সভা নহে?

এই বানপ্রস্থ-ধর্ম ইচ্ছাবিকদ্ধ বনবাস মাত্র ছিল না। ইহা আর্যাদিগের একটা পবিত্র অবিকারের মধ্যে পরিগণিত ছিল। বাঁহারা বথানিয়মে ছাত্র ও গৃহছের কর্ত্ব্য সম্পাদন করেন নাই, তাহারা এই আশ্রমে প্রবেশ করিন্তে পারিতেন না। মানব-ছদ্রের হুর্দমনীয় রিপুদনন জন্য প্রথম হুই অবস্থায় শিক্ষা লাভ কবা অতি আবশুক। মানব-ছীবনের এই সর্কোংকৃষ্ট সময়ে চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতা অতি অর ছিল। ছাত্র বেমন পাঠাভ্যাসে নিয়ত থাকিত্তন, সেইক্প তিনি দেবতায় বিশাস করিতেন, সেবতার উপাসনা করিতেন এবং দেবতার উদ্দেশে বলি দিতেন। বেদ ছাত্রের পরন পবিত্র গ্রন্থ ছিল। ইহা অক্ত্রিন, দেবদত্ত বলিয়া ভারতীয় সাহিত্যে যেকপ সমাদরে সংর্জত হইয়াছে, অন্য কোন ধর্মগ্রন্থ সেকপ সমাদৃত দেবিতে পাওয়া যায় না।

মানব তৃতীয়াশ্রম প্রবেশ কবিবামাত্র এই সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত হুটতেন। তিনি এই আশ্রমে থাকিয়া বিছু দিন বাহ্য ক্রিয়া-কলাপের অমুষ্ঠ ন এবং স্তোত্র পাঠ ও বেংদাচ্চারণ করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু উপ-নিষ্দোক্ত অনস্ত আত্মাতে মনোনিবেশ করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া প্রিগ্লিত হটত। তিনি এই সামালুদ্রানে যতই মনোনিবেশ ক্রিতেন অহংকাবে মত্ত থাকিয়া, যে সকল বস্তু আপনাৰ বলিয়া ভাবিতেন, তৎসমুদ্র ষ্ত্র পরিহার করিতে পাবিতেন এবং স্বীয় অচিরস্থায়ী বিষয় হইতে দুরে থাকিয়া যতই অনস্ত আত্মাতে প্রমাত্মার দর্শন লাভে সমর্থ হইতেন, তত্ই নিয়ম, আচার, জাতি ও বাহা ধর্মের বন্ধন সকল তাঁহার বিচ্চিন্ন হইতে থাকিত। বেদজ্ঞান এখন তাঁহার নিকট সামান্য জ্ঞান বিণিয়া বোধ হয়। যাগ যক্ত সকল বাধা স্বরূপ বলিয়া মনে হয় এবং প্রাচীন দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র, নিত্র ও বরুণ, বিশ্বকর্মা, প্রজাপতি কেবল নাম মাত্র বলিয়া প্রতীত হইতে গাকে: তথন আত্মাও বাহ্মণ (অন্তরায়াও বাহ্যায়া) কেবল এই ছুইট্নী মাত্র পাকে। তথন তিনি এই সকল বাক্যে সর্ব্বোচ্চ জ্ঞান প্রকাশ করেন, 'তত্ত্বম্,' তুমিই এই, তোমাতেই তুমি, যথন সকল বস্ত কিছু কালের জন্য তোমার বলিয়া বোধ হয়, তথন যে আত্মজ্ঞান থাকে, তাহা অন্তর্হিত হইলে অনস্ত আত্মা লাভ হয়। যথন সমুদ্য স্ঠ পদার্থ স্থপ্নের ন্যায় তিরোহিত হয়,

[२•8]

তথন তোমার প্রকৃত আত্মা অনস্ত আত্মায় মিশিয়া যায়। তোমার শরীরন্থ আত্মাই প্রকৃত ব্রাহ্মণ(৫)। জন্মতুল হেতু কিছুকাল তুমি উহার অপরিচিত

(৫) আমি "বাক্ষণ" শব্দের পরিবর্তে "আয়ন্" শব্দ বাবহার করিয়াছি। যদিও ব্রাহ্মণ শব্দের ক্রমাৎকর্ষ পরিভারকণে বৃঝা বায়, তথাপি আমাকে বীকার করিতে হইবে যে, আমি উহার প্রকৃত বৃৎপত্তিগত অর্থ নিরূপণ করিতে পারি নাই। ব্রাহ্মণ ব্লিলেই যেন এমন কোন ইন্দ্রিয়াহা বিষয় বৃঝায়, যাহা হইতে ইহা উচুত হইয়াছে, কিন্তু এই বিষয় কি, তাহাতে এখনও আমার সংশয় আছে।

বাহ্দণ বৃহ্ধাত্ ইইতে নিজ্পান হই রাছে। ভারতবর্ষীয় বৈয়াক বণদিগের মতে বৃহ্ধাত্র জব শাসন বা নির্দাণ করা, চেষ্টা করা, বৃদ্ধি পাওয়া। এই তিনটী কথা সক্ষিত করিয়া একটী করিলে "ঠেলন "হ্য়। ইহা অকর্মাক রূপে বাবহৃত হইলে উদ্ভ হওয়া, বহ্নিত হওয়া বৃষ্ধায় এবং সক্মাক রূপে বাবহৃত হইলে উৎপাদিত করা ভাপন করা বৃষ্ধাইয়া গাকে।

প্রাচীনেরা ব্রাহ্মণ শব্দের যে সক্ল অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন, তৎসন্দারের সহিত এই সকল অর্থের তাদৃশ সংশ্রব নাই। যান্ধ ব্রাহ্মণের অর্থ থাদা কিংবা ধন নির্দেশ করিয়াছেন। সায়নাচার্যা এই সকল অর্থের সহিত আর কয়েকটা যোগ করিয়া দিয়াছেন, বর্ধা, ভোতা, প্রশংসাভোতা, যজ, বৃহৎ। অধ্যাপক রথ নির্দেশ কবিয়াছেন যে, ব্রাহ্মণের প্রথম অর্থ(১) ধর্ম্মসক্ত ধান, ঈশবের দিকে অগ্রসর ইইবার জন্য চেন্তা, প্রথরিক উপাসনায় প্রত্যাক ধর্মসক্ত কার্যা, (২) পবিত্র নির্মা, (৩) পবিত্র বাকা, ঈশবের বাকা, (৪) পবিত্র জান, তত্ববিদ্যা, প্রথরিক জ্ঞান, (৫) পবিত্র জীবন, সাধ্তা, (৬) ক্রথবিক জ্ঞানের সর্ব্যোচ্চ বিষয়, নিরাকার ঈশ্বর, এক অদ্বিতীয়, (৭) ধর্মগাজক। পক্ষান্তরে হোগ সাহেব কহেন, ব্রাহ্মণের আদিম ফর্থ, কুশনির্দ্যিত সম্মার্জনী, তিনি বেন্ফির নাায় পারসীকদিগের যজ্ঞ বিশেষের জবোর সহিত ইহার অভেদ কল্পনা করিয়াছেন। এই যজ্ঞ বৈদিক সোম যাগের অস্ক্রপ। তিনি অসুমান করেন, ব্রাহ্মণের অর্থ বৃদ্ধি পাওয়া শুভা। ভোতোর উপর যজ্ঞের শুভাওভ নির্ভর করাতে ভোত্রসমূন্যও ব্রাহ্মণ নামে উক্ত হয়।

কিত্ত আনি এই সকল অর্থেও পরিতৃপ্ত হই নাই। ব্রাহ্মণ শব্দের উৎপত্তি ও উল্লাভির ক থা না বলিয়া আনি উহার আর একটা অর্থ নির্দেশ করিতেছি। বৃহ ধাতুর অর্থ শব্দকরা, কথা বলা। কথা উদ্ভূত হইর। উদ্দিষ্ট বিষয়ে প্রযুক্ত হয়। ঈশ্বর প্রধান উদ্দিষ্ট বিষয়। ঈশ্বর কথা বারা ভত হন। লাভিনের শব্দ-বিশেষের ধাতুতেও এইরপ অর্থ দেখা যায়। ভারতবর্মীয়েরা বৃহ ও বক্ষের আদিম অর্থ কতদ্র পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা বলা তুর্ঘট। উল্লাহার এক দেবতাকেই বৃহম্পতি ও বাচম্পতি নামে নির্দেশ করিতেন। বৃহদারণাকে (১ম, ০, ২০) উল্লেখ আছে, 'এম উ এব বৃহস্পতি বাপবৈ বৃহতী, ত্যা এম পতিঃ ভ্রমণ্ডিঃ। এই স্থলে

[20¢]

থাক। কিন্তু যথন তুমি তৎসমীপে প্রত্যাগত হও, তথনই তাহার পরিচিত হুইয়া উঠ।

উপদংহার।

আমরা যে সুদীর্ঘ পথের পথিক হইণাছিলাম, এইথানে তাগার শেষ इटेल। Cu "অनस्तु," আদৌ शर्खाठ, नहीं, स्वीं, आकांभ, डेवा. 5 स. विश्वकर्षी ও প্রজাপতি প্রভৃতির অন্তবালে দুঠ হুইত, এইথানে দেই "মনন্ত' আপনার উচ্চত্ম ও পবিত্রতম মূর্ত্তিতে পরিদৃষ্ট ত্ইল। ভারতবাদীর জ্ঞান ইহা অপেক্ষা আর অধিক দূব অগ্রসর হয় নাই। তাঁহোরা কহিয়াছেন, আমরা কি তাহাকে বর্ণন বা অবধারণ করিতে পারি ? ইহার উত্তব হুলে তাঁহারা নিজেই বলিয়াছেন, "না"। আমরা তাঁহার সম্বন্ধে শাহা কিছু বলিব, সমস্তই "না না"। তিনি ইহা নন, তিনি উহা নন, তিনি অধা নন, পিতা নন, সুষ্য নন, আকাশ নন, নদী বা পর্বতও নন। আমরা তাঁহাকে যাহাই বলি না কেন, তিনি তাহার কিছই নহেন। আমৰা তাঁহার অবধারণা বা তাঁহার নাম-নির্দেশ করিতে পারি না, কিন্তু তাঁহাকে অনুভব করিতে পারি। আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি না, কিন্তু তাঁহার উপলব্ধি কবিতে পারি। আমরা একবার যদি তাঁহাকে পাই, তাহা হইলে কোনও ক্রমে তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইতে পারি না। তথন আমবা শান্তির কোডে লালিত, আমরা ব্রুন-মুক্ত ও আমবা সুথী হই। মৃত্যু আসিয়া যত দিনে তাঁহাদিগকে বিযুক্ত না করিত, ততদিন তাঁহাবা সহিষ্ণু হইয়া কালাতি-পাত করিতেন। তাঁহারা তাঁহাদের বার্দ্ধক্যকাল বুদ্ধি করিবার কোন চেষ্টা করিতেন না বটে কিন্তু আত্মঘাতী হওয়া মহা পাপ বলিয়া মনে করিতেন(১)।

বাক্শংক্ষর সহিত বৃহতী (রহ) ও ব্রাক্ষর একজ দেখা ঘাইতেছে। বৃদ্ধি পাওরা অর্থ-বোধক বৃহ ধাতু হইতে বহিঃ (তৃণ, তৃণপুঞ্জ) শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। যাহাহউক, ব্রাক্ষণ শব্দ শেষে বিশা, আয়া, প্রমায়া অব্য-দ্যোতক হইয়া উঠিয়াছে।

⁽১) মকু (৬৪, ৪৫) কহিয়াছেন, মৃত্যু কামনা কবা উচিত নয়, বাঁচিবারও ইচছ। করা উচিত নয়, বেতনভূক্ ভূত্যু যেমন ভূতির অপেফার থাকে, সেইরূপ নিয়মিত সম্থের অপেকার থাকিবে।

[२०७]

তাঁগারা পৃথিবীতে অনস্ত জীবন লাভ করিতেন, তাঁগাদের বিখাস ছিল, পুনর্জনা কিংবা মৃত্যু আবে তাঁগাদিগকে অনস্ত আত্মা হইতে বিচিয়ের করিতে পিরিবে না।

তথাপি তাঁহারা আপনাদের আত্মার বিধ্বংসে বিশ্বাস কবিতেন না। ইক্র যথন সৃহিষ্ণ হইয়া প্রজাপতির নিকট আত্মজান লাভ কবিতেছিলেন. তথন তিনি বাহা কহিয়াছিলেন, তাহা একবার স্মরণ করুন। ইন্দ্র প্রথমে জল-পতিত ছায়াতে আত্মার অনুস্রান করেন, পরে লোকের তল্পাবস্থায় এবং পরিশেষে লোক যথন গাঢ় নিদ্রাভিত্ত, তথন তাহাতে আ্লার অবেষণ করিতে থাকেন, কিন্তু ইহাতে তিনি পরিতৃপ্ত না হইয়া কংহন, "না ইহা আত্মা হইতে পারে না, যেহেতু নিদ্রিত ব্যক্তি জানিতে পারে না যে. সে আমি, কিংবা সে কোন পাদার্থের সন্তা অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। < সে ধ্বংসমূথে পতিত হইবে। আমি ইহাতে কোন উপকার দেখিতেছি না। उाँशांत ७क व विषया कि छेउत निमाहितन ? ७क कश्मिहितन, "এই শরীর মরণ-ধর্মশীল, ইহা সর্বনাই মতার আয়ত্ত থাকে, কিন্তু এই নশ্বর শ্রীরই আত্মার বাসগৃহ, এই আত্মা অমর ও অশ্রীরী। এই শ্রীর আমি এবং আমিই এই শ্রীর, যত দিন এই জ্ঞান পাকে, ততদিন আত্মা সুগ ছঃথ इटेट विमुद्ध हम ना ; किछ यथन चानि भनीत हटेट पुषक, चाचात এই জ্ঞানের উদ্ম হয়, তথন কি মুখ, কি ছুঃখ, কিছুই আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

"এই অন্ত্রো—সর্কোত্তন পুরুষ ধবংদ প্রাপ্ত হয় না,ইহা পুনরায় আপনাতেই ফিরিয়া আইনে। ইহা কেবল দর্শকরপে থাকিয়া আনন্দিত হয়, হাসে, থেলা করে, শরীর যে ইহার উৎপত্তিহান, তাহা ইহার মনে থাকে না। ইহা চকুর সায়া, চকু কেবল বস্ত্রমাত্র, বিনি জানেন, আনি ইহা বলিব, আনি ইহা ভাবিব, তিনিই আয়া, জিহ্বা, কর্ণ এবং মন কেবল যস্ত্রমাত্র। মন তাঁহার স্বর্গীয় চকু, এই চকু দারা আয়া সমৃদ্য হ্লের বস্তু. দেখিয়া আনন্দিত হন।"

ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, নির্ব্বাণ-লাভ বনবাসীদের ধর্ম ও দর্শনিশান্তের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল না। আ্যা বিমৃক্ত হইয়াও পূর্ব্বের ন্যায় বিদ্যমান থাকিবে। আমরা আপনাদিগকে বাহা বলিয়া ভাবিতাম, তাহা আরে থাকিলাম না, আপনাদিগকে বাহা বলিয়া জানি, আমরা তাহাই হইলাম। বেমন কোন রাজপুত্র হীনবংশেদ্রের বলিয়া প্রতিপালিত। ইইলে হীনবংশেদ্রের বলিয়া প্রতিপালিত। ইইলে হীনবংশেদ্রের বলিয়াই পরিচিত হন, কিন্ধু কোন বন্ধুব মুপে আপনার প্রক্রত জন্মসুত্রীত হইয়া পিতার সিংহাদনে আরুচ হন, আমাদের ঠিক সেইরূপে পরিস্থীত হইয়া পিতার সিংহাদনে আরুচ হন, আমাদের ঠিক সেইরূপে হইয়া থাকে। যত দিন আমরা আমাদের আয়াকে চিনিতে না পারি, ততিদিন আমরা আপনাদিগকে বাহা বনিয়া ভাবি, তাহাই থাকি। কিন্তু আমরা যগার্থতঃ কি, ইহা কোন বন্ধু বগন দয়া করিয়া আমাদিগকে বলেন, তথন আমরা নিমেষ মধ্যেই পরিবর্ত্তিত হই, আয়াব নিকট উপনীত হই, এবং আয়াকে অবগত হই। রাজ-বালক বেমন নিজ পিতাকে চিনিয়া স্বঃরা উঠি।

ধর্মচিন্তার অবস্থা।

যে ধর্ম সরল বাল্য-ভাবপূর্ণ উপাসনা হইতে অবস্থার পর অবস্থা অতিক্রম করিয়া প্রিশেষে সর্ক্রোচ্চ দার্শনিক ভাবে পরিণত হইয়াছে, আমরা তাহার স্নালোচনা করিলাম। বৈদিক স্তোত্রের অধিকাংশে বৈদিক ধর্মের বাল্যাবন্ধা, আহ্মণ-বর্ণিত যজ্ঞাদি, গার্হস্থা ও নৈতিক ব্যবস্থাদিতে মধ্যাবস্থা এবং উপনিষদে বৃদ্ধাবস্থা দৃষ্ট হয়। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভারতবাসী যদি আহ্মণ আয়ত করিয়াই বাল্য-ভাবপূর্ণ স্তোত্রাদি পরিত্যাগ করিতেন এবং পরিশেষে যাগ যক্ত প্রস্থৃতি কর্মকাণ্ডেব সার্থকতা ওদেবগণের প্রকৃত শক্তি অস্বীকার করিয়া যদি একমাত্র উপনিষদের উন্নতধর্মে আলর দেখাইতেন, তাহা হইলে কোন কথাই ছিল না। কিন্তু সেরণ কিছুই হয় নাই। ভারতে যে ধর্মভাব প্রথমে পরিবাক্ত হইয়াছে এবং প্রক্ষাক্রমণে পবিত্র বলিয়া তাদিয়াছে, তাহাই রক্ষিত হইয়াছে এবং প্রক্ষাক্রমণে পবিত্র বলিয়া তাদিয়াছে, তাহাই রক্ষিত হইয়া আদিতেছিল। বৈদিক ধর্মের বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্য, এই তিন কালে যে সমস্ত ভাব পরিক্ষুট হইয়াছে, তৎস্ক্রমন্ত্রম মান্ব জীবনের তিন অবস্থার সহায়তা করিতেছিল।

ইহাতেই বুঝা যাইতে পারে যে, স্থাপিত বেদে কেবল ধার্দ্রিয়ার নানা অবস্থা বিবৃত হয় নাই, অধিকস্ত উহাতে পরস্পর-বিরোধী মতসকলও সংরক্ষিত হইয়াছে। বেদেব স্তোত্র-সন্হে বাহারা দেবতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, ত্রাহ্মণে সর্মজীবেশর প্রজাপতির বিষয় পাঠ করিলে আর আমবা তাহাদিগকে দেবতা বলিতে পারি না। ইহার পর উপনিষদে যথন ত্রাহ্মণ সমস্ত বিষয়ের হেতু বলিয়া পরিগণিত হইল এবং ব্যক্তিগত আয়া অনস্ত আয়ার কনা মাত্র বলিয়া অবধারিত হইল,তথন বৈদিক দেব-গণের আর দেবত গহিল না।

শৃত শৃত এমন কি দ্হস্র সহস্র বংসব ব্যাপিয়া এই প্রাচীন ধর্ম আধিপতা বিলুপ্ত হইলেও
পুনবায় ইহা শক্তি সংগ্রহ করিয়া আপনার পূর্ব-প্রাধান্য স্থাপন করিয়াছে,
ইহা বেমন সমরোচিত তেমনি কালোপবোগী। অনেক নৃতন ও বিসদৃশ
বিষয় আদিয়া ইহ'তে প্রবেশ করিয়াছে। অন্যাপি অনেক ব্রাহ্মণ-পরিবারের
মধ্যে শ্রুতি ও স্মৃতিব ব্যবহানুসারে লোকিক ক্রিয়াদি সম্পান হুইয়া থাকে।

অদ্যাপি এখন অংনক ব্রাহ্মণ পরিবার আছে, যে পরিবাবে ফ্ক্যাবনতি বালকগণ বেদ পাঠ কবিতেছে, তাঁহাদের পিতা প্রতিদিন আপনার পরিব কর্ত্তা বংগাবজ্ঞের অনুষ্ঠানে ব্যস্ত থাকিতেছেন, পক্ষান্তবে তাঁহাদের পিতামহ পর্নীবাসী চ্ইয়াও কর্মকাণ্ডের প্রতি আনাদর দেশাইতেছেন এবং বৈদিক দেবতার নাম বুগা মনে করিতেছেন। বেদান্তই এক্ষণে তাঁহার ধর্ম কর্মা উঠিয়াছে, তিনি এই বেদান্তেই শাধির অধ্যেষণ করিতেছেন।

ইহানের তিন পুরুষই নির্মিবাদে একত্র বাস করিয়া থাকেন। পিতামহ অধিকতর জ্ঞানী হটলেও পুত্র পোলের প্রতি অবজ্ঞা দেখান না, কিংবা তাহাদিগকে ভণ্ডাচারী বলিয়াও সন্দেহ করেন না। তিনি জানেন যে, ইহার পর তাহাদেরও মুক্তির সময় আদিবে। এজনা তিনি এমন ইচ্ছা করেন না যে, ভাহারা এই মুক্তির জন্যাস্ক্রিনা উৎস্ক থাকুক। পুত্র কঠোর ব্রত-পালনে বাধ্য হটলেও পিতার স্থানীনতা দেখিবা ক্ষ্ম হন না। যেতেত্ তিনি জানেন যে, তাহার পিণাকেও এক সময়ে এই কঠোর ব্রত পালন করিতে হইয়াছিল। ধ্যের আলোচনায় আমাদের যে স্কল জ্ঞান লাভ হয়, এত্বে কি তাহার

কিছুই নাই ? যথন আমরা দেখি, যাঁহারা ইন্দ্রের উপাসনা করিতেন, তাঁহারা অগ্নির উপাসকদের সহিত একত্র থাকিতে কুটিত হন নাই, বথন আমরা দেখি, যাঁহারা প্রস্থাপাতির আরাধনায় ব্যাপৃত থাকিতেন, তাঁহারা অপেক্ষাকৃত নিমপ্রেণীর দেবগণের উপাসকদের প্রতি কিছুনাত্র অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই, যথন আমরা দেখি যাঁহারা আত্মতিস্তায় নিবিষ্ট থাকিয়া পরমাত্মার জ্ঞান লাভ পূর্বকি সমুদ্র দেবতাকে নাম মাত্র বলিয়া নির্দেশ করিতেন, তাঁহারা এই পূর্ব্বোপাসিত দেবগণের নিন্দাবাদে উল্লুথ হন নাই, তথন আমরা অনেক বিষয়ে তাঁহাদের অপেক্ষা জ্ঞানী ও স্থ্যতা হইলেও কি তাঁহাদের নিকট হইতে কিছুই শিবিতে পারি না ?

আমার এরপে অভিপ্রায় নহে যে, দকল বিষয়েই আমাদের কেবল বাহ্মণদের অনুকরণ করা উচিত এবং তাঁহাদের ধর্মগত বিখাদের অনুমোদ-নীয় চারিটী আশ্রমও আমাদের সমাজে প্রচলিত করা কর্ত্ব্য। আমাদের আধুনিক জীবন উক্তরূপ কঠোর নিয়মের বশীভূত হইতে পারে না। প্রকৃত বিশ্বাদের অধিকারী হইবার আশার কেহই এখন যাগ বজ্ঞ ও কঠোর ব্রত-পালনের কট্ট স্বীকার করিবেন না। প্রাচীন ভারতে যেরপ শিক্ষা-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, আমাদের আধুনিক শিক্ষা-পদ্ধতির পহিত তাহার কোন সাদৃশ্য নাই। আধুনিক সমাজে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার গৌরব বাজিয়াছে। এ সমাজে ভারতের প্রাচীন বাবস্থাপকদিগের ব্যবস্থা পরিগৃহীত হওয়া সম্ভবপর নহে। ভারতবর্ষে আমরা যে সকল ব্যবস্থার কথা জানি, তৎসমুদর কিরাপে প্রতিপানিত হইত, তাহা বুঝিতে পারি না। ভারতের ইতিহাদেই দেখা যায় যে, পরিশেষে আহ্মণদিগের এই কঠোর ব্যবস্থার বন্ধনও ছিল্ল হইরাছিল। বেহেতু, ভারতের বৌদ্ধর্মে আমরা বাক্তিগত স্বাধীনতার বিকাশ দেখিতে পাই। বৌদ্ধর্ম্ম সাধারণকে সামাজিক বন্ধন অতিক্রম করিবারও অধিকার দিয়াছে। বৌদেরা ইচ্ছা করিলেই অরণ্যে যাইয়া স্বাধীন ভাবে ধর্ম'ফুশীলনে ব্যাপৃত থাকিতেন। ধর্মনিষ্ঠ বাহ্মণ্রো এই বলিয়া বৌদ্ধদিগের উপর একটা গুরুতর দোষের আবোপ কবেন যে, তাঁছারা প্রাক্ত জ তাহারা নিয়মিত সময়ের পূর্বের বাবস্থা-বন্ধন ছেদন করে এবং প্রাচীন নিয়মামুসারে বজ্ঞাদির অনুষ্ঠানে বিরত থাকে।

प्रक्रिक आधार जावजीय शाहीन आर्थाशालय कहे त्यापात कीवनाहि-পার-পদ্ধতির অফুকরণ করা উচিত বোধ করি না. যদিও ইদানীস্তন সময়ে সাংসাবিক কার্য্যে বিবৃত্তি জল্মিলে আমাদিগতে অরণা আশ্রয় করিতে ক্ষু না এবং যদিও সমাজের বর্তমান অবস্থায় কথনও কথনও সংসারে প্রাক্তিয়াই আমরা মত্যকে আলিখন করা অপেক্ষাক্ত গৌরব-জনক বোধ করি, ভথাপি আমরা প্রাচীন ভারতের অরণ্য-বাদীদের নিকট হইতে বছম্ল্য केशाम भाकेरक भाति। এह छेशामाम तरण यामता यामारमत खीवरनत वाहित्व, षा छा खरत थ छ र्र्ष प्यवताकन कतिर्घ मर्भ हरे, এই উপদেশের বলে, আমরা ক্ষমা, করুণা ও সমবেদনা লাভ করিতে পারি, বনবাসী না ছট্টা নপ্রবাদী ছটলেও এই উপদেশের বলে আমরা কিরুপে প্রতিবাদীদের স্তিত একতা ও কির্পে প্রভেদ রাখিতে হয়, তাহা শিখিতে পারি. যাহারা আমাদের ধর্মসম্বন্ধীয় মতে অবজা দেখায়, এই উপদেশের বলে আমামার কোলাদের প্রতি কফণা প্রদর্শন করিতে পারি এবং যালাদের विश्वात, याशास्त्र व्यामा, याशास्त्र छावना, अमन कि याशास्त्र देनिक मठ च्यामारामद बहेटक विভिन्न, च्यागता अहे छेलामान वर्ता मकन ममरयू मकन অবস্থাতেই তাহাদিগকৈ অবজ্ঞা কবিতে বিব্ৰু থাকি। ফলত: যে জীবনে मायूय, "मायूय कि" তাহা वृश्चित्रात्वन, खीयन कि তाহा व्यवशात्रण कतित्व ममर्थ इरेश्वरहान এवः खनस्य अ समीरमह ममरक रमीनावनस्य कविराज खाना क्रियां हिन. (महे की वनहें श्रेक्ट श्रावना की वन ६ (महे की वनहें श्रेवनारी श्रक्तक कानिनात्व डेन्द्रांशी।

মানব-মনের এই অবস্থাকে নিন্দা করা অতি সহজ; নিন্দাবাদ উদ্বোষণের উপযোগী শব্দ বিন্যাস করিতে ৭ কট্ট স্বীকার করিতে হয় না। কেহ কেহ এই অবস্থাকে অন্তঃসার-বিহীন তাজ্জীল্য প্রদর্শন মাত্র কঙেন, কেহ কেহ ভিন্ন ভিন্ন আশ্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন ধর্মপ্রণালী এবং শৈশবাদি তিন কালের জন্য জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সাধুহার বহিভ্তি বলিয়া নির্দেশ করেন, আবার সমাজের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, উভন্ন সম্প্রদায়ের জন্য এই বিভিন্নতা তাঁহারা অধিক্তর অস্থা ব্রণিতেও সঙ্চিত হন না। ষাহাবাএই রূপ নিলাবাদের পক্ষপাতী, আমি তাঁহাদিগকে, সংসারে ষাহা ছুইয়া থাকে, যাহা আমাদের চারি দিকে সর্জ্বা ঘটিতেছে, একবার তাহার আলোচনা করিতে অনুরোধ করি। পাদরি বার্রাক্স, কিংবা নিউটনের ধর্ম আরে সামান্য কৃষক-বালকের ধর্ম কি এক ? এই প্রান্তের উত্তরস্থলে ইহাই বলা যাইতে পারে যে, কোন কোন অংশে এক, কিন্তু অধিকাংশস্থলে এক নহে। ইংলণ্ডের লোক যদি বলিত, মানসিক উন্নতির সহিত ধর্মের কেথা করন এ আদৃত হইত না; পাদরি বার্রিত নিরক্ষর জড়ভাবাপার কৃষক-বালকের সহিত একত্র উপাসনা করিতে অসম্মত হইতেন না। কিন্তু এই বিগ্যাত নার্মনিক সম্মর শব্দে যাহা ব্বিতেন, সামান্য কৃষকবালকও যে তাহাই ব্বিত, তাহা ক্ষম্ব সম্বর্পর নহে।

किन्छ अभारतत कथा ना विनया आमारमत निरक्षत विषय्हे विरवहना करा যাউক, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ছাডিয়া আমরা বালা হইতে বার্দ্ধক্য পর্যন্ত যে যে অবন্ধা অতিক্রন করি, তাহাই ধরা যাউক। কোনও সভাদয় এরপ বলতে পারেন না যে, বাল্যকালে তাঁহার যেরপ ধর্মবৃদ্ধি ছিল যৌবনে ঠিক সেইরূপ আছে, এবং প্রোচকালে যেরূপ ছিল, বার্দ্ধকোও ঠিক দেইরূপ আছে। বাল্য-বিশ্বাসই প্রকৃত বিশ্বাস এই বলিয়া আপনাদিগকে প্রতারিত করা অতি সহজ। বয়োবুদ্ধি সহকারে আমরা বাণ্যবিখাসমূলক অবস্থা হাদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হই; কিন্তু ইহা জানিবার পূর্বের আসরা বালক্ত-স্থান বিষয় গুলিও পরিত্যাগ করিতে শিবি। উদীয়মান সংর্য্য বে আভা বিকশিত হয়, অন্তমিত সুর্যোও দেই আভা পরিক্ট হইয়া থাকে। কিন্ত এই ছুইরের মধ্যভাবে সমস্ত জগৎ রহিয়াছে। আকাশের এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রান্তে উপন্থিত হইয়া সূর্য্যকে প্রাভাতিক লক্ষীর পরিবর্ত্তে সাম্বস্তন-শ্রী পরিগ্রহ করিতে হয়। মানব-জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে ও সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে এই প্রকার ধর্মগত বিভিন্নতা আছে কি না, তাঁহা আর আমাদের জিজাস্য হইতেছে না। এক্ষণে জিজাস্য এই, আমর। व्यांगीन आक्रानत्त्रक नाम अक्राय यथार्थ विषय श्रीकांत कृति कि ना, অর্থগত বৈষম্য সত্ত্বও যাঁহারা আমাদের সহিত ধর্ম-বিষয়ে এক শব্দ ব্যবহার

করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সঙ্গে এবং ঘাঁছারা সেরূপ করেন না, তাঁহাদের সঙ্গেইবা আমাদের কিরূপ সম্বন্ধ ৪

ইহার পর এই জিজ্ঞান্য হইতেছে বে, সকলেরই এক শব্দ ব্যবহার করায় বা না করার, স্বর্গীয়ের প্রতি এক নাম প্রয়োগ করায় বা না করার কোন ইতরবিশেষ আছে কিনা? অগ্নিও প্রজাপতি নামের কি একই কার্য্য-কারিভা? বাল নাম বেমন, জিহোবা কি তেমনি ভাল প উৎকর্ষ বিষয়ে অত্রমজ্পাও ও অলা নাম কি সমান? ঈখরের গুণ-বিষয়ে আমরা অতি অক্ত হইলেও তাঁহাতে যে সকল গুণ আরোপিত হইরাছে, তাহার কতকগুলি কি অযোজিক ও মিগা বলিগা বোধ হয় না? ঈখরের উপাসনায় আমরা অক্ত হইলেও বর্ত্তমান উপাসনা-পদ্ধতির কোন কোন বিষয় কি পরিহাক্ত হইবার যোগ্য নহে?

এই সকল প্রশ্নের কতকগুলি উত্তর আছে। সকলে দেই সণল উত্তরের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য পরিগ্রহ না করিলেও তৎসমূদয় গ্রহণ করিতে অসম্মত চইবেন না। যথাঃ——

"জগদীধর ব্যক্তিবিশেষের সমাদর করেন না; কিন্তু সম্দর জাতির মধ্যে যে কেহ তাঁহাকে ভয় করেন এবং ধর্মপরায়ণ হট্যা চলেন, তিনিই ভাষার প্রিয়া"

"হাঁহারা আমাকে 'প্রভূ' বনিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই স্বর্গে ষাইবেন না। কিন্তু হাঁহারা আমার স্বর্গীর পিতার ইচ্ছাফুসারে কার্য্য কবিবেন তাঁহারাই স্বর্গে যাইবেন"।

উক্ত রূপ প্রমাণ যদি পর্য্যাপ্ত বলিয়া বোধ না হয়, তাহাহইলে একটা সাদৃশ্য লইয়া দেখা যাউক। এই সাদৃশ্য ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইয়া অনেক স্থলে আমাদের সন্দেহ ভঞ্জান সহায়তা করিয়াছে। মনে করুন, ঈশ্বর পিতা, ব্যক্তিমাত্রেই তাঁহার সন্তান।

পুত্র প্রথমে পিতাকে নাম ধরিরা ডাকিতে ইচ্ছা করিয়া যদি কোন অপরিচিত ও অস্পষ্ট নামে ডাকে, তাছা হইলে পিতা কি তাহাতে কিছু মনে করেন ? আমাদিগকে লক্ষা করিয়া যে, অস্পষ্ট বাল-ভাবিত উচ্চারিত হয়, আমরা কি তাহা আহলাদের সহিত গ্রহণ করি না? ইহা

অপেকা অধিকতর স্মিষ্ট, অধিকতর শ্রুতিস্থাবহ আর কোন্নাম আছে?

অধিণস্ত একটী শিশু যদি আমাদিগকে এক নাম ও আর একটী শিশু যদি আর এক নামে ডাকে, তাহা হইলে আমরা কি তাহাদের নিন্দা করি ? এক নামেই ডাকিতে হইবে বলিরা কি আমরা কি করিয়া থাকি ? আমরা কি ইচ্ছা করি না যে, বালকেরা তাহাদের আপনাদের বাল-সুলভ ভাবে আমাদিগকে ডাকুক ?

নাম সম্বন্ধে এই পর্যান্ত। এখন চিন্তার সম্বন্ধে কতদূর, দেখা যাউক। বালকেরা যথন চিন্ত। করিতে আরম্ভ করে এবং যথন মাতা পিতাব সম্বন্ধে আপন আপন ধ্রেণা সংগঠিত করিতে থাকে, তথ্য তাহাদের ক্মনীয় হৃদ্ধে यिन अपन एए विधान कात्म (य. जाहारात क्रनक मनी नक नहें कतिएक পারেন, সমস্তই দিতে পারেন, এমন কি আকাশের নক্ষত্র পর্যান্ত ধরিয়া দিতে সমর্থ হন, ভাহাবা কোন অপরাধ করিলেও ভাহা ক্রমা করেন, ভাহা হটলে পিতা কি বালকের এই সকল কল্লনায় মনোযোগ দেন ? তিনি কি নিষ্তই তাহার ভ্রম সংশোধন করিতে থাকেন ? সম্ভান পিতাকে যদি কঠোর-প্রকৃতি বলিয়া মনে করে, পিতা কি তাহাতে কুদ্ধ হন ? মাতাকে বদি অধিকতর দ্যাবতী, অধিকতৰ প্রদান এমনি শিশু বলিয়া ভাবে, মাতা কি তাহাতে অসম্ভষ্ট হন ? শিশু সম্ভান জনকজননীর অভিপ্রায় বুঝিতে পারে না, তাহাদের নিজের অভিপ্রায়ও হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হয় না। কিন্ত যত দিন তাহারা আপন আপন বিচিত্র বাল্যভাবে বিভোর হইয়া তাঁহাদিগকে অসম্কৃচিতচিত্তে বিখাস করে এবং তাঁহাদিগকে আন্তরিক ভালবানে, তত দিন আমরা সেই সরল বিখাস ও সেই অকৃতিম ভালবাদা অপেক্ষা তাহাদের নিকট আর কি অধিক চাহিতে পারি ?

এখন পূজা-পদ্ধতির সহদ্ধে কিছু বলা উচিত হইতেছে। কোন কোন পূজায় বৃষ বধ করা হইত। "অনস্তের তৃপ্তি সাধন জন্য বৃষবধ কৰা উচিত" এই অপ্রিয় মতে আমরা কথনও আছা দেখাইতে পারি না। কিন্ত জিজ্ঞাসা করি, কোন্ মাতাই বা তাহার পুত্রের মুখ-বিনিঃস্ত ও পুত্রের অপবিত্র হন্ত-প্রের ধান্য সাম্ত্রী গ্রহণে অসমত হইতে পারেন ? তিনি যদিও উহা মা ধাইতে পারেন, তথাপি তিনি কি এমন ইচ্ছা করেন না যে, পুত্র ভাষুক, তিনি উহা খাইয়াছেন এবং ধাইয়া তৃত্তি লাভ করিয়াছেন? যত দিন শীশশুর বিশুদ্ধ ও সরলাস্তঃ করণ হইতে নিরবচ্ছিয় ভাবে এই সমস্ত অকপট ভাব সমুখিত হইবে, তত দিন আমরা তাহাদের প্রমকে অপরাধ বলিয়ামনে করিব না। শিশুরা যে সকল কথা ভালরপে বুঝে না, তাহারও উল্লেখ করে, যাহার অর্থ পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হয় না, তাহাও বলিয়া থাকে, না বৃঝিয়া অপরের প্রতি নির্দ্ধ ভাবেও কথা বলে।

এই সমন্ত কেবল সাদৃশ্য মাত্র। ঈশ্বর ও আমাদের মধ্যে এত অন্তর যে, পিতা প্তের মধ্যগত অন্তরকে মাপ করিয়াও এ অন্তর মাণিয়া উঠা যায় না। আমরা এ বিষয় অধিক কণ ভাবিতে পারি না বটে, কিন্তু কিছু ক্ষণ ভাবিবে পরই বোধ হয় যে, আমরা অর্গীয়ের সহিত আমাদের যেরূপ ফ্রাশ্বর ভাবিতেছি এবং পরজীবনে আমরা যেরূপ আশা করিতেছি, সেরূপ সম্বন্ধ ও সেরূপ আশা যেন আর নাই। আমাদের বাল্য-প্রকৃতি, আমাদের মানবীয় জ্ঞান, আমাদের ঈশ্বরের প্রতিকৃতি-পূজাবিষ্য়িণী চিন্তা,সমন্তই যেন অন্তর্ধান করিয়াছে।

আমাদের জানা উচিত বে, মানব-প্রকৃতি স্বর্গীয়ের প্রতিবিশ্ব গ্রহণে এক ধানি অতি অমুপযুক্ত দর্পণ মাত্র। কিন্তু এই অপরিষ্কৃত দর্পণ না ভাঙ্গিয়া বরং উহাকে যথোচিত উজ্জ্বল করিয়া রাধিতে, আমাদের সাধ্যমত চেটা পাওয়া আবশ্যক। এই দর্পণ অযোগ্য ও অস্বচ্ছ হইলেও আমাদের নিকটে উহাই স্থযোগ্য ও স্বচ্ছ। ক্ষণ কালের জন্য উহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিলেও আমারা ত্রমে নিপ্তিত হইতে পারি না।

যত ক্ষণ দাদৃশ্য ও সন্তাবনার কথা কহা যায়,তত ক্ষণ আমাদের মনে রাখা উচিত যে,অদৃষ্ট ও অজ্ঞাতের সহিত যে সমস্ত দাদৃশ্য কল্পনা করা যায়, মানব-প্রাকৃতির দৌর্কায় ও দৃষ্টি-কীণতা সব্বেও তাহাই সন্তাবিত ও সম্পূর্ণ বোধ-গম্য হইতে পারে। প্রাচীন বাক্ষণেরা বিখাস করিতেন তাঁহারা ভবিষাতের ঘটনাবলি যেরণ সম্পূর্ণ আসম্পূর্ণ বলিয়া কল্পনা করিবেন, উহা কার্য্তঃ সেইস্পে সম্পূর্ণ বা অসম্পূর্ণ হইবে। তাঁহারা মনে করিতেন তাঁহাদের সমস্ত আশা ভর্মা ইহ অগতে হক্ক, তাঁহারা মনে করিতেন তাঁহাদের

ছটবেন, যাঁগারা তাঁহাদের অন্তঃকরণকে উচ্চকল্লনায় ও উচ্চ আশার নিরোজিত করিতে পারিবেন, তাঁহারাই আপনাদের জনা শ্রেষ্ঠতর জগৎ নির্মাণে সমর্থ ছটবেন।

যদি আমরা এমন মনে না করি যে, অজ্ঞাত ও অদৃশ্যের সহিত বে সমস্ত সাদৃশ্য করিত হইরাছে বা পরলোকের সম্বরে যেরপআশা করা গিয়াছে, তৎসমুদ্র ঠিক সেইরপ সম্পূর্ণ হইবে না, তাহাহইলে কোন্ যুক্তিবলে আমরা বিখাস করিব যে, হর্বল মন যেরপ ইচ্ছা করিতেছে, তাহা অপেক্ষাও পরিণাম মল হইবে ? যাহা কিছু আছে, তাহাই সর্বেণিকৃষ্ট হইবে, এরপ বিখাসকেই প্রকৃত বিখাস বলা যায়। অনেক স্থলে ও অনেক ধর্মে ইহার নিদর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু বোধ হয় প্রাচীন এবং ন্তন ষ্টেটমেন্ট্ ভিন্ন অনা কোথাও এই বিখাস অধিকতর সরল ভাবে ও অধিকতর দৃঢ়রূপে পরিবাক্ত হয় নাই। যথাঃ——

"হে ঈশর! অগতের আদি হইতে এপর্যান্ত বাহারা আপনার উপাসন। করিতেছেন, তাঁহারা আপনি ব্যতীত আর কোনও বিষয় প্রবণ করেন না, বা কিছুই দর্শন করেন না।"

"ঈশ্বর তাঁহার প্রেমিকদেব জন্য যাহা স্জন করিয়াছেন, মানবেরা চক্ষে তাহা কথন দেগে নাই, কর্ণে কথন তাহা শুনে নাই এবং হৃদয়ে কথনও অমৃত্তব করে নাই।"

আমরা যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি। মানুষ মানুষের ধারণা করিতেই দক্ষম, তদপেক্ষা আর উচ্চতর ধারণা করিতে পারেন না। ইহা ছাড়া তিনি আর এক পদ যাইতে পারেন এবং বলিতে পারেন যে, পরে যাহা আছে, তাহা ভিন্নরূপ হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান হইতে কম অসম্পূর্ণ হইতে পারে না। ভবিষ্যৎ অতীক্ত অপক্ষামন্দ হইতে পারে না। বর্ত্তমান যে মন্দ, ইহা মনুষা বিশ্বাস করিয়া থাকেন, কিন্তু ভবিষ্যৎ যে মন্দ হইবে, ইহা তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে দেখা যায় না। যে পরিণামবাদ নিন্দিত হইয়া। পাকে, তাহা যদি আমাদিগকে কিছু শিখাইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা তাহা হইতে ইহাই শিথিয়াছি যে, ভবিষ্যৎ অবশাই অপেক্ষাকৃত উত্তম হইবে এবং মনুষা উন্নতির উচ্চতর গোপানে ক্রমে আরোহণ করিবে।

ক্ষাৰ্থ যদি আমাদিগকে আল্ব-পরিচর দিতেন, তাহা হইলে অবশাই তাঁহাকে মানবাকারে আবির্জ্ হইতে হইত। ঈশার হইতে মানবের দ্রতা ক্রুছ অধিকই হউক না কেন,জগতে মহুদা হইতে আর কেহই ঈশারের অধিক নিকটবর্ত্তী নহে। মাহুদ্ব যেমন শৈশব হইতে বার্কিটের উপনীত হইতে থাকে, ফ্র্পায়ের সম্বন্ধে ধাবণাও গেইরূপ আমাদের সঙ্গে সঙ্গে শৈশবের দোলা হ'তে বার্কিটের চিতা পর্যন্ত ও এক আশ্রম হইতে অন্য আশ্রম পর্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বেধর্ম আমাদের ন্যায় বর্দ্ধনশীল নহে, আমাদের বৃদ্ধি শাইতে থাকে। বেধর্ম আমাদের ন্যায় বর্দ্ধনশীল নহে, আমাদের বৃদ্ধি সাহত থাকে। বিশ্ববিশ্ব পরিক্ষৃতি হর না, তাহা মৃত বিল্যা পরিগণিত হইয়া থাকে। নির্দ্ধারত ও অপরিবর্ত্তনশীল একীভাবকে জীবনের লক্ষণ না বিল্যা মৃত্রে লক্ষণই বলা গিয়া থাকে। যে ধর্ম জ্ঞানী হউক, অজ্ঞানী হউক, যুবা কি বৃদ্ধ হউক, সকলেরই একমাত্র বন্ধন-স্কুপ হইবে, সে ধর্ম সাধারণের অধিগ্যা উচ্চ, গভীব, প্রশস্ত, সর্ব্ধ বিশ্বাস, সর্ব্ব আশা ও সর্ব্বিশ্বাস, হওরা চাই। যতই ইহা বৃদ্ধি পাইবে, ততই ইহার অস্তঃ-শক্তি প্রবন্ধ হইবে। এই প্রবল্ভা যত বৃদ্ধি পাইবে, ততই উহার সংস্পর্ণ মধুর হইতে থাকিবে।

এ কথার দৃদ্ধান্ত হল খিলীর ধর্ম। এই ধর্মের প্রথম অবস্থাতে বে উচ্চতর মত বিকাশ পাইরাছিল, তাহা ইছনী স্ত্রধংগণ, রোমক জনসাধারণ ও প্রীক দার্শনিকগণ গ্রহণ করিতে সঙ্কৃতিত হন নাই। এই ধর্মে পৃথিবীর উৎকট প্রদেশ সমূদর অধিকার কবিয়াছে। এই ধর্মের মত যদি প্রথম স্থাইতেই সঙ্কীণ করিবার চেটা না করা হইল, যদি বিশ্বাস ও প্রেমের স্বলে সঙ্কীণ মত প্রবেশ না করিত, তাহা হইলে ধর্মাহ্রকে ব্যক্তিগণ খিলীর ধর্মেন সম্প্রদার পরিত্যাগ করিতেন না এবং তাহা হইলে এই বিশ্বময় প্রেম ও অবংশর দরা যুক্ত ধর্ম উদ্দেশ্য হইতে বিচ্যুত হইরা পড়িত না।

[२১٩]

পূর্ব্ব বিষয়ের আলোচনা।

ের পথে আমাদের সপ্ত সিদ্ধর তট-নিবাসী আর্য্য পিতৃপুক্ষেরা অনস্ত, অদৃশ্য ও স্বর্গীয়ের অয়েষণে কয়েক সহত্র বৎসর পূর্ব্বে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সেই পথে তাঁহাদের সহিত আমরাও একবার বেড়াইয়া আসিয়াছি। আর একবার তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করা বাউক।

হিন্দু আর্যাগণ প্রথমেই জড়োপাদনায় প্রবৃত্ত হন নাই। আমরা বেধানে জড়োপাদনার আশা করি,দেই থানেই দেখিতে পাই বে,জড়োপাদনা আরও পরে আরস্ত হইয়াছে।ভারতের আদিম ধর্মভাবোৎপত্তিতে ইহার চিত্র মাত্রও দৃষ্ট হয় না। ফলতঃ বেরূপ পাটনবর্ণ প্রস্তরের মধ্যে দিতীয় যুগের স্তরনিহিত চুর্নোপন স্থান পায় না, জড়োপাদনাও দেই রূপ উহাতে ছান পায় নাই।

আদিম প্রকটীকরণ বলিলে যাহা ব্ঝায়, আমরা তাঁহাদের কোন ধর্ম-গ্রাছে তাহার চিহ্ন মাত্রও দর্শন করি নাই। সকলই স্বাভাবিক ও বোধ-গম্মা এবং ঐ ভাবে দেখিতে গেলে প্রকৃতই ঈশ্বর-প্রচারিত। বৃদ্ধি ও যুক্তি হইতে ফতন্ত্র থাকিয়া, কেবল ধর্ম-বৃদ্ধি দারা এই বিষয় দ্বির করার প্রয়োজন দেখা বায় না। তাহা করিলেও আমাদের যে সকল প্রতিপক্ষ অন্যত্র আমাদের কথায় নায় দেন, তাঁহারা তাহার অন্ত্রোদন করিবেন না। ধর্ম-বৃদ্ধি দারা প্রকৃত ধর্মের বাাধা। করা, আর অক্তাতকে অল্পজ্ঞাত বিষয় দারা প্রকাশ করা সমান কথা। প্রকৃত ধর্ম্মসম্বনীয় সংস্কার অনস্তের অন্ত্রুত বাতীত আর কিছুই নহে।

স্তরাং প্রাচীন আর্য্যগণের নিকট আমরা অধিক কিছু দাবি করি
নাই। আমাদের দাবি আমাদের নিজের কাছে। আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের
যুক্তি অর্থাং ইন্দ্রিরারা আমাদের অবধারণ করিবার ক্ষমতা প্রভৃতি বাহা
আমরা পাইরাছি, কোন শক্র তাহা লইয়া কলহ করিতে পারে না। ইহা
ব্যতীত মানবের আরু কি আছে ? আরও কিছু আছে, এরণ করনা
করিয়া মানবের কোনও লাভ নাই।

আমরা দেখিরাছি, বধন আমাদের ইক্রিয়সমূহ কোন সীমাবিশিষ্ট পদার্থের জ্ঞান আমাদিগের নিকট আনিয়া দেয়, তথন অসম্পূর্ণ সীমাবিশিষ্ঠ অর্থাৎ সীমাযুক্ত হইলেও এখনও যেন উহাতে অভাব আছে, এমন একটী ধারণা অঃনিয়া উপস্থিত করে। অনম্ভের মধ্যে অন্তব্যনের, অদৃশ্যের মধ্যে দৃশ্যের, অনৈস্থিকের মধ্যে নৈস্থিকের ও বিশ্বের মধ্যে প্রত্যক্ষ-লোকের স্থান্ডারই উহাব প্রধান উদ্দেশ্য।

অদীমের সহিত ইন্তিরের এই স্থায়ী সম্বন্ধই ধর্ম-সম্বনীয় প্রথেম উত্তে-অনার উৎপত্তি করে। ইছাকেই ভাষার বোধের ও জ্ঞানের অতীত "কিছু" বলা গিলা থাকে।

এই থানেই ধর্মের প্রকৃত মূল স্থাপিত হইরাছে। জড়বাদের
সোণবাদের, প্রণবাদের, সাকাববাদের, নকলের পূর্ব্বে উহারই ব্যাখ্যা
করা প্রয়োজনীর। মানব কি জন্য ই জির গোচব সীমাযুক্ত পদার্থের
জ্ঞানেই সন্থাই নহে এবং কেনইবা তাঁহার মনে এই ধারণার আবিভাব
হুয় যে, স্পর্ম, শ্রবণ, দর্শন প্রভৃতির অগ্রাহা—যাহাকে শক্তি, আ্মা বা ঈশ্বর
কহা যায়, জগতে এমন কিছু আচে অপবা থাকিতে পারে।

বৈদিক সাহিত্য-সৌধের ভগাবশেষ পনন করিতে করিতে যথন আমরা ঐ

দৃঢ় পাষাণ-সমীপে উপনীত হইরাছি, তগন ঐ পাষাণোপরি গঠিত প্রাচীন

স্তম্ভ এবং আধুনিক সময়েব ধর্ম-মন্দিবেব বিলান ও ভগাবশেষ প্রভৃতি

আবিহ্বাব করিবার জন্য আরও ধনন করিয়াছি। অন্তবানেব বাহিরে অবশ্য

কিছু আছে, মানব-ননে একবাব এইরূপ ধারণাব প্রপাত হইলে হিন্দুণপ

কিপ্রকার প্রকৃতির সর্কাদ:শই—গ্রথমে অর্ক্মপুশা, পরে অস্প্য অবশেষে

সম্প্র অদৃশা পদার্থে উহা প্রিয়া বেড়াইয়াছেন এবং উহাকে আয়ত ও

উহার নামকরণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন, ভাহা আমরা দেখাইয়াছি।

যথন অর্কপৃণ্য প্রাথেরি স্থান্ত নান্ব বুঝিতে পারিয়াছেন যে, উছা ভাষার ইন্দ্রিয়ের আংশিক আয়দের মধ্যে, তথনও উহা ছিল।

আনোর অস্প্রতিদার্থির বিষয়ে যথন তীহার ইন্দ্রিয়জ্ঞান জানাই**ল যে,** উহা অনায়ত্ত বা কদাচিৎ অ'য়তাধীন, তথনও উহা ছিল।

এইরপে অম্পূশা, অর্কপূশা ও অদৃশা পদার্থ-পূর্ণ এক ন্তন জগং স্ঠ ছইল। মহুবোর কার্যাক্ষনতার অফ্রপ উহাদের কার্যাক্ষমতা ও তদমুবারি নামাদিও ক্রিত হবল। এই সকল নামের ধে ছই একটা অদৃশ্য পদার্থের প্রতি আরোপিত

ইইমাছিল তাহা ক্রনে সাধারণ সংজ্ঞা হইয়া দাঁড়াইল। যথা;—অস্ব (ফীবিত বস্তু), দেব (উজ্জ্ল বস্তু), দেবাস্ব (জীবিত দেবগণ)* অম্ব্রু (অমরগণ)। এীক, রোমক প্রভৃতি দেবগণেরও এইরূপ সংজ্ঞা দেখা যার।

ইহার পর দেখান হইরাছে যে, ধর্মবিষয়ক স্ক্রেতর ধারণাগুনি অপরাপর ধারণার ন্যায় ইন্দ্রি-জ্ঞান-স্ক্রিত অনুভূতি হইতে উদ্ভূত। নীতি,ধর্ম,অসীমত্ব ও অমরত্ব প্রভৃতি ভাবগুনিও এইরূপে উৎপাদিত হইনাছে।

এইবানে দেখা বাগ, মানবের মনে কেমন কবিলা সর্বপ্রথমে "মৃত্যু"
"শ্রাদ্ধা" ও "প্রশোনোষ" প্রভৃতির ধাবণা হয় এবং কেমনে সেই ধাংণা
ক্রমে পবিপুষ্ঠ হইলা থাকে। এ বিষয়ে আর কলেকটা প্রবন্ধ লিখিতে
পারিলে ভাল হইত।

বিরোধী মত যাহাই হউক না কেন, মৃত ব্যক্তিদের সম্বন্ধ যে চিন্তা ও অফুভূতির অধিভাব হয়, তৎসম্দরের মৃত্যে ভারতবর্ষেও আদিম ধর্মতত্ত্বের উপকরণ পাওরা গিরা থাকে। মৃত্যু যাহাদিগকে আমাদিগহুইতে
বিচিল্লে করিয়ছে, পরলোকে তাহাদের সহিত আনাদের সম্মিলন হইবে,
এই বিখাদ ধর্মের অবলম্বন্ধন হয়। আমাদের ন্যায় আমাদের পূর্বপূক্ষগণেরও পরলোকসম্বন্ধ এইরূপ আশা ও কয়না ছিল।

শেষে বুঝান গিয়াছে যে, কেমন করিয়া ইপ্টেখবাদ, আনেকেশ্বরবাদ জেমে পরিবর্তিত হইয়া একেশ্ববাদে গিয়া উপনীত হইয়াছে।

ইহার পর প্রদর্শিত হইয়াছে যে, প্রাচীন দেবতাথা কেবল কতকগুলি কল্পিত নাম বৈ আর কিছুই নহে। এলপ আবিজ্বিয় ধনিও কোন কোন ছলে নাস্তিকতা বা একপ্রকার বেলিভাব ব্রায়, তথানি অনেকের পক্ষেইহা এক নৃতন বিষয় উপস্থিত করিয়াছে এবং এক্মাত্র অভিতীয়ে বিশ্বাস আনিয়া নিয়াছে। এই এবমাত্র অভিতীয় যে, কেবল, ইল্লিয়-গ্রাহা সীমাবদ্ধ অতীত, তাহা নহে। ইহা আমাদের দীমাবিশিপ্ত অহং-এর অভীত, পরমাত্মা।

এইখানে ভারতীয় ধর্ম-ভিত্তি ও পূজা বলি প্রভৃতির মূল সম্বর্মে একপ্রকার ভৃপ্ত হইয়া আময়া এত্দ্বিষ্ক গবেষণায় কাল্ত হইয়াছি।

এছলে সকলকেই বলা ঘাইতেছে, ভারতীয় ধর্ম যেরপে গঠিত হইয়াছিল,
পৃথিবীর সকল ধর্মাই ঠিক ঐ ভাবে গঠিত হইয়াছে, ইহা যেন কেহ মনে না
করেম। উপসংহারে এবিষয়ে আরও হুই একটী কথা ৰলিতেছি।

বেখানে ধর্ম, শ্রদ্ধা ও পূজা আছে, দেই ধানেই কোন কোন বিধয়ে একভাব দৃষ্ট হইবে, কেন না সকল মানবের হাদয় এক প্রকার।

আপাততঃ আমাদের একথার অতিরিক্ত কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।
আমি আশা করি, এমন একদিন আসিবে, যে দিনে আমরা মানবজাতির
ধর্মের নিভৃততম প্রাদেশে বাইতে পারিব। আমি আজ যে বিষয়ের স্ত্রপাত
করিয়াছি, আশা করি ভবিষাতে আমা অপেকা ভাল লোকে সে বিষয়
সবিস্তর বিবৃত করিবেন। আর ধর্ম-বিজ্ঞানের এখন কেবল যে আশা
ও যে বীজ মাত্র আছে, স্থান্ময়ে সেই আশা স্থানিদ্ধ ও দেই বীজ হইতে
প্রান্ধ শায় হইবে।

যথন সেই শন্য-সংগ্রহের সময় উপন্থিত হটবে, যথন সর্ব্বজগতের ধর্ম্মের ভিত্তি মৃক্ত ও উদ্ধৃত হটবে, কে জানে যে, আর এক বার নানা ধর্মবাদিগণ উাহাদের যাগ, যজ্ঞা, পূজা, বলি প্রভৃতি হইতে উৎকৃষ্টতর, পবিঅত্তর, প্রাচীনতর ও যথার্থতর বিষয় পাইবার আশায় ভ্গর্জন্থ শবরক্ষণ-স্থানের ম্যায় বা প্রাচীন ধর্মনিশিরের নিম্দেশ-স্থিত লুকায়িত প্রাদেশের নাায় সেই ভিত্তিতে আশ্রের চাহিবেন না। যাহারা বাল্য-ক্রিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাহারা ইই।দিগকে বংশাবলি, অলোকিক বিষয়, দেবমায়া প্রভৃতি বলিয়া থাকেন। কিন্তু ইই।র এখনও আপনাদের মন হইতে বালক-স্থলভ বিশাস পর করিতে পারেন নাই।

হিন্দু দেব-মন্দিরে, বৌদ্ধ বিহারে, মুদ্রনানের মস্জিদে, ইছণীর পূলা-গৃহ ও প্রিটাম গির্জার বাছা প্রচারিত বা প্রিত হয়, তাহা অনেক দ্রে কেলিয়া আদিলেও প্রদাবান্ মাতেই উলিপিত নিভন্ধ শান্তিপূর্ণ স্থানের মধ্যে ভাহার জীবনের এক অম্লা নিধি—বাহা তিনি সর্বাপেকা ভাল বাসেন—
জইয়া অব্তরণ করিবেন।

[225]

হিন্দুগণের ইহলোকে অবিধান, ও পরোলোকে অসংদিশ্ধ বিধ: স; বৌজের নিত্য নির্মের সম্বন্ধে অফুভৃতি, তৎবশবর্ত্তিতা এবং দ্যা ও শীনতা;

মুদলমানের আর কিছুনা থাকিলেও শাস্তভাব;

ইছদীর মনদ ও ভাল দিনের মধ্যে, যিনি ন্যায়-প্রিয়, ধাঁহার নাম "অহম্" (আমি), এমন ঈশ্বরে আসক্তি;

থিষ্ঠ-ধর্মাবলম্বীর যাহা সর্বাপেক্ষা ভাল, তাহাতে আহা। এবিষয়ে বাঁহার সন্দেহ আছে, তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন, তাঁহাদের ঈশ্ব-প্রেম কেমন স্থানর, যাহার যাহা ইচ্ছা ভাহাই বলিয়া তাঁহারে ডাক, অসীম বল, অদৃশা বল, অমর বাপিতা বল, শ্রেষ্ঠ আত্মা বা সকলের বাহিরে, সকলের মধ্যে, যাহা ইচ্ছা, তাহাই বল। তাহাদের দয়া ও প্রেম মানবে, জীবে ও মুত ব্যক্তিতে স্থাকাশিত। এ প্রেম জীবন্ত ও অবিনশ্ব।

কিন্ত সেই শান্তি-পূর্ণ ভূগর্ভ-নিহিত লুকান্নিত স্থান বাহা আজিও ক্দুল্ল অন্ধকারমন্ব, যেথানে অতি অন্ধ সংখ্যক মাঞ্জ নানা লোকের কোলাহল-বিদ্বেষী, নানা আলোক-বিদ্বেষী এবং নানা মত-বিদ্বেষী ব্যক্তি গমন করেন, কে আনে সময়ে সেই স্থান স্থপ্র ও আলোক-সমুজ্জল হুইবে না এবং অতীত কালের ঐ নিভূত নিবাস ভবিষাতের দেব-মন্দির হুইবে না।

সংবাদপত্র-মুম্পাদক ও অন্যান্য প্রধান ব্যক্তির অভিপ্রায়।

মালাবারির নিকট বোদ্বাইর গবর্ণরের ১৮৮২ অব্দের ২৩এ অক্টোবর ভারিথের পত্র (গবর্ণরের সদয় অনুস্তা অনুসারে উদ্ধৃত)—

''আসনি যে মহৎকার্যের ভাব গ্রহণ করিয়াছেন, গবর্ণর তাহার আবশ্য-কতা ও উৎকর্ষ বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতেছেন, এবং সর্বাস্তঃকরণে আশা করিতেছেন, আপনি ইহাতে ক্বতকার্য্য হইবেন।''

শিক্ষা সমিতির অধ্যক্ষ জনারেবল হণ্টর সাহেব ৩১এ অক্টোবর বোদাইর কনবোকেশন-হলে যে বক্তৃতা করেন, ভাহাতে মালাবারির উপস্থিত কার্যোর সম্বন্ধে এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন—

এখন বোদাইতে আধুনিক সাহিত্যের উৎপত্তি হইতেছে। আপনাদের একজন নগরবাদী ও প্রদিদ্ধ গ্রন্থকার সাহিত্যের পরিপুষ্টির জন্য বঙ্গদেশ অমণ করিয়াছেন দেখিয়া, আমি বিশেষ আমোদিত হইয়াছি। অন্তান্ত কথার মধ্যে তিনি আমাকে বলিয়াছেন যে, তিনি অধ্যাপক মোক্ষমূলরের গ্রন্থ পশ্চিম ভারতবর্ষের ভাষায় অন্থবাদ করিতেছেন। আমার বিশ্বাস, তিন এই কার্য্য সম্পাদনের সম্পূর্ণ যোগ্যপাত্র। বর্ত্তমান সময়ে এই দেশে জ্ঞানের অভাব পূরণে ইহা অপেক্ষা যে, যোগাতব কাজ নাই, তাহাতেও আমার বিশ্বাস আছে। বোদাই নগরে উপস্থিত হইয়া, 'যথন আমি এই বিষয়ের সম্বন্ধে অন্থসন্ধান করি, তথন জানিতে পাবিলাম, অন্থবাদকের কোন দোষে নয়, কেবল উপযুক্ত অর্থের মভাবে উপস্থিত কার্য্য সমম্পন্ন ইইডেছে না। সাহিত্য আত্মপোষণ-ক্ষম হওয়া উচিত, এবিষয়ে বাহাদের বিশ্বাস আছে, আমি তাহাদের মধ্যে একজন। কিন্তু বাহারা বিশ্বাস করেন, ভারতবর্ষে এখন প্রায়ে সাহিত্যের আত্মপোষণ-ক্ষম হওয়ার সময় উপস্থিত হয় নাই, আমি তাহাদেরও শ্রেণীভূক্ত। যথন আমি এখানে দেখিতেছি যে, পর-প্রদত্ত অর্থে দৃচ্তর ও শিক্ষার উৎকর্ষের পরিচায়ক চিন্ত স্ক্রেণ্য িন্দিত হইয়াছে,

ভধন আমার দৃঢ় বিখাস, প্রতির এবং পিত্তন অপেকাও অধিকতর স্থায়ী সাহিত্য-সংক্রোন্ত মহৎ কার্য্য সম্পাদনে এইরূপ অর্থের অভাব হইবে না।

ইহার পর অহমদাবাদে আর একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতায় ডাক্তার হন্টর সাহেব এইকপ উল্লেখ করিয়াচেন—

আমি ইচ্ছা করি, সভা মালাবারিক্বত ,মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তৃতার উৎকৃষ্ট অনুবাদের প্রতি মনোযোগ দিবেন। একজন পণ্ডিত এইরূপ একটী অত্যাবশ্যক কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। আমি আশা করি, তিনি গুজরাটী এবং অক্সান্য দেশীয় সভা হইতে সাহায্য পাইবেন।

"ভাক্তার হতির সাহেবকে বোষাইএতে যে সকল অভিনন্দনপত্র দেওয়। হয়, তৎসমৃদ্রের উত্তরস্থলে হতির সাহেব বিখ্যাত পারসী গ্রন্থকার বি, এদ্, মালাবারি সাহিত্যজগতে যে একটা অত্যাবশ্যক কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে এইরূপ উরেধ করেন * * * ভাক্তার হতির ঘণার্থই বিবেচনা করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে আজ পর্যাম্ভ উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্যের আত্মপোষণক্ষম হওয়ার সময় উপস্থিত হয় নাই। স্রতরাং মালাবারির প্রশংসনীয় কার্য্যে, অর্থক্চছু উপস্থিত হইবে, তাহা আশ্চর্য্যের নহে * * স্কর্তরাং মালাবারিক ক্রন্তরার্থ্য করিতে হইবে, তাহা আশ্চর্য্যের নহে * * স্কর্তরাং মালাবারিকে ক্রন্তরার্থ্য করিতে হইলে যথোচিত সাহায্য করা আবশ্যক হইতেছে। আমাদের যে সকল পাঠক মালাবারির কার্য্যে সহামুভূতি প্রদর্শন করেন, আমরা তাঁহাদিগকে জানাইতেছি যে, মালাবারি তাঁহাদের সাহায্যপ্রার্থী হইতেছেন''।—টেউস্মান।

হিন্দুপেট্রিয়ট হণ্টর সাহেবের মস্তব্য উল্লেখ করিয়া এইরূপ লিথি-সাহেল :—

বেশ বলা হইরাছে। অর্থাভাবে মালাবারির মহৎ সঙ্কর বিফল হইলে ভাহা ভারতবর্ধের পক্ষে অত্যস্ত লজ্জাকর হইবে।

পারী নগরীর অধ্যাপক ভারমেটেটর ১৮৮৩ অব্দের ৫ই ফেব্রুয়ারি

রিবিউক্রিটিক্ নামক সংবাদ পত্তে এক প্রবন্ধ লিখেন। নিমে তাহার কিয়-দংশের প্রকৃত অমুবাদ দেওয়া গেল:—

মালাবারির উদ্ভাবনা সাহিত্যবিষয়েই আছে। তিনি তাঁহার স্বদেশীয়-দিগের মধ্যে সভাতা ও আধুনিক ভাবসকলের ব্যাথ্যা-কারক হইতে ইচ্ছা করিয়াছেন এবং প্রথম হইতেই গণ্য পেদা লিখন, অনুবাদ, ইংরাঞী ও গুজরাটী সংবাদপত্র প্রভৃতি নানারূপে এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তাঁহার প্রাথমিক কবিতা-সমূহ দশ বংসর বয়সে লিখিত হয়, এখন তাঁহার বয়স আটাইশ বৎসর। প্রায় তুই বৎসর গত হইল, তিনি ইণ্ডিয়ান স্পেক্টে-টর নামক এক থানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রচার করিতেছেন। এই পত্রিকা শীঘ্রই দেশীয় সংবাদপত্র সমূহের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। যদিও ইহাতে সাপ্তাহিক সংবাদ অপেক্ষা তৎসমূদ্যের উপর সমালোচনাই অধিক পরিমাণে থাকে, তথাপি এই পত্তিকায় যে ইউ-রোপীয় পাঠকদিগের কিছু পড়িবার নাই, এমন নহে। ইহার ভাষা বিশুদ্ধ এবং ইহা ওজ্বিতা প্রভৃতির জন্য বিখ্যাত। মালাবারি একজন কবি। ভারতবর্ষীয় সংবাদপত্র সকল যে, তাঁহাকে কেবল প্রধান পার-দিক কবি বলেন, এরপ নয়, তাঁহারা তাঁহাকে বর্ত্নান সময়ের সর্ব্ব প্রধান গুজুরাটী কবি বলিয়াও স্থিব করিয়াছেন। মালাবারি ইংরাজি ও গুজু-রাটী এই উভয় ভাষাতেই কবিতা লিখিতে অভ্যাস করিয়াছেন।

গত তুই বৎসর হইতে মলাবারি যে কার্য্যে হল্তক্ষেপ করিয়াছেল, তাহাতে তাঁহার দৃত্বিখাস ও সাহস আবশ্রক করে। এই কার্য্যে তাঁহার ক্তত-কার্য্য হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে। যে সকল বিষয়ের সঙ্কলনে ইউরোপীয়েরা এখন ভারত্তবর্ষের ধর্ম্মভাব সকল জানিতেছেন, মালাবারি প্রচলিত ভাষায় তৎসমুদয়ের অনুবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তিনি মোক্ষমূলয়ের ভারতবর্ষীয় ধর্ম-সম্বন্ধীয় হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ নওয়ি এম, মোবেদজিনের সাহায়ে গুজরাটী ভাষায় অনুবাদ করিয়া এই মহৎকার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। সংস্কৃত, মহারাষ্ট্রীয়, হিন্দি, তামিল ও বঙ্গভাষায় অনুবাদ পরে প্রকাশিত স্কৃতিব। মালাবারির এই কার্য্য যেন তাঁহার সমস্ত বিষয়ের সমর্পণ। "যদি প্রই অনুবাদ গাংগারিক ষম্বণায় বিকৃত-চিত্ত কোন আর্য্য লাতাকে শান্তি দান

করে, যদি ইহা তাঁহার চিরপ্রদিদ্ধ পূর্ব্ব পুরুষদিগের মহৎকার্য্য সমূহ স্মরণ করাইয়া দিতে পারে, যদি ইহাতে তিনি জীবানার চিস্তা বারা প্রমাতায় মন:-সংযোগ করিতে পারেন, যদি ইছা ছারা প্রমানন্দ এবং সং, অনাদি, অনন্ত অমর, প্রমান্তা হাদরে ধারণ ক্রিবার কোন উপায় প্রাপ্ত হন: যিনি আর্য্য विश्वाम ও आश्री ভाষা, मानवीय हेलिहारमत এह इहेंगे व्यथान विषयित ব্যাখাায় সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন; সেই তল্না-রহিত জম্মণ আগ্য মূনি মোক্ষ্ণরের অভিজ্ঞতাতে যদি তিনি কোন উপায়ে প্রবেশ করিতে পারেন, তবেই তাঁহার উচ্চাকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হুইবে।" याहाट मर्कामाधात्रण धरे भरू विषय चाकृष्ठे रुव, उज्जना भानावाति তাঁহার সংকল্প ও উদ্দেশ্য বুঝাইতে ভারতবর্ষের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়াছেন। তাঁহার এই অবিশ্রাম্ভ উৎসাহের আশা-তীত ফল্লাভ হইয়াছে। ভারতবর্ষের সকল সংবাদ পত্রই তাঁহাকে যথেষ্ঠ উৎসাহ দিয়াছেন। বাব কেশবচক্র দেন ও ডাক্তার রাজেক্রলাল মিত্র ভাঁহাকে তাঁহাদের নাম বাবহার করিতে অধিকার দিয়াছেন। মহারাণী স্থানমুষ্ট ভাঁহাকে ১,০০০ টাক। দান করিয়াছেন। গুজরাটী অমুবাদের অধি-কাংশ ধরচ বোম্বাই হইতে চাঁদা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাইতেচে যে, দকলেই মনোযোগের দহিত তাঁহাদের মত বাক্ত করি-शास्त्रता हेश क्षत्रख्य नव त्य, वह छेनाम शाहलिक ভाषा मध्राक देवछ।-নিক ভাষায় পরিবর্ত্তিত কবিতে সাহায্য করিবে। এইরূপে প্রচলিত ভাষা সমূহ অপ্রচলিত সংস্কৃত ভাষার ও বিদেশীয় ইংরেজি ভাষার কার্য্য সকল নির্বাহ করিবে। আমরা এই সাহিত্য সম্বন্ধীয় আন্দোলনের নিকট মস্তক অবনত ক্রিতেছি। ইহাতে আধুনিক ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্য সম্বনীয় উন্নতির পক্ষে স্নফণ ফলিবে। যে তরুণ যুবক এই কার্য্যে এটা হইয়াছেন, আমরা এই দ্রভব ফরাদীভূমি হইতে তাঁহার প্রতি সহাত্ত্তি দেখাইতেছি।—জেমদ ভারমেষ্টের।

আমর৷ বোধাইর সংবাদপত্ত সমূহ পাঠে জানিয়াছি যে, মালাবা^{রির} "হিবাট বক্তার মহারাশ্লীয় ভাষার অস্বাদ" কয়েক দিন হইল প্রকাশি^{ন্}

हहै बार्छ। ইহা বরদার শুইকুমাবকে উৎসর্গ করা হই রাছে। মালা-বারি শুইকুমারকে একধানি শতি স্থানর উৎসর্গ-পত্র লিথিরাছেন। বরদা রাজ্যের প্রজা এই পারনিক গ্রন্থার তাঁহার কর্ত্ব্য কার্য্য উত্তমরূপে । সম্পানন করিরাছেন। আমবা আমা কবি, বরদার সহারাজ ইহার প্রশংসিত সহল্ল কার্য্যে পরিণত কবিতে ইহাকে ব্রেট সাহাব্য করিবেন।— অমুত্বাজার পত্রিকা, কলিকাতা, ০রা আগঠি, ১৮৮০।

অধাপিক মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তা সমূহ যে, মারাবারি মহারাঞ্জীর ভাষায় অহবাদ কবিয়া প্রকাশ করিরাছেন, তজ্জন্য আমরা আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। বইথানি উত্তনকপ ছাপান হইরাছে এবং ইহাতে প্রসিদ্ধ সংস্তাভিজ্ঞ মোক্ষ্মলবের প্রতিকৃতি দেওবা হইয়াছে। বোধাই হাইকোটের উকীল গোবিন্দ বাহ্দের কনিতকর বি, এ, এল, এল বি কর্তৃকী অহ্বাদ-কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে। ইহা যে, ভারতবর্ষের সর্ব্রপান মংশ্রাষ্ট্রীয় রাজা বরদার গুইকুমারকে উৎসর্গ করা হইয়াছে, তাহা উচিতই হইয়াছে।

আমবা সর্বান্তঃকরণে আশা কবি নে, বরনার রাজা মৃত্রুতে মালাবারির সদল্লিত বিধ্যে সাহালা করিবেন। মূবক গুইকুমারের প্রতি, বিশেষতঃ তাহাব শিক্ষা ও সাধুতার অত্বাগ ও তাহাব জাতীয় উন্নতির ইচ্ছাব উপর সমাদের সম্পূর্ণ বিধাস আছে। তিনি যে, মালাবারিব হ্যার স্থানে হৈছো ব্যক্তিবা ব্যক্তিবিগের সাহিত্যসম্কীয় ও জাতীয় মহং সদ্ধল্ল সাধনে যথেও উৎসাহ বিবেন, তাহাতে আমাদের অণুমত্তেও সন্দেহ নাই। মালাবারি গুইকুমাবের প্রজা বলিয়া তাঁহাব উপর বিশেষ দাওয়া করিছে পারেন।— হিন্দু পেট্যিট, কলিকাতা, তরা সেপ্টেষ্ব, ১৮৮০।

অধাণিক মোক্ষম্নবেৰ জগংবিখাতি ভাৰতবৰীয় ধ্যাবিষয়ক হিবার্চ বক্তা বেংবামজি এম্ মালাবারি কর্কুক মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় অফুবাদিত ইয়াছে এবং তাহা অতি ফুল্ব ভাষায় ভারতবর্বের সর্বপ্রধান মহারাষ্ট্রীয রাজা গুইকুমারের নাম উৎসর্গ করা হইয়াছে। সালাবারির বরদা রাজ্যে জ্বলা প্রহন্ত করিয়াছেন। স্বাভাবিক সৌজত্যের বশবর্তী হইয়া তিনি এই শৃষ্ট মহারাজ গুইকুমারকে প্রাদান করিয়াছেন। দাতা এবং তাঁহার প্রদেও বস্তুটী ববদা রাজ্যের পক্ষে প্রকৃত গৌরবের বিষয়। আমরা ভ্রমা করি, মানাবারির সঙ্কলিত বিষয়টী কার্য্যে পরিণ্ড করার জন্য তাঁহাকে বরদার রাজ-কোষ হইতে বিশেষরূপ সাহায্য করা ইইবে।—ইওিয়ান মিরর, কলিকাতা, ৪ ঠা সেণ্টেম্বর, ১৮৮৩।

এই অবিশ্রান্ত ভ্রমণকারী মালাবারি পীড়া হইতে মুক্তি পাওয়া মাত্রই এবার বোধাই হইতে মধা ভারতবর্ষাভিম্থে গমন করিয়াছেন। কোন মাননীয় পত্র প্রেবক লিথিয়াছেন, "তিনি ইন্দোর, ধার এবং রাতলামের মধ্যদিয়া যাত্রা কবিয়াছেন। এই সমস্ত প্রদেশের রাজধানীতে काँचारक त्राक्रवांतीय निमञ्चन श्रद्धन कत्रिएक विरम्पकार क्राव्याप कत्रा इस, কিন্তু বোম্বাই নগরে ২০ এ তারিখের পূর্বের তাঁহাকে পাঁছছিতে হইবে বলিয়া, তিনি এইরূপ সন্মানপ্রদ নিমন্ত্রণ বকল গ্রহণ করিতে অংখীকৃত হন''। আমরা সর্বান্তঃকরণে আশা করি, উক্ত রাজগণ মালাবারির श्वरमण-हिटे विचा ७ উৎসাহেব यश्य श्रेवस्रात कतिरवन। मानावाति নে. অধ্যাপক মোক্ষমূলরের ব্যাখ্যা-কারক হইশাছেন,এটা মোক্ষমূলরের পক্ষে ষণার্থ ই সোভাগ্যের বিষয় হইয়াছে। বোম্বাইতে কি এমন কেছই নাই. বিনি মালাবারির কার্যাভার সহত্তে গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে অন্ততঃ ছয় মাদে্ব জন্ত একবারে অবদর দিতে পারেন ? এইরূপ শীঘ্র শীঘ্র এক স্থান হইতে অনু স্থানে যাওয়া অবশুই বহু ব্যয়-দাধ্য। অধিকন্ত জুন মাদে মণ্ডারতবর্ষ ভ্রমণ করা এই কথাটী মনে হইলেই, যাঁহাদের বাড়ীতে থাক। অভ্যাদ, ভাঁহারা ভীত হন। কিন্তু মালাবারির দৃঢ় শরীরে সকলই যেন সহা পায়। "অথ" স্বাক্ষরিত ঐ সকল পতা পাঠ করিয়া সঙ্কলিত বিবরের প্রতি যে মহং আদক্তি হয়, তাহা মতি অল লোকেই বৃথিতে পারে। যদি ভারতব্যে মালাবারির ভার আরও লোক থাকিত, তাহা হইলে যে করেক জন অবসংখ্যক লোকের হত্তে আমাদের দেখের গুরুতর সাহিত্য-

বিষ:ক ভার ন্যস্ত আছে, ভাহা অনেক পরিমাণে লমু ছইত।—হিন্দুপেট্রিওট্, কলিকাতা, ২৫এ জুন, ১৮৮৩।

ধারের মহারাজের প্রাইবেট নেক্রেটারির লিখিত পত্ত। ধার রাজবাটী ১৩ই জুন, ১৮৮১।

মহাশ্র.

আমি মহারাজেব অনুমতি ক্রমে আপনাকে জানাইতেছি যে, এবংগৰ রাজ কোব হইতে অনেক টাকা থরচ হওয়ার মহাবাজ আপনার এই মহৎ ও স্বদেশ-হিতকৰ কার্য্যে যথেষ্ট সাহায্য করিতে অবসমর্থ হওয়াতে হৃঃথিত হুইয়াছেন।

যাহা হউক, এই নিঃস্থাধিবিষয়ে জাপণি যেরূপ পরিশ্রম ও বার স্বীকাব কবিরাছেন, তাহা বিবেচনা করিয়া জাপনাব সহারাষ্ট্রীয় জনুবাদের সহািয়া স্বৰূপ মহারাজ ৫০০ টাকা দান করিলেন এবং ঐ জনুবাদের পাঁচিশ খানির গ্রাহক হইলেন।

ভবিষ্ঠতেও এই অহতাবিশ্রক কার্ণ্যের উন্নতির জন্য সাহায্য করিবেন এরূপও মহারাজের ইচ্ছা আছে। তিনি আশা করেন যে, তাঁহার সংশ্র-ণীস্থ রাজগণ ও স্থানেশের পুনকজ্জীবনে যাঁগানেব বাস্তবিক ইচ্ছা আছে, তাঁহারা এই মহৎ কার্ণ্যে ধ্যোচিত সহায়তা করিবেন।

> বি, এম, বেডেকর ধাবেব মহারাজের প্রাইবেট্দেক্টোরি।

শ্রীনং তত্যসাহেবও মহাবাষ্ট্রীয় জন্ত্বাদের সাহায্য প্ররূপ ৫০০ টাকা দান কবিয়াভেন এবং অনুবাদিত গ্রন্থের দশ থানিব গ্রাহক হইয়াছেন।

ইন্দোবের মহারাজ ও রতলামেব মহারাজও প্রত্যেকে ৫০০ টাকা শান করিয়াছেন।

বেঃরামজি মালাবারি তাঁহার আপনার প্রেসিডেন্সি বোঘাইতে যেরূপ

পরিঞাত, এ প্রদেশের সেরপ নন। আমর। অত্যন্ত আফলাদ সহকারে বঙ্গদেশে তাঁহার পরিচয় প্রদান করিতেছি। তিনি একজন বিশিষ্ট প্রতিভা-শালী ও ক্ষমতাপর পারিসিক যুবক। তিনি কবি ও বিজ্ঞ লেথক। ইংরেঞি ও ওজরাটা উভয় ভাষাতেই তাঁহার লিপিচাত্র্যা দ্ট হয়। তিনি বোহাই নগরত্ব ইণ্ডিয়ান স্পেক্টোবের সম্পাদক। অন্যান্য গুজুরাটী কাগছেও তিনি লিখিয়া থাকেন। এইজপে তাহা দ্বারা পশ্চিম প্রেসিডেন্সির দেশীয় ভাষার সংবাদপত্তের উন্নতির সাহায্য হইয়া থাকে। ভারতবর্ষীর ছয় ভাষাতে ভটু নোক্ষমূলবের ধর্মের উৎপত্তি ও উন্তি সম্বন্ধে ছিবার্ট বক্তৃতাসমূহ অন্তু-বাদ করিতে কুত্রদংকল হট্যা সাহায্যপ্রাপ্তির আশায় তিনি দুপ্রতি আমা-দের নগরে আগমন করিরাছেন। মালাবাবি নিজেই ওজর্টো ভাষার অনু-বাদ-কার্যা সম্পন্ন কবিলাছেন। সংস্কৃত, মহাবাহ্নীর, হিন্দি, তার্মিল ও বঙ্গ ভাষার অনুবাদেৰও বন্দোৰত করা হইয়াছে। আনবা অবগত ২ইয়াছি, বাধলায় অভিনাদের ভার ভীয়ত বাবু বজ্নীক'তে ওপ্রের উপর সমর্পিত হইরাছে। আন্ত্রাকাশা করি, আমাদের দেশীয়গণ বর্তমান সময়েধর্মতত্ত্বে প্রধান উপদেষ্টা অধ্যাপক মোজমূলরের উংক্রাই হিবার্ট বজুতা ভারতবর্ষের প্রধান ছয়টী ভাষায় অলুবাদ করিতে মালাবারিকে বিশেব সহাণ্ডা করিবেন।

विलु (পर्छि, बड़े, २० व मार्फ, ३५५२।

আন্ধা অ্লেরে বৃহকারে মালাবানিকে আমানের প্রাদেশে সাদ্ধে প্রহণ কবিতেছি। করিবলে সংবাদপ্রসম্পাদকর্মপে এবং সাহিত্যজ্ঞরূপে তিনি অতি উচ্চ ভান অধিকার করিয়াছেন। ইংবেজি ভাষার গদ্য ও পদ্য উভর লিথিয়াই তিনি বিশেষ গশোলাভ করিয়াছেন। তিনি বোধাই নগরস্থ ইণ্ডিয়ান স্পেক্টের নামক অতি স্করে একথানি কুদ্র সংবাদপ্তের সম্পাদক। এই সংবাদপ্র হইতে অনেক সময়ে আম্বা অনেক বিষ্য উদ্ভ করিখা থাকি। মালাবাবি একজন সাধারণ হিতকর কার্য্যে তাতী উন্ত পার্যদিক বৃক্ক। তিনি ভারতব্র্ষীয় ভাষার মোক্ষমুগারের বজ্তা সমূহ সন্বাবের জন্যবে মহং সহল কবিষ্যাছেন, তাহাই ইহার প্রমাণ।

देखियान निवय, २०० मार्फ, ५५७२।

মাধারণ-কার্যো বতী আর এক জন লোক আমাদের এধানে আদি-য়াছেন। মালাবারি যে, কেবল সাধারণ কার্যোই ব্যাপত তাহ। নয়, তিনি এক জন প্রথম শ্রেণীর কবি। তাঁহার দেশীয় ভাষায় লিখিত কবিতা-সমূহ পশ্চিম প্রেসিডে নির উচ্চশ্রেণীর সাহিত্যরূপে গণ্য হইয়াছে। তাঁহার ইংবেজি কবিতা সমূহ পাঠ কবিয়া ইংবেজ কবি ও পণ্ডিতগণ আহলাদিত ও বিশাত হটগাছেন। এই উভয় বিষয়েই প্রকৃত ভারতবর্ষীণ ভার্করূপে আপুণনাকে প্রকাশ করাই তাঁহার উচ্চাকাজ্ফা। ইহাতে স্পাইই দেখা যার যে, সাহিত্যে তাহার অধিতার প্রতিভা আছে। কিন্তু ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেরেই তাহার য়শ বিশেষকণে ব্যাপ্ত ইইলাছে। আমাদের মহলোগী ইংরেজি ভাষায় বিশেষ অধিকার লাভ করিরাছেন। রসিকভার ও বিজ্ঞপেও তাঁহার যথেও ক্ষমতা আছে। তাঁহার তাঁর অনগচ ভাবপূর্ণ বাক্সমৃহ দেশে প্রচলিত হইতেছে। সপ্তাহে সপ্তাহেই আমাদের সহবোগীর সম্পাদকীর স্তম্মকল স্থপাঠ্য বিষয়ে পূর্ণ থাকে। মালাবারির দক্ষ প্রধান প্রশংসীর বিষয় এই বে, তিনি মনোগত ভাবে ও অভ্যাসে প্রকৃত হিলু। সর্ব্ব সাধা-রণেব হিতকৰ কার্য্যে নিজের অবর্থ ও শারীবিক ও মানসিক শক্তি ব্যয় কবেন, এক্লপ লোক অতি বিরব। মালাবারির বউমান কার্যাট অতি বিস্তৃত। তিনি ভট্ট নোক্ষম্লবের ভারতবর্ধের ধর্ম-সম্বনীর সর্ব্বত আাদৃত হিবাট বজুতা সমূহ অলুবাদ করিতে কুত্দক্ষয় হইলাছেন। মোক্ষ্লর বে সকল গ্রন্থ নিবিগ্রাছেন, তন্মধ্যে এই প্রনিই সর্প্রধান ৷ বেদান্ত ধর্মাব-निधितिरात भरक हैश विस्थि उपकाती हहैरत।

আমরা আমাদের দেশের স্কল্কেই বিশেষতঃ স্প্রতিপর ব্যক্তিনিগকে মালাবারির এই কার্য্যে সাহায্য করিতে সন্থ্রোধ করি। আমাদের দেশীয় রাজাদিগের ধন ইহা অপেক্ষা আর কোন উৎকৃষ্টতর কার্য্যে ব্যবিত হইছে পারে না। ধর্ম ও সাহিত্য, এই উভরের জন্যই ভারতবন্ধ্দিগের এই হিত্বর বিষয়টিব সাহায্য করা উতিত। এক বাস্থলাশেশেই মালাবারির আবশ্যক অর্থ সংগৃহীত হওলা উচিত। অমৃতবাজার প্রিকা, ২৩এ মার্চে, ১৮৮২।

মালাবারি কর্তৃক গুজরাটী ভাষায় অনুবাদিত অধ্যাপক মোক্ষমুলরের
হিবার্ট বক্তৃতাসমূহ সাদরে গৃহীত হইয়াছে। তিনি একণে আপন বায়েই
এই গ্রন্থ ভারতবর্ধের অন্যান্য ভাষাতে অনুবাদ করিতে কৃত্রসংল হইয়াছেন।
সংস্কৃত্র, বাঙ্গালা, মহাবাব্রীয়, হিন্দি ও তামিল অনুবাদের কার্য্য আবস্ত হইয়াছে,
কোন কোন অনুবাদ অনেক দূর পর্যান্ত হইয়াছে। এই কার্য্য বেকপ
বহুক্টসাধ্য সেইরূপ বহুব্যুয়গাধ্য। মালাবারি যে, এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার যুগেষ্ট নিঃসার্থপ্রতা প্রকাশ পাইয়াছে।

মালাবারি এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত লোক ও ইণ্ডিয়ান স্পেক্টেটর নামক সংবাদপত্তের সম্পাদককণে বিশেষ পবিজ্ঞাত। এই সংবাদপত্রণানি অতি দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হয়। ইংলিস্থানি, ২৯এ মার্চ্চ, ১৮৮২।

[🖴] মালাবাবি ভারতবর্ষীর ভাষায় টিবার্ট বক্তাসকল অন্ত্রাদ করার বে দংস্কল্ল করিয়াছেন, তাহা ভারতবর্ষীর পণ্ডিতগণ কও কৈ সমর্থিত ১ই-য়াছে। এই কার্যাটীতে আশ্চর্যের বিষয় কিছট নাই: কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই, এইরূপ কার্য্যে পুরের হস্তকেপ করা হয় নাই। আমাদের বিখাদ যে, পূর্বেও মনেক ভাবতবর্ষীয় পণ্ডিতদের নিকট এইরূপ প্রস্তাব করা হই রাছিল। কিম্ব কার্যাটী অমতান্ত গুক্তব বলিয়া তাঁহার। ইহাতে হস্ত-কেপ করিতে সাহ্দী হন নাই। ডিনষ্ট্রানলি, ডাক্তর মার্টিনো, ডাক্তর কার্পেন্টর প্রভৃতি ব্যক্তিগণের প্রবর্তনায় মোক্ষমূলর যে বক্তা ছারা হিবার্টকত্তের স্তনা কবেন, দেই সমন্ত বক্তা ইউরোপে কিরূপ সাদবে গৃহীত হইয়াছে, তাহা আমাদের পাঠক্রণের অবিদিত নাই। কিছু দিন পবেই এই বক্তৃতা গুলি সংশোধিত হইয়া ইংলতে ও আমেরিকাতে প্রকাশিত হয়। ইহা প্রাচ্য বিদাবেতা ও গবেষণার আদর্শ স্বরূপ সর্বতে গৃহীত হইয়াছে। এই হিবার্ট বক্তাসমূহ অতি অল্ল দিন প্রেই ইউরোপীয় প্রধান প্রধান ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে। কিন্তু মালাবারির পুর্বে আর কোন ভারতবর্ষীয় কোন ভাষায় উহা অফুবাদ করিতে প্রয়াস পান নাই। মালাবারি স্বভাবতঃ প্রতিভাশালী ও সুশিক্ষিত ৰলিয়া

বিপ্যাত। বিশেষতঃ পাশ্চাত্য চিন্তা ও জ্ঞানের ফলসমূহ ভারতবর্ষীয় শিক্ষিত সম্প্রণায়ের মধ্যে বিস্তার করিবার জন্য তাঁহার সম্পূর্ণ উৎসাহ আছে। মোক্ষমূলরের ন্যায় ব্যক্তির বক্তৃতা ভারতবর্ষীর ভাষার অন্ত্রাদিত ইলৈ ভারতবর্ষী সংক্ষার প্রভাগ বাজির বক্তৃতা ভারতবর্ষীর ভাষার অন্ত্রাদিত ইলৈ ভারতবর্ষী সংক্ষার বিশেষ উপকার হইবে, সন্দেহ নাই। এতদ্বাবা দেশীর ভাষা সমূহ পরিপৃত্ত ইইবে এবং প্রাচীন জ্ঞানিগণ মানসিক উন্নতির পথে কতন্র অগ্রসর ইইয়াছিলেন, তাহা জানিবার ইচ্ছা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে উদ্দীপত হইবে। দেশীয় ভাষার সম্বদ্ধ এরপ আশাপ্রদ কার্যোর হতনা আর আম্বা ক্ষনও দেখিতে পাই নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আমরা সর্বসাধারণকে ও বাঁহাবা শিক্ষাকার্যো নিস্ক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে মালাবারির নাহাব্য করিতে অন্তরোধ কবি। মোক্ষ্মলবের অনুমতি লইয়াই মালাবারি এই কার্যো হস্ত-ক্ষেপ করিয়াছেন। এইরূপ গ্রম্ভের অন্তরাদ সহজ ব্যাপার নহে। এই জন্যই উত্তর পশ্চিম প্রদেশ স্যার উইলিয়ম মূইর এইরূপ করেক থানি গ্রম্ভের অনুবাদ সম্বদ্ধে বেরূপ সাহাব্য করিয়াছিলেন, উপস্থিত বিষয়েও সেইরূপ সাহাব্য করা উচিত।—ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউন, ৩০এ মার্চ্চ, ১৮৮২।

মালাবারি অধ্যাপক মোক্ষম্লরের হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ অনুবাদ করার যে সংকল্প করিয়াছেন, তাহা সাধারণের উপকারক হইবে। ইহাতে দেশীয় সাহিত্যের পরিপুষ্টি হইবে এবং জাতীয় ধর্ম্মের যথায়থ ব্যাখ্যা ইলানীস্তন শিক্ষা-জ্যোতি-বিধীন লোকদিগের আয়ত হইয়া উঠিবে। এই উদ্দেশ্যটী অতি মহৎ ও কইপ্রদ। নানাগ্যকাব কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন করিয়াও এই পার্মিক কবি, পণ্ডিত ও থত্তিকা-সম্পাদক যে, এই মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন ইহা তাঁহাব পক্ষে সামাত্য প্রশংসার বিষয় নয়।

মালাবারি এই বক্তাসমূহ গুজরাটী ভাষায় নিজেই অনুবাদ করি-য়াছেন। সঙ্কল্পিত ব্তসাধনে তিনি যে কৃতকার্য্য হইবেন, ইহা একরূপ নিশ্চয় বলা ঘাইতে পারে। তাঁহার স্বীয় বিদ্যাবতা ও কবিছ-শক্তি তাঁহাকে দেশ বিদেশে বিখ্যাত করিয়াছে। তিনি যে এক্ষণে সেই বিদ্যা ও কবিত্ব অতি মহৎ কার্য্যে নিস্কু করিয়াছেন, ইহা অতি আহ্লাদের বিষয়। এরপ কার্য্যে ব্যাপৃত হইলে অনেক ক্ষতি সহ্ করিতে হয়। কিন্তু আমরা আশা করি যে, সর্ক্ষপাধারণ ও ভারত বর্ষীয় শাসনকর্তারা এই শ্রমজনক কার্য্য ুয়ে, কত মূল্যবান তাহা বুঝিবেন।

এগুলে মানাবারি কর্তৃক সম্পাদিত ইণ্ডিয়ান স্পেক্টের সম্বন্ধে ছুই
একটী কথা বলা উপযুক্ত মনে করি। যেরূপ দক্ষতাব সহিত্ত স্বাধীন ভাবে
এই পত্রিকা থানি চালান হয়, ইহার লেখা যেরূপ উৎক্রয়, তাহাতে ইহা
সর্ক্ষোৎক্রয় দেশয় পত্রিকা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।—য়েট্টস্ন্যান,
৩-এ মাচ্চ্, ১৮৮২।

বোষাই নগরন্থ প্রাসিদ্ধ কবি ও পত্রিকা-সম্পাদক মালাবাবি অধ্যাপক
মোক্ষম্লারের হিবার্ট বক্তৃতাসমূহ অনুবাদ করিতে কুতসদল্ল হইনা
সর্কাসাধারণকে তাহা জানাইবার আশার কলিকাতার উপস্থিত হইদ্বাছেন। মালাবারি অন্যান্য স্থানে ভ্রমণ করিতেও মনস্থ করিরাছেন।
পাঞ্জাবের রাজধানীতে আমরা উ,হাকে সাদরে গ্রহণ করিতে পাবিলে সন্থপ্ত
হইব। প্রকৃত সমাজ-সংস্কাবকের ও সমাজ-নেতার দে সমস্ত গুণ পাকা
আবশ্রুক, মালাবারির তাহা সকলই আছে। তিনি সর্কাণাই কার্য্যে ব্যাপ্ত
থাকেন। তাঁহার সঞ্চলিত কার্য্যটী অতি গুরুতর। কিন্তু মালাবারি বেরূপ
অধ্যবসার-শালী তাহাতে তাহার পক্ষে কিছুই অসাধ্য নয়। আমবা শুনিয়া
স্থা হইলাম যে, কলিকাতার কতিপয় প্রধান ব্যক্তি সন্ধান্তঃকরণে তাঁহার
সহিত যোগ দিয়াছেন।—লাহোর ট্রিউন, >লা এপ্রেল, ১৮৮২।

মালাবারি অধ্যাপক মোক্ষম্লবের হিবার্ট বক্তা সম্হ অনুসাদ বরাব যে সদল ক্রিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচর করার জন্য ছই সপাহ হইল তিনি কলিকাভায় গিয়াছেন। তথাকার প্রধান প্রধান সংবাদ-পত্র সমূহ তাঁহাকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা সেরপ সংবাদ পাইয়াছি, তাহাতে মালাবারি তাঁহার সদ্বিত বিসমে সম্ভবতঃ ক্রতকার্য হইবেন। এই কবি ও সংবাদপত্র-সম্পাদকের জন্যই আম্বা এই সংবাদে অত্যম্ভ আফ্লাদিত হইয়াছি। ইওিয়ান স্পেক্টেটরের সম্পাদকের সহিত থিয়োস- কিঠেব মততেদ আছে। কিন্তু তজ্জ আমাদের কোন প্রকার ঈর্বা নাই। সম্দন্ত প্রশংসনীয় কার্যো তিনি কৃতকার্য্য হটন, ইহাই আমাদের আন্তরিক ইছো।— থিওস্ফিই, এপ্রেল, ১৮৮২।

একটী জাতীয় কার্য্য। - यদিও মালাবাবির সঙ্গলিত বিষয়টী বর্ত্তমান সময়ের অপেক্ষা ভবিষ্যবংশীয় দিগের বিশেষরূপ আদৃত হইবে, তথাপি আমাদের আশা ছিল, আমাদের সময়ের যে সকল উন্নতিশীল ব্যক্তি সাহিত্যের উন্নতিসাধন এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জাহির মধ্যে মনোগত ভাবেব জাদান প্রদান করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাবা এই কার্ব্যে মালাবাবিকে বিশেষ-ক্লপে সাহায্য করিবেন। কিন্তু সম্প্রতি আমরা বোঘাই হটতে যে সংবাদ ্পাইয়াছি, তাহা বড় ভাল নয়। মালাবারি প্রায় ছয় মাস হইল, বঙ্গদেশে ত্ত্বাদিয়াছিলেন। তিনি সকলকেই তাঁহার সঞ্চলিত কার্য্যের আবিশুকত। বিশেষজ্ঞ বুঝুইয়া যাম। কিন্তু সে সময় বড় ভাল ছিল না। প্রধান রাজ পুক্ষগণ ও অভাভ বডলোকদিপের প্রধান দশজন কলিকাতা হইতে প্রভান কবার গোলমালে ছিলেন। স্থাব আদ্লি ইডেন দাহেবেব হঠাৎ কর্মত্যাগেও মালাবারির সাহায্য- প্রাপ্তির পক্ষে অনেকটা ব্যাদাত জন্মিয়াছিল। কারণ তথন ইডেন সাহেবের শ্বৃতিচিহ্ন স্থাপন জন্ম ও ইভেন সাহেবকে বিদায় দিবার সময়ে যে সব আমোদ প্রমোদ করা হয়, তাহাব নিমিত্ত অনেক টাকা চাঁদা সংগ্রহ করা হইয়াছিল। মোকমৃলবের উৎসাহী ব্যাথ্যাকারক বঙ্গদেশ হইতে ৭০০০ টাকা মাত্র চাহিয়াছিলেন। এই টাকা এ প্রদেশের অনেক ধনী লোক একাই দিতে পারেন। কিন্তু ভিনি কেবল দানশীলা মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রীব নিকট হইতে ১০০০ টাকা পাইয়াছেন। ইহাতে বেধি হয়, তাঁহাব কটসাধ্য যাতায়াতের থরচটা কোনরূপে পোষাইয়া গিয়াছে। তিনি ভৎপরে বাঁকিপুব, বারাণদী ও এলাহাবাদ প্রভৃতি স্থানে যাত্রা করেন। জয়পুরে ভাঁহার সকল ব্যাখ্যা করিয়া একটা বক্তৃতা করেন; এই বক্তৃতা শুনিয়া সকলেই প্রশংসা করিয়াছিলেন। তিনি বোঘাইএ ফিরিয়া আদিয়াও নিশ্চেট্ট থাকেন নাই। মালাবারি লিথিয়াছেন, 'আমি অনেক গুজরাটী রাজাদিগের সহিত দেখা করিতে পিরাছি এবং অনেকের নিকট পত্তও লিখিয়াছি। তাঁহারা সকলেই আমার সহিত ভাল ব্যবহার করিরছেন; কিন্তু তাঁহার। কোন বিষয়ই
শীল্প শীল্প স্থির করেন না। বোধ হয়, কিন্তুপে কোন একটা বিষয়
স্থির করিতে হয়, তাহা তাঁহাবা জানেন না। এখন আমাকে হয়ত
সাহায্যের আশা পরিত্যাগ করিতে ইইবে, নচেৎ আশার আশায় দিন
কাটাইতে হইবে। আমি বিরক্ত হট্যা শেষে উক্ত রাজাদিগের নিকট
হইতে সাহায্যের আশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অন্যত্র চেটা করিতে ইচ্ছুক
ভট্যাতি।"

আমাদের বন্ধু যাহা লিথিয়াছেন, তাহা ঠিক। কোন বাক্তিই তাঁহার নিজের দেশে ভবিষাৎবক্তা হইতে পারেন না। তাহার সক্ষল্লিত বিষয় যে, উপযুক্তরূপে আদৃত হইবে, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। মালাবারির বন্ধুগণ এই প্রদেশে সন্দাধারণকে এ বিষয়ে আমাদের সন্দেহ নাই। মালাবারির বন্ধুগণ এই প্রদেশে সন্দাধারণকে এ বিষয়ে জানারগণ এই বিষয়ে সাহায্য করা ৮ন, তাঁহাদের কর্ত্তবা, তাহা এখন বুঝিতে পারিবেন। জয়পুরের রাজাও বিশেষ আরুকুল্য করিতে পারেন। রাজ-পুতনার অভান্ত রাজারাও বোধ হয় তাঁহার অফ্সরণ করিবেন। বরদার যুবক মহারাজা রাজার উপযুক্ত দান করিয়া পশ্চিম ও মধাভারতবর্ধের অভান্ত মহারাজার রাজাদিপকে একটা মহৎ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিবেন, এরূপ আমাদের ভরনা আছে। তাহার পর পঞ্জার উত্তর-পশ্চনাঞ্চল ও দক্ষিণ ভারতবর্ধ; ইহার মধ্যে ছই প্রদেশের গ্রণ্রগণ মালাবারির এই দেশহিতকর কার্য্যেব মূল্য স্থলররূপে বৃঞ্জে পারিবেন। ত্রিবাক্ষাব, বিজিয়নগ্রাম ও তাজ্যের প্রভৃতি স্থানের মহারাজারাও এই কার্য্যের গুরুত্ব বেশ বৃঝিতে পারেন।

আমরা ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টকে জিজ্ঞাস। করি, উাহারা কি এই দেশ-হিতকর কার্য্যে সাহায্য করা উপযুক্ত বোধ কবেন না? সাধারণ শিক্ষা ও সাহিত্যের উন্নতির জন্য গবর্ণমেণ্টের যেরপে ইচ্ছা আছে, ভাহাতে এই বিষয়টী উাহাদের নিকট সাহায্য পাওয়ার উপযুক্ত। দেশীয় রাজায়া মালা-বারির এই কার্য্যে যে, বড় মনোযোগ দেন নাই, ভাহার একটী কারণ এই বোধ হয় যে, পলিটকাল আফিসরগণ তাঁহাকে নিকটে আসিতে দেন নাই। আমাদের বন্ধু লাভ রিপণের গ্রণমেণ্টের নিকট বিশেষ পরিচিত। আমরা আশা করি যে, উক্ত গবর্ণমেণ্ট তাঁহার পথ পরিকারের জন্য কিছু করিবেন। এই উৎসাহী সংস্কারক নানারপ বিদ্ব বিপত্তিতে বিরক্ত হইরা উঠিয়াছেন। কিন্তু আমরা তাঁহাকে আশ্বাস দিতে, পরি যে, উন্নতিশীল গর্মানেণ্ট তাঁহাকে সাহায্য কবিবেন। মালাবাবি এই কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। আমরা গুনিয়া ছঃথিত হইয়াছি যে, নানা প্রকাব কর্ত্তবাকার্য্যের ভাবে তাঁহার স্বাস্থা-হানি হইয়াছে। দেশীয় রাজ্যদিগের এ বিষয়ে সাহায্য কবা উচিত হইছেছে। বর্তুমান সময়ে মালাবারির নাায় কেইট দেশীয়দিগের নিকট হটতে সাহায্য পাইবার অধিকতর উপযুক্ত নন।—ইওয়ান মিবব, ২৮এ সেপ্টেম্বর, ১৮৮২।

বোদাটৰ স্ক্রিধান পার্সিক কবি নালাবাবি অধ্যাপক মোক্ষমূলরের ্রিবার্ট বক্তৃতাগুলি সংস্কৃতে এবং ভাবতবর্ষীয় চলিত ভাষায় অস্থবাদ করিতে কুৰুস্কল হইলাছেন। গুজনাটী অনুবাদ প্রকাশ হইলাছে। আমরা দেপু বে, পশ্চিম প্রেদিডেলিব সকল সংবাদপত্তেই ইহাব ভ্ৰদী প্রশংদা বাহির হুটয়াুছে। সংস্কৃত অনুবাদের ভার অবগাপক মনিষর উইলিয়মসেব যুবক সহযোগী গ্ৰহণ ক্ৰিয়াছেন। পাশ্চাত্য ভাবসমূহ ভাবতবৰ্ষীয় প্ৰচলিত ভাষাতে বাক্ত হইতে পারে কিনা এবিষয়ে অনেকে সন্দেহ করেন। অব্যাপক নোক্ষ্যরকে সংস্কৃত অনুবাদেব জন্ম বিশেষ ব্যগ্ৰ বিলয়া বোধ হয়। মালাবারি যে, এইরূপ সহল করিযাছেন, তজ্জন্যকামরা আছলাদ আংকাশ করি। তিনি সাম্যিক চিহ্ সমূহ্যথার্যঃ বুঝিতে পারিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে ভাবতবর্ধবাসীদিগেব মধ্যে বিজ্ঞান চর্চোর উন্নতি আবৈশ্রক। মোক্ষ্পবের গ্রন্থ ভারা উহা যেরপ সম্পাদিত হইবে, অনা কোনও গ্রন্থ কারের গ্রন্থ সেরপ হওণার স্তাবনা নাই। আম্বা আশা করি মালাবারি কেবল হিবার্ট বঞ্ভাসমূহ অনুবাদ কবিয়াই ক্ষান্ত থাকিবেন না, মোক্ষম্পৰের ভাষা-বিজ্ঞান সহস্কীয় বক্তা, সংস্ত সাহিত্যের ইতি-হান, ধর্ম বিস্থান ও চিপদ্ ফ্রম এ জবমান ওখাক্ষপ গ্রেষ্থ কিয়দংশ অনুবাদ করিবেন। বঙ্গদেশে অধাপিক মোক্ষমলবের গ্রন্থ সমূহ বিশেষরূপ আদৃত ছইবে। যদি ভংসমুদ্র অস্তঃপুবেও প্রবেশ করে, তথি। হটলেও আমাদের আশ্চর্যাবিত হওয়ার বিষয় কিছুই নাই।—লিবাবেল, ২বা এপেল, ১৮৮২।

মালাবারি নিজেই এই বক্তা সমূহ গুজরাটী ভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন। সংস্কৃত, ৰাঙ্গলা, মহাবাষ্ট্রীয়, হিন্দি, ও তামিল ভাষায় অনুবাদের বলোবস্ত হইয়াছে। অধ্যাপক গোক্ষমূলর মালাবারিকে এক পত্র লিথিয়াছেন। তাহাতে তিনি তাঁহার সক্ষেত বিব্যের অনেক প্রাণ্যা করিয়াছেন। এই সংকল্পী অতি প্রশংসনীয় এবং মালাবারি এই কার্যোর সম্পূর্ণ উপযুক্ত, এরূপ মত অনেক সংবাদপত্রই প্রকাশ করিয়াছেন।
—পাইওনিয়র, ৫ই মে, ১৮৮২।

আমাবা শুনিয়াছি, অব্যাপক সোক্ষম্বরের হিবার্ট বক্তৃতা সমূহ সংস্কৃতে ও ভারতব্যীয় অন্য পাঁচ ভাষাতে অক্বাদ করার জন্য মালাবারি যে সকল করিয়াছেন, তাহাতে ভারতবর্ষের শিক্ষিত সমাজ আহলাদ প্রকাশ করিয়াছেন। কাম্যাটী অতি গুরুতর। কিন্তু অহুবাদকের পূর্ব্ব কার্য্য এবং তৎকত্বি উক্ত বক্তৃতার গুজরাটী ভাষায় অহুবাদের বিষয় বিবেচনা করিলে তিনি যে ইহাতে কৃতকার্যা হইবেন, তাহা আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাদ। মালাবারি একজন কবি ও প্রতিভাশালী বিবান্ লোক। ইউবোপের ও তাহার নিজ দেশের বত্নান ভাব সমূহ তাহার বিশেক্ষপ জানা আছে। আকাতেমি (লওন), ১০ই জুন, ১৮৮২।

আমবা শুনিয়া সন্তুর হইলাম, মাসাবোবি বসদেশ হইতে উৎসাহ পাইয়া মোক্ষম্পরের হিবাই বকুতা শুলি ভাবতবর্ষীয় আন্যান্য ভাষায় অমুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। শুজরাটী অমুবাদ বাহির হইয়াছে। মহারাষ্ট্রীয় ও বাসালা অমুবাদ ও দুখনের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছে। সংস্কৃত, (কাহারও কাহারও মতে মানা বিশেষ প্রেয়াজনীয়) হিল্প ও তামিল অমুবাদ পরে বাহির হইবে। মানাবাবির সহলিও বিষ্ফটার বিশেষ আ্বস্থাকতা এই যে, ইহা ধারা ভাহার শ্রেণীয়ের। তাহাদের প্রাচীন ধন্মসম্বন্ধীয় প্রকৃত ঐতিহাসিক ঘটনাবলি জানিতে পারিবেন। অধ্যাপক মোক্ষম্পর ভাহার বক্তৃতায় ভারতবর্ষের প্রাচীন ধন্ম সম্বন্ধীয় ঐতিহাসিক ঘটনাবলির আলোচনা করিয়ছেন। বাবু কেশ্বচন্দ্র যেন ও ভাকরের রাজেক্রণাল নিত্রের ন্যায় ভিন্ন হিন্ধ প্রকারের

ভারকগণ অস্থ:কবণের সহিত প্রস্তাবটী গ্রহণ করিয়াছেন। মালাবারি অনেক দেশীর e ইউবোপীয় থাতিনামা পণ্ডিত লোকেব সহাত্বভূতি পাইয়াছেন। বর্তমান বিষয়টীতে কুতকার্য্য হইলে মালাবারি দেশীয় ভাষাতে ও দেশীয় ভাষা ছইতে, অমুবাদ প্রকাশের জন্য একটা সভা ভাপন করিবেন। কল্লনাটী অমুক্তি উচ্চে। কিল্প যদি দেশীয় রাজা ও জ্মীদাবগণ সাহাধ্য করেন. (উাছালের এ বিষয়ে সাহায়া করাও উচিত) তবে কি জনা যে, ইহা স্ফল হইবে না, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না। আমরা গুনিয়া সভ্ত इहेनाम. বোধাই গ্রথমেণ্ট এই বিষয়ে সাহায়া করিয়া অতি সদ্ষ্টাপ্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। যেরূপ উৎসাহ ও অধাবসাবের সহিত মালাবারি এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাহা অতি প্রশংসনীয়। আমরা আশা করি, উপযুক্ত সাহাযোৰ অভাৰে তাঁহার এই নিঃস্বার্থ চেষ্টা নিক্ষল হইবে না। অধান অধান দেশীয় সংবাদপত্রসমূহ গুজরাটী অমুবাদ সাদরে গ্রহণ করিয়া-ছেন। মনেকে বলেন অমুবাদেৰ কোন কোন হল অত্যন্ত বঠিন হইয়াইছ, কিও তাহা হইলেও অনুবাদটা যে মতি উত্তম হইয়াছে, তাহা সকলকেই ষ্ঠীকার করিতে হইবে। উপক্রমণিকার অধ্যায় করেকটী অতি উত্তম গুজবাটী ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ওজবিতায় ও লালিতো ইহা ভুলনা-রহিত। কোন সমালোচকের মতে লেথকের ভাষা, গুজরাটী ভাষার যত দুর উৎকর্ম হইতে পারে, ভতদ্ব হইয়াছে।—টাইনস্ অব ইণ্ডিয়া, জুন. ১৮৮২।

যে কার্যাটীতে মানাবারি হস্তক্ষেপ কবিয়াছেন, তাল অতি মহৎ ও সকল শ্রেণীর লোকেরই সাহাল্যের উপযুক্ত। ভারতবর্ষীয় ভাষায় যে হিবার্ট বক্তৃতাগুলির অন্ত্বাদ তিনি প্রকাশ করিতে রুতসমল্ল হইমছেন, তাহা ইউরোপের সর্ব্বেধান সংস্কৃত্ত পণ্ডিত অধ্যাপক মোক্ষ্মলরের নিথিত। বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে যে সকল ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহা দ্বারা ধশ্মের উৎপত্তি ও উল্লিত্ব বিষয় এই বক্তৃতায় আলোচনা করা হইন্যাছে। অনেকেই মালাবারির এই কার্যাটীর অন্ত্রেমাদন করিয়াছেন। আন্তর্বা

ছিলেন, তথাকার সকণেই তাঁহার সক্ষ ব্বাইয়া দিবার হুক্ত একটা বক্তা করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করেন। এরপ আশা করা যাইতে পারে, জয়পুরের মহারাজ এই কার্যা সম্পাদনে জন্য মালাবারিকে বিশেষ সাহায়; করিবেন। মহাবাণী স্বর্ণমন্ত্রীও সাহায্য লইয়া অগ্রসর হইয়াছেন। বোম্বাই গ্রব্ণমেণ্টও এক হাজার টাকা দিয়াছেন। এই অনুবাদে দেশীয় সাহিত্য বিশেষরূপ পুষ্ট হইবে এবং আমাদের দেশীয় লোকগণ ভারতবর্ষীয় ধর্ম সম্বন্ধে ইউরোপীয় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতবর্গের মত জানিতে পারিবেন। এই কার্যা সম্পন্ন করিতে মালাবারিকে বহু অর্থবায় ও পবিশ্রম স্মীকার করিতে হইবে, এজ্ঞ আমরা আশা করি ব্যুদ্ধানীয় রাজগণ তাঁহাকে বিশেষরূপ সাহায্য করিবেন।—্রেটিব্ অপিনিয়ন জুন, ১৮৮২।

মালাবারি, ইংরাজি ও হিন্দি ভাষার জরপুরস্থ প্রধান প্রধান বাক্তিগণের 🗸 নিকট যে বক্তৃতা করেন, তাহার যণায়থ বিবরণ স্থানাম্বরে প্রকাশিত হইল। মালাবারি যথন কলিকাতায় ছিলেন, তথন অনেকেই তাঁহার चालाल कतात कमजात (भाष्ट्र इहेगारहन। हेहाता त्वाध इत्र छन्तिता আ। শ্চগ্যায়িত হইবেন না যে, তাঁহার বক্তৃতাশক্তিও বিশেষ প্রবশ। যে সমস্ত ভাষায় তিনি জঃপুবে বক্তৃতা কবিষাছিলেন, দে সমস্তই তাহার নিকট বিদেশীয় ভাষা। তাঁহাকে এরপ লোকদিগের নিকটে বক্তা করিতে হুট্রাছিল, বাঁহারা তাঁহার বক্তার উপর কোন না কোনরূপ সমালোচনা না করিয়াই থাকিতে পারিতেন না। অন্য একটা কাবণেও গত ওক্র-बारवत बक्क जाती मानदत श्रीज इटेबाट्ड। हेट्डन माट्डवटक विनाय (न उबात গোলমালে তাঁহার সকলিত বিষয় যে, বঙ্গলেশে আদৃত হয় নাই, তাহাতে কিছুমাত্র নিকুৎদাহ না হইয়া তিনি সংপ্রতি আরও উচ্চ বিষ্ণের স্কর क्रियार्डन । अक्र उकार्या इतार सना धरे मकन लाक समाधर्ग करत्न নাই। যদিও এখন ডিনি তাঁহার কার্যান্তান বোশাইতে গিয়াছেন, তথাপি তিনি যে পুনরার দেশের নানাস্তান ভ্রমণ করিয়া উপযুক্ত সাহায্য সংগ্রপুরক, निश्विक्षती वीत्वत नाम अन्तान श्रेटांगड इटेरवन, उविध्य व्यामात्मत शत्मह नाहै। आध्या (पहे पित्तत अना उदार्थना कति।

इंडियान भित्रत, २३३ (म, ১৮৮२)

৫২।২, পার্ক ষ্টাট্ কলিকাতা, ১৫ই মার্চ্চ, ১৮৮২।

প্রিয় মালাবারি.

আপনি মোক্ষম্লরের বক্তৃতা সমূহ অনুবাদের বিষয় আমাকে যাহা বলি-য়াছেন, ভাগতে আমার সম্পূর্ণিত আছে। আমি বিবেচনা করি যে, ভারত প্রিষ্ঠিত অধাতে এই সকল বক্তার অনুবাদ শিক্ষিত সমাজের পক্ষে মঞ্চলের বিষয় হুইবে।

আমি আশা করি, যে সকল বাজগণ শিক্ষা ও সাহিত্যে বিশেষ মনোবোগ দিয়া থাকেন এবং এই সকল বক্ত্যা বুঝিতে পারেন, তাঁহার। এই কার্যো আপনাকে সাহায্য ক্রিয়া আপনাদিগকে সম্মানিত ক্রিবেন।

ত্র আপনার গুজরাটী অনুবাদ হইতে ভবিষাতে অন্তান্ত অনুবাদও কবা বাইতে পারিবে। এইরপে উহা নিঃসন্দেহ সকলের পক্ষেই সাহায্যকর ছইবে।

আনি শুনিরা সন্তুষ্ট হইলাম, ডাক্তর রাছেন্দ্রলাল মিত্র আগ্রহেব সহিত এই বিষয়েব মন্তুমোদন কবিয়াছেন। তিনি একাই এক শ। আমার বিবে-চনার ভারতবর্ষের এই মংশে আপনাকে সাহান্য করিতে তাঁহার মত উপযুক্ত আর বিতীয় ব্যক্তিনাই।

ষদি এই পত্র প্রকাশ কবিলে আগনার কোনরূপ উপকার হইতে পারে, এরূপ বিবেচনা করেন, তবে ইহা প্রকাশ করিবেন। এই বিষয়ে যে, আমার সম্পুর্ণ মনোযোগ আছে, এই পত্র তাহার সাকী।

> আপনার জে. জিব্দু।

কমল কুটীল, অপর সকু′লার রোড্, ২৯ এ মার্চচ, ১৮৮২। প্রিয় মালাবারি.

আমার শরীবের বর্ত্তমান অবস্থায় আমি কোন কার্যাই করিতে সক্ষম নই, নচেৎ আপনাব পত্রের উত্তর শীঘ্রই দিতাম। আপনার অভীষ্ট কার্য্যের আবশুকতা আমি সম্পূর্ণরূপে ব্ঝিতে পারিয়াছি। আপনি কৃতকার্য হউন, এই আমার ইছো। অধ্যাপক মোক্ষম্পবের প্রতি আমার যথেষ্ট শ্রহ্মা আছে। প্রাচ্য সাহিত্য ও ধর্মশাস্ত্র সহস্কে তিনি যাহা শিধিয়াছেন, তাহাতে প্রাচ্য ও প্রতীচা ভাবসমূহ এক শৃত্রতে প্রথিত হই-ইছে। তাঁহার হিবার্ট বক্তৃতাগুলিও অন্যান্য গ্রন্থ ভারতব্যীয় ভাষায় বিশেষতঃ সংকৃতে অফুবাদ করিয়া আপনি দেশের বিশেষ উপকার করিবেন, এবং দেনে বিশ্ব সকল লোকের কৃতজ্ঞতা ভাজন ইটবেন। এই কার্য্যে আপনীকে বহু ব্যু

জাশা করি, সর্ক্ষাধারণে এবিষয়ে উপযুক্ত গাহায্য করিবেন। আমার ভর্সাজাছে যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশীয় রাজার। ইহাতে মনোগোগ দিবেন ও যথো চিত্ত সাহায্য করিবেন। সঙ্করিত বিষয়টী নিশ্চয়ই বহু সাহায্যের অপেকা করে। শিক্ষিত ও চিত্তাশীল সমাজ অন্তঃকরণের সহিত ইহাতে সাহায্য করিতে বিমুপ হইবেন না। যদি বিবেচনা করেন যে, আমার পত্র আমার বন্ধুদিগের, দেশীয় রাজা সমূহের ও প্রেদিডেন্সি নগর সকলের সর্ক্ সাধারণের মন এই বিষয়ে আকর্ষণ করিতে পারে, তাহা হইলে আপনার গ্রন্থে, আপনার যেক্ষণ ইক্রা, এই পত্রের সেইকাপ ব্যবহার করিতে পারেন।

আপনার শ্রীকেশবচন্দ্র সেন।

৮ নং মাণিকতলা, ১১ই এপ্রেল, ১৮৮২।

প্রিয় মালাবারি.

মোক ম্লঙর বিবাট বক্তাসমূহ ধর্মসহনীয় ইতিহাসে এক নৃতন
যুগ উপস্থিত কবিয়ছে। ভংসমূদয় দেশীয় ভাষায় অহ্বাদিত হইলে
আমাদের সাহিত্য পরিপুর হইবে। আপনার সঙ্করিত বিষয়ী অতি
প্রশংসনীয় ও সর্বপ্রকারে উৎসাহের যোগ্য বলিয়া আমি বিবেচনা করি।
অর্থসম্বের ও অহ্বাদ-কার্য্যে আপনাকে অনেক বাণাবিদ্ন অতিক্রম্ম করিতে হইবে। কিন্তু আপনার অধাবসায় ও প্রাহিভাগুণে আপনি সেই
সমস্ত বিদ্ন অতিক্রম করিতে পারিবেন। আপনি ক্তকার্য হউন, ইহা
সর্বাছঃক্রণে কামনা করি।

অপেনার ^{*} শ্রীরাজে<u>ক</u>লাল মিত্র।

ইউনাইটেড্ দার্কিস ক্লব, কলিকাতা, ২২এ মার্চচ, ১৯৮২।

প্রিয় মালাবারি.

যদি আমার পরিচিত কোন ভদ্রলোকের সহিত আপনি দেখা কবিতে চান, তাহা হুইলে আমি আহলাদসহকারে আপনাকে আপনার পরিচমজ্ঞাপক পত্র দিব। যাহা হুউক, আপনার নিজের প্রতিপত্তিই আপনাকে
সকল হানে পরিচিত কবিবে। আপনি যে কার্যো হস্তক্ষেপ কবিয়াছেন, তাহা
পত্তিত ক্রেক্স্মিরিস্থানি মিরেক্স্মিন করিবার উৎক্ট উপার দু আনার

ष्याभगात छत्त्रि छ, छन् क्रिक्ट्रंहत्र ।

